

## ***Уважаемый читатель!***

Перед Вами каталог учебной литературы Издательского центра «Академия» на 2018 год, в котором содержатся более 1000 наименований учебников и учебных пособий для высшего образования, а также издания для широкого круга читателей.

Каталог представляет собой аннотированный список литературы, распределенный по направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Все издания проходят экспертизу в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Завершает каталог именной указатель авторов со ссылкой на соответствующие страницы.

Обращаем Ваше внимание на то, что Издательский центр «Академия» обладает исключительными правами на использование печатных и электронных изданий и может выступать единственным поставщиком. Заказать нашу литературу можно на любую сумму без проведения торгов по договору (статья 93, п. 14, ч. 1 № 44-ФЗ от 05.04.2013). Образовательным учреждениям предлагаем оформить подписку на электронную библиотеку издательства на сайте [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru). Это дает возможность выбрать только необходимые в учебном процессе издания и получить нужное количество одновременных доступов к онлайн-чтению на срок от трех до пяти лет. В электронной библиотеке представлено большинство книг из данного каталога.

На сайте также размещена подробная информация о каждой книге: аннотация, оглавление, фрагменты, год выпуска, ISBN, цена, наличие.

Оформить заказ можно в центральном офисе или филиалах издательства, а также через наш сайт или по электронной почте. По заявке образовательной организации предоставляется услуга «Доставка до стола». Электронный контент доставляется потребителю практически мгновенно.

Филиалы Издательского центра работают во всех федеральных округах Российской Федерации. Адреса и телефоны указаны в конце каталога.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ</b> .....	6
<b>Психология</b> .....	6
Общая психология .....	6
Социальная психология .....	10
Возрастная и педагогическая психология .....	11
Психология труда .....	14
Клиническая психология .....	16
Консультирование и психотерапия .....	19
<b>Филология. Иностранные языки</b> .....	19
Теория и история языка .....	19
Русский язык .....	22
Теория литературы и литературная критика .....	25
Отечественная литература .....	27
Английский язык .....	30
Немецкий язык .....	36
Переводоведение .....	36
<b>История. Исторические науки. Документоведение и архивоведение</b> .....	38
<b>Философия. Социология. Связи с общественностью. Реклама</b> .....	44
<b>Социальная работа</b> .....	47
<b>Юриспруденция</b> .....	51
<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА</b> .....	52
<b>Педагогика</b> .....	52
Общая педагогика .....	52
Дошкольная педагогика .....	60
Педагогика и психология .....	64
Педагогика начального образования .....	66
Социальная педагогика и психология .....	70
Специальная педагогика и психология .....	71
Физическая культура .....	77
Управление образованием .....	82
Серия «Профессионализм педагога» .....	83
<b>Естественно-научное образование</b> .....	84
Безопасность жизнедеятельности .....	84
Биология .....	87
География .....	90
Химия .....	93
<b>Физико-математическое образование</b> .....	95
Информатика .....	95
Математика .....	97

<b>Филологическое образование</b> .....	99
Русский язык .....	99
Литература .....	101
Иностранный язык.....	103
<b>Технологическое образование</b> .....	106
Профессиональное обучение (по отраслям) .....	106
Технология и предпринимательство .....	108
<b>Художественное образование</b> .....	109
Изобразительное искусство.....	109
Музыка.....	110
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	111
<b>Экология</b> .....	112
<b>Физика</b> .....	117
<b>Химия</b> .....	119
<b>Науки о Земле</b> .....	123
<b>Биология</b> .....	129
<b>Математика. Информатика. Информационные технологии</b> .....	133
Математика.....	133
Информатика. Информационные технологии.....	139
Серия «Прикладная математика и информатика» .....	151
Информационная безопасность.....	154
<b>Безопасность жизнедеятельности. Природообустройство         и защита окружающей среды</b> .....	157
<b>Анатомия и физиология</b> .....	164
<b>Медицина и здравоохранение</b> .....	167
<b>Физическая культура и спорт</b> .....	173
<b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b> .....	181
<b>Экономика и управление</b> .....	181
<b>Экономика и управление (по отраслям)</b> .....	185
<b>Логистика</b> .....	192
<b>Сфера обслуживания</b> .....	194
Сервис .....	194
Туризм .....	197
Гостиничное дело .....	202
<b>ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ</b> .....	204
<b>ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ</b> .....	211
<b>Автоматика и управление. Приборостроение</b> .....	211
Автоматика и управление .....	211
Приборостроение.....	217
<b>Воспроизводство и переработка лесных ресурсов</b> .....	219
Лесное хозяйство и ландшафтное строительство.....	219
<b>Легкая промышленность</b> .....	221
Конструирование и технология изделий текстильной и легкой промышленности .....	221
Искусство костюма. Дизайн .....	221

<b>Металлургия, машиностроение и материалобработка</b> .....	222
Металлургия .....	222
Машиностроение .....	222
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств .....	223
<b>Нефтяная и газовая промышленность. Горное дело</b> .....	226
<b>Пищевое производство и общественное питание</b> .....	228
<b>Сельское хозяйство</b> .....	230
<b>Строительство и архитектура</b> .....	231
Строительство .....	231
Архитектура .....	238
Землеустройство и кадастры .....	240
Транспортное строительство .....	241
<b>Транспортные средства</b> .....	246
Автомобильный транспорт .....	246
Железнодорожный транспорт .....	262
<b>Электронная техника, радиотехника и связь</b> .....	263
Радиотехника .....	263
Электроника и микроэлектроника .....	265
Инфокоммуникационные технологии и системы связи .....	267
<b>Электротехника</b> .....	269
<b>Энергетика</b> .....	273
Электроэнергетика .....	273
<b>ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ</b> .....	275
Серия «Учебник водителя» .....	275
Серия «Психолог родителям» .....	278
<b>ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ</b> .....	279

**АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК  
УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
ПО ОТРАСЛЯМ**

# ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

## ПСИХОЛОГИЯ

### ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Бекоева Д.Д. **Практическая психология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит тематические тренинги, включающие упражнения, ролевые игры, тесты, ситуативные задачи, направленные на формирование практических умений и навыков профессиональных психологов в учебном процессе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим психологам, менеджерам, а также широкому кругу читателей.

2. Веракса Н.Е. **Методологические основы психологии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматривается структура психологической науки, показываются закономерности становления психологического знания, оформления ее проблематики. Со структурно-диалектических позиций рассматривается проблематика психологических исследований — система различных психологических теорий, объединенных в единое пространство психологического знания, развивающегося по общим законам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям психологии, а также всем интересующимся проблемами познания.

3. Дерманова И.Б. **Дифференциальная психология:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В нем систематизированы знания, полученные в области изучения индивидуальных различий. Дифференциальная психология представлена в единстве ее истории и современных тенденций развития. Индивидуальные различия рассматриваются в контексте генетических, биологических и социальных факторов. Анализируются основные направления и подходы к их исследованию, а также наиболее значимые концепции индивидуальности. Учебник будет полезен всем студентам-психологам, психологам-практикам, а также всем интересующимся проблемами психологии личности, индивидуальных различий, индивидуальности.

4. Ждан А.Н. **История психологии:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлено систематическое изложение истории отечественной и мировой психологии — от возникновения представлений о душе в рамках мифологии и философских учений и до ее современных направлений и областей. Сложный и противоречивый процесс трансформации психологических знаний рассматривается в хронологической последовательности в связи с конкретными социокультурными условиями как детерминированный собственной логикой исторического развития психологической мысли в связи с состоянием смежных

наук и развитием научной методологии в целом. Биографии выдающихся ученых органически вплетены в общечеловеческую работу мысли в поисках ответов на трудные вопросы о природе души и сознания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**5. Марцинковская Т.Д. История психологии:** учебник: Рекомендовано УМО. — 10-е изд., стер. — 544 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются общие закономерности и характеризуются этапы формирования предмета психологической науки, показаны динамика и логика развития психологических концепций, дана панорама различных взглядов на законы, управляющие поведением человека и процессом познания им внешнего мира, законы становления его личности. История психологической науки раскрывается в контексте общей истории культуры. Впервые предлагается обзор состояния отечественной психологии в конце XIX — начале XX в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся проблемами психологии и истории науки.

**6. Марцинковская Т.Д. Общая психология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены все основные разделы курса «Общая психология». Описана методология психологической науки: ее категориальный строй, принципы и способы интерпретации полученных данных. Охарактеризованы этапы развития и ведущие направления психологической науки. Центральное место в книге занимает анализ концепций, раскрывающих содержание, структуру и функцию психики, динамику и логику развития психологических знаний о природе психического, различные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности. Значительное внимание уделяется изложению проблемы мотиваций и эмоций, а также вопросам, связанным с индивидуальными особенностями людей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**7. Марцинковская Т.Д. Психология:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена». — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по непсихологическим направлениям (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой краткое и комплексное изложение содержания психологии, которая всегда была и остается одной из важнейших наук о человеке. Именно эта дисциплина разрабатывает пути социализации людей, отвечает на жизненно важные вопросы о том, каким должен и может стать человек, как способствовать его когнитивному и личностному развитию, самореализации, преодолению возрастных и ситуативных кризисов, возникающих на его жизненном пути. Содержание курса «Психология» является основой культуры, необходимой для человека в любой области его деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**8. Марцинковская Т.Д., Шуклова Г.В. Общая и экспериментальная психология:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПУ». — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены все основные разделы курса «Общая и экспериментальная психология». Описана методология психологической науки: ее категориальный строй, основные ха-

рактические и типология научного исследования; принципы его планирования и проведения, даны научные стандарты оценки исследования. Значительное место в книге занимает анализ концепций, раскрывающих содержание, структуру и функции психики, динамику и логику развития психологических знаний о природе психического, различные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности. Особое внимание уделяется изложению проблемы мотиваций и эмоций, а также вопросам, связанным с индивидуальными особенностями людей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**9. Общая психология:** В 7 т.: учебник: Допущено Минобразованием России / Под ред. Б. С. Братуся. — 2-е изд., стер. — Т. 4: Фаликман М. В. Внимание. — 480 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник по психологии) (Совместно с издательством МГУ им. М. В. Ломоносова).

*В наличии*

Четвертый том многотомного университетского учебника по общей психологии, подготовленный коллективом сотрудников кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова, посвящен психологии внимания. В нем излагаются психологические подходы и современное состояние психологии внимания, ставятся проблемы соотношения внимания и сознания, внимания и деятельности человека. Рассматриваются развитие внимания на протяжении всей жизни человека и методы диагностики внимания. Отличительная особенность книги — междисциплинарный подход к вниманию, насыщенность данными экспериментально-психологических и нейрофизиологических исследований последних лет.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по психологическим специальностям, а также для специалистов в области психологии познавательных процессов и для тех, кому интересна данная проблематика.

**10. Одинцова О. В. Профессиональная этика:** учебник. — 4-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В книге раскрыта сущность профессиональной этики, исследована ее структура. Рассмотрены особенности этики психолога. Большое внимание уделено важнейшим этическим проблемам, возникающим в деятельности практического психолога.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**11. Психология деятельности в экстремальных условиях:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / В. Н. Непопалов, В. Ф. Сопов, А. В. Родионов и др.; Под ред. А. Н. Блеера. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии систематизированы результаты научных исследований и обобщен практический опыт, связанный с психофизиологическими особенностями поведения человека в экстремальных условиях деятельности, в том числе при выполнении специфических задач сотрудниками различных подразделений силовых ведомств России. Показано, как практика спорта высших достижений, трансформированная в стройную систему многолетней подготовки высококвалифицированных спортсменов, может быть с успехом адаптирована к конкретным условиям профессиональной деятельности в экстремальных условиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезно всем, чья деятельность проходит в экстремальных условиях.

**12. Психология физической культуры и спорта:** учебник: Рекомендовано УМО / А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов и др.; Под ред. А. В. Родионова. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассматриваются основные вопросы психологии физической культуры и спорта. Описываются потребности и мотивы двигательной активности, особенности воспитания в процессе занятий физической культурой. Дается психологическая характеристика спортив-

ной деятельности, рассматриваются вопросы психологии обучения и спортивной тренировки, психологические основы физической, технической и тактической подготовки и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям физического воспитания, тренерам, спортсменам и всем, кто занимается или интересуется физической культурой и спортом высших достижений.

**13. Тиходеев О. Н. Основы психогенетики:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены концептуальные положения молекулярной биологии, важнейшие признаки формирования индивидуальных признаков живого организма, молекулярные процессы, лежащие в основе функционирования нервной системы человека, его психики, а также методы современной психогенетики и их возможности. Приведены данные о влиянии конкретных генов на психологические признаки животных и человека и молекулярных механизмах такого влияния.

Освещены вопросы истории возникновения психогенетики, перспективы ее развития, современного представления об эволюции человеческой психики и этические аспекты психогенетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**14. Утлик Э. П. Психология личности:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит систематизированный материал по широкому кругу теоретических и практических вопросов психологии личности. В книге изложены отечественные и зарубежные концепции личности, освещены вопросы практической персонологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет интересно широкому кругу читателей.

**15. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология:** учебник: Допущено УМО. — 6-е изд., перераб. — 544 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для изучения курсов: эволюционное введение в психологию, зоопсихология и сравнительная психология, антропология. В нем представлены методологические основы и история зоопсихологии и сравнительной психологии, рассмотрены происхождение и развитие психики в филогенезе, стадии развития психики, возникновение человеческого сознания, дан сравнительный анализ развития психики животных и человека, освещены практические вопросы применения зоопсихологических знаний. Особенностью учебника является подробная характеристика предчеловеческой стадии развития психики высших человекообразных обезьян и предпосылок происхождения сознания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и всем специалистам, интересующимся проблемами развития психики и происхождения человеческого сознания.

**16. Штейнмец А. Э. Общая психология:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В основе учебного пособия лежит идея создания условий для активного и управляемого усвоения психологических знаний в системе самостоятельной работы студентов. Замысел обусловил структуру книги. Каждая глава включает учебный текст, проблемные задачи, подсказки к ним и варианты решений, а также рекомендуемую литературу. Таким образом, будущий педагог получает возможность продуктивно усваивать материал учебного курса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем, кто хочет самостоятельно приобщиться к психологическим знаниям.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**17. Андриенко Е. В. Социальная психология:** учеб. пособие / Под ред. В. А. Слостенина. — 8-е изд., стер. — 264 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие представляет собой системный курс социальной психологии, изложенный с позиции личностного подхода. Рассматриваются проблемы социального контроля, общения, лидерства и руководства, межгрупповых и внутригрупповых отношений, социализации и социального развития человека. Представлены педагогические аспекты некоторых традиционных социально-психологических тем.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**18. Бекоева Д. Д. Организационная психология:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной форме представлено современное состояние организационной психологии как системы теоретических знаний и сложившихся практик, излагаются основные психологические закономерности индивидуального и группового поведения человека в организации, широко охарактеризованы темы, связанные с мотивацией, лидерством и конфликтами в организации. Каждый раздел сопровождается контрольными вопросами и заданиями, а также тестами для самостоятельной проверки степени усвоения материала. Наряду с изложением канонических вопросов психологии поведения индивида в организации предлагается целый ряд авторских разработок в области организационного менеджмента, диагностики и индивидуального и группового тестирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям и специалистам, практически решающим проблемы организационной деятельности.

**19. Платонов Ю. П. Этнопсихология:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике охарактеризована история становления этнической психологии как науки, дается описание этносферы человечества и раскрываются психологические грани этнического мира человека. Рассматриваются разнообразие психологические детерминанты этнического поведения. Особое внимание уделяется межэтническим и этнократическим конфликтам, роли и значению этнических диаспор в межэтническом взаимодействии, а также актуальным вопросам этнической экспансии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов и всем интересующимся проблематикой этнопсихологии.

**20. Психология семьи:** учебник / Н. В. Гребенникова, Е. В. Гурова, Е. И. Захарова и др.; Под ред. Е. Г. Сурковой. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дан оригинальный авторский взгляд на современные проблемы семейной психологии и методы психологической помощи семье с учетом ее этнических, медицинских и социально-психологических особенностей. Представлена широкая палитра современных отечественных и зарубежных подходов и практических разработок в области психологии семейных отношений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ВОЗРАСТНАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**21. Авдулова Т. П. Психология подросткового возраста:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 050400 — Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

В нем рассматриваются теоретические вопросы развития подростков с позиций отечественной и зарубежной психологии. Раскрываются проблемы, касающиеся кризиса подросткового возраста, социализации современных подростков, особенностей полоролевого развития. Также представлены данные современных исследований рискованного поведения подростков.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**22. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. История возрастной психологии: Детская психология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основные теоретические подходы к пониманию психического развития ребенка и показана логика развития рассмотренных теорий в контексте единой психологической науки. На основе выделения принципов базовой психологической теории и анализа их превращения в ходе исторического развития психологической науки авторы выстраивают целостную картину профессионального научного мировоззрения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, аспирантам и всем, кто интересуется психологией ребенка.

**23. Возрастная психология: Детство, отрочество, юность:** Хрестоматия: учеб. пособие / Сост. и науч. ред. В. С. Мухина, А. А. Хвостов. — 7-е изд., перераб. и доп. — 624 с.

*Только в электронном формате*

В хрестоматии раскрывается феноменология детства, отрочества, юности через психологическую литературу, отражающую возраст в научных теориях и эмпирических исследованиях. Кроме того, представлены образцы исповедальной литературы, дневников философов, религиозных мыслителей, ученых, писателей, художников, обращенных в свое детство, отрочество, юность. Здесь также приведены дневниковые записи наблюдений за детьми, дневники известных личностей, которые они вели в отрочестве и юности.

Для студентов психолого-педагогических факультетов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно всем, кто интересуется психологией.

**24. Возрастная психология:** учеб. пособие: Допущено УМО / Т. П. Авдулова, О. В. Гавриченко, Т. В. Гармаева и др.; Под ред. Т. Д. Марцинковской. — 2-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»). В пособии

дано краткое комплексное изложение содержания возрастной психологии. Представлены концепции и фактология психического развития. Отдельные главы посвящены анализу методологии, различных подходов к развитию психики, предлагаемых ведущими психологическими школами, феноменологии психического развития на разных этапах онтогенеза. В главах, раскрывающих особенности психического развития на всех этапах жизненного пути — от рождения до старости, представлен материал, посвященный познавательному развитию (формированию восприятия, памяти, внимания, креативности мышления), общению со взрослыми и сверстниками, индивидуальным особенностям и качествам личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**25. Габа й Т. В. Педагогическая психология:** учебник. — 6-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник соответствует базовому курсу педагогической психологии. Содержание книги отражает последние достижения данной науки. Рассматриваются объект и предмет психолого-педагогической науки; ее методология раскрывается при сопоставлении деятельностного подхода с альтернативными. Дается описание строения человеческой деятельности и на его основе детализируются структура и взаимосвязи деятельности учащегося и обучающего. Намечены исходные позиции для решения проблем мотивации учения и становления личности учащегося.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, а также исследователям — психологам и педагогам, решающим проблемы обучения и воспитания.

**26. Мухина В. С. Возрастная психология: Феноменология развития:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 15-е изд., стер. — 656 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике раскрываются вопросы феноменологии развития и бытия человека с рождения до взрослости. Представлена авторская позиция по отношению к условиям развития, определяемым реалиями предметного и природного мира, реалиями образно-знаковых систем, социального пространства. Отдельно обсуждаются реалии внутреннего пространства психики человека. Индивидуальное развитие человека рассматривается в двух ипостасях: как социальной единицы и как уникальной личности. Раскрывается авторская концепция механизмов (идентификация — обособление), определяющих развитие личности и ее социальное бытие.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся проблемами возрастной психологии и психологии развития личности.

**27. Практикум по возрастной психологии:** учеб. пособие / Е. И. Изотова, Т. В. Костяк, Т. П. Авдулова и др.; Под ред. Е. И. Изотовой. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Практикум составляет УМК с учебным пособием «Возрастная психология» (под ред. профессора Т. Д. Марцинковской). В нем содержится материал, который дает представление о методах диагностики психического развития человека на разных этапах онтогенеза и особенностях их применения в деятельности возрастного психолога. Отдельные главы посвящены изучению памяти, мышления, воображения и креативности и т. д.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**28. Психология развития:** учебник: Рекомендовано УМО / Т. Д. Марцинковская, Т. М. Марютина, Т. Г. Стефаненко и др.; Под ред. Т. Д. Марцинковской. — 5-е изд., испр. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике по курсу психологии развития, одному из основных для студентов психолого-педагогических вузов, рассмотрены различные аспекты понимания принципа развития в психологии и разные стороны становления психики в онтогенезе; раскрыты представления о механизмах и движущих силах психического развития, их функционировании и значении на разных этапах онтогенетического развития, а также сущность генетического и функционального подходов к проблеме периодизации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересен педагогам и психологам.

**29. Урунтаева Г.А. Детская практическая психология:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано систематическое изложение основных теоретических, методических и практических вопросов детской практической психологии. Рассматриваются особенности организации психологической службы в дошкольном образовательном учреждении, а также разные стороны работы детских психологов: психодиагностика и коррекция психического развития детей, психологическое консультирование, просвещение и профилактика.

Учебник адресован студентам учреждений высшего профессионального образования, а также может быть полезен педагогам, воспитателям, детским практическим психологам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях.

**30. Урунтаева Г.А. Детская психология:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ». — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен проблемам психического развития детей раннего и дошкольного возраста. В нем излагаются базисные представления об особенностях умственного развития дошкольника, освоения им разнообразных видов деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим психологам, воспитателям детских садов и всем, кто интересуется вопросами психологии дошкольника, становления его личности.

**31. Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие состоит из трех разделов: «Деятельность», «Познавательные процессы», «Личность». В нем представлены методики, направленные на изучение основных видов деятельности дошкольника (игра, конструирование, рисование, труд, общение ребенка со взрослыми и сверстниками), важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно педагогам-психологам и педагогам-воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

**32. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста:** учебник. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник освещает вопросы одного из разделов возрастной психологии — психическое развитие ребенка раннего и дошкольного возраста от рождения до поступления в школу. В нем изложены базисные представления об особенностях личностного, умственного развития дошкольника, освоения им разнообразных видов деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим психологам, воспитателям детских садов и всем, кто интересуется проблемами психического развития дошкольника.

## ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

**33. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии излагаются теоретико-методологические основы профессионального развития, рассматриваются его метапсихологические категории, особенности становления личности как субъекта профессиональной деятельности, раскрываются вопросы психологического содействия продуктивному развитию субъекта профессиональной деятельности. Представлены развивающие образовательные технологии. Анализируются психологические барьеры профессионального развития личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**34. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 5-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрывается проблематика профессионального самоопределения учащейся молодежи и педагогического руководства выбором профессии с акцентом на ее психологической стороне. Даются представления о разнотипных профессиях, проекты профессиональных жизненных путей, рассматриваются вопросы соответствия человека определенным видам деятельности. Особое внимание уделяется психическому развитию человека в процессе профессиональной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям институтов повышения квалификации учителей, а также специалистам, занимающимся вопросами профориентации, профконсультации, помощи лицам, находящимся в ситуации вынужденной перемены труда.

**35. Пряжников Н.С. Мотивация трудовой деятельности:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлены теоретико-методологические основы изучения мотивации, рассматриваются такие вопросы, как специфика собственной трудовой мотивации, мотивация трудовой деятельности в контексте решения управленческих задач, наиболее известные теории трудовой мотивации, типы и уровни профессиональной мотивации, развитие трудовой мотивации на разных этапах профессионализации личности. Особый акцент сделан на ценностно-смысловых и этических сторонах трудовой мотивации. Должное внимание уделено проблеме оплаты труда и ее роли в системе вознаграждения, методам стимулирования труда в организации, а также особенностям оплаты труда в России и за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам-психологам и всем интересующимся проблемами справедливой оценки их труда и развития своего позитивного отношения к профессиональной деятельности.

**36. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: Теория и практика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрывается смысл профессионального самоопределения. Подчеркивается активный характер субъекта профессионального самоопределения, выделяются психолого-

педагогические условия формирования такой активности. Представлены авторские методики активизации профессионального самоопределения и варианты программ формирования субъекта профессионального самоопределения в условиях работы с классом, группой, микрогруппой, а также на индивидуальных профконсультациях. Рассматриваются возможности использования (включения) этих программ в различные модели предпрофильного и профильного обучения школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно психологам-профконсультантам, классным руководителям, учителям-предметникам, воспитателям, а также всем, кто интересуется вопросами профессионального самоопределения подростков и молодежи.

**37. Пряжников Н.С., Пряжникова Е.Ю. Психология труда:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 480 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены теория и практика психологии труда, а также современные разработки наиболее актуальных проблем, связанных с поиском смысла трудовой деятельности. Несколько парадоксальные рассуждения авторов о сущности и ценности труда в современной России помогут студенту сформировать свое отношение к обсуждаемым темам, понять значимость честного квалифицированного труда для повышения чувства собственного достоинства. Первые четыре издания выходили под названием «Психология труда и человеческого достоинства».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся данной темой.

**38. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профорientация:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены современные представления о профессиональном и личностном самоопределении, основы профорientации и профотбора. Затронуты такие вопросы, как этика профконсультирования, организация и планирование труда профконсультанта. Особое внимание уделено активным методам профконсультирования: представлены оригинальные авторские методики для практической работы с самоопределяющимися подростками и взрослыми клиентами. Предложены разные варианты проведения профконсультационной работы с клиентами, имеющими различные ценностно-смысловые ориентации, а также рассчитанные на профконсультантов с разным уровнем профессиональной подготовки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам-психологам, профконсультантам, школьным психологам (педагогам-психологам), педагогам, социальным педагогам и социальным работникам, занимающимся профорientационной работой.

**39. Рамендик Д.М., Одинцова О.В. Психологический практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены материалы социально-психологической экспресс-диагностики поведения специалиста сферы социально-культурного сервиса и туризма в процессе взаимодействия с партнерами по общению, его функционально-эмоционального состояния и профессионально-важных качеств. Подробно освещаются вопросы делового общения и этикета. Особое внимание уделяется индивидуальным особенностям поведения человека в конфликтной ситуации, методам разрешения конфликтных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**40. Рыбников О.Н. Психофизиология профессиональной деятельности:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещены основные темы психофизиологии профессиональной деятельности. Представлены психологические и психофизиологические методы изучения профессиональной деятельности, рассмотрены вопросы психофизиологии памяти, внимания, эмоций, сознания в профессиональной деятельности человека, психофизиологии профессионального отбора и определения пригодности, основы профессиографии. Особое внимание уделено проблеме психофизиологических функциональных состояний, их влиянию на эффективность деятельности человека. Описаны подходы и методы контроля функциональных состояний в деятельности различных профессиональных групп, коррекции неблагоприятных состояний работников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен психологам-практикам, педагогам учебных заведений среднего специального образования, специалистам в области эргономики и организации труда, менеджмента, социальным работникам, инженерам-конструкторам.

## КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**41. Ахутина Т.В., Пылаева Н.М. Преодоление трудностей учения: Нейропсихологический подход:** учеб. пособие. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебном пособии раскрывается нейропсихологический подход к профилактике трудностей учения, построенный на принципах школы Л. С. Выготского — А. Р. Лурия. В нем представлены теоретические основы этой работы, а также конкретные методы и примеры преодоления разных видов трудностей обучения детей, обусловленных недостаточной сформированностью различных психических функций. Особое внимание уделено развитию умения детей планировать и контролировать свои действия, успешно перерабатывать зрительную и зрительно-пространственную информацию. Все методы были апробированы в Центре психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Московского департамента образования и Центре лечебной педагогики и показали высокую эффективность при групповой и индивидуальной работе с детьми.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно психологам, воспитателям, педагогам групп подготовки к школе и классов коррекционно-развивающего обучения, логопедам, дефектологам. Оно может быть использовано также родителями, желающими понять, как научить детей учиться, как предотвратить возможные школьные трудности.

**42. Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются вопросы, относящиеся к теоретико-методологическим основаниям всех разделов клинической психологии: определение объектного поля и предмета клинической психологии; история ее развития; актуальное состояние; проблемы нормы и патологии, здоровья и болезни (расстройства); обобщенные и конкретные клинко-психологические парадигмы (моделей, программ исследования) современной клинической психологии, ее структура и задачи, роли психологической супервизии в подготовке и повышении квалификации клинических психологов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям и практическим психологам, интересующимся проблемами клинической психологии.

**43. Зверева Н.В., Горячева Т.Г. Клиническая психология детей и подростков:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной интегрированной форме содержится информация по основным разделам детской клинической психологии, представлена логика развития данной отрасли, ее методический арсенал, обозначены направления практической работы по диагностике и сохранению психического здоровья в детском и подростковом возрасте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам-психологам, обучающимся по специальности «Клиническая психология». Автор рассчитывает на востребованность учебника у психологов-практиков, медиков, социальных работников и социальных педагогов.

**44. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения):** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности: феноменология данного явления, классификация видов, механизмы детерминации и функционирования, методы социально-психологической превенции и интервенции. Теоретический анализ проблемы сочетается с практическими выводами автора, имеющего опыт работы в детском доме и учреждениях судебно-психологической экспертизы, а также психологического консультирования и психотерапии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем, кто в своей деятельности соприкасается с различными проявлениями девиантного поведения личности.

**45. Клиническая психология:** В 4 т.: учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. А. Б. Холмогоровой. — 2-е изд., испр. — Т. 1: Холмогорова А. Б. Общая патопсихология. — 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Книга представляет собой первый том четырехтомного учебника по клинической психологии, подготовленного коллективом сотрудников кафедры клинической психологии и психотерапии Московского психолого-педагогического университета. Данный том посвящен теоретико-методологическим аспектам клинической психологии, в нем освещается история становления ее научного предмета, а также ее современный методологический статус как науки неклассического типа. Рассмотрены различные теоретические подходы к проблеме психической нормы и патологии, представлен их концептуальный аппарат, методологические принципы и способы получения научных данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезна аспирантам, преподавателям и широкому кругу специалистов научных, образовательных и медицинских учреждений, интересующихся теоретическими проблемами патопсихологии.

**46. Клиническая психология:** В 4 т.: учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. А. Б. Холмогоровой. — 2-е изд., стер. — Т. 2: Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян, М. С. Радионова и др. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Книга представляет собой второй том четырехтомного учебника по клинической психологии, подготовленного коллективом сотрудников кафедры клинической психологии и психотерапии Московского городского психолого-педагогического университета (МГППУ). Данный том посвящен анализу важных и широко распространенных психических расстройств, с которыми клиническому психологу приходится сталкиваться особенно часто. Рассматриваются история их изучения, основные теоретические модели, предложенные для их объяснения, а также наиболее важные результаты эмпирических исследований этих расстройств. На основании проведенного всестороннего анализа формулируются научно обоснованные мишени психологической помощи больным, страдающим шизофренией, депрессией, тревожными расстройствами, посттравматическим стрессовым расстройством, личностными расстройствами, а также зависимым от алкоголя и наркотиков.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению «Психология», специальности «Клиническая психология», а также аспирантов, преподавателей и широкого круга специалистов научных, образовательных и медицинских учреждений, интересующихся современными научными данными в области изучения различных форм психической патологии.

47. Коробкина З.В., Попов В.А. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие: Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии дан всесторонний анализ причин потребления детьми и молодежью алкоголя, наркотиков, табака и других психоактивных веществ, проанализированы основные пути преодоления этого социального явления. Наибольшее внимание уделено антинаркотическому просвещению детей и молодежи в образовательной среде и семье. Изложена сущность первичной, вторичной и третичной профилактики наркозависимости, обеспечивающей достижение положительного результата при использовании социальных, педагогических, медицинских и законодательных мер.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Социальная педагогика». Может быть полезно также студентам учреждений среднего профессионального образования, педагогам, родителям, всем интересующимся данной проблемой.

48. Лурья А.Р. **Основы нейропсихологии:** учеб. пособие. — 10-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга).

*В наличии*

Эта книга предназначалась для студентов в качестве учебного пособия еще самим автором. Она построена как учебный курс, в котором кратко излагается содержание нейропсихологии как учебной дисциплины. Автор подробно анализирует психологическую структуру и мозговые механизмы отдельных психических процессов — восприятия, произвольных движений и действий, внимания, памяти, речи, мышления. Раскрывает популярную сегодня среди нейропсихологов и клиницистов модель трех основных блоков мозга, в которой реализованы представления автора о целостном характере деятельности мозга при осуществлении психических процессов и об основных типах их нарушений.

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно нейропсихологам разных поколений, а также медикам — невропатологам, нейрохирургам, психиатрам.

49. Ляксо Е.Е., Ноздрачев А.Д. **Психофизиология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник включает темы, отражающие содержание дисциплины «Психофизиология». Издание содержит описание классических теорий и подходов, современные психофизиологические методы исследования и данные, полученные отечественными и зарубежными исследователями. В нем освещаются физиологические механизмы, лежащие в основе психических процессов и состояний. В рамках книги авторами предпринята попытка объединения взглядов представителей разных научных школ и направлений, что определяет его междисциплинарный характер.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

50. **Перинатальная психология и психиатрия:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Н.Н. Володина, П.И. Сидорова. — Т. 1: Н.Н. Володин, П.И. Сидоров, Г.Н. Чумакова и др. — 304 с., пер. № 7 бц; Т. 2: Н.Н. Володин, П.И. Сидоров, Г.Н. Чумакова и др. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В двухтомном учебном пособии изложены медицинские, психологические, педагогические и социальные аспекты антенатального периода развития ребенка. Рассмотрены психологические закономерности формирования симбиотической диады «мать—ребенок» и триады «отец—мать—ребенок», помогающие осознать важность раннего контакта и взаимодействия матери с новорожденным, особенно в тех случаях, когда ребенок рождается преждевременно или с проявлением неонатальных заболеваний. Показана важность оказания психологической поддержки при

взаимодействии медицинского персонала с беременной, роженицей и родильницей, даны рекомендации по осуществлению этого взаимодействия. Особое внимание уделено психопатологическим синдромам раннего детского возраста.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

**51. Изотова Е.И. Психологическая служба в системе образования:** учеб. пособие: Рекомендовано Советом по психологии УМО. — 4-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профили «Педагогика и психология начального образования», «Педагогика и психология дошкольного образования» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии — одном из первых, посвященных вопросам организации психологической службы в системе образования, — рассмотрены современные концептуальные модели этой службы, предмет, объект. Задачи и направления профессиональной деятельности психолога образовательного учреждения. Особое внимание уделено материально-технической, нормативно-правовой и профессионально-этической сторонам деятельности психолога. Приводятся примеры различных видов соответствующей документации.

Предыдущее издание книги выходило под названием «Педагогическая служба в образовательном учреждении».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**52. Шаграева О.А. Основы консультативной психологии:** учеб. пособие. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В пособии представлены широко известные в настоящее время направления психологического консультирования: клиентцентрированная терапия К. Роджерса; гештальттерапия; когнитивная психотерапия; нарративный подход; краткосрочная терапия, ориентированная на решение проблемы; ряд подходов в русле системной терапии (М. Боуэн, Б. Хеллингер, С. Минухин и др.). Описаны конкретные приемы, которые использует психолог-консультант в процессе оказания психологической помощи, приведены конспекты консультативных сессий, упражнения, практические задания по отработке студентами навыков общения и приемов консультирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно детским практическим психологам, педагогам, родителям.

## ФИЛОЛОГИЯ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

### ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

**53. Алефиренко Н.Ф. Теория языка: Вводный курс:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы курса «Введение в языкознание» в соответствии с действующей программой. Разделы курса «Язык и мышление», «Природа и сущность языка», «Классификации языков мира», «Фонологические и грамматические теории», «Семасиология» раскрываются с учетом новейших достижений языковедения, социо- и психолингвистики, синхронической и диахронической, когнитивной лингвистики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**54. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. С. Ф. Гончаренко. — 6-е изд., стер. — 672 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит обзор развития теоретических идей и конкретных лингвистических исследований начиная с древности (китайская, индийская и греко-латинская традиции). В нем подробно освещается состояние теории языка в Средние века и эпоху Возрождения, становление и развитие языкознания в Новое время. Особое внимание уделяется описанию сравнительного языкознания и философии языка в XVII—XIX вв. и первой—третьей четверти XX в. Каждая глава снабжена подробной библиографией. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано для магистрантов, аспирантов и для всех интересующихся возникновением и развитием философии и истории языкознания.

**55. Иванецкая Е.Н. Старославянский язык:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой курс лекций для первоначального знакомства студентов с основами старославянского языка, которые представлены в сравнении с явлениями современного русского языка. Главное его достоинство — доступный уровень изложения материала. Каждая лекция завершается контрольными вопросами для закрепления полученных знаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и молодым преподавателям, желающим быстро восстановить свои знания по предмету.

**56. Касевич В.Б. Введение в языкознание:** учебник. — 3-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В книге (1-е изд. — М., 1997) в сжатой форме изложены основные представления современного языкознания — традиционные (классические) и новейшие концепции, утвердившиеся в мировой и отечественной науке о языке (трансформационно-порождающая грамматика, когнитивная лингвистика, функциональная лингвистика и др.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**57. Колесов В.В. Историческая грамматика русского языка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено описанию последовательных изменений древнерусского (X—XII вв.), общерусского (XIII—XIV вв.) и старорусского (XV—XVII вв.) периодов в истории русского языка, завершившихся созданием современного русского литературного языка. С особым вниманием рассмотрены преобразования грамматических форм и категорий, указаны семантические причины формирования парадигм и категорий, морфологических оснований всех происходивших фонемных изменений; описаны основные синтаксические явления языка в момент развития новых форм коллективного мышления и сложения великорусской ментальности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем, кто интересуется русской историей, культурой и формированием русской ментальности.

**58. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации:** учебник: Рекомендовано УМО. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика», «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — показать системную взаимосвязь культуры, сознания, языка и коммуникативной компетенцию, позволяющую понимать поведение представителей других культур и адаптировать свое поведение к инокультурному стилю коммуникации. Предложены конкретные рекомендации по оптимизации общения между представителями русской и английской коммуникативных культур. Каждая глава содержит задания творческого характера, мотивирующие студентов думать, анализировать и сопоставлять.

Для будущих специалистов в области иностранных языков, лингвистов и переводчиков.

**59. Маслова В.А. Лингвокультурология:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие посвящено разработке основ новой отрасли знания — лингвокультурологии, возникшей на стыке лингвистики и культурологии и исследующей проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке. Показано, как культура формирует и организует мышление языковой личности, языковые категории и концепты, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка — быть орудием создания, развития, хранения и трансляции культуры. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Книга может быть интересна и полезна аспирантам и преподавателям русского языка, лингвистики, этнолингвистам, психолингвистам, культурологам.

**60. Маслова В.А. Современные направления в лингвистике:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

Пособие знакомит студентов с новыми лингвистическими направлениями второй половины XX — начала XXI в., их истоками, особенностями формирования, перспективами дальнейшего развития. В этот период языкознание вступило на качественно новый уровень, что нашло отражение в пособии: здесь представлена лингвистика текста, лингвокультурология, когнитивная, коммуникативная и компьютерная лингвистика, а также новая литература к каждой теме, предоставляющая возможность дальнейшего углубления знаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**61. Осипова Л.И. Введение в языкознание:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для начального ознакомления с наукой о языке, в нем объясняются основные понятия лингвистики, особое внимание уделено описанию системы языков, его уровней. Отмечены достижения важнейших лингвистических традиций и направлений, обращается внимание на смену научных парадигм и появление новых направлений в исследовании языка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и всем интересующимся развитием современного языкознания.

**62. Рождественский Ю. В., Блинов А. В. Введение в языкознание:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России / Предисл. Ю. А. Бельчикова; Под ред. А. А. Волкова. — 336 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие построено на базе лекционного курса «Введение в языкознание», читающегося на филологическом факультете МГУ им. М. В. Ломоносова. Книга знакомит студентов с системой понятий и терминов, которыми пользуется любая филологическая дисциплина. Цель пособия — обеспечить теоретическую подготовку студентов к изучению языков и помочь им овладеть языками практически. Данный курс вводит слушателей в круг проблем, которые на последующих годах обучения обобщаются в курсах «Общее языкознание», «Теория языка», «История лингвистических учений», отчасти в курсе «Теория литературы».

Для студентов филологических факультетов учреждений высшего профессионального образования.

**63. Соколянский А. А. Введение в славянскую филологию:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник знакомит с основами славяноведения. В нем рассматриваются вопросы сравнительно-исторического языкознания, проблемы этногенеза и глоттогенеза славян, возникновение и становление славянских государств, древнейшие свидетельства о славянах. Рассказывается о деятельности Кирилла и Мефодия, прослеживается история славянских литературных языков. Впервые язык славян IX—XII вв. описывается как совокупность диалектов. Предлагаются новые подходы в рассмотрении кирилло-мефодиевской проблематики, с учетом исторического опыта последнего десятилетия анализируются процессы становления государственности у восточных славян.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован не только в курсе «Введение в славянскую филологию», но и в процессе изучения таких предметов, как «Теория языкознания», «Старославянский язык», «История русского языка» и др. Будет полезен всем, кто интересуется проблемами славяноведения.

**64. Фрумкина Р. М. Психолингвистика:** учебник. — 5-е изд., испр. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Фундаментальная и прикладная лингвистика», «Социальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается представление о науке психолингвистике, которая объясняет, как мы понимаем речь, овладеваем речью на родном и иностранном языках и выражаем мысли, как связаны речь и интеллект, какую роль в развитии речи играют знаковые операции. Особое внимание уделено вопросам общения с «проблемными» детьми.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересен широкому кругу читателей.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

**65. Воителева Т. М., Антонова Е. С. Русский язык и культура речи:** учебник: Рекомендовано НМС. — 4-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров, предусматривающими изучение дисциплины «Русский язык и культура речи».

Учебник обеспечивает у студентов устойчивую мотивацию к учебно-исследовательской деятельности и интерес к чтению, поскольку помимо справочного материала по всем разделам

науки о языке в него помещены отрывки из различных литературных и научных источников. В книге реализуется идея интегративного и дистантного подхода к освоению культуры речи и основ русского языка, что делает его применение более разнообразным: это и аудиторные занятия, и самостоятельная работа, и заочная форма обучения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**66. Дускаева Л.Р., Протопопова О.В. Стилистика официально-деловой речи:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит с общими особенностями официально-делового стиля. Впервые систематизированно представлено многообразие юрисдикционных и административных письменных и устных жанров этого функционального стиля. В книге показаны традиции использования языка в этих жанрах, различие норм устной и письменной деловой речи, продемонстрированы причины наиболее часто встречающихся коммуникативных неудач в деловой сфере. Наряду с важнейшими теоретическими сведениями об особенностях стилевых и жанровых разновидностей деловой речи в пособии приводятся задания и тесты, направленные не только на закрепление материала, но и на развитие навыков общения в разных жанрах официально-деловой речи, способствующие устранению ортологических ошибок и предупреждению коммуникативных недочетов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**67. Иваницкая Е.Н. Русская диалектология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 128 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике содержится материал по лексике, фонетике и грамматике русских говоров. Даны сведения об основных терминах и понятиях диалектологии, выявляются основные отличия говоров, представлен материал о диалектном членении русского языка на современном этапе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**68. Касаткин Л.Л. Современный русский язык: Фонетика:** учеб. пособие. — 3-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие соответствует программе по курсу фонетики современного русского языка и отражает многолетний опыт чтения автором лекций по этому курсу в МГУ, МПГУ и других вузах. В книге последовательно рассматриваются все уровни фонетической системы языка — от звуков и их артикуляционной акустической характеристики до суперсегментных единиц фонологической системы и норм орфоэпии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, преподавателям русского языка и всем интересующимся проблемами русской фонетики, фонологии, орфоэпии, теории письма.

**69. Коньков В.И., Митрофанова И.А. Стилистика художественной речи:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Авторами учебного пособия предлагается новая концепция описания литературно-художественного стиля. Изложение материала ведется на основе понятийного аппарата стилистики с активным использованием результатов современной семантики и с учетом особенностей

понятийной системы литературоведения. Подробно анализируются основные особенности изобразительной и образной речи, дается целостное представление о системе изобразительных средств. В конце учебного пособия анализируются особенности литературно-художественного стиля, которые находят проявление только на уровне текстовой организации.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям филологических факультетов и факультетов журналистики.

**70. Котюрова М.П. Стилистика научной речи:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются основные термины и понятия, фонетические, словообразовательные и стилистические особенности лексики письменной научной речи. Говорится о принципах формирования индивидуального стиля речи ученого и основных подходах к редактированию научного текста.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**71. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография:** учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие является частью курса современного русского языка и содержит основные сведения о структуре русского национального языка, его лексике и фразеологии и составляющих подсистемах — литературном языке, территориальных говорах, городском просторечии, социальных и профессиональных диалектах. Все рассматриваемые в пособии темы иллюстрируются текстами разных функционально-стилистических разновидностей литературного языка и упражнениями к соответствующим разделам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам и преподавателям русского языка.

**72. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии полно и системно изложен курс практической стилистики, включающий в себя разделы как функциональной стилистики, стилистики речи, так и культуры речи. Главная задача книги — развить стилистическую грамотность и научиться оценивать литературные качества текста.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**73. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика и культура речи русского языка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., испр. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии даются краткие теоретические сведения, упражнения и образцы выполнения заданий. Материал отражает новейшие научные достижения в области стилистики, он строго систематизирован и соотнесен с языковыми уровнями. Практикум содержит большое количество упражнений, с разных сторон показывающих стилистические особенности современного русского языка. Иллюстративный материал подобран из современных средств массовой информации и художественных произведений популярных авторов.

Для студентов и преподавателей факультетов журналистики. Может использоваться как на семинарских занятиях, так и при самостоятельной работе.

**74. Шимчук Э.Г. Русская лексикография:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие посвящено общим вопросам лексикографической теории и практики и филологическим словарям русского языка. В работе представлено около 50 типов лексикографических трудов. В числе описываемых — современные лингвистические словари новейшего поколения и важнейшие исторические и этимологические лексиконы. Одна из глав знакомит с особенностями информации, которая содержится в энциклопедических словарях. Образцы словарных статей даны в виде трех приложений. Первое должно продемонстрировать изменение способов характеристики слова в толковых словарях XIX—XX вв., два других — представление различных языковых единиц в современных лексикографических описаниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем тем, кто интересуется русским словом и устройством русских словарей.

## ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ И ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА

**75. Бройтман С.Н. Теория литературы:** В 2 т.: учеб. пособие / Под ред. Н.Д.Тамарченко. — 5-е изд., испр. и доп. — Т. 2: Историческая поэтика. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Первый том пособия посвящен общим проблемам искусства и категориям эстетики, культурологии и семиотики в изучении художественной литературы (первая часть), а также систематическому изложению понятий и методов теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения — таких как речь, сюжет, повествование — и характеристике типических структур художественного целого, т.е. рода, жанра и стиля (вторая часть).

Второй том учебного пособия посвящен исторической поэтике, которая взаимодополняет теоретическую поэтику. Основные проблемы этой области теоретического литературоведения — происхождение и развитие как самой литературы, так и ее важнейших категорий: автора и героя, слова и образа, сюжета, родов и жанров и др. Они излагаются систематически, с охватом всех стадий развития литературы и на широком сравнительном материале (фольклор, античная и европейские, русская, арабская и персидская, индийская, китайская и японская литературы).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и широкому кругу читателей. Вместе с № 77 составляют УМК.

**76. Теория литературных жанров:** учеб. пособие / М.Н.Дарвин, Д.М.Магомедова, Н.Д.Тамарченко и др.; Под ред. Н.Д.Тамарченко. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит развернутое изложение общих проблем теории жанров (первая часть), а также систематическую характеристику важнейших эпических, лирических и драматических жанров (следующие три части). Особое внимание уделяется историческому переходу от жанров канонических к неканоническим жанровым структурам и в этой связи — к понятиям «жанровый канон» и «внутренняя мера жанра». Ряд жанров — таких как повесть, неканоническая поэма, рассказ, стихотворение в прозе, рассказ в стихах — рассматриваются либо с совершенно новой точки зрения, либо впервые.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно филологам-литературоведам, а также всем, кто интересуется данной темой.

**77. Теория литературы:** В 2 т.: учеб. пособие. — 5-е изд., испр. и доп. — Т. 1: Тамарченко Н. Д., Топа В. И., Бройтман С. Н. Теория художественного дискурса. Теоретическая поэтика / Под ред. Н. Д. Тамарченко. — 512 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Первый том пособия посвящен общим проблемам искусства и категориям эстетики, культурологии и семиотики в изучении художественной литературы (первая часть), а также систематическому изложению понятий и методов теоретической поэтики в анализе различных аспектов литературного произведения — таких как речь, сюжет, повествование — и характеристике типических структур художественного целого, т. е. рода, жанра и стиля (вторая часть).

Второй том учебного пособия посвящен исторической поэтике, которая взаимодополняет теоретическую поэтику. Основные проблемы этой области теоретического литературоведения — происхождение и развитие как самой литературы, так и ее важнейших категорий: автора и героя, слова и образа, сюжета, родов и жанров и др. Они излагаются систематически, с охватом всех стадий развития литературы и на широком сравнительном материале (фольклор, античная и европейские, русская, арабская и персидская, индийская, китайская и японская литературы).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано филологам, историкам, культурологам, преподавателям и широкому кругу читателей. Вместе с № 75 составляет УМК.

**78. Томашевский Б. В. Избранные работы о стихе:** учеб. пособие. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга) (Совместно с факультетом филологии и искусств СПбГУ).

*В наличии*

Учебное пособие представляет собой сборник избранных работ Бориса Викторовича Томашевского (1890—1957) — пушкиниста, текстолога, историка литературы, одного из основоположников современного стиховедения. В книгу включена монография «О стихе» (1929), ставшая классикой филологической науки, а также отдельные статьи и рецензии 1918—1957 гг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**79. Тюпа В. И. Анализ художественного текста:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 336 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие посвящено проблемам аналитического рассмотрения отдельных литературных произведений в их внутренней целостности. В книге раскрываются теоретические вопросы, необходимые для анализа художественных текстов, а также демонстрируется технология семиоэстетического анализа, ориентированного на полноту научного описания объекта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, преподавателям.

**80. Хализев В. Е. Теория литературы:** учебник. — 6-е изд., испр. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник охватывает основные аспекты современной теории литературы. В первой главе («Литературоведение как проблема»), отсутствовавшей в предыдущих изданиях, обсуждается место литературоведения в системе научного знания. Следующие главы посвящены искусству как таковому, специфике художественной словесности и поэтике; введены параграфы «Текстология» и «Комментарий». Далее речь идет о контекстах литературного творчества: о его генезисе и функционировании. В главу о закономерностях развития литературы во всемирном масштабе введен новый параграф «Историческая поэтика». В учебнике обсуждаются теоретико-методологические позиции крупных ученых, а также различных научных направлений и школ.

Наряду с собственно литературоведческими понятиями и терминами характеризуются и такие философские и общегуманитарные категории, как эстетическое, ценность, картина мира, личность, культура, миф, герменевтика, текст.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

**81. Аникин В. П. Устное народное творчество: Краткий курс:** учебник. — 592 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дана характеристика разнообразных фольклорных жанров от зарождения фольклора до наших дней: сказки, загадки, свадебный фольклор, анекдоты и многие другие произведения народного творчества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**82. Аникин В. П. Устное народное творчество:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 752 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены все периоды истории русского фольклора от его зарождения до современности. Характеристика традиционных родов и жанров (заговоров и заклинаний, былин, исторических, балладных, лирических песен, городских романсов, обрядового, детского фольклора и т. д.) рассматривается в контексте древних мифов, старинных обрядов, быта нового времени, в соединении с другими видами искусства — хореографией, актерской игрой, музыкой. В итоге фольклор предстает как непреходящая ценность многовековой культуры России.

Для студентов филологических и исторических факультетов университетов, колледжей гуманитарного профиля, руководителей народных фольклорных коллективов.

**83. История русской литературы XX века:** учеб. пособие / С. И. Тимина, И. Н. Сухих, О. А. Лекманов и др.; Под ред. С. И. Тиминой. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык» и «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии описываются базовые художественные направления и эстетические системы русской культуры XX в., воссоздается целостная картина историко-культурного развития России в XX — начале XXI в., анализируются основные литературные и художественные процессы и явления. Пособие содержит основные необходимые историко-литературные сведения и анализ важнейших художественных явлений русской культуры XX в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**84. Лейдерман Н. Л., Липовецкий М. Н. Русская литература XX века (1950 — 1990-е годы):** В 2 т.: учеб. пособие. — 6-е изд., испр. — Т. 1: 1953—1968. — 416 с., пер. № 7 бц; Т. 2: 1968—1990. — 688 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены три ветви русской литературы второй половины XX в.: легальная советская словесность, литература эмиграции и отечественный андеграунд. Закономерности художественного процесса выявляются через анализ динамики основных литературных направлений: традиционного и социалистического реализма, модернизма и постмодернизма,

а также нового направления, которое авторы называют постреализмом. Книга состоит из трех частей: первая посвящена литературе «оттепели» (середина 1950-х — конец 1960-х гг.); вторая — так называемым семидесятым годам (конец 1960-х — середина 1980-х гг.); третья — постсоветскому периоду (середина 1980-х — конец 1990-х гг.). Каждая часть включает в себя: обзорные главы; монографические главы о творчестве наиболее выдающихся писателей; главы, содержащие подробные разборы самых «знаковых» для данного периода произведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, учителям гуманитарных гимназий, лицеев и школ.

**85. Липовецкий М. Н. Русская литература XX века: 1930-е — сер. 1950-х гг.:** В 2 т.: учеб. пособие / Под ред. М. А. Литовской. — Т. 1. — 480 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 608 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваемый в двухтомнике историко-литературный период, 1930-е — первая половина 1950-х гг., традиционно воспринимается как время безраздельного господства социалистического реализма. Пособие предлагает более сложное понимание истории литературы этого времени. Наряду с соцреализмом в нем рассматриваются как феномены, прямо противостоящие «единственно правильному методу», так и сосуществовавшие с ним и маскировавшиеся под него.

В первом томе наряду с обзорными главами представлены монографические очерки о таких писателях, как А. Толстой, М. Шолохов, И. Эренбург, Л. Леонов, И. Ильф и Е. Петров, М. Пришвин, П. Васильев, К. Паустовский, Е. Шварц, П. Бажов, Б. Шергин, С. Писахов, а также о создателях советской детской литературы — К. Чуковском, С. Маршаке, С. Михалкове, А. Гайдаре, Л. Кассиле, В. Каверине, Р. Фраермане, В. Катаеве.

Во втором томе представлены монографические очерки о таких писателях, как И. Бунин, М. Кузмин, А. Ахматова, О. Мандельштам, М. Булгаков, Б. Пастернак, В. Набоков, Д. Хармс и А. Введенский, Н. Олейников, А. Платонов, В. Шкловский, И. Эренбург (творчество периода войны), Г. Иванов, Кс. Некрасова, Б. Слуцкий, В. Некрасов, Э. Казакевич и ряде других.

Для студентов филологических и других гуманитарных факультетов высших учебных заведений. Может быть полезно аспирантам, учителям-словесникам, учащимся гуманитарных гимназий, лицеев и школ.

**86. Менделеева Д. С. История литературы Древней Руси:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие призвано познакомить студентов с наиболее интересными произведениями русской литературы XI—XVII вв. и составить у них комплексное представление об этом периоде российской истории, напомнив основные события государственной и культурной жизни Руси. Большое внимание уделено цитатам из литературных памятников, предназначенным для формирования у студентов навыков чтения и художественного анализа древнерусских текстов.

Во втором издании исправлены замеченные в тексте пособия ошибки и недочеты, а также добавлены разделы, посвященные анализу целого ряда древнерусских произведений — Галицко-Волынской летописи, областных литератур и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**87. Русская литература XX века: 1917 — 1920-е гг.:** В 2 кн.: учеб. пособие / Под ред. Н. Л. Лейдермана. — Кн. 1: Н. Л. Лейдерман, И. Е. Васильев, О. Ю. Багдасарян и др. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2: Н. Л. Лейдерман, Н. В. Барковская, И. Е. Васильев и др. — 544 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Задача пособия — дать максимально полное представление о литературном процессе 1917 г. — конца 1920-х гг. как поворотном историко-литературном этапе, который стал началом новой литературной эпохи. Каждому значительному литературному направлению посвящается отдельная часть, состоящая из обзорных и монографических глав.

В первую книгу вошли части «Литература периода Революции и Гражданской войны (1917—1922 гг.)», «Двадцатые годы как историко-литературный цикл», «Романтические стратегии».

Во вторую книгу вошли части «Судьбы модернизма и авангарда», «Энергия экспрессионизма», «Новая жизнь реалистической традиции», «Гротескный реализм».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, учителям-словесникам, учащимся гуманитарных гимназий, лицеев и школ.

**88. Русская литература XX века:** учеб. пособие / С. И. Тимина, Н. Ю. Грякалова, О. А. Лекманов и др.; Под ред. С. И. Тиминой. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлена богатая, сложная, разнообразная и обновленная картина развития русской литературы XX в. Избранная концепция определяет и пронизывает всю структуру книги, логика концепции обуславливает весь содержательный «маршрут» — от символизма, акмеизма и футуризма до постмодернизма и литературных явлений последних лет.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**89. Современная русская литература (1990-е гг. — начало XXI в.):** учеб. пособие / С. И. Тимина, В. Е. Васильев, О. Ю. Воронина и др.; Под ред. С. И. Тиминой. — 3-е изд., испр. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с факультетом филологии и искусств СПбГУ).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено анализу процессов развития литературы конца XX — начала XXI в. Интенсивная смена идейных, эстетических парадигм, возникновение огромного спектра разнообразных художественных течений, направлений, а также методов работы отдельных творцов, создающих новые поэтические системы, вызвали необходимость структурировать этот художественный материал, выявить в нем типологические особенности и отразить картину эволюции русской литературы. Пособие содержит списки новейшей научно-критической и рекомендуемой художественной литературы.

Для студентов филологических факультетов учреждений высшего профессионального образования, а также для всех интересующихся проблемами развития современного литературного процесса.

**90. Современная русская литература конца XX — начала XXI века:** учеб. пособие / С. И. Тимина, Т. Н. Маркова, Н. Н. Кякшто и др.; Под ред. С. В. Тиминой. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены сложные процессы развития русской литературы конца XX — начала XXI в., когда в России произошла кардинальная смена политических, культурных, идейных, эстетических парадигм, затронувшая все сферы жизни общества. В основе композиционного плана учебного пособия лежит картина художественной эволюции русской литературы в конце XX — начале XXI в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**91. Тимина С. И., Левченко М. А., Смирнова М. В. Русская литература XX — начала XXI века: Практикум:** учеб. пособие / Под ред. С. В. Тиминой. — 272 с.

*Только в электронном формате*

Практикум по русской литературе XX — начала XXI века — третья, сопроводительная часть комплекта пособий, предназначенная для непосредственного освоения материала в рамках групповых, семинарских или индивидуальных занятий. Деление практикума на главы совпадает

ет со структурой двух пособий — «Русская литература XX века» и «Современная русская литература конца XX — начала XXI века».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**92. Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык: Морфология и синтаксис = Modern English Grammar: Morphology and Syntax:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии предлагается функциональный подход к изложению основных проблем грамматики современного английского языка. Все теоретические вопросы объясняются с привлечением иллюстративного материала из аутентичных источников разных функциональных стилей английского языка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**93. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для гуманитарных направлений = English for Specialists in Humanities:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «История», «Искусствоведение», «Журналистика», «Психология», «Правоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебник включены темы, составляющие содержание профессиональной деятельности специалистов в перечисленных выше гуманитарных областях; представлены профессионально ориентированные аутентичные тексты с системой упражнений и заданий, направленных на формирование, развитие и совершенствование компетенций, обеспечивающих эффективную и успешную профессионально-коммуникативную иноязычную деятельность специалистов-гуманитариев.

Для студентов гуманитарных факультетов, а также для всех желающих усовершенствовать владение английским языком для профессионального общения в ключевых гуманитарных направлениях.

**94. Алонцева Н.В., Ермошин Ю.А. Английский язык для направления «Менеджмент» = English for Managers:** учебник. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

В него вошли темы, составляющие содержание профессиональной деятельности в области управления; представлены профессионально ориентированные аутентичные тексты с системой упражнений и заданий, направленных на формирование компетенций, обеспечивающих эффективную профессионально-коммуникативную деятельность менеджеров.

Для студентов экономических факультетов, аспирантов, а также для всех желающих усовершенствовать владение английским языком для профессионального общения в сфере менеджмента.

**95. Английский язык для академической мобильности = English for Academic Mobility:** учебно-методический комплекс: (+DVD): Рекомендовано УМО / Т.Ю. Полякова, А.Ю. Алипичев, Н.В. Богородицкая и др.; Под ред. Т.Ю. Поляковой. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник является частью инновационного учебно-методического комплекса (УМК) «Английский язык для академической мобильности» (English for Academic Mobility), предназначенного для организации дополнительных курсов обучения английскому языку студентов, преподавателей технических дисциплин и администраторов технических вузов. УМК направлен на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, сформированной в рамках обязательного изучения английского языка. Его основная цель — подготовить обучающихся к применению английского языка как средства международного общения для развития академической мобильности в сфере инженерного образования.

Модули учебника являются общими для всех обучающихся и нацелены на развитие умений чтения, говорения, слушания и письма. Приоритет отдается развитию устной речи и письма.

DVD-диск включает в себя: пособие для студентов технических университетов; пособие для преподавателей технических университетов; пособие для администраторов технических университетов; книгу для преподавателя; мультимедиа-приложение, содержащее аудиоматериалы (2 ч) и видеоматериалы (1,5 ч).

Для студентов, преподавателей и администраторов учреждений высшего профессионального образования технического профиля.

**96. Английский язык для инженеров = English for Engineers+ CD:** учебник / Т. Ю. Полякова, Е. В. Сиянская, О. И. Тынкова и др. — 560 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — обучение различным видам чтения научно-популярной, специальной и другой литературы, владение которыми необходимо будущему инженеру, а также формирование навыков устной речи, аудирования и письма. Эффективное практическое овладение языком обеспечивается системой коммуникативных упражнений и ролевых игр, стимулирующих интерес студентов и их творческую активность.

В состав учебника входит аудиоприложение, представленное на диске. Оно включает тексты для прослушивания, диалоги, активную лексику и фрагменты текстов для отработки техники чтения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**97. Английский язык для направления «Биология» = English for Biology:** учебник / Е. Э. Кожарская, О. Н. Козлова, Б. М. Колесников и др.; Под ред. Л. В. Полубиченко. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник «Английский язык для направления “Биология”» создан коллективом авторов — преподавателей МГУ им. М. В. Ломоносова. Изучаемый материал расположен с повышением уровня сложности от Intermediate до Upper-Intermediate. Учебник состоит из трех частей: лексического модуля, грамматического модуля и проверочных тестов — и разработан для развития навыков чтения специальной литературы, создания у студентов необходимого лексического запаса, отработки навыков перевода специальных текстов с английского языка на русский и с русского на английский, а также навыков устной и письменной речи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**98. Английский язык для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» = English for Students of Motor Transport and Motor Car Industry:** учебник / Г. В. Шевцова, О. Г. Лебедева, В. Е. Сумина и др. — 4-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Учебный материал направлен на формирование и развитие языковой коммуникативной компетенции и навыков профессионально ориентированного языкового взаимодействия. Содержит тексты, заимствованные из оригинальной литературы и охватывающие основные направления данной специальности, разнообразные упражнения, дополнительные тексты для чтения, список сокращений, краткий грамматический справочник и глоссарий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**99. Английский язык для направления «Физическая культура» = English for Students of Physical Education:** учебник / Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд, Л. Я. Ковалева и др. — 7-е изд., испр. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит фонетический и грамматический справочный материал, профессионально ориентированные, страноведческие и художественные тексты, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы. В конце книги дан англо-русский словарь спортивных терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**100. Бурая Е. А., Галочкина И. Е., Шевченко Т. И. Фонетика современного английского языка: Теоретический курс:** учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» и «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Данная книга является базовым учебником по теоретической фонетике современного английского языка. В учебник впервые включены разделы, посвященные фонетическому аспекту культуры речи, социофонетике, фонетической базе английского языка в сопоставлении с русской. В нем отражены современные теории слога, ритма, интонации и когнитивного подхода к фонологии. Терминология выверена в соответствии с Международным фонетическим алфавитом. Значительно расширен и обновлен материал, посвященный американскому варианту английского языка.

Для студентов лингвистических вузов и факультетов очной и очно-заочной форм обучения.

**101. Веселовская Н. Г. Английский язык для направления «Землеустройство и кадастры» = English for Specialization «Land Use Planning and Cadastres»:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Пособие способствует формированию умения читать и переводить оригинальную литературу по специальности, навыков устной речи в пределах пройденной тематики. Все уроки сопровождаются упражнениями и текстами для чтения и перевода. В конце пособия помещены грамматические тесты и англо-русский словарь. Это поможет закрепить наиболее часто употребляемый лексико-грамматический материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**102. Глебовский А. С., Денисова Т. А. English for Civil Engineering Students = Английский язык для направления «Строительство»:** учебник. — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Учебные материалы направлены на формирование и развитие языковой коммуникативной компетенции и навыков профессионально ориентированного языкового взаимодействия. Включает тексты, заимствованные из оригинальной литературы по специальности, которые охватывают различные аспекты связанных с ней знаний, а также комплекс фонетических, лексических и грамматических заданий к текстам. В приложении дается разнообразный лексический и грамматический справочный материал, который облегчает достижение поставленных учебных целей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**103. Иванова Е. В. Лексикология и фразеология современного английского языка = Lexicology and Phraseology of Modern English:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются основные вопросы лексикологии и фразеологии современного английского языка. Помимо подробного анализа базовых понятий данных дисциплин в нем освещаются спорные вопросы теории, а также описываются наиболее актуальные подходы к исследованию семантики языковых единиц.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**104. Кожарская Е. Э., Даурова Ю. А. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for Sciences:** учебник / Под ред. Л. В. Полубиченко. — 2-е изд., испр. — 176 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по естественно-научным направлениям (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит лексический и грамматический материал, профессионально ориентированные тексты, лексические и грамматические упражнения, направленные на развитие навыков устной речи, чтения и понимания специальной литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**105. Лапшина М. Н. Стилистика современного английского языка = English Stylistics:** учеб. пособие. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В пособии рассматриваются проблемы стилистической характеристики лексических, фонетических, грамматических средств английского языка, анализируются изобразительно-выразительные средства, фигуры речи, дается функционально-стилистика стратификация современного английского языка и раскрывается экспрессивный потенциал всех ярусов языковой системы.

Для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, переводчикам, а также всем серьезно интересующимся английским языком.

**106. Михайлов Н. Н. Английский язык для направлений «Сервис» и «Туризм» = English for Students of Hospitality and Tourism Industries:** учебник. — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Сервис» и «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Учебник включает тематические тексты на английском и русском языках с системой оригинальных языковых и речевых упражнений, направленных на развитие навыков чтения, понимания, обсуждения, реферирования и перевода специальной литературы, а также терминологический глоссарий. Тематика текстов отражает основы организации и управления сферой гостинично-ресторанного бизнеса и туризма, маркетинговые концепции в этой сфере.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и специалистам гостиничного, ресторанного и туристического бизнеса.

**107. Петрова Е.С. Сопоставительная типология английского и русского языков: Грамматика:** учеб. пособие. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии последовательно освещаются типологические особенности английского и русского языков в области морфологии и синтаксиса. Рассматривается широкий круг теоретических проблем, актуальных для современной лингвистики. Особое внимание уделяется аспектам грамматического варьирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**108. Практикум по культуре речевого общения = English Communication Perspective: В 2 т.:** (с DVD-приложением): учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1: О.А. Сулейманова, К.С. Карданова, Н.Н. Беклемешева и др. / Под ред. О.А. Сулеймановой. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Он направлен на последовательную обработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательно актуальные аутентичные материалы массмедиадискурса. Тематику текстов тома 1 составили такие актуальные проблемы, как здоровье и здоровый образ жизни, поиск работы, качество образования, место человека в современном мире, роль женщины и ряд других. Книга отражает потребность в учебных материалах, соответствующих современным образовательным стандартам и учебным программам по этим направлениям.

Учебник также может быть использован при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Диск представляет собой сборник материалов к учебнику.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, в том числе изучающих английский язык как второй иностранный, а также для тех, кто хочет повысить уровень владения актуальным английским языком.

**109. Практикум по культуре речевого общения = English Communication Perspectives: В 2 т.:** учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 2: О.А. Сулейманова, К.С. Карданова, Н.Н. Беклемешева и др.; Под ред. О.А. Сулеймановой. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»), «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Он направлен на последовательную обработку коммуникативных навыков в рамках профессионально ориентированного общения с опорой на содержательно актуальные аутентичные

материалы массмедиального дискурса. Тематику текстов тома 2 составили такие актуальные проблемы, как вопросы налогообложения, оформление банковского кредита, ипотеки, заключение контрактов, в том числе брачных, военные конфликты, экономические преступления, подготовка презентаций и ряд других. Книга отражает потребность в учебных материалах, соответствующих современным образовательным стандартам и учебным программам по этим направлениям. Учебник также может быть использован при изучении дисциплины «Практикум по межкультурной коммуникации».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, в том числе изучающих английский язык как второй иностранный, а также для тех, кто хочет повысить уровень владения актуальным английским языком.

**110.** Салье Т.Е., Валиева Ю.М., Воскресенская И.Н. **Английский язык для направления «Реклама и связи с общественностью» = English for Students of Communications:** учебник. — 3-е изд., перераб. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

Основная цель книги — подготовить студентов к чтению специальной и общественно-политической литературы и обсуждению тем, связанных с многочисленными проблемами современного общества. Учебник содержит оригинальные тексты, заимствованные из англоязычных научных, научно-популярных и общественно-политических изданий. Тексты сопровождаются упражнениями на закрепление лексического и грамматического материала. Учебник также содержит грамматический курс, системно представляющий грамматические явления английского языка, и лексический комментарий, содержащий объяснение наиболее сложных для перевода слов. Последний текстовый раздел учебника «Some typical news events» был в значительной степени переработан по сравнению с предыдущими изданиями и отражает политические изменения, происходящие в современном мире.

Для студентов факультетов журналистики и связей с общественностью высших учебных заведений.

**111.** Степанова С.Н., Хафизова С.И., Гревцева Т.А. **Английский язык для направления «Педагогическое образование» = English for the Direction «Pedagogical Education»:** учебник / Под ред. С.Н. Степановой. — 6-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник направлен на совершенствование навыков чтения и перевода литературы по педагогическим специальностям на английском языке; развитие навыков аудирования, говорения и письма; овладение базовой терминологией в сфере образования.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**112.** Степанова Т.А., Ступина И.Ю. **Английский язык для направления «Химия»: Практический курс = English for Chemists: A Practical Course:** учебник. — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой полный курс обучения для продолжающих изучать английский язык и ставит своей целью развить навыки чтения текстов с химической направленностью, а также разговорные навыки. Упражнения способствуют усвоению трудностей английского произношения, орфографии, грамматики и лексики.

Для студентов химических факультетов учреждений высшего профессионального образования.

**113.** Худяков А. А. **Теоретическая грамматика английского языка:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 256 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие представляет собой систематическое изложение основных вопросов теоретической грамматики английского языка и включает в себя тексты лекций, сопровождаемые вопросами и заданиями для самоконтроля, а также развернутую тематику семинарских занятий, перечень тем курсовых и дипломных работ по грамматике. Кроме того, книга снабжена системой тестов, позволяющих студентам самостоятельно контролировать степень усвоения учебного материала.

Для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков учреждений высшего профессионального образования.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**114. Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch:** учебник / Л. Н. Григорьева, М. В. Корышев, Е. М. Крепак и др. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат) (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Филология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник рассчитан на тех, кто в определенной степени уже знаком с основными правилами грамматики немецкого языка. Цель учебника — способствовать систематизации, углублению и обобщению грамматических знаний и навыков. Учебник четко структурирован и логичен, что обеспечивает единство в изучении описываемых грамматических тем. Будучи свободен от примитивизма, он тем не менее может быть использован и теми, кто изучает немецкий язык самостоятельно или хочет восполнить свои знания, в чем ему поможет большое число приложений. Современная подача материала и обилие примеров как из научной литературы, так и из разговорного языка делают чтение учебника увлекательным и интересным.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ

**115.** Авербух К. Я., Карпова О. М. **Лексические и фразеологические аспекты перевода:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматривается ряд переводческих проблем в лексическом и фразеологическом аспектах. Описывается современный феномен стратификации национальных языков на общелитературный язык и языки для специальных целей. Обсуждается их стилевая дифференциация и отмечается, что основной акцент в описании особенностей перевода сосредоточивается на так называемом научно-техническом переводе. Рассматривается лексический состав специальных текстов, проблема их членения с целью выделения наиболее информационно емких единиц и их вариантов. Приводятся минимально необходимые для переводчика сведения о терминоведении и терминографии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано переводчикам, широкому кругу лиц, занимающихся переводом общих и специальных текстов.

**116. Грамматические аспекты перевода:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / О. А. Сулейманова, Н. Н. Беклемешева, К. С. Карданова и др. — 2-е изд., испр. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Лингвистика», профиль «Перевод и переводо-

ведение» (квалификация «бакалавр») и специальности «Перевод и переводоведение» (квалификация «специалист»).

В учебном пособии рассматриваются грамматические аспекты перевода, связанные со структурно-функциональными особенностями русского и английского языков, которые обусловлены характером соотношения грамматической, логической и информационной структур высказывания. Предлагается переводческая стратегия, основанная на анализе метонимических связей в рамках структур рассматриваемых языков и их соотношении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**117. Крупнов В. Н. Гуманитарный перевод:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие по курсу «Гуманитарный перевод» представляет собой критическое осмысление переводческой деятельности опытным профессиональным переводчиком. Автор рассматривает отдельные примеры трудностей перевода материалов различных жанров и предлагает практические способы и примеры их преодоления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно и тем, кто желает самостоятельно совершенствовать свои навыки перевода.

**118. Марчук Ю. Н. Модели перевода:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии излагаются вопросы моделирования перевода с одного естественного языка на другой. Рассматриваются проблемы построения моделей как «человеческого», так и машинного перевода. Основное внимание уделяется формальному моделированию перевода и новым информационным технологиям в их приложении к лингвистическим задачам. Анализируются современные системы машинного перевода, их структура и эффективность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся проблемами автоматического анализа и синтеза естественно-языковых текстов в новых условиях языковой коммуникации.

**119. Пикалова В. В., Розанова Е. И. Перевод в сфере интеллектуальной собственности = Intellectual Property Law: Translating and Interpreting:** учеб. пособие. — 144 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие состоит из 13 уроков, двух справочных приложений и глоссария; рассчитано на 40—46 часов аудиторной и 30—36 часов внеаудиторной работы студентов. При его написании использовались тексты из зарубежных учебников, материалы Интернета, англоязычные периодические издания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**120. Семенов А. Л. Современные информационные технологии и перевод:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлены основные теоретические положения переводческой деятельности как аналитико-синтетического процесса. Излагаются принципы компьютеризации текстовой деятельности. Рассматриваются теоретические основы практики использования современных информационных технологий письменного перевода. Наряду с лингвистическими проблемами затрагиваются наиболее актуальные организационные вопросы переводческой деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, заинтересованным в самостоятельном развитии навыков практического перевода.

**121. Семенов А.Л. Теория перевода:** учебник. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные теоретические положения переводоведения в соответствии с учебными программами по курсу теории и практики перевода. Наряду с лингвистическими проблемами затрагиваются наиболее актуальные организационные вопросы переводческой деятельности. Дан обзор принципов аппаратного и программного построения современного автоматизированного рабочего места переводчика. Первое издание книги выходило под названием «Основы общей теории перевода и переводческой деятельности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам старших курсов переводческих факультетов, слушателям системы повышения квалификации переводчиков, а также специалистам, заинтересованным в самостоятельном развитии навыков практического перевода.

**122. Стилистические аспекты перевода:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / О.А. Сулейманова, Н.Н. Беклемешева, К.С. Карданова и др. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются стилистические аспекты перевода, связанные с функционально-стилистической стратификацией языковых средств русского и английского языков, обусловленной ходом культурно-исторического развития наций, а также типом языка. Предлагаются переводческие стратегии, основанные на анализе английской и русской языковой картины мира и их последовательном сопоставлении в переводческой перспективе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может также использоваться в системе повышения квалификации переводчиков и для самообразования.

## **ИСТОРИЯ. ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ. ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ**

**123. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии раскрываются история, современное состояние, тенденции и перспективы развития вспомогательных исторических дисциплин как системы определенных научных представлений. Показывается роль вспомогательных исторических дисциплин в анализе исторических источников и изучении конкретных исторических проблем, рассматриваются методики вспомогательных дисциплин и возможности новейших компьютерных технологий, применяемых сегодня во вспомогательных исторических дисциплинах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**124. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для технических направлений:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается предельно сжатый интегрированный курс всеобщей и отечественной истории с древнейших времен до наших дней. Представлены ключевые проблемы курса, перво-степенное внимание уделяется освещению и анализу причинно-следственных связей между

важнейшими историческими событиями и явлениями, раскрытию механизмов становления современной цивилизации. На фоне общемировых закономерностей показаны особенности развития России на разных исторических этапах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**125. Вовина-Лебедева В. Г. История Древней Руси:** учебник. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник повествует об истории территории, на которой сейчас находится Россия, в древности. Рассказ охватывает примерно тысячу лет — от первых известий о славянах до конца XV в., когда образовалось Московское государство.

Во введении описаны основные виды источников, с помощью которых изучают данный период. В части I рассказывается о Восточной Европе в первом тысячелетии нашей эры, о Древнерусском государстве, его возникновении, развитии, особенностях и культуре. Часть II повествует о послемонгольском периоде Восточной Европы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся вопросами истории.

**126. Вовина-Лебедева В. Г. История России: XVI — XVII вв.:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии подробно излагаются основные события русской истории XVI—XVII вв. Спорные вопросы рассматриваются с разных точек зрения, особое внимание уделено культуре и персоналиям указанного времени. Текст дополнен прокомментированными отрывками из источников (адаптированными или в переводе).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем интересующимся вопросами истории.

**127. Вялова Л. М. Кадровое делопроизводство:** учебник: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены вопросы ведения кадрового делопроизводства, связанные с изучением дисциплины «Кадровое делопроизводство». Дана характеристика законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих современные правила работы с кадровыми документами, представлены организационные формы и штатный состав кадровых служб, современные требования к оформлению документов, включая учетные документы, последовательно раскрыты все этапы организации работы с документами, с учетом специфических особенностей ведения кадрового делопроизводства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям организаций и сотрудникам кадровых служб.

**128. Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии прослежена история формирования документальных собраний отечественных архивов, рассмотрены состав и организация Архивного фонда Российской Федерации. На конкретных примерах показаны приемы рационального поиска хранящихся в архивах документов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**129.** Голиков А. Г., Круглова Т. А. **Источниковедение отечественной истории:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. А. Г. Голикова. — 5-е изд., испр. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит читателя с основными видами письменных источников по отечественной истории X — начала XXI в.: летописями, законодательными и частными актами, документами делопроизводства, статистическими источниками, материалами личного происхождения, периодической печатью. Читатель найдет в книге систематический обзор важнейших комплексов письменных исторических источников; проследит эволюцию этих источников; ознакомится с конкретными приемами выявления, обработки и анализа зафиксированной в них информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**130.** Голиков А. Г., Круглова Т. А. **Методика работы с историческими источниками:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие знакомит читателя с особенностями фиксации информации в основных видах письменных источников и в политической карикатуре, синтезирующей изображение и текст. Авторы на конкретных примерах показывают методические приемы их источниковедческого изучения для решения задач исторического исследования, предлагают задания для самостоятельной работы студентов. К каждой главе составлен краткий список дополнительно рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**131.** **Документоведение:** учебник: Допущено УМО М. В. Ларин, Е. А. Плешкевич, В. Ф. Янковая и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются объект и предмет документоведения, цели и задачи этой научной дисциплины, ее понятийный аппарат, исследуются средства и способы документирования, рассматриваются в историческом развитии виды и разновидности документов, структура документа, состав и содержание систем документации, порядок формирования, хранения и использования документальных фондов организаций, исследуются современные средства документных коммуникаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**132.** Дорofеев М. В. **Историческое краеведение:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник «Историческое краеведение» предназначен для высшего профессионального образования, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Изложен курс исторического краеведения с учетом новейших данных, накопленных исторической наукой. Рассматривается история краеведческих исследований, показана роль видных исследователей в разработке методов, формировании источниковой базы, раскрываются основ-

ные направления в историческом краеведении. Представлена методика преподавания краеведческого материала на уроках истории в школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, изучающих историю. Может быть полезен аспирантам и всем интересующимся историей своего края.

**133. Зайцева Т. И. Зарубежная историография: XX — начало XXI века:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие посвящено истории западной исторической науки XX в., и в первую очередь сформировавшемуся в ее рамках течению, известному как «новая историческая наука». В нем представлен анализ теоретико-методологических представлений и конкретной исследовательской практики отдельных ученых, групп историков и национальных исторических школ. Выделены некоторые важные тенденции в развитии исторической науки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**134. История Нового времени: 1600 — 1799 годы:** учеб. пособие / А. В. Чудинов, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков и др.; Под ред. А. В. Чудинова, П. Ю. Уварова, Д. Ю. Бовыкина. — 3-е изд., испр. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии раскрываются основные процессы и общие тенденции развития стран Западной Европы и Америки. Помимо традиционных вопросов изучения общественного развития, таких как демография, экономика, социальные группы, государственность, войны, общественная мысль, рассматриваются вопросы эволюции поведения, взглядов и личностного начала человека в Новое время, перемен в бытовой сфере. Анализируются исторические дискуссии о «кризисе XVII века», о соотношении теории и практики абсолютизма, о разграничении просвещенного абсолютизма и просвещенного деспотизма и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**135. История стран Европы и Америки в Новое время:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. С. Бондарчука. — 2-е изд., стер. — Ч. 1: XVII век / В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова, А. С. Медяков и др. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике историческое развитие стран Западной Европы и Америки представлено как результат сложного взаимодействия многих факторов: демографии, экономики, социальных и государственно-политических процессов, индивидуального и массового сознания, общественной мысли, религии, науки и культуры. В части 1 учебника наряду с традиционным изложением истории отдельных стран содержатся обобщающие тематические главы, позволяющие охарактеризовать основные процессы и специфические черты истории Западной Европы и Америки XVII в.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, аспирантам, а также всем, кто интересуется вопросами истории.

**136. История стран Европы и Америки в Новое время:** В 2 ч.: учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. С. Бондарчука. — 2-е изд., стер. — Ч. 2: 1700 — 1815 годы / Д. Ю. Бовыкин, В. С. Бондарчук, Н. В. Кирсанова и др. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике историческое развитие стран Западной Европы и Америки представлено как результат сложного взаимодействия многих факторов: демографии, экономики, социальных и государственно-политических процессов, индивидуального и массового сознания, общественной мысли, религии, науки и культуры. В части 2 учебника особое внимание уделяется ключевым

проблемам истории Европы и Америки XVII — начала XIX в. — активной реформаторской деятельности и революционным потрясениям.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, аспирантам, а также всем, кто интересуется вопросами истории.

**137. Кузьмина О. В., Ушаков Ю. Н. История Новейшего времени:** учебник: Допущено УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлен комплексный курс истории стран Запада и Востока в XX — начале XXI в., включающий элементы политической, экономической и социальной истории, истории культуры и науки. Сокращенно изложены вопросы, касающиеся историографических споров; сложные вопросы истории этого периода. Прилагаются хронологический и именной указатели, список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**138. Куликов В. И. Организация государственных учреждений России:** учебник: Допущено УМО. — 272 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В нем систематизированы знания о новейшем периоде истории российской государственности и ее институтов, охарактеризованы основные проблемы государственного строительства в нашей стране, система и структура государственного аппарата, организационное устройство государственных учреждений. Показаны эволюция системы государственных органов Российской Федерации, проанализированы тенденции в ее развитии, дается характеристика важнейших реформ в государственном управлении. Важное место уделено проблеме правового оформления управленческих решений, принимаемых различными государственными органами. Учебник снабжен обстоятельным методическим аппаратом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**139. Методика обучения истории:** учебник: Допущено УМО / В. В. Барабанов, Н. Н. Лазукова, Э. В. Ванина и др.; Под ред. В. В. Барабанова, Н. Н. Лазуковой. — 2-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник отвечает требованиям к освещению проблем методики обучения истории в соответствии с положениями нового школьного ФГОС. В нем впервые в систематизированном виде излагаются проблемы преподавания истории в средней школе на основе системно-деятельностного подхода к предметному обучению. Значительная часть его посвящена вопросам формирования умений познавательной деятельности учащихся с использованием современных развивающих технологий. В силу новизны это пособие может быть использовано в системе повышения квалификации педагогов, учителями истории. Оно содержит большое количество примеров для практической педагогической деятельности, отражающих результаты тридцатилетних исследований кафедры методики преподавания истории и обществознания РГПУ им. А. И. Герцена, и творческий опыт учителей истории, получивший оценки на городских, всероссийских и международных конкурсах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**140. Парсамов В. С. История России: XVIII — начало XX века:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 480 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие написано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии описан императорский период истории России (1700—1917). Рассмотрены проблемы «власть и общество», «Россия и Запад», проанализированы такие понятия, как «абсолютизм», «просвещение», «думская монархия» и т.д. Исторический процесс представлен как результат сознательной деятельности людей и как выбор между альтернативными возможностями. В книге содержатся характеристики крупнейших государственных, общественных и культурных деятелей. Большое внимание уделено вопросам внешней и внутренней политики, их взаимообусловленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и всем интересующимся историей Отечества.

**141. Смоленский Н.И. Теория и методология истории:** учебник. — 4-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике анализируются теоретические проблемы истории как науки: проблемы истории как целого, исторической необходимости, динамики исторического развития, детерминизма в истории, принципа историзма и др. Рассматриваются методы исторического исследования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам исторических факультетов университетов, а также всем, кто интересуется проблемами истории.

**142. Фирсов С.Л. История России: XVIII — начало XX в.:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен истории России конца XVII — начала XX в., т. е. времени существования Российской империи — от правления Петра I, получившего в отечественной историографии наименование Великого, до Николая II, правление которого было остановлено Революцией в марте 1917 г. В учебнике, состоящем из 10 глав, рассматриваются основные проблемы внутренней и внешней политики России, включая историю Православной церкви, даются характеристики самодержцам, затрагиваются вопросы истории науки и культуры.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться всеми интересующимися вопросами отечественной истории имперского периода.

**143. Чешко С.В. Этнология и социальная антропология:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «История» (квалификация «бакалавр»).

Учебник предназначен для ознакомления студентов со специальностью «Этнология и социальная антропология». Он основывается на соответствующей учебной программе кафедры этнологии исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. В нем учтены учебные программы аспирантуры ИЭА РАН. В учебнике освещаются основные методологические и теоретические проблемы этнолого-антропологической науки, приводится систематизированное описание основных элементов культуры народов мира.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**144. Чудинов А.В., Гладышев А.В., Луконин Д.Е. История (для гуманитарных направлений):** учеб. пособие: Допущено НМС. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по гуманитарным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Его цель — на основе изученного в школе материала дать студентам, изучающим гуманитарные или социальные науки, представление об основных закономерностях и векторах развития человеческой цивилизации, научить их не только сопоставлять историю России с историей других стран Запада или Востока, но и представлять ее в неразрывной взаимосвязи со всем мировым историческим процессом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**145. Янкова В. Ф. Документная лингвистика:** учебник: Допущено УМО. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Документоведение и архивоведение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются объект и предмет документной лингвистики, задачи и методология этой дисциплины, ее понятийный аппарат, исследуется структура текстов документов, их языковая организация. Учебник основывается на современном законодательстве в сфере языка, национальных стандартах, устанавливающих требования к управленческим документам, в нем представлен практический аспект использования документов в деловых коммуникациях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ФИЛОСОФИЯ. СОЦИОЛОГИЯ. СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ. РЕКЛАМА**

**146. Березкина О. П. Политический консалтинг:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике представлена история возникновения политического консалтинга; рассматриваются основные направления политического консультирования в современном обществе как на Западе, так и в России; анализируется роль СМИ в формировании норм политического поведения, а также особенности проведения политических пиар-кампаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области политического консультирования, представляет интерес для широкого круга читателей.

**147. Глотов М. Б. Социология:** учебник: Допущено НМС. — 2-е изд., перераб. и доп. — 400 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по несociологическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены предистория и становление социологии как науки, характеризуются ее объект и предмет, методология и методика. Рассмотрены концепции социологического понимания общества, типология социологических исследований, статусно-ролевая концепция личности. Значительное внимание уделено анализу социальной структуры, проблемам социальной стратификации и социальной динамики. Даны классификация эмпирического социологического исследования, описание его компонентов, программы и методов сбора, обработки и анализа социологической информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям вузов.

**148. Епархина О. В. Социология общественного мнения:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются понятие и структура, формы существования и выражения общественного мнения, его объект и субъект, механизмы его формирования, функции, а также некоторые методы изучения общественного мнения, используемые в современной социологической практике. Предлагаются контрольные вопросы и задания, список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**149. Интегрированные коммуникации:** учебник / О. В. Сагинова, И. И. Скоробогатых, А. Б. Цветкова и др.; Под ред. О. В. Сагиновой. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены современное состояние маркетинговых коммуникаций как процесс передачи информации о товаре, услуге, организации, идее или иной ценности целевой аудитории, а также взаимодействия субъектов рынка при принятии тактических и стратегических решений в маркетинговой деятельности компании, предприятия, интеграции (объединения) информационных каналов и потоков в рамках концепции воздействия на потребителя. Раскрыты значение рекламы и связей с общественностью в интегрированных коммуникациях, новые виды и средства коммуникаций, их эффективность и пути ее повышения, организация деятельности коммуникационных агентов. Освещены вопросы планирования интегрированных коммуникаций и их исследования.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**150. Лашкова Е. Г., Куценко А. И. Организация и проведение коммуникационных кампаний:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены природа и механизмы коммуникационной стратегии организации, значимость бренда и фирменного стиля в процессе планирования и организации коммуникационных кампаний, влияние различных факторов внешней и внутренней среды на эффективность реализации коммуникационной стратегии организации в целом. Приведены примеры и конкретные рекомендации для деятельности в области маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**151. Мириманова М. С. Конфликтология:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по непсихологическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы конфликтологии: конфликт как феномен, его роль в жизни индивида и общества, теории и концепции конфликта; структурные и динамические характеристики конфликта; функции конфликта; механизмы конфликта; основные способы прогнозирования и урегулирования конфликта. Приведена типология конфликта и даны характеристики различных видов конфликта. В концепцию книги органично вплетена идея толерантности (как установки, цели, ценности и личностного качества). Важная роль отводится проблеме личности, общения, эмоционального реагирования, а также методам самопознания и саморазвития.

Данный учебник может быть полезен студентам и преподавателям, а также представителям разных профессий, желающим приобрести знания и умения в данной области.

**152. Осипова Е. А., Орлова И. В., Соколова И. В. Социология массовых коммуникаций:** учебник. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

Существенная новизна данного учебника заключается в его компетентностно-ориентированном подходе к изложению учебного материала, направленного на формирование у студентов базовых общекультурных и профессиональных компетенций в области социологии управления. В учебнике рассмотрен комплекс основных теоретико-методологических проблем социологии управления, дан социологический анализ современных управленческих практик и технологий социального управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован аспирантами и преподавателями высших учебных заведений.

**153. Реклама в ресторанном бизнесе:** учеб. пособие / В. Н. Хапенков, О. В. Сагинова, Ю. К. Пирогова и др. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания).

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы построения отдела рекламы предприятия ресторанного бизнеса, инструменты и схемы построения эффективных взаимодействий между рекламодателями, рекламодателями, рекламопроизводителями, осуществление креативного процесса, построения медиастратегий, методов бюджетирования и тестирования рекламной продукции. Освещены вопросы проведения рекламы снижения цен, специальных предложений и показана роль программ лояльности для повышения уровня и рентабельности продаж.

Для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования и для повышения квалификации специалистов в сфере ресторанного бизнеса.

**154. Социология управления:** учебник / А. Ф. Борисов, Н. А. Пруель, В. Н. Минина и др. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Социология», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрен комплекс основных теоретико-методологических проблем социологии управления, дан социологический анализ современных управленческих практик и технологий социального управления. Существенная новизна данного учебника заключается в его компетентностно-ориентированном подходе к изложению учебного материала, направленного на формирование у студентов базовых общекультурных и профессиональных компетенций в области социологии управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован аспирантами и преподавателями высших учебных заведений.

**155. Тихонова Е. В. Методология и методы социологического исследования:** учебник. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются методологические основы эмпирической социологии, рассматриваются принципы разработки программы, организации и проведения социологических исследований, обработки и анализа первичных данных, написания и представления социологических отчетов. Особое внимание уделено современным методам эмпирического исследования аудиторий, методикам и техникам применения неопросных методов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям социологических факультетов, специалистам-социологам.

**156. Третьякова Т. Н. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основы рекламной деятельности, история возникновения и развития рекламы, ее современная нормативно-правовая база, классификация средств рекламы и их использование предприятиями социально-культурного сервиса и туризма, а также управление рекламной деятельностью. Раскрыты современные рекламные технологии, их классификация и практическое применение. Освещены особенности международной рекламы и рекламы в социально-культурном сервисе и туризме.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**157. Хрусталева Ю. М. Философия:** учебник: Рекомендовано НМС. — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для всех направлений подготовки (квалификация «бакалавр»), кроме направления подготовки «Философия».

В нем изложен новый курс философии. Материал способствует осмыслению явлений, происходящих в современном обществе, и интеллектуально-нравственному развитию современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**158. Хрусталева Ю. М. Философия:** учебник: Рекомендовано УМО. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложен новый курс философии. Историко-философский материал учебника сопряжен с осмыслением явлений, происходящих в сфере охраны жизни и здоровья людей, интеллектуально-нравственного развития современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гуманитарных дисциплин вузов.

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

**159. Медведева Г. П. Деонтология социальной работы:** учебник. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыты основные вопросы учебного курса «Деонтология социальной работы». Особое внимание уделено механизму формирования должного и ответственного отношения к деятельности, обоснованию места, роли долга и ответственности в развитии человеческой деятельности и общественных отношений. Рассматриваются вопросы сущности и содержания, специфика долга социального работника и ответственности, их взаимосвязь с профессиональными обязанностями. Раскрыты содержание и подходы к разрешению деонтологических конфликтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам, обучающимся по другим социально-гуманитарным специальностям, а также преподавателям, аспирантам и практическим работникам.

**160. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы:** учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложен материал, необходимый социальному работнику в его практической и научной деятельности. Особое внимание уделено формированию у студентов целостного, системного представления об этико-аксиологических основах деятельности в социальной работе. Ранее издание выходило под названием «Профессионально-этические основы социальной работы».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**161.** Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. **Основы социальной медицины:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные положения, касающиеся социальных вопросов медицины. Рассмотрены проблемы охраны здоровья отдельных социальных групп населения, а также социальные и экологические факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Содержатся сведения об организации системы здравоохранения и охране здоровья населения в Российской Федерации. Приведены основные направления социально-медицинских технологий помощи больным с той или иной патологией, реабилитации инвалидов, охраны материнства и детства, социально-медицинской просветительской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**162.** Нестерова Г.Ф., Астэр И.В. **Технология и методика социальной работы:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем в систематизированном виде изложены основные представления о социальных структурах и социальных взаимодействиях, необходимые для понимания методологии и технологий социальной работы. Рассмотрены основные методы и технологии вмешательства в отдельных направлениях и видах социальной работы, частные технологии для отдельных категорий населения и сфер его жизнедеятельности. Приведены методы и методики, используемые в основных областях исследований, необходимых для проведения социальной работы: в социальной диагностике, экспериментальных исследованиях, исследованиях эффективности практической социальной работы и социальных программ. Основные технологии иллюстрированы практическими примерами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам различных направлений социальной защиты населения и всем, кто интересуется этой сферой деятельности.

**163.** Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. **Экономические основы социальной работы:** учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, специалистам по социальной работе.

**164.** Платонова Н.М., Платонов М.Ю. **Инновации в социальной работе:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются особенности инновационных процессов в социальной работе, представлен процесс внедрения социальных инноваций, дается анализ инновационного развития организаций. Особое внимание уделяется креативности в профессиональной деятельности, выделены креативные качества социальных работников, представлены технологии развития персонала организаций. Отражен региональный инновационный опыт технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Показаны механизмы инициирования нововведений, возможности их внедрения в практику деятельности социальных учреждений.

дений, дана оценка их эффективности. Делается акцент на то, что инновации в социальной работе — это результат активной творческой деятельности ученых и практиков.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**165. Сафонова Л. В. Психология социальной работы:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены психологические основы социальной работы; рассматриваются ее теоретические принципы и модели, характеризуется научно-методическое обеспечение; описываются методика и технология первичной психологической помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучающимся по специальности «Социальная работа», психологам-консультантам, социальным работникам и государственным служащим, работающим в сфере оказания психологической и социальной помощи населению.

**166. Сафонова Л. В. Содержание и методика психосоциальной работы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлено научно-методическое обоснование психосоциальной работы, ее содержание и методика, раскрываются практические вопросы реализации технологий первичной психологической помощи человеку, находящемуся в трудной жизненной ситуации. Материалы представлены в виде конспектов лекций, практикумов и методических рекомендаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно психологам и социальным работникам.

**167. Тюрикова Г. Н., Ладнова Г. Г., Тюрикова Ю. Б. Социальная экология:** учебник. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит сведения о важнейших понятиях и категориях социальной экологии: окружающей среде и ее охране, законах социальной экологии, экологическом сознании, экологической этике и культуре, экологическом здоровье, принципах экологической безопасности, стратегии экологического развития цивилизации, экологических проблемах социальной работы. Способствует формированию экологического мышления, воспитанию нравственного поведения в системе «человек — общество — природа».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**168. Целых М. П. Социальная работа за рубежом: Великобритания:** учеб. пособие. — 144 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются историко-педагогические проблемы возникновения, становления и развития социальной работы и профессионального образования социальных работников в Великобритании. Раскрывается сущность основных исторических и социокультурных предпосылок, обусловивших генезис и становление социальной работы как профессии и системы профессионального образования социальных работников в этой стране. Освещаются закономерности развития британской социальной политики и практики социальной работы в контексте комплексного анализа социально-экономической и культурно-образовательной ситуации от XVI до начала XXI в., а также дается характеристика особенностей социальной работы в этой стране.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно социальным педагогам и социальным работникам.

**169. Целых М.П. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 128 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются историко-педагогические проблемы становления социальной работы и системы профессионального образования социальных работников в США. Раскрывается сущность исторических и социокультурных предпосылок, обусловивших генезис и становление социальной работы как профессии и системы профессионального образования социальных работников в США в конце XIX — первой трети XX в. Особое внимание уделено эволюции теоретико-методологических основ социальной работы и соответствующего организационно-методического оформления профессионального образования. Обосновывается актуальность и педагогическая ценность исторического опыта США для современной отечественной социально-педагогической теории и практики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно также социальным работникам и социальным педагогам.

**170. Червякова Г.А. Введение в профессию «Социальная работа»:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются сущность социальной работы как профессии, ее основные компоненты и особенности, характеризуются сферы и направления профессиональной деятельности. Раскрываются система подготовки кадров социальных работников и главные направления ее совершенствования, обусловленного реформированием высшего профессионального образования в связи с вхождением России в Европейское образовательное сообщество и в соответствии с Глобальными образовательными стандартами по подготовке специалистов социальных работников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам смежных профессий, практическим работникам, занимающимся деятельностью в сфере социальной работы.

**171. Шмелева С.В., Тактаров В.Г. Содержание и методика социально-медицинской работы:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии освещаются нормативно-правовые основы социальной защиты, представлены базовые стандарты обеспечения социальной политики, критерии и статистические показатели общественного и индивидуального здоровья. Раскрываются факторы риска для здоровья людей и характеризуются меры профилактики их последствий. Затрагиваются проблемы демографии, такие как низкая средняя продолжительность жизни, младенческая смертность, низкий естественный прирост, глобальное старение населения планеты и т.п.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно социальным и медицинским работникам.

**172. Юзефавичус Т.А. Технология социальной работы с молодежью:** учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью» (квалификация «бакалавр»).

Содержание учебного пособия отражает современные представления о технологии социальной работы с молодежью как о синтезе теоретического, прикладного и процессуального знания, позволяющего социальным работникам компетентно осуществлять профессиональное взаимодействие с молодежной аудиторией в процессе поддержки этой группы населения в самостоятельном решении социальных проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учащимся средних профессиональных учебных заведений, а также практическим работникам сферы государственной молодежной политики.

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**173. Васильчиков В. М. Правовое обеспечение социальной работы:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования изложен материал по основам отечественного права в области социальной работы как с населением в целом, так и с его отдельными категориями. Главной целью учебного пособия является изучение студентами правовых первоисточников в области социальной работы с населением.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно руководителям и специалистам органов и учреждений системы социальной защиты населения.

**174. Зулфугарзаде Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (квалификация «бакалавр») по укрупненным группам направлений подготовки: «Социальные науки» и «Сфера обслуживания», а также «Юриспруденция», «Экономика и управление» и др.

В учебнике в систематизированном виде изложены основополагающие вопросы современного социального государства и гражданского общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендован специалистам органов государственной власти и местного самоуправления, работающим в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения.

**175. Шкатулла В. И., Шкатулла В. В., Сытинская М. В. Правоведение:** учебник. — 11-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по неюридическим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются вопросы современного правопонимания, роль государства и права в жизни человека и общества, даются основы конституционного, гражданского, административного, трудового, образовательного, семейного, уголовного, процессуального и других отраслей права.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен также широкому кругу читателей.

# ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА

## ПЕДАГОГИКА

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА

**176.** Голованова Н.Ф. **Педагогика:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлена педагогика в единстве ее истории и современных тенденций развития. Раскрываются общие основы педагогики, теория воспитания и теория обучения. Проблемы науки рассматриваются в философском, историческом, культурологическом и психологическом контекстах. Раскрыты наиболее авторитетные концепции современной отечественной и западной педагогики, методы, технологии воспитания и обучения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических направлений, педагогам-практикам.

**177. Дистанционное обучение в профильной школе:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Е. С. Полат, А. Е. Петров, М. А. Татаринова и др.; Под ред. Е. С. Полат. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются проблемы проектирования и организации системы профильной подготовки учащихся старших классов в дистанционной форме, раскрываются теоретические основы дистанционного профильного обучения, освещаются возможности использования информационно-компьютерных технологий при создании учебно-методических материалов для профильного обучения в дистанционной форме, представлены различные виды ресурсных центров и способы организации обучения на их базе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям, аспирантам и преподавателям педагогических вузов, специалистам системы повышения квалификации и административным работникам образования.

**178.** Емельянова И. Н. **Теория и методика воспитания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются сущность воспитания и его роль в развитии личности, раскрывается методология духовно-нравственного воспитания, анализируются движущие силы и логика воспитательного процесса, приводятся формы организации воспитательной работы педагога во внеучебное время.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, учителям, внешкольным работникам.

**179.** Загвязинский В. И. **Теория обучения: Современная интерпретация:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В авторской интерпретации раскрыто современное понимание сущности, структуры, развивающего влияния, принципов обучения. Приведены сравнительные характеристики современных систем обучения, даны рекомендации о способах проектирования и реализации обучающей системы в рамках предметных и интегративных курсов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**180.** Загвязинский В. И. **Теория обучения в вопросах и ответах:** учеб. пособие : Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 160 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие предназначено как для систематической проработки основных положений и важнейших проблем современной теории обучения, так и для выяснения отдельных актуальных вопросов, интересующих тех, кто причастен к организации, осуществлению и совершенствованию обучения. Основное внимание обращено на вопросы развивающего и воспитывающего обучения в школе и в вузе, на современные образовательные технологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также полезно учителям, руководителям школ, методистам, родителям.

**181.** Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. **Педагогика:** учебник. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Особое внимание в учебнике уделено проблемам методологии, факторам и условиям дальнейшего развития всех уровней образования с ориентацией на его основной продукт — личность, отвечающую требованиям современного социального заказа и перспективам развития общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям образовательных учреждений, родителям, всем, кто участвует в обучении, воспитании и развитии детей и взрослых и заинтересован в повышении эффективности отечественного образования.

**182.** Загвязинский В. И., Емельянова И. Н. **Теории обучения и воспитания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассматриваются цели, ценности, закономерности, принципы, содержание и способы осуществления обучения и воспитания как процессов развития и становления личности, воплощения культурных традиций и образовательных инноваций. Сформулированы общие концепции обучения и воспитания и выражающие их подходы, теории, методики и технологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**183.** Захарова И. Г. **Информационные технологии в образовании:** учебник: Рекомендовано УМО. — 8-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыты образовательные возможности информационных технологий. Приведена классификация программных средств. Описаны психологические аспекты информатизации образовательной системы. Рассмотрены создание электронных учебных курсов и их реализация в учебно-воспитательном процессе. Показана интеграция информационных технологий обучения в отдельные учебные курсы, а также в образовательный процесс в целом. Даны практические рекомендации по созданию авторских электронных учебников и образовательных web-сайтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован также учителями школ и преподавателями вузов.

**184. Звонников В.И., Чельшкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник посвящен истории, методам и средствам педагогического контроля. В нем содержатся теоретические и методические подходы к конструированию педагогических тестов, анализируются их функции и возможности применения. Рассматривается использование тестов на различных уровнях (школьных контрольно-оценочных системах, на национальных экзаменах и в системах мониторинга качества образования).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям школ, преподавателям вузов, использующим в своей профессиональной деятельности педагогические тесты.

**185. Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются ценностный, технологический и личностно-творческий компоненты профессионально-педагогической культуры, ее функции, критерии и уровни, дается историко-педагогический анализ проблемы ее формирования, обосновываются тенденции, принципы и условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно магистрантам, аспирантам, преподавателям.

**186. История педагогики и образования:** учебник: Допущено УМО / З.И. Васильева, Н.В. Седова, Т.С. Буторина и др.; Под ред. З.И. Васильевой. — 8-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыт историко-педагогический процесс развития образования и педагогической мысли с древнейших времен до 90-х гг. XX в. в зарубежной и отечественной педагогике, рассмотрены концептуальные подходы к историко-педагогическим явлениям (системный, культурологический, аксиологический), выделены ведущие педагогические идеи, а также пути становления педагогики и образования в теории и практике в разные эпохи с соблюдением хронологии.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**187. Корепанова М.В., Гончарова О.В., Лавринцев И.А. Основы педагогического мастерства:** учебник / Под ред. И.А. Лавринцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены научно-практические основы педагогического мастерства, объясняется взаимосвязь педагогического мастерства педагога с его профессионализмом, технологической компетентностью, раскрываются специфика, логика и содержание педагогического мастерства в различных педагогических ситуациях образовательной деятельности. Учебник содержит практические примеры, контрольные задания и практические упражнения для развития специальных и общих профессиональных способностей педагогов, а также методики самодиагностики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов и слушателям курсов повышения квалификации.

**188. Краевский В.В. Общие основы педагогики:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 256 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ныне действующим стандартом педагогического образования. В нем раскрываются задачи педагогической науки, ее категориальный аппарат. Образование представлено как общественное явление и как педагогический процесс. Подробно рассматриваются вопросы содержания образования, соотношения педагогики с философией и психологией. Даны методологические ориентиры для приступающих к исследованию на уровне студенческой дипломной работы или диссертации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и преподавателям педагогических вузов, а также всем интересующимся педагогикой как наукой.

**189. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: Новый этап:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 400 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены новейшие достижения в области методологии педагогической науки, рассматриваются основные направления профессиональной подготовки будущих учителей, даны методологические ориентиры для тех из них, кто решил посвятить себя исследовательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно научным работникам в области образования, преподавателям, аспирантам, слушателям институтов и курсов повышения квалификации работников образования, учителям, желающим поднять уровень своей методологической культуры и тем самым эффективность педагогического процесса.

**190. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение:** учеб. пособие. — 5-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основные теоретические и методические подходы к рассмотрению проектной технологии обучения школьников: категориальный аппарат, принципы, содержание, формы, методы обучения. Раскрыто современное понимание проектного метода обучения школьников, его психологической сущности и междисциплинарного характера использования в образовательном процессе, представлены общие приемы активизации мыслительной деятельности школьников в процессе учебного проектирования, показана возрастная динамика становления проектной деятельности школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**191. Митяева А.М. Здоровый образ жизни:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 144 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие содержит материал авторского учебного курса «Педагогика здоровья». Основное внимание уделено комплексному рассмотрению используемых в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно решать одну из самых актуальных проблем образования — развитие и становление культуры здоровья обучающихся.

Для студентов высших педагогических учебных заведений. Может быть рекомендовано учителям-практикам, преподавателям вузов, работникам социальной сферы и всем занимающимся вопросами сохранения здоровья подрастающего поколения.

**192. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии:** учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Может быть использовано при изучении спецкурсов национально-регионального вузовского компонента и дисциплины «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В пособии содержится материал авторского учебного курса «Педагогика здоровья». Основное внимание уделено комплексному рассмотрению используемых в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно решать одну из самых актуальных проблем образования — развитие и становление культуры здоровья обучающихся.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано учителям-практикам, преподавателям вузов, работникам социальной сферы и всем занимающимся вопросами сохранения здоровья подрастающего поколения.

**193. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1: Дидактика. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике раскрыты место и содержание среднего профессионального образования в отечественной системе профессионального образования, показаны организационные основы средних профессиональных учебных заведений с учетом современных требований развития системы образования в России, выделены основные направления современной теории обучения в среднем профессиональном образовании. Учебник логически связан с книгой Н. А. Моревой «Педагогика среднего профессионального образования: Практикум».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям педагогических колледжей, а также педагогам других специальностей педагогического образования.

**194. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 2: Теория воспитания. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике раскрываются особенности процесса воспитания в колледжах, показаны условия создания гуманистической воспитательной среды, даны современные подходы и технологии воспитания молодежи и краткая характеристика различных молодежных объединений, представлены способы формирования профессионального интереса, патриотического и гражданского самосознания студентов, определена роль куратора учебной группы в организации жизни и деятельности студентов колледжа. Несмотря на относительную самостоятельность, данное издание тесно связано с книгой «Педагогика среднего профессионального образования: Практикум».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям педагогических колледжей, а также студентам и педагогам других специальностей педагогического образования.

**195. Морева Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 160 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии представлена технология проведения семинарских и практических занятий в студенческой аудитории, отражающих основные проблемы современной системы среднего профессионального образования. В приложении даны материалы для организации контроля и самоконтроля знаний студентов, диагностики процесса воспитания, осуществления обратной связи по предмету.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно магистрантам, аспирантам, преподавателям педагогических колледжей.

**196. Морева Н.А. Технологии профессионального образования:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрыты теоретические основы и техника методов интерактивного обучения; выделены требования к современному учебному занятию; определен алгоритм составления дидактических тестов и технологии рейтингового контроля; обозначены основные этапы самостоятельной работы студентов на учебном занятии и во внеаудиторное время, этапы

подготовки преподавателя к учебному занятию. В приложении даны материалы, необходимые для организации педагогического контроля, а также вопросы для анализа учебного занятия.

Для студентов и магистрантов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно преподавателям учреждений профессионального образования.

**197. Образовательное право:** учебник / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, С. В. Широ и др.; Под ред. А. Н. Кузибецкого. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике образовательное право рассматривается как отрасль юридической науки и правоприменительной практики в сфере образования. Теоретический материал сопровождается комментариями профессиональных юристов. Освоить этот документационный материал помогут практикум и выполнение заданий для самостоятельной работы. Для студентов учреждений высшего образования.

**198. Осмоловская И. М. Дидактика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии в доступной форме изложены основные проблемы теории обучения; охарактеризованы предмет дидактики, сущность процесса обучения, закономерности и принципы обучения, цели образования, содержание образования, технологические стороны процесса обучения, проблемы современного урока и качества образовательного процесса. Раскрываются вопросы реализации личностно ориентированного дифференцированного обучения.

Предлагаются конкретные педагогические ситуации, решение которых поможет студентам лучше усвоить материал книги.

Для студентов педагогических вузов. Может быть полезно учителям и администрации общеобразовательных учреждений.

**199. Осмоловская И. М. Наглядные методы обучения:** учеб. пособие. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены наглядные методы обучения в целостном учебном процессе, рассмотрены принцип наглядности и его реализации, охарактеризована дидактическая классификация наглядных методов обучения на уроках.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям и администрации общеобразовательных учреждений.

**200. Осмоловская И. М. Словесные методы обучения:** учеб. пособие. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены словесные методы обучения — объяснение, лекция, беседа, дискуссия, работа с книгой; приведены примеры их эффективного и неэффективного использования на уроках; выявлена специфика словесных методов на разных ступенях обучения, в условиях различных дидактических подходов: личностно ориентированного, компетентностного, дифференцированного.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям и администрации общеобразовательных учреждений.

**201. Панина Т. С., Вавилова Л. Н. Современные способы активизации обучения:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Т. С. Паниной. — 4-е изд., стер. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии охарактеризованы современные методы активизации обучения взрослых, даны рекомендации по их использованию в системе дополнительного профессионального образования педагогов. Авторы акцентируют внимание на интерактивных методах обучения (работа в малых группах, модерация, дискуссии, «мозговой штурм» и др.), которые могут успеш-

но использоваться при проведении методических семинаров, совещаний, педсоветов, для разработки планов и решения трудных проблем. В адаптированном варианте многие из предложенных методов и приемов могут применяться в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Пособие будет интересно преподавателям системы повышения квалификации, методистам образовательных учреждений, руководителям методических объединений, творческих групп, преподавателям вузов, техникумов, колледжей, профессиональных училищ.

**202. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлено большинство интенсивных обучающих технологий интерактивного характера, активизирующих учебный процесс (имитационные, ролевые игры, тренинги и неимитационные технологии: игровое проектирование, кейс-стади, «мозговой штурм», творческие мастерские, мастер-классы, дискуссии и др.); показаны их специфика и особенности проведения, рассмотрены технологии обратной связи, включающие послеигровые дискуссии, рефлексии, дебрифинг; описаны требования к педагогу, ведущему игровое занятие, требования к организации игрового пространства и методическому обеспечению учебного процесса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр», «магистр»). Может быть полезно широкому кругу специалистов: преподавателям, менеджерам по персоналу, менеджерам по развитию, психологам, коуч-менеджерам, руководителям тренингов и программам подготовки и переподготовки специалистов.

**203. Панфилова А. П. Тренинг педагогического общения:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. — 336 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие является полным руководством по подготовке, проведению и анализу тренинга педагогического общения. Доступная манера изложения, упражнения, советы и разнообразные игротехнические приемы создают самые благоприятные условия для практического использования данной книги. Существенное место в ней отведено технологии проведения тренинга, труду тренера, требованиям к его личности, имиджу и компетентности, проблемам «выгорания» и профессиональной психогигиены. Представлен практический инструментарий для проведения тренинга педагогического общения: тесты, игровые упражнения, кейсы, имитационные игры, диагностические методики эффективности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, тренерам, психологам, коуч-менеджерам, учителям.

**204. Пидкасистый П. И., Мижериков В. А., Юзефовичус Т. А. Педагогика:** учебник / Под ред. П. И. Пидкасистого. — 2-е изд., испр. и доп. — 624 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр») и ориентирован на решение задачи содействия студентам в формировании готовности и способности к успешному осуществлению профессиональной педагогической деятельности.

Содержание учебника освещает актуальные вопросы школьной и вузовской педагогики, что расширяет возможности свободного выбора студентами вариантов формирования профессионально-педагогической компетентности на различных этапах профессионального педагогического становления и развития. При изложении концепций, теорий различных авторов был использован широкий спектр плюралистических подходов. Раскрытие проблем воспитания и обучения осуществлялось на основе использования идей ряда наук, сопредельных с педагогикой, а также передового педагогического опыта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**205. Педагогический словарь:** учеб. пособие / В. И. Загвязинский, А. Ф. Закирова, Т. А. Строкова и др. / под ред. В. И. Загвязинского. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В словарь включено более 1 000 статей, раскрывающих содержание важнейших понятий педагогической теории и практики с учетом традиций, современного состояния и перспектив обновления образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен педагогам, организаторам образования, учителям-исследователям, аспирантам и студентам педагогических специальностей.

**206. Плотникова Е. Б. Воспитывающее обучение:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрываются основы воспитывающего обучения. Внимание сосредоточено на сущности воспитывающего обучения как принципа, на научно-теоретических и практических подходах к его реализации, рассматриваются модели и технологии воспитывающего обучения в трехуровневой социально-педагогической системе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно научным работникам, аспирантам, преподавателям вузов, слушателям институтов повышения квалификации работников образования.

**207. Попов В. А., Онищенко Э. В. История педагогики и образования:** учебник: Допущено УМО. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование». Ориентировано на овладение общекультурными компетенциями с целью приобретения знаний о тенденциях развития мирового историко-педагогического процесса и применения исторического метода к оценке социокультурных явлений.

Учебник включает в себя материал о воспитании и обучении с древнейших времен до конца XX в. в отечественной и зарубежной теории и практике. Содержание ориентирует на целенаправленное и систематическое осмысление фундаментальных педагогических идей, способствующих становлению и развитию педагогики как науки.

Учебник создан на основе учебного пособия Попова В. А. «История педагогики и образования» (под ред. В. А. Сластенина. — 2-е изд., испр. — М., 2012).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**208. Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. Педагогика:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. А. Сластенина. — 12-е изд., стер. — 608 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике с позиций антропологического, аксиологического, культурологического и полипарадигмального подходов раскрываются введение в педагогическую деятельность, общие основы педагогики, теории обучения, воспитания и управления образовательными системами, педагогические технологии. Авторы — лауреаты премии Правительства Российской Федерации в области образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**209. Супрунова Л. Л. Сравнительная педагогика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрыты генезис сравнительной педагогики за рубежом и в России; охарактеризованы теоретико-методологические основания этой области гуманитарного знания, рассмотрены тенденции развития мирового образовательного пространства; на примере национальных систем образования США, ФРГ, Китая, Индии, России показаны сложившиеся традиции и инновационные процессы в сфере образования XXI в., анализ которых позволяет сопоставить, оценить и творчески использовать зарубежные достижения в отечественной школе.

Учебник для студентов учреждений высшего образования. Может быть также полезен политикам, социологам, исследователям, которые заинтересованы в повышении уровня конкурентоспособности отечественного образования в современном взаимозависимом мире.

**210.** Супрунова Л.Л., Свиридченко Ю.С. **Поликультурное образование:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. Л.Л. Супруновой. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены методологические аспекты поликультурного образования и его теоретические основы, раскрыт позитивный потенциал концепций американских и российских ученых в формировании у школьников межкультурной компетенции. Показаны перспективы развития поликультурного образования в отечественной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также полезен руководителям образовательных учреждений, родителям, всем тем, кто участвует в обучении, воспитании и развитии детей и молодежи, заинтересован в повышении уровня эффективности отечественного образования с учетом сложившихся в России и в мире социокультурных факторов.

## **ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**211.** Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. **Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие подготовлено в соответствии с действующими ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование».

В пособии рассматриваются вопросы теории и методики музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Впервые широко освещаются вопросы своеобразия музыкального опыта современного ребенка, его музыкальных вкусов и предпочтений; раскрывается концепция развития ребенка как субъекта музыкальной деятельности и вариативные технологии ее реализации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Структура пособия и характер изложения материала позволяют студенту самостоятельно включаться в процесс педагогического самообразования и оценивать собственные достижения, степень сформированности компетенций; помогают преподавателю организовывать собственную деятельность и учебную деятельность студентов.

Пособие адресовано студентам и магистрантам факультетов дошкольного образования педагогических вузов и колледжей, как правило, не имеющих специального музыкального образования. Предлагаемые материалы актуальны и могут быть востребованы музыкальными руководителями и педагогами системы дошкольного и дополнительного образования.

**212. Голубев В. В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование», профили «Дошкольное образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены необходимые для будущих педагогов сведения по физиологии, педиатрии, гигиене детей раннего и дошкольного возраста. Особое внимание уделено гигиеническим требованиям, которым должны соответствовать места пребывания детей, а также вопросам профилактики травматизма, инфекционных и хронических заболеваний у детей дошкольного возраста, оказанию первой доврачебной помощи. Материал написан с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.2660—10).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений, родителям.

**213. Гриценко З. А. Литературное образование дошкольников:** учебник. — 6-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматривается история той части русского фольклора и литературы, которая создавалась для детей дошкольного возраста или вошла в круг их чтения. Отдельная глава посвящена современной детской зарубежной литературе. Особое внимание уделено методике приобщения детей к чтению, воспитанию компетентных читателей. Книга создана на основе предыдущего издания, вышедшего под названием «Детская литература. Методика приобщения детей к чтению».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендован студентам педагогических колледжей, воспитателям дошкольных учреждений, учителям начальной школы, родителям дошкольников.

**214. Гриценко З. А. Практикум по детской литературе и методике приобщения детей к чтению:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии, являющемся второй частью книги «Детская литература. Методика приобщения детей к чтению», представлен практический материал, способствующий усвоению студентами истории детской литературы и методики приобщения к чтению детей школьного возраста, воспитанию в будущих педагогах творческих читателей. Даны программы учебных дисциплин «Детская литература» и «Методика приобщения детей к чтению», рассмотрены общие вопросы организации учебной и научно-исследовательской работы студентов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**215. Куликова Т. А. Семейная педагогика:** учебник. — 3-е изд., перераб. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается система категорий и понятий данной отрасли педагогической науки, дается интегрированное представление о семье как социокультурном и воспитательном институте, тенденциях ее развития; освещаются принципы и содержание домашнего воспитания, а также сущность психолого-педагогической культуры как основы воспитательной деятельности; рассматривается место современной семьи в системе других институтов воспитания, технологии взаимодействия педагогов и родителей. Учебный материал выдержан в контексте компетентностного подхода к образованию.

Для студентов учреждений высшего образования.

**216. Микляев Н. В., Микляева Ю. В. Дошкольная педагогика: Теория воспитания:** учеб. пособие — 5-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии представлены методологические и теоретические основы воспитания, дана характеристика базовых теорий и концепций воспитания и развития личности, исторический анализ подходов к воспитанию и проектированию воспитательных систем, раскрыты сущность и структура воспитательного процесса, механизмы и факторы, влияющие на его эффективность, представлен обзор технологий воспитания. Каждый подраздел пособия завершается вопросами для самоконтроля и заданиями для самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам педагогических колледжей и школьным педагогам.

**217. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. Теория и технологии развития математических представлений у детей:** учебник. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены методологические и теоретические основы развития математических представлений у детей, которые соотнесены с развитием психических процессов и личности школьника. Обобщены концепции математического развития и современные подходы к исследованию математических способностей детей. Представлен обзор технологий диагностики и коррекции, развития и обучения, взаимодействия детского сада и семьи, непрерывного образования (дошкольное и начальное школьное звено).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических колледжей и педагогам дошкольных образовательных учреждений, учителям начальной школы.

**218. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей:** учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 2-е изд., испр. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии излагаются научные основы экологического воспитания дошкольников, описываются психологические особенности формирования у них экологических представлений, раскрываются содержание, методы и формы организации воспитательно-образовательного процесса в области экологического образования, подробно рассматриваются современные программы, технологии экологического воспитания дошкольников, даются советы по организационно-методическому руководству этим процессом в ДОУ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями, специалистами, работающими в сфере непрерывного экологического образования.

**219. Погодина С. В. Теория и технологии развития детского художественного творчества:** учебник. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — формирование у студентов культуры восприятия произведений изобразительного и монументально-декоративного искусства и теоретико-практическая подготовка их к организации процесса развития детского художественного творчества в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и типа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен магистрантам и педагогам дошкольных образовательных учреждений.

**220. Серебрякова Т. А. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., испр. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются общие вопросы основ экологии, характеризуется методика организации экологической работы с детьми дошкольного возраста: ее задачи, содержание и формы проведения. Особое внимание уделяется вопросам воспитания коэволюционного подхода к миру природы. Это издание создано на базе предыдущего, которое выходило под названием «Экологическое образование в дошкольном возрасте» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам дошкольных образовательных учреждений.

**221. Степаненкова Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста:** учебник. — 5-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике впервые освещены общетеоретические вопросы физического воспитания и раскрыты особенности физической культуры дошкольников, дана методика организации двигательной деятельности детей. В подборе гимнастических упражнений акцент сделан на их общеобразовательной направленности, представлена гимнастика для мозга, включая пальчиковую, для развития вестибулярного аппарата, перекрестная — для правого и левого полушарий мозга. Дано описание подвижных игр, обосновано их воспитательное воздействие.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**222. Яшина В. И., Алексеева М. М. Теория и методика развития речи детей:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. И. Яшиной. — 7-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражен современный уровень научных знаний в области речевого онтогенеза и дошкольной лингводидактики. В нем рассматриваются научные основы методики развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста; дается сущностная характеристика системы работы по развитию речи в ДОУ; освещаются вопросы теории и методики развития разных сторон детской речи, педагогической диагностики детской речи, организации работы по речевому воспитанию в ДОУ. Методика развития разных сторон речи излагается в возраст-

ном аспекте. Третье издание выходило под названием «Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников» (2000 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться практическими работниками дошкольного образования, в системе повышения квалификации педагогов, родителями.

## ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**223.** Веракса Н.Е., Веракса А.Н. **Социальная психология:** учебник. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике представлены различные социально-психологические аспекты становления детей дошкольного возраста. Подробно рассмотрены теории, описывающие развитие ребенка. Исследованы особенности межличностных отношений дошкольников и общения ребенка со взрослыми. Проанализировано влияние социальных факторов на психическое развитие ребенка. Особое внимание уделено развитию морального сознания дошкольников. Подчеркнута роль дошкольного учреждения как института социализации ребенка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям, родителям и всем интересующимся проблемами развития ребенка.

**224.** Загвязинский В.И., Атаханов Р. **Методология и методы психолого-педагогического исследования:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 7-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы опытно-поисковой и экспериментальной работы в школе и других образовательных учреждениях, начиная от определения проблематики, выбора темы, уточнения исходных фактов и теоретических положений до апробации и литературного оформления работы. В пособии охарактеризованы приемы выдвижения гипотезы, процесс возникновения идеи и замысла психолого-педагогического исследования, охарактеризованы основные методы и методики поисковой работы, а также способы апробации и интерпретации результатов исследования, условия развития творчества и исследовательских умений педагогов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**225. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «РГПУ им. А.И. Герцена» / В.И. Загвязинский, А.Ф. Закирова, Р.Атаханов и др.; Под ред. В.И. Загвязинского. — 2-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрыты возможности и условия использования качественных и количественных методов, способы их сочетания в единой комплексной методологии психолого-педагогического исследования. Охарактеризованы особенности их применения на эмпирическом и теоретическом уровнях поисковой работы, в процессе социально-педагогического прогнозирования, моделирования, проектирования и программирования инновационных подходов и технологий. Предложены схемы комплексного мониторинга условий, процесса и результатов развития образовательных систем. Проанализированы с целью профилактики наиболее характерные недостатки и ошибки в исследовательской работе и изложении ее результатов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, психологам и педагогам-исследователям в сфере образования.

**226.** Максакова В.И. **Педагогическая антропология:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 5-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыто содержание курса «Педагогическая антропология», интегрирующего представления о ребенке, содержащиеся в различных науках, искусстве, обыденном

педагогическом сознании. В книге приведены выдержки из труда К. Д. Ушинского «Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии», составляющего основу семинарских занятий по дисциплине.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам сферы образования и широкому кругу читателей.

**227. М а т я ш Н. В., П а в л о в а Т. А. Методы активного социально-психологического обучения:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 96 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основные теоретические и практические подходы к использованию современных методов активного социально-психологического обучения в деятельности практического психолога. Рассматриваются основные, базовые методы, такие как социально-психологический тренинг, групповая дискуссия, имитационные игры. Последовательное освоение разделов сопровождается учебными заданиями, предназначенными для использования на семинарских и лабораторных занятиях со студентами по курсу «Методы активного социально-психологического обучения».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано в работе практических психологов.

**228. П а н ф и л о в а А. П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии показаны пути создания благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении. Рассматриваются вопросы управления конфликтами, профилактики стрессовых ситуаций, оказания помощи сотрудникам в карьерном росте, мотивации их деятельности, развития взаимодействия в коллективе. Содержатся разнообразные тесты, упражнения, управленческие задания, вопросы для анализа и размышления, помогающие совершенствовать управленческий опыт.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно руководителям, менеджерам по персоналу, психологам, консультантам, аспирантам, слушателям Института дополнительного образования и слушателям системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

**229. П р я ж н и к о в Н. С., Р у м я н ц е в а Л. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Профессиональное ориентирование в учебнике представлено как системная и комплексная помощь самоопределяющимся школьникам не только в профессиональном выборе, но и как помощь в нахождении своего места в обществе. Характеризуется соотношением профориентации и профессионального самоопределения, уточнены цели и задачи, критерии эффективности профориентации, а также рассмотрены различные «пространства» самоопределения и методы практической профориентации учащихся школ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем участникам системы профориентации.

**230. Социально-педагогическая профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков:** учебник: Рекомендовано УМО / В. А. Попов, М. В. Данилова, Т. В. Егорова и др.; Под ред. В. А. Попова. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Авторами конкретизирован понятийный аппарат, классификация психоактивных веществ, рассмотрены детерминанты и закономерности возникновения зависимости от психоактивных веществ, дана характеристика типов зависимостей, представлен аналитический обзор основных факторов риска наркотизации: вовлечение молодежи в неформальные объединения деструктивной направленности, религиозные секты, неконтролируемое влияние компьютерных технологий, рост уровня нелегальной миграции, дезинтеграция детей мигрантов. Предлагаются профилактические программы социально-педагогического характера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ПЕДАГОГИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**231.** Баранов С. П., Булова Л. И., Овчинникова А. Ж. **Методика обучения и воспитания младших школьников:** учебник. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике содержатся концептуальные основы теории обучения и воспитания младших школьников, характеризуются теоретические и практические вопросы, раскрываются алгоритмы процесса обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС второго и третьего поколения. На основе современных требований к начальному образованию определяются универсальные учебные действия, современные технологии и модели их формирования, представлены диагностические методики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов, преподавателям, аспирантам и соискателям.

**232.** Брыксина О. Ф., Смирнова М. А. **Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе:** учебник: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — содействовать становлению профессиональной компетентности учителя начальных классов через формирование целостного представления о роли информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде начальной школы и способах оптимизации и повышения эффективности профессиональной деятельности на основе средств ИКТ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**233.** Галямова Э. М., Выгонов В. В. **Методика преподавания технологии:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник готовит студентов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология». В книге подробно рассматриваются современные педагогические технологии, детально освещаются методы и приемы организации художественной, творческой, конструкторской деятельности, лежащие в основе трудового обучения младших школьников. Подробно описаны приемы работы с различными материалами: бумагой, тканью, пластичными и природными материалами. Даны многочисленные примеры, задания для учащихся.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов и средней школы, воспитателям детских садов и родителям.

**234.** Долгачева В.С., Алексахина Е.М. **Естествознание: Ботаника:** учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

На современном научном уровне и одновременно доступно в пособии изложены сведения по анатомии, морфологии и систематике растений, а также дана экологическая характеристика их основных систематических групп в соответствии с некоторыми разделами геоботаники и географии растений. Учебное пособие подготовлено на основе книги «Ботаника» (4-е изд. — 2008 г.).

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**235. История отечественной литературы:** учебник / Т.А. Алпатова, А.П. Ауэр, И.А. Беляева и др.; Под ред. С.А. Джанумова. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматривается история русской литературы XIX и XX веков. Построенный по традиционному историко-хронологическому принципу, он включает в себя главы, освещающие творческий путь крупнейших писателей указанного времени: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Ф.Д. Достоевского, Л.Н. Толстого, И.А. Бунина, М.Горького, А.А. Блока, М.А. Булгакова и др. В конце каждой главы дается список рекомендуемой литературы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**236. Клепинина З.А., Аквилева Г.Н. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., испр. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Цель настоящего учебника — обеспечить подготовку студентов по дисциплине «Методика преподавания предмета “Окружающий мир”». Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Первое издание книги вышло под названием «Методика преподавания естествознания в начальной школе» (2008 г.). Материал учебника переработан с учетом изменений в современной образовательной политике и дидактике обучения. Учебник последовательно раскрывает реализацию системно-деятельностного подхода, определенного ФГОС начального общего образования 2009 г. как ведущего.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям курсов повышения квалификации, аспирантам и практическим работникам.

**237. Клепинина З.А., Аквилева Г.Н. Практикум по методике преподавания естествознания в начальной школе:** учеб. пособие. — 144 с.

*Только в электронном формате*

Основная цель учебного пособия — усилить практическую подготовку будущего учителя и помочь ему овладеть умениями применять теоретические знания лекционного курса в практической деятельности. Общая структура пособия выстроена по разделам в соответствии с классическими учебными пособиями по методике преподавания естествознания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**238. Львов М.Р., Горецкий В.Г., Сосновская О.В. Методика преподавания русского языка в начальных классах:** учеб. пособие. — 10-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Пособие содержит систематический курс методики обучения грамматике, чтению, литературе, орфографии и развитию речи младших школьников. В нем нашли отражение реалии последних лет в образовании: ориентированность на современные методы развивающего обучения, на организационные формы равноуровневого образования, на программы и учебники разных типов, направленные на личностно ориентированное обучение, учитывающее интересы, способности и одаренность детей.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть рекомендовано студентам учреждений среднего педагогического профессионального образования, а также учителям школ.

**239. Математика: Сборник задач:** учеб. пособие: Рекомендовано РГПУ им. А.И.Герцена / Л. П. Стойлова, Е. А. Конобеева, Т. А. Конобеева и др. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Пособие содержит задачи по всем разделам математики. В процессе решения задач студенты должны овладеть математической культурой, необходимой им для грамотного обучения математике младших школьников.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**240. Никонова М. А., Данилов П. А. Естествознание: Землеведение:** учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В первую часть учебного пособия «Землеведение» включены основные сведения из области астрономии, геофизики земной коры, атмосферы и гидросферы. Рассмотрено учение о географической оболочке, раскрыто понятие «природный комплекс», освещена актуальная проблема «географическая среда и человек». Во второй части изложены организационные формы изучения предмета «Краеведение» в начальной школе, рассказано о краеведческой работе, представлена географическая экспозиция краеведческого музея в школе. Четвертое издание пособия (2008 г.) выходило под названием «Естествознание. Землеведение и краеведение».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**241. Сборник упражнений по русскому языку:** учеб. пособие / М. Л. Гордиевская, М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткин и др.; Под ред. М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткина. — 4-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие отражает новейшие научные достижения русистики. Охвачены все разделы курса современного русского языка: фонетика и орфоэпия, словообразование, графика, орфография, морфология, лексикология, синтаксис. Удачно подобранная система упражнений помогает закреплению теоретических навыков анализа языковых единиц.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть рекомендовано широкому кругу лиц, заинтересованных в повышении культуры речи.

**242. Сокольникова Н. М. Методика преподавания изобразительного искусства:** учебник. — 8-е изд., стер. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр») и отражает новые требования стандарта

третьего поколения по формированию общеучебных действий, формированию личностных, предметных и метапредметных достижений учащихся.

В учебнике освещены теоретические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях, дается целостный обзор различных концептуальных подходов и содержится обширный методический материал, необходимый для проведения практических занятий. Рассматриваются возможности интегрированного обучения предметам художественно-эстетического цикла. Анализируется лучший педагогический опыт в области современного художественного образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**243. Сосновская О. В. Теория и практика читательской деятельности:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ». — 2-е изд., испр. — 112 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

Книга предназначена для самостоятельной работы студентов и содержит советы по изучению научной, учебной и методической литературы. В основу обучения положена собственная читательская деятельность будущих учителей, которая совершенствуется в ходе анализа художественных произведений. Организация работы нацелена на формирование у студентов профессиональных умений по обучению чтению детей младшего школьного возраста, а также по обеспечению их литературного образования. В начале каждой темы приводится список необходимой литературы, даны краткие теоретические сведения по теме, позволяющие использовать учебник в системе как очного, так и заочного обучения. Первое издание книги выходило под названием «Теория литературы и практика читательской деятельности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**244. Стойлова Л. П. Математика:** учебник: Рекомендовано РГПУ им. А. И. Герцена. — 5-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены научные основы курса математики в начальной школе. Кроме традиционного содержания в нем рассматриваются элементы теории вероятности, усилено внимание к вопросам моделирования в процессе решения текстовых задач. Теоретический материал дополнен упражнениями, способствующими его усвоению. Профессионально-педагогическая направленность учебника обеспечивается за счет тщательного отбора материала, подходов к его изложению, а также включения в систему упражнений, заданий, нацеленных на установление связей изучаемой теории с содержанием начального курса математики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован учителями, повышающими свою квалификацию, а также студентами педагогических колледжей, получающих среднее профессиональное образование по специальности «Преподавание в начальных классах».

**245. Фатеева Н. И. Образовательные программы начальной школы:** учебник. — 2-е изд., испр. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются как теоретические вопросы, необходимые для успешного освоения курса «Образовательные программы начальной школы», так и практика их решения в современном начальном образовании. Особое внимание уделено вопросам взаимосвязи Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и образовательной программы начальной школы; представлен анализ традиционных и разви-

вающих образовательных программ начального общего образования; охарактеризована структура образовательной программы конкретного образовательного учреждения (начальной школы), разработанной на основе ФГОС и с учетом специфики школы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов и всем работникам образования.

**246. Царева С.Е. Методика преподавания математики:** учебник. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем дана характеристика роли, места и содержания методической подготовки будущего учителя начальных классов к обучению учащихся математике, изложен теоретический и практический материал для овладения студентами педагогической деятельностью обучения математике младших школьников в соответствии с современными педагогическими подходами в условиях действия ФГОС НОО и многообразия учебных программ и учебных комплектов.

Содержание пособия согласуется с учебниками по математике для названного профиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезно также студентам педагогических училищ и колледжей, студентам математических факультетов педагогических вузов.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**247. Василькова Ю.В. Социальный педагог: Педагогический опыт и методы работы:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлены лекции о методах работы социального педагога в современных условиях. На конкретных примерах из опыта работы с семьей, в школе и микрорайоне, с трудными и талантливыми детьми, несовершеннолетними и взрослыми правонарушителями показаны пути повышения педагогического профессионализма социального педагога, условия его успеха в работе. Предыдущие издания выходили под названием «Методика и опыт работы социального педагога».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно также социальным работникам и работникам народного образования.

**248. Лодкина Т.В. Социальная педагогика: Защита семьи и детства:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 4-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматривается целостная модель деятельности семейного социального педагога как посредника во взаимодействии личности, семьи, общества; при этом раскрываются теоретические основы и дается методическое решение проблемы — показаны технология защиты семьи и ребенка, диагностика и коррекция педагогической запущенности детей и подростков, консультирование семейного социального педагога и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно также аспирантам, практическим работникам сферы образования и органов социальной защиты.

**249. Мудрик А.В. Социальная педагогика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 9-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое

образование», «Социальная работа», «Педагогика и психология девиантного поведения» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике воспитание рассматривается в контексте социализации: показывается влияние различных факторов на развитие детей, подростков, юношества; характеризуются государственная, региональная, муниципальная и локальная системы воспитания; раскрываются особенности и содержание семейного, религиозного и коррекционного видов воспитания; представлена методика социального воспитания в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован студентами педагогических колледжей.

**250. Набок И.Л. Педагогика межнационального общения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие ориентировано на формирование важнейших компонентов профессиональной культуры современного педагога — теоретических знаний и методических основ педагогики межнационального общения, принципов и методов развития толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения. Пособие носит междисциплинарный характер и основывается на взаимодействии этнопедагогики, этнопсихологии, культурологии, этнологии, этики, религиоведения, теории коммуникации, современной конфликтологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов и широкому кругу читателей.

**251. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Б. В. Куприянов, Е. А. Салина, Н. Г. Крылова и др.; Под ред. А. В. Мудрика. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии дается характеристика учреждения дополнительного образования детей как воспитательной организации. Рассмотрены три основных направления социального воспитания: организация социального опыта, образование, индивидуальная педагогическая помощь. В приложении представлены типология форм организации совместной деятельности воспитателей и воспитанников, структура программы дополнительного образования, примерная структура программы социального воспитания в учреждении дополнительного образования детей (организация социального опыта), информационная карта программы дополнительного образования и др.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно педагогам дополнительного образования, а также руководителям образовательных учреждений.

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

**252. Асанов А. Ю., Демикова Н. С., Голимбет В. Е. Основы генетики:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профили «Специальная педагогика и психология» и «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены строение и функционирование клеток, основные положения формальной генетики человека, молекулярные и цитогенетические основы наследственности, клинико-генетические особенности наследственных болезней. Подробно описан клинико-генеалогический метод и дана общая характеристика наследственных болезней. Рассмотрены заболевания, являющиеся предметом изучения дефектологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**253.** Бадалян Л. О. **Невропатология:** учебник. — 9-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга).

*В наличии*

Учебник содержит сведения об анатомии и физиологии нервной системы, синдромах ее поражения. Дано описание эволюции мозга ребенка, болезней нервной системы, современных методов лечения. Рассмотрены вопросы организации лечебно-педагогической помощи детям с заболеваниями центральной нервной системы. Кратко изложена история неврологии, показана связь невропатологии и дефектологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**254.** Белякова Л. И., Дьякова Е. А. **Логопедия: Заикание:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются вопросы этиологии и патогенеза заикания с позиций современных достижений психофизиологии, психологии и коррекционной педагогики, подробно проанализированы клиническая и психолого-педагогическая характеристики невротической и неврозоподобной форм заикания, изложены современные подходы к реабилитации заикающихся, впервые интегративно представлены логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся, даны методические разработки организации учебного процесса для студентов и практических работников, осваивающих данный раздел логопедии. В учебном пособии представлена авторская позиция по проблеме заикания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно логопедам, психологам, врачам, лицам, страдающим заиканием, и их родителям.

**255.** Диарова А. А., Иванова Е. В., Серафимова В. Д. **Литература с основами литературоведения: Русская литература XX века:** учеб. пособие / Под ред. В. Д. Серафимовой. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В пособии представлен учебно-методический материал, касающийся обеих разновидностей поэтической речи — стиха и прозы, рассматривается родовое и жанрово-видовое деление художественной литературы: эпос, лирика, драматургия. Большое внимание уделяется творческим портретам крупнейших художников слова XX столетия: М. Горького, И. Бунина, А. Блока, В. Маяковского, С. Есенина, А. Ахматовой, М. Цветаевой, М. Булгакова, А. Платонова, Б. Пильняка, М. Шолохова, А. Солженицына, В. Шукшина, А. Вампилова, Н. Рубцова, В. Распутина, В. Макинана.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**256.** Дьякова Е. А. **Логопедические технологии: Логопедический массаж:** учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. и доп. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии массаж представлен как самостоятельная целостная логопедическая технология формирования произносительной стороны речи при разных формах речевой патологии. Особое место отводится физиологическому обоснованию целесообразности использования массажа в логопедической практике. Представлены четкие диагностические критерии необходимости назначения логопедического массажа. Подробно излагается методика выполнения логопедического массажа, даны практические примеры использования данной технологии при разных формах речевой патологии: дизартрии, заикании, ринопалии, а также основные

направления работы в целях профилактики речевых нарушений. Книга иллюстрирована многочисленными фотографиями конкретных приемов и техник логопедического массажа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно дефектологам, медицинским работникам (невропатологам, массажистам и инструкторам ЛФК, работающим в отделениях для детей с речевой патологией), а также родителям, имеющим детей с речевой патологией.

**257.** Калягин В.А., Овчинникова Т.С. **Логопсихология:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены теоретические основы логопсихологии и обзор речевых нарушений, рассмотрена психолого-педагогическая диагностика, ее принципы и методы, основные диагностические модели. В изложении фактического материала, посвященного когнитивной, личностной сферам, поведению лиц с речевыми расстройствами, оказанию им психотерапевтической и психокоррекционной помощи, авторы пособия опирались на опыт многолетней научной и практической деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, осуществляющим научную и практическую деятельность.

**258.** Кузьмичева Е.П., Яхнина Е.З. **Обучение глухих детей восприятию и воспроизведению устной речи:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Н.М.Назаровой. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Сурдопедагогика» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии раскрывается система развития восприятия и воспроизведения устной речи у глухих детей, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных школах-интернатах I вида. Книга адресована студентам, получающим сурдопедагогическое образование; может быть использована в системе переподготовки и повышения квалификации сурдопедагогов. Она будет полезна педагогам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I и II вида, дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного вида, а также детских садов и общеобразовательных школ, осуществляющих совместное обучение детей с нормальным и нарушенным слухом, сурдопедагогам сурдологических кабинетов (центров), родителям детей с нарушениями слуха.

**259. Логопедия: Заикание: Хрестоматия:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Сост. Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В хрестоматии представлены ключевые работы из научной педагогической и психологической литературы, посвященные проблемам заикания. Отражены вопросы изучения заикания, этиологии и патогенетических механизмов заикания, а также коррекционной логопедической работы.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**260.** Назарова Н.М., Моргачева Е.Н., Фуряева Т.В. **Сравнительная специальная педагогика:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие представляет собой не имеющее аналогов инновационное издание. В первой его части изложены теоретические основы сравнительной специальной педагогики, теоретико-методологические и актуальные практические проблемы специального образования и специальной педагогики в зарубежных странах. Вторая часть посвящена раскрытию этапов становления и развития специальной педагогики и специального образования в странах мира

(США, Канаде, Великобритании, Франции, Германии, Скандинавских странах, Японии), дана характеристика современного состояния этой области науки и практики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования (бакалавриат и магистратура). Может быть полезно аспирантам, преподавателям вузов и научным работникам.

**261. Никольская И. А. Информационные технологии в специальном образовании:** учебник. — 144 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматривается комплекс объективных предпосылок процесса информатизации образования, и в частности компьютеризации специальной школы; освещаются позитивные и негативные аспекты использования ИКТ в образовании; разъясняются методологические основы изучения информатики в специальной школе; дается обзор специализированных и неспециализированных программных средств, получивших наибольшую популярность у педагогов-практиков. Практическая часть учебника знакомит читателя с пакетом программ, использующихся в общеобразовательных и коррекционных целях. Учебник содержит контрольные вопросы, которые помогут проанализировать качество знаний по курсу; темы курсовых и дипломных работ; необходимую библиографию.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**262. Олигофренопедагогика:** учебник / Л. М. Шипицына, В. М. Сорокин, Ю. Б. Зеленская и др.; Под ред. Л. М. Шипицыной. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены научные концепции, современные системы, технологии и содержание обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста с разной степенью нарушения интеллекта в условиях образовательных учреждений и в семье. Значительная роль отводится изучению основных направлений сопровождения умственно отсталых детей и подростков в специальных (коррекционных) учреждениях, а также в условиях интегрированного обучения и профессиональной подготовки. Излагаются вопросы социальной реабилитации лиц с нарушением интеллекта, осуществляемой с использованием различных педагогических систем в нашей стране и за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям педагогических вузов по специальной педагогике и психологии, адаптивной физической культуре, социальной педагогике, клинической медицине.

**263. Патопсихология. Теория и практика:** учебник / И. Ю. Левченко, В. В. Ткачева, Г. Х. Юсупова и др.; Под ред. И. Ю. Левченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование», профиль «Специальная психология и педагогика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены анализ закономерностей развития и распада психики, характеристики основных нарушений высших психических функций и личности, вопросы организации и проведения патопсихологического исследования. Особое внимание уделяется детской патопсихологии. Даны описания экспериментально-психологические методик обследования лиц разного возраста, рекомендации к составлению заключения и ведению документации.

Для студентов учреждений высшего профессионального педагогического образования.

**264. Психология детей с нарушениями интеллектуального развития:** учебник / Л. М. Шипицына, В. М. Сорокин, Д. Н. Исаев и др.; Под ред. Л. М. Шипицыной. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются причины и суть умственной отсталости как особой формы дизонтогенеза, ее этиопатогенез, характер, возрастная динамика психического развития, содержание и направления психодиагностической и коррекционно-развивающей работы, а также реабилитационные мероприятия для детей с умственной отсталостью. Вопросы своеобразия психического развития детей с нарушением интеллекта рассматриваются в аспекте социализации и интеграции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям педагогических вузов по специальной педагогике и психологии, а также возрастной и клинической психологии, социальной педагогике.

**265. Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ» / И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамная, Т. А. Баилова и др.; Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — 7-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены теоретические основы психодиагностики нарушения развития детей, охарактеризованы различные подходы и пути изучения детей с разными отклонениями в развитии, показаны методы и методики психолого-педагогической диагностики, особенности психодиагностической процедуры обследования детей с ограниченными возможностями развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**266. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ» / В. В. Ткачева, Е. Ф. Архипова, Г. А. Бутко и др.; Под ред. В. В. Ткачевой. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены современные технологии психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья, разнообразные аспекты семейного воспитания, организационно-методические подходы, на которых строится взаимодействие учреждений образовательного, медицинского и социального профиля с семьями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на разных этапах их возрастного развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**267. Социальная адаптация, реабилитация и профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья:** учебник / Т. Г. Богданова, Н. А. Степанова, К. Б. Вовненко и др.; Под ред. Т. Г. Богдановой. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»). В нем представлены теоретические основы социальной адаптации, реабилитации и профессиональной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья разного возраста, охарактеризованы различные

подходы к определению понятий социальной адаптации и социализации в зарубежной и отечественной психологии, показаны особенности профессиональной ориентации лиц с различными типами нарушенного развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам других направлений подготовки по педагогическим специальностям, а также практическим работникам.

**268. Специальная дошкольная педагогика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ» / Е. Р. Баенская, Т. А. Баилова, А. Л. Венгер и др.; Под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещены общие вопросы специальной дошкольной педагогики как науки и теоретические подходы к разработке системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями в развитии. Рассмотрены организационные формы, методы и приемы работы с детьми, определяемые спецификой каждого типа нарушений. Все главы заканчиваются вопросами и практическими заданиями для студентов, а также списком основной и дополнительной литературы. В конце книги дан краткий словарь понятий и терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего и комбинированного видов, воспитывающим детей с нарушениями в развитии, специалистами служб ранней помощи и учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**269. Специальная педагогика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПГУ» / Н. М. Назарова, Л. И. Аксенова, Т. Г. Богданова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. — 11-е изд., испр. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются общие вопросы теории и истории специальной педагогики и специального образования, комплекс научных оснований, методология и методы научного исследования в специальной педагогике. Раскрываются теоретические основания воспитания и обучения в системе специального образования как целостного процесса развития и саморазвития людей с ограниченными возможностями. Даны философско-методологические ориентиры для студентов, приступающих к самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям педагогических вузов, педагогам-исследователям.

**270. Шашкина Г. Р., Зернова Л. П., Зимина И. А. Логопедическая работа с дошкольниками:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются современные представления об общем недоразвитии речи (ОНР), даны клиническая типология и психолого-педагогическая характеристика дошкольников с ОНР; представлены методика обследования речи, структура и содержание коррекционной работы логопеда в группе детей с ОНР в соответствии с программой их обучения и воспитания; раскрыты вопросы взаимодействия между педагогами дошкольного образовательного учреждения, охарактеризована работа логопеда с родителями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно и полезно воспитателям и учителям-дефектологам, а также логопедам.

**271. Шипицына Л.М., Вартанян И.А. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения:** учебник. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены основные данные об анатомии и физиологии органов слуха, зрения и речи и их возрастных особенностях. Подробно изложены методы исследования функций слуховой, зрительной и речевой систем с использованием современных методов диагностики. Рассмотрены различные патологии периферического и центрального отделов слуховой, зрительной и речевой систем и причины, приводящие к стойким нарушениям. Обсуждены вопросы профилактики, гигиены, коррекции и реабилитации различных расстройств указанных систем у детей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать работников специальных и общеобразовательных учреждений, занимающихся обучением и воспитанием детей с сенсорными и речевыми нарушениями.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**272. Булгакова Н.Ж., Попов О.И., Распопова Е.А. Теория и методика плавания:** учебник / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены значение оздоровительного, прикладного и спортивного плавания, основы техники плавания, техника плавания кролем, брассом, баттерфляем и на боку, а также техника выполнения стартов и поворотов. Раскрыты организация и планирование занятий по плаванию, методики обучения плаванию, технике спортивного и прикладного плавания, начальной тренировки в плавании, а также особенности техники прикладного плавания при преодолении водных преград и спасении тонущих. Освещены вопросы обучения плаванию в первые годы жизни человека, в детском саду, общеобразовательной школе, летних оздоровительных лагерях, высших учебных заведениях и в Вооруженных силах. Даны краткая история развития плавания, правила безопасного поведения в воде и сведения о Всероссийском обществе спасения на водах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**273. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование:** учебник. — 8-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена история туризма и спортивного ориентирования, рассмотрены проблемы организации и проведения туристской работы в школе, раскрыты основы обучения и тренировки, освещены вопросы экологического воспитания и межпредметных связей на занятиях по туризму и спортивному ориентированию.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры.

**274. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта:** учебник. — 12-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассказывается о происхождении, формировании, развитии и функционировании основных отечественных и зарубежных систем физического воспитания, международного спортивного движения. В рамках этих систем рассматривается эволюция общих принципов физической культуры и спорта, таких как ее оздоровительная направленность, формирование положительных личностных качеств в процессе физического воспитания и т. п.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам учреждений среднего педагогического профессионального образования, преподавателям специализированных вузов и колледжей, учителям физической культуры.

**275. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуре:** учебник / Под ред. Ю.Д. Железняка. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике показано, какое место в содержании общего среднего и профессионального физкультурного образования занимает предмет «Физическая культура»; раскрыто его значение; описана технология учебно-воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования с учетом специфики предмета и своеобразия ее функций в образовании, воспитании и развитии детей школьного возраста. Определено значение методики обучения физической культуре в подготовке бакалавров по направлению «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура», в формировании у них профессиональных компетенций.

Учебник подготовлен с использованием материалов пятого издания учебного пособия «Теория и методика обучения предмету “Физическая культура”» под редакцией Ю.Д. Железняка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**276. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте:** учебник. — 7-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике показано значение научной и методической деятельности в подготовке бакалавров физической культуры. Рассмотрены вопросы выбора темы и планирования научного исследования в области физкультурного образования, физической культуры и спорта, виды научных и методических работ, способы оценки их результатов и возможности внедрения в практику. Особое внимание уделено современным информационным технологиям в обеспечении научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта, математико-статистической обработке материалов, а также оформлению научно-исследовательских работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**277. Караулова Л.К., Красноперова Н.А., Расулов М.М. Физиология физического воспитания и спорта:** учебник. — 4-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

На основании данных анатомии и физиологии человека в учебнике раскрываются механизмы адаптации к двигательной активности, влияния уроков физической культуры на состояние здоровья школьников; рассматриваются вопросы оздоровительной тренировки, значение занятий в спортивных секциях для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. Приведены основные методы и средства исследования физиологической нормы развивающегося

организма в состоянии относительного покоя, при выполнении физических упражнений, в период восстановления после их окончания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**278.** Коваль В. И., Родионова Т. А. **Гигиена физического воспитания и спорта:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыты основные теоретические положения, отражающие современные научные взгляды и представления о ведущих факторах внешней среды и их воздействии на здоровье людей, влияния занятий физической культурой и спортом на здоровье человека. Детально рассмотрены вопросы гигиенического нормирования питания, физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом для лиц разного пола и возраста, проблемы гигиенического обеспечения занятий физической культурой и отдельными видами спорта.

В третье издание внесены дополнения, касающиеся рациона спортсмена и управления массой тела в подготовительный, соревновательный и восстановительный периоды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**279.** Кузнецов В. С., Холодов Ж. К. **Практикум по теории и методике физической культуры и спорта:** учеб. пособие. — 5-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Практикум на основе разнообразных тестов и ситуационных заданий, а также заданий для самостоятельной работы позволяет определить степень усвоения будущими преподавателями физической культуры и спорта теории и методики преподавания физической культуры в различных учебных учреждениях и занятий спортом, в том числе и на профессиональном уровне. Содержит задания текущего, рубежного и итогового контроля знаний, а также задания для подготовки к семинарским, методическим занятиям, зачетам и экзаменам. В пятое издание внесены исправления и дополнения, касающиеся изменений в методике и практике занятий физической культурой и спортом, произошедших в Российской Федерации в период 2007—2013 гг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**280.** Лубышева Л. И. **Социология физической культуры и спорта:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены методологические основы физической культуры и спорта, представлена методология организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Основной задачей учебного пособия является формирование у студентов социологического мышления, предусматривающего адекватное понимание социальных проблем в сфере физической культуры и спорта и механизмов их эффективного решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, научным работникам, преподавателям высших физкультурных учебных заведений и факультетов педагогических вузов.

**281.** Начинская С. В. **Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта:** учебник. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведен обзор и даны характеристики физкультурно-спортивных рынков страны. Рассмотрены основные функции государства в рыночной экономике. Маркетинг показан как

способ исследования рынка и осуществления оптимального сбыта. Дан анализ трудовых ресурсов отечественной физической культуры и спорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**282.** Начинская С. В. **Спортивная метрология:** учебник. — 4-е изд., стер. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основы измерений и контроля двигательной деятельности спортсменов, даны авторские разработки в области спортивного моделирования. Большая часть учебного пособия отведена основам спортивной статистики, которая представлена здесь как самостоятельная отрасль педагогических знаний, позволяющая не только обрабатывать исходные данные, но и создавать принципиально новые направления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам институтов физической культуры.

**283.** Нестеровский Д. И. **Теория и методика баскетбола:** учебник. — 6-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены общие закономерности процесса обучения навыкам игры в баскетбол, методика обучения вопросам техники, тактики игровой деятельности, технические приемы и тактические действия, а также комплексы дидактических средств и соответствующих организационно-методических указаний, используемых при обучении. Приведены наиболее часто встречающиеся в процессе обучения ошибки и способы их предупреждения.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**284.** Петров П. К. **Информационные технологии в физической культуре и спорте:** учебник. — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются информационные технологии, связанные с обеспечением учебной, научно-методической и спортивно-оздоровительной деятельности в физической культуре и спорте. Представлены технологии обработки аудио- и видеоматериалов, технологии создания мультимедийных программно-педагогических средств по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям факультетов университетов и институтов физической культуры и специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

**285.** Петров П. К., Ахмедзянов Э. Р., Дмитриев О. Б. **Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте:** учеб. пособие. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В практикум включены темы и задания, направленные на приобретение практических навыков работы с программами, связанными с созданием комплексных текстовых документов, графических материалов, обработкой числовой информации, созданием и редактированием аудио- и видеоматериалов, поиском и обменом информацией в сети Интернет, созданием презентаций и другими программами, позволяющими расширить возможности специалистов по физической культуре и спорту в решении задач их профессиональной деятельности.

Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезен преподавателям факультетов и институтов физической культуры, специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

**286. Попов Г.И. Биомеханика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПУ». — 5-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения из области классической биомеханики, необходимые для понимания работы двигательного аппарата человека. Рассмотрены силовые и энергетические аспекты движения тела человека в целом и его отдельных звеньев. Показана связь между использованием традиционных средств физического воспитания, спортивной тренировки, нетрадиционными биомеханическими технологиями и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**287. Проскурина И.К. Биохимия:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы статистической и динамической биохимии и биохимии мышечной деятельности организма человека. Описаны строение и метаболизм белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, минеральных веществ и других биологически активных соединений. Показана их роль в обеспечении мышечной деятельности. Рассмотрены молекулярные механизмы процессов мышечного сокращения, энергообразования в мышцах, утомления, восстановления, адаптации, а также рационального питания спортсменов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**288. Родионов В.А., Родионов А.В., Неверкович С.Д. и др. Психология физического воспитания и спорта:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются основные вопросы психологии физической культуры, а также спортивной психологии, в том числе вопросы психологии обучения и спортивной тренировки, психологических основ физической, технической и тактической подготовки; показывается значение спорта в формировании личности спортсмена и тренера. Важную роль авторы отводят оцениванию успехов учащихся на уроках физической культуры, анализируют его влияние на учебную мотивацию и школьную тревожность учащихся. Теоретический материал иллюстрируется примерами из спорта высших достижений.

Для студентов физкультурного и психологического профилей учреждений высшего образования. Может быть полезен преподавателям физического воспитания, тренерам, спортсменам, а также всем, кто занимается или интересуется физической культурой и спортом высших достижений.

**289. Теория и методика спортивных игр:** учебник / Ю.Д. Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А. Иванов и др.; Под ред. Ю.Д. Железняка. — 10-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены теоретико-методические основы спортивных игр, их роль и место в системе физического воспитания и спорта, профессиональном, общем и дополнительном физкультурном образовании. Приведены теория и методика обучения базовым спортивным играм: волейболу, баскетболу, гандболу, футболу и теннису.

Для студентов высших педагогических и физкультурных учебных заведений. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры учебных заведений различного уровня, тренерам команд по спортивным играм.

**290.** Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. **Теория и методика физической культуры и спорта:** учебник. — 14-е изд., стер. — 480 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается сущность физической культуры, излагаются принципы и методы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, а также взрослых, дается характеристика упражнений, рекомендуемых для развития тех или иных физических способностей или возможностей человека. Предлагаемые методики базируются на научной основе, насыщены конкретным материалом по направленному использованию физической культуры в жизни разных групп людей. В 13-е издание внесены исправления, касающиеся организации занятий физической культурой в образовательных учреждениях.

Для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам и преподавателям учреждений среднего профессионального образования.

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

**291.** Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. **Маркетинг в образовании:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии освещены основные вопросы теории и практики маркетинга в образовании — объекты, управление маркетинговой деятельностью, качество образовательных услуг и их цена, продвижение на рынке и внутренний маркетинг. Изложение каждой темы сопровождается тестовыми заданиями для проверки усвоения материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**292.** Захарова И.Г. **Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями:** учеб. пособие. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрываются назначение и возможности современных информационных технологий для совершенствования управления образовательным учреждением и, как следствие, повышения качества и эффективности образования. Охарактеризованы основные понятия информационных систем и сетевых технологий. Показаны возможности специализированных программных комплексов для создания как отдельных автоматизированных рабочих мест административных работников образовательных учреждений, так и формирования единого информационного пространства. Даны рекомендации по выбору и применению различных программных средств для информационного обеспечения управления образовательным учреждением.

Для студентов высшего профессионального педагогического образования. Может быть полезно педагогам и административным работникам образовательных учреждений, слушателям курсов повышения квалификации.

**293.** Мищериков В.А. **Управление общеобразовательным учреждением:** словарь-справочник: учеб. пособие / Под ред. П.И. Пидкасистого. — 384 с.

*Только в электронном формате*

Словарь содержит толкование около 1 500 понятий и терминов, относящихся к теории и практике управления общим образованием, содержанию педагогического процесса в общеобразовательном учреждении, инновационным педагогическим технологиям, методам и организационным формам повышения квалификации педагогических работников, актуальным проблемам нормативно-правового обеспечения управления образованием.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических колледжей.

**294.** Чумичева Р.М., Платохина Н.А. **Управление дошкольным образованием:** учебник. — 2-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» (квалификации «бакалавр», «магистр»).

В учебном пособии представлены теория и практика управления дошкольным образовательным учреждением в современных социально-экономических условиях развития общества. Раскрываются вопросы становления у студентов педагогических и управленческих компетенций в сфере организации деятельности дошкольного образовательного учреждения; педагогической экспертизы оценки качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста и деятельности педагогов и руководителей; использования информационных технологий в управлении дошкольным образовательным учреждением. К каждому разделу предлагаются дискуссионные, тестовые, теоретико-познавательные, практико-ориентированные, творческие задания, а также задания для контроля и самоконтроля качества освоенных студентами профессиональных компетенций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям и старшим воспитателям дошкольных образовательных учреждений.

### **СЕРИЯ «ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА»**

**295. Воспитательная деятельность педагога:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков и др.; Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. — 4-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Профессионализм педагога).

*В наличии*

В учебном пособии представлен современный взгляд на воспитательную деятельность педагога, основанный на совокупном знании и опыте ведущих российских специалистов в области воспитания. Анализируются различные точки зрения на предмет, процесс, проблемы воспитания. Раскрываются специфика гуманитарного понимания воспитательных явлений, логика и содержание профессиональных действий педагога-воспитателя, их практического сопровождения, критерии оценки.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования, а также для специалистов, занимающихся исследованием теоретических и решением практических задач воспитания. Может быть использовано в системе повышения квалификации работников образования.

**296.** Панфилова А.П. **Игровое моделирование в деятельности педагога:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. — 3-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Профессионализм педагога).

*В наличии*

Учебное пособие содержит описание технологий игрового моделирования, применяемых в практике подготовки специалистов: имитационных, деловых и ситуационно-ролевых игр; методик активизации учебного процесса; методов генерирования идей, тренинга. Все технологии представлены как руководство к использованию их в учебном процессе с учетом специфики, целей и задач, возможностей применения, преимуществ и ограничений, рисков, трудностей и эффектов внедрения. Описание технологий сопровождается практическими советами. Особое место уделено вопросам преодоления трудностей и организации обратной связи для определения образовательной результативности, рефлексивному анализу, дебрифингу, послеигровой дискуссии, экспресс-диагностике. В приложении даны некоторые имитационные игры, тренинги и упражнения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы повышения квалификации педагогических кадров, а также менеджерам по персоналу, руководителям учебных центров, психологам и всем интересующимся игровым моделированием.

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**297. Естественно-научная картина мира:** учебник: Рекомендовано РГПУ им. А. И. Герцена / Э. В. Дюльдина, С. П. Ключковский, Б. Р. Гельчинский и др. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «География», «Экология», «Химия», «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко показано развитие идей описания мира от механистической до современной естественно-научной картины мира. Изложена современная методология научного познания, в сжатой форме — эволюция естествознания от периода Античности до наших дней. Рассмотрены актуальные проблемы и новейшие тенденции развития основных естественных наук — физики, химии и биологии — в их взаимосвязи, включая синергические подходы к объяснению поведения сложных систем. Разработана концепция преподавания современных знаний по инновационной нанотехнологической тематике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**298. Безопасность жизнедеятельности:** учебник / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин и др.; Под ред. Л. А. Михайлова. — 5-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности, механизм возникновения, проявления и развития опасных и чрезвычайных ситуаций в различных условиях жизнедеятельности, а также некоторые вопросы теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности. В работе содержатся конкретные примеры и факты, иллюстрирующие способы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу читателей.

**299. Вишняков Я. Д., Киселева С. П., Васин С. Г. Противодействие терроризму:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. Я. Д. Вишнякова. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Учебник рассматривает проблему противодействия терроризму во всех его многообразных проявлениях. Изложены причины возникновения терроризма. Особое внимание уделено мерам по устранению социальной основы терроризма, ликвидации последствий террористических воздействий, вопросам защиты объектов экономики и инфраструктуры от террористических воздействий. Структура пособия соответствует модульной конфигурации программы учебной дисциплины.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, колледжей и общеобразовательных учреждений.

**300. Волобуева Н. А., Айзман Р. И., Петров С. В. Опасные ситуации природного характера и защита от них:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Пособие содержит теоретический материал, библиографию, словарь основных понятий и тестовые вопросы для проверки уровня усвоения знаний. В нем описаны все виды природных опасностей, причины и механизмы их возникновения, способы выявления и профилактики, рекомендации по выживанию и устранению последствий. В каждой главе предлагаются вопросы и задания для текущего контроля знаний. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Пособие может быть использовано преподавателями средних и высших учебных заведений и учащимися старших классов школ.

**301.** Лытаев С.А., Пуговкин А.П. **Основы медицинских знаний:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы общей и частной патологии и этиологии заболеваний. Описаны наиболее распространенные в клинике нозологические единицы с анализом причин, механизмов развития и характерных клинико-анатомических проявлений, особенно у детей и подростков школьного возраста. Особое внимание уделено инфекционным и паразитарным заболеваниям, путям их распространения и профилактике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**302.** Мاستрюков Б.С. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них:** учебник. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защиты от них, а также проблемы государственного регулирования безопасности в техногенной сфере. Изложены вопросы идентификации негативных факторов и их источников, прогнозирования и оценки возможных последствий техногенных аварий и катастроф, планирования мероприятий по защите от них. Последовательно описаны действия при различных техногенных опасных ситуациях, а также меры оказания первой медицинской помощи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**303.** Масюк В.Г., Сухарев А.В., Четверов Б.Н. **Основы обороны государства и военной службы:** учебник / Под ред. Б.Н. Четверова. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основные положения Военной доктрины Российской Федерации и законодательных актов в области обороны; рассказано о Вооруженных Силах России как основе обороны государства; раскрыты основные понятия о воинской обязанности и роль преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе; уделено внимание военно-профессиональной ориентации молодежи и основам безопасности военной службы, организации жизнедеятельности и боевой подготовки военнослужащих.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**304.** **Методика обучения безопасности жизнедеятельности:** учебник / Л.А. Михайлов, Э.М. Киселева, О.Н. Русак и др.; Под ред. Л.А. Михайлова. — 2-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны методические рекомендации по организации различных видов уроков, ведению внеурочной и внеклассной деятельности, призванные обучить правильным действиям в опасных чрезвычайных ситуациях. Впервые раскрываются методические подходы к работе

с родителями, со средствами массовой информации по вопросам безопасного поведения детей в быту. Также впервые раскрываются методы использования мультимедийных программно-методических комплектов в практике обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности. Первое издание книги вышло под названием «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности» (2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям средних школ, а также широкому кругу читателей.

**305. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы здорового образа жизни:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещены вопросы охраны и укрепления здоровья населения, представлена методика изучения влияния экологии на человека, рассмотрены теоретические и практические основы профилактики заболеваний, изложены сведения о факторах среды, формирующих и разрушающих здоровье, описаны средства и методы его укрепления.

Предыдущее издание книги вышло под названием «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в системе высшего профессионального образования, а также широкому кругу читателей.

**306. Основы национальной безопасности:** учеб. пособие / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов и др.; Под ред. Л. А. Михайлова. — 2-е изд., испр. и доп. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В нем системно изложены положения национальной безопасности, приведены ее составные части. Описаны структуры, обеспечивающие национальную безопасность России. Рассмотрены угрозы и опасности национальным интересам Российской Федерации, а также направления деятельности по предвидению, предупреждению и предотвращению опасностей для жизни и деятельности граждан, общественных структур и России в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**307. Пожарная безопасность:** учебник / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, О. Н. Русак и др.; Под ред. Л. А. Михайлова. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Содержание учебника охватывает широкий круг вопросов — от истории противопожарной службы до методов мониторинга противопожарного состояния объекта и психологической подготовки населения. В учебнике раскрыты все вопросы организационной деятельности администрации учреждений и муниципальных образований по выполнению требований Закона «О пожарной безопасности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам противопожарных служб и служб управления, широкому кругу читателей.

**308. Социальные опасности и защита от них:** учебник / В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин и др.; Под ред. Л. А. Михайлова. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены теоретические основы и главные направления обеспечения безопасности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера, рассматриваются основополагающие документы РФ в этой области. Раскрываются механизмы возникновения и развития опасностей и чрезвычайных ситуаций социального характера и способы защиты от них, в том числе система обеспечения безопасности образовательных учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу читателей.

**309. Теория безопасности жизнедеятельности:** учебник / Ю. И. Кутуев, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов и др.; Под ред. Ю. И. Кутуева. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» (квалификация «бакалавр»).

Анализируются теоретические, методологические и практические основы теории безопасности жизнедеятельности, причины и механизмы возникновения и развития опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуаций. Рассмотрены содержание и сущность, объекты, принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности, изложены научные основы взаимодействия элементов системы «человек—среда обитания», природные, антропогенные, техногенные, биолого-социальные, экологические понятия опасности, даны представления об управлении рисками и безопасностью в различных сферах жизнедеятельности, а также основы культуры личной безопасности и проектирования систем обеспечения безопасности. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## БИОЛОГИЯ

**310. Верещагина В. А. Цитология:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена характеристика структурно-функциональных особенностей клеток на основе данных световой, электронной микроскопии и других методов исследования с привлечением сведений из биохимии и молекулярной биологии. Освещены главные закономерности строения и функций, общие для клеток, вне зависимости от их органного, тканевого или видового происхождения. Учебник написан на основе учебного пособия В. А. Верещагиной «Основы общей цитологии» (3-е изд. — 2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**311. Горелов А. А. Основы экологии:** учебник. — 4-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В книге раскрываются как естественно-научные, так и гуманитарные аспекты экологической проблемы. Особое внимание уделяется путям предотвращения экологической катастрофы и гармонизации взаимоотношений природы и общества. Учебник подготовлен на основе учебника А. А. Горелова «Экология» (3-е изд. — 2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся проблемами взаимоотношения человека и природы.

**312. Иглина Н.Г. Гистология: (+CD):** учебник. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные периоды эмбриогенеза; приводится характеристика особенностей эмбрионального развития различных представителей хордовых животных; дается представление о механизмах имплантации и плацентации, аномалиях развития человека. Разбираются вопросы эмбрионального гистогенеза, включающего координированные во времени и в пространстве процессы клеточного размножения, клеточного роста, миграции клеток, детерминации, цитодифференцировки и интеграции. Рассмотрен материал по каждой из тканевых групп. Даны дидактические материалы, задания для самостоятельной работы студентов.

СД-приложение содержит дополнительные материалы к учебнику — лекции в мультимедиа, лабораторно-практические работы, словарь понятий, тесты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**313. Коничев А.С., Севастьянова Г.А. Молекулярная биология:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 400 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко изложены история и методы молекулярной биологии, подробно рассмотрены основные направления изучения нуклеиновых кислот и белков: структура геномов про- и эукариот, вирусов и фагов, митохондрий и хлоропластов; подвижные генетические элементы; повреждения и репарация структуры ДНК; молекулярные основы генетической рекомбинации; структура, процессинг и функции различных видов РНК; механизмы и принципы регуляции основных молекулярно-генетических процессов (репликации, транскрипции, трансляции); структура и фолдинг белков; белково-нуклеиновые взаимодействия; молекулярные механизмы регуляции клеточного цикла, канцерогенеза и программируемой клеточной смерти. Значительное место отведено методам генетической инженерии, ее достижениям и перспективам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям колледжей и средних школ с углубленным изучением биологии.

**314. Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. Зоология позвоночных:** учебник. — 7-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в соответствии с достижениями экологии и эволюционного учения особое внимание уделено адаптивным особенностям и эволюции крупных систематических групп животных. Приведены важнейшие сведения о практическом значении позвоночных животных, рациональном использовании и охране животного мира. Учтена специфика применения зоологических знаний выпускниками педвузов в их преподавательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**315. Нетрусов А.И., Котова И.Б. Микробиология:** учебник. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены самые современные сведения о систематике прокариот и эукариот, строении их клеток, метаболизме и его регуляции, экологии и биотехнологиях, основанных на применении микробов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен также учителям средней школы, преподающим биологию.

**316.** Пономарева И.Н., Роговая О.Г., Соломин В.П. **Методика обучения биологии:** учебник: Допущено УМО. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены цели и содержание общего биологического образования, методы, средства, формы обучения, контроль достижений и его задачи в современной общеобразовательной школе. Раскрыты идеи, теории и практика развивающего, личностно ориентированного, деятельностного, компетентностного и информационного подходов; вопросы экологизации, гуманизации и осуществления биологического образования; формирования материалистического мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к миру, природе, обществу и личности. Уделено внимание истории становления и развития биологического образования в отечественной школе. Рассмотрены также возможности применения различных педагогических технологий в обучении биологии.

Кроме того, показаны особенности Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в реализации обучения биологии в современной основной общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован учителями-практиками, методистами институтов повышения квалификации, магистрантами и аспирантами, специализирующимися по «Методике обучения биологии».

**317.** Сапин М.Р., Брыксина З.Г. **Анатомия и физиология детей и подростков:** учебник. — 7-е изд., испр. и доп. — 432 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлено краткое систематизированное изложение анатомии и физиологии человека, основанное на современных научных данных функциональной морфологии клеток и тканей. Рассмотрены анатомо-функциональные изменения на разных возрастных этапах индивидуального развития человека. Раскрыты основные закономерности роста и развития организма человека. Показано соответствие физических нагрузок функциональным возможностям организма, описаны возможные функциональные нарушения у детей и подростков и их коррекция.

Для студентов учреждений высшего педагогического образования.

**318.** Сапин М.Р., Брыксина З.Г. **Анатомия человека:** В 2 т.: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены анатомо-функциональные данные о строении тела человека, его органов, систем и аппаратов. Анатомический материал представлен в возрастном и сравнительном аспекте и имеет четкую педагогическую направленность. Главной особенностью учебника является систематизированное изложение в сжатой форме курса функциональной анатомии человека. В томе 1 последовательно приводятся основные этапы развития человека, строение клеток, тканей, костей, суставов и мышц, анатомия органов опорно-двигательного аппарата. В томе 2 представлена анатомия органов пищеварительной и дыхательной систем, а также мочеполового аппарата, эндокринной, иммунной, лимфатической, кровеносной и нервной систем, органов чувств и кожи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**319. Титов Е.В., Морозова Л.В. Методика применения информационных технологий в обучении биологии:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются различные стороны применения средств информационных технологий на занятиях по биологии: уроках, экскурсиях, кружках и т.д. На конкретных примерах показаны способы и формы использования компьютеров, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов, фото- и видеокамер, интерактивных досок и мобильных учебных классов, обсуждаются возможности средств информационных технологий в процессе обучения биологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям биологии.

**320. Физиология человека и животных:** учебник: Допущено УМО / В.Я.Апчел, Ю.А.Даринский, В.Н.Голубев и др.; Под ред. Ю.А.Даринского, В.Я.Апчела. — 2-е изд., стер. — 448 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

На основании новейших достижений в области медико-биологических наук в учебнике детально изложены и обсуждены все основные разделы физиологии человека и животных. Рассмотрены звенья физиологических процессов с привлечением данных анатомии, морфологии и гистологии в норме и при патологических изменениях в организме. Приведены конкретные примеры регуляции возрастных нарушений функций организма человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ГЕОГРАФИЯ

**321. Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В. География почв с основами почвоведения:** учебник / Под ред. В.П.Белоброва. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы почвоведения как науки, а также географии почв России и мира. Описаны факторы, процессы и режимы почвообразования, почвенный профиль и его свойства; рассмотрены классификация почв, их разнообразие и структура почвенного покрова планеты, свойства и методы исследования почвенного покрова. В приложении представлен практикум курса «География почв с основами почвоведения». В конце учебника дан краткий словарь почвенно-географических терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**322. Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 4-е изд., стер. — 640 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрена природа материков и океанов Земли. Характеристика всех компонентов природы дана на двух уровнях — глобальном и региональном, что позволило конкретизировать различные аспекты взаимодействия человека и природы, экологические проблемы регионов Земли. Большое внимание уделено международному сотрудничеству в области охраны природной среды. Текст книги дополнен многочисленными картами и диаграммами.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**323.** Гладкий Ю.Н., Доброскок В.А., Семенов С.П. **Экономическая и социальная география России:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 1. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс географии России с ярко выраженной социокультурной составляющей и содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии страны с учетом стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI вв.

В сочетании с другими вузовскими дисциплинами (прежде всего «География мира») данный учебник предоставляет возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др.

Для учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**324.** Гладкий Ю.Н., Мартынов В.Л., Сазонова И.Е. **Экономическая и социальная география России:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 2. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Отличительная особенность учебника — повышенное внимание к анализу не только экономических диспропорций между регионами страны, но и различий в их историческом, геополитическом, социокультурном, демографическом, экологическом развитии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**325.** Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. **Общая экономическая и социальная география:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс гуманитарной географии мира с ярко выраженной социокультурной составляющей. Он содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии с учетом глубоких и стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI столетий. В сочетании с другими вузовскими дисциплинами («Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран») учебник дает возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др. Первое издание учебника (2006 г.) вышло под названием «Общая экономическая и социальная география зарубежных стран».

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**326.** Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. **Экономическая и социальная география зарубежных стран:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещаются принципы и методы регионализации современного социально-экономического пространства, приводятся обзорные и развернутые характеристики основных регионов и стран зарубежного мира.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**327. Комарова Н.Г. Основы экологии и геоэкологии:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы экологии, геоэкологии и охраны окружающей среды с позиций современных представлений о взаимосвязи природных и социально-экономических факторов; рассмотрены глобальные проблемы общества в начале XXI в., экологические аспекты функционирования производств. Даны справочные материалы об экологическом мониторинге, опасных природно-техногенных процессах и факторах риска; экологической ситуации в России и ее влиянии на здоровье населения; особо охраняемых природных территориях и международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды. Сформулированы принципы экологического образования и воспитания с позиций концепции устойчивого развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**328. Никонова М.А. Краеведение:** учеб. пособие. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматривается краткая история краеведения. Представлен теоретический и практический материал по краеведческому изучению местности; особое внимание уделено вопросам комплексного метода изучения природы. Изложена методика организации форм учебной и внеклассной краеведческой работы в школе и вузе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**329. Практикум по методике обучения географии:** учеб. пособие / В.Д. Сухоруков, Д.П. Финаров, Н.О. Верещагина и др. — 144 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии изложены общие вопросы теории и методики обучения географии, тематические задания, проверочные вопросы и контрольные материалы. В приложении даны необходимые программные и нормативные документы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям-практикам.

**330. Раковская Э.М. Физическая география России:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1. — 256 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В первом томе учебника рассмотрены географическое положение и границы России, даны общий обзор природы и характеристика физико-географических стран Островной Арктики, Кольского полуострова и Карелии, Восточно-Европейской равнины. Во втором томе дается характеристика Кавказа, Урала и физико-географических стран Азиатской России.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**331. Романовская М.А., Брянцева Г.В., Гущин А.И. Геология:** учебник / Под ред. Н.В. Короновского. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражены последние достижения мировой геологической науки и практики в изучении строения Земли, в понимании современных и древних геодинамических процессов, происходящих как на ее поверхности, так и в недрах.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**332. Савцова Т. М. Общее землеведение:** учебник. — 6-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано определение объекта и предмета изучения физической географии и общего землеведения, изложены задачи и методы географических исследований, рассмотрены факторы формирования географической оболочки, ее дифференциация на природные комплексы, свойства географической оболочки ноосферного этапа, описаны геосферы географической оболочки. Особый раздел посвящен проблемам взаимодействия природы и человека.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использован студентами негеографических факультетов, изучающими курс «Общая физическая география».

**333. Экология России:** учебник / А. В. Смуров, В. В. Снакин, Н. Г. Комарова и др.; Под ред. А. В. Смурова, В. В. Снакина. — 2-е изд., стер. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «География» и «Экология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике оценивается современное экологическое состояние территории России. Рассматриваются природные условия и факторы окружающей среды, масштабы антропогенного воздействия (промышленности, транспорта, сельского хозяйства и других отраслей) на качество поверхностных и морских вод, воздуха, почвенного покрова, флоры и фауны. Дается оценка территории России с точки зрения благоприятности природных условий для жизнедеятельности и здоровья населения. Приводятся сведения о системе особо охраняемых природных территорий и восстановительном природопользовании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ХИМИЯ

**334. Биологическая химия:** учебник / Ю. Б. Филиппович, Н. И. Ковалевская, Г. А. Севастьянова и др.; Под ред. Н. И. Ковалевской. — 4-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров, предусматривающим изучение дисциплины «Биологическая химия».

Рассмотрены строение и свойства белков, ферментов, нуклеиновых кислот, углеводов, жиров, витаминов и коферментов. Изложены общие для всех организмов закономерности обмена веществ и энергии, их взаимосвязи и регуляции. Представлено большое количество иллюстраций. Предложены контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы по основным темам курса биологической химии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**335. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Турбина Е.Г. Общая и неорганическая химия:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 480 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Химия», «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии на современном уровне изложены теоретические основы общей химии: строение атомов и химическая связь, термодинамика и кинетика химических реакций, дисперсные системы и растворы, окислительно-восстановительные реакции и электрохимические процессы. Подробно рассмотрена химия элементов (неметаллов и металлов), представлена химия комплексных соединений. Предложены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям.

**336. Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г. Сборник задач и упражнений по органической химии:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — 320 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Биология», «Химия» (квалификация «бакалавр»).

Предложены задачи и упражнения различной степени сложности по основным разделам курса органической химии. Приведены задания по номенклатуре, изомерии, строению, свойствам и способам получения органических соединений разных классов с учетом их структурных и функциональных особенностей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с № 339 составляет УМК.

**337. Иванов В.Г., Горенко В.А., Гева О.Н. Органическая химия:** учебник. — 7-е изд., перераб. — 560 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Агрономия» (квалификация «бакалавр»). Может быть рекомендован обучающимся по направлениям подготовки «Технология продукции и организации общественного питания» (квалификация «бакалавр»), «Ветеринар» (квалификация «специалист»). На современном уровне изложены теоретические основы органической химии. Освещены вопросы электронного строения органогенных атомов: углерода, кислорода, азота. Рассмотрены их химические связи и валентные возможности. Широко представлен материал о строении органических веществ, видах изомерии, взаимном влиянии атомов в молекулах. Показаны логика и взаимосвязь между строением веществ и их свойствами. В простой и лаконичной форме изложены механизмы реакций, классификация реакций и реагентов, понятия о кислотности и основности веществ.

Для студентов учреждений высшего образования.

**338. Иванов В.Г., Гева О.Н., Гаверова Ю.Г. Практикум по органической химии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит более 180 опытов, которые позволяют составить представление о многообразии реакций органических веществ, постигнуть логику химического эксперимента. Отражены современные методы исследования веществ, реакции, имеющие значение в промышленных производствах и медицинских исследованиях.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Вместе с № 337 составляет УМК.

**339. Теория и методика обучения химии:** учебник: Допущено УМО / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, В.Г. Краснова и др.; Под ред. О.С. Габриеляна. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основные направления модернизации школьного химического образования, предложены рекомендации по их реализации в рамках концепции личностно ори-

ентированного подхода к обучению. Особое внимание уделено предпрофильной подготовке учащихся основной школы и профильному обучению на старшей ступени общего образования. Предложен концентрический подход к структурированию школьного курса химии. Даны рекомендации по методике пропедевтических курсов химии. Проанализированы все авторские курсы федерального перечня учебников по химии. Рассмотрены современные методы обучения, контроля и оценки знаний учащихся по химии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям химии общеобразовательных учреждений.

## ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ИНФОРМАТИКА

**340. Информатика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина и др.; Под ред. В. Л. Матросова. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Математика», «Физика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные вопросы информатики: информация и информационные процессы, информационные системы, модели и моделирование, алгоритмизация и программирование, информационно-коммуникационные технологии и сферы их применения, программное обеспечение, причем большое внимание уделяется свободному программному обеспечению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**341. Лапчик М. П., Рагулина М. И., Хеннер Е. К. Численные методы:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Под ред. М. П. Лапчика. — 5-е изд., стер. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии в сжатом виде и на доступном уровне излагаются основные теоретические сведения о численных методах решения прикладных задач, рассматриваются вопросы применения инструментальных средств.

Для студентов факультетов информатики педагогических вузов. Будет полезно студентам математических факультетов педагогических вузов, изучающим курс «Информационные технологии в математике».

**342. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России / Под ред. Е. К. Хеннера. — 8-е изд., стер. — 848 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии содержатся обширные сведения по теоретическим основам информатики, программному обеспечению, языкам и методам программирования, вычислительной технике, информационным системам, компьютерным сетям и телекоммуникациям, компьютерному моделированию и социальной информатике.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть рекомендовано также студентам университетов и учителям информатики. Вместе с № 345 составляет УМК.

**343. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика:** учебник. — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные разделы современной информатики. Приведено научное содержание соответствующей предметной области, дающее вклад в формирование мировоззренческих аспек-

тов; информационные технологии общего назначения, на основе которых должны быть сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам гуманитарных и экономических направлений.

**344. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Практикум по информатике:** учеб. пособие / Под ред. Е. К. Хеннера. — 6-е изд., стер. — 608 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Практикум по тематике, уровню сложности и методическим подходам соответствует учебному пособию А. В. Могилева, Н. И. Пака и Е. К. Хеннера «Информатика». Он включает разделы: теоретическая информатика; программное обеспечение ЭВМ; языки и методы программирования; вычислительная техника; компьютерные сети и телекоммуникации; информационные системы; компьютерное моделирование. Даны наборы тренировочных заданий, лабораторные работы, материалы для тестового контроля по основным темам.

Для студентов университетов и учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезным преподавателям информатики в вузах при подготовке и проведении занятий. Может использоваться при реализации образовательных программ в различных вузах, в которых информатика является одним из профилирующих предметов, а также в процессе переподготовки и повышения квалификации учителей информатики в системе повышения квалификации работников образования.

**345. Операционные системы, сети и интернет-технологии:** учебник / С. А. Жданов, Н. Ю. Иванова, В. Г. Маняхина и др.; Под ред. В. Л. Матросова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

В нем приведены сведения по следующим темам: основы архитектуры ЭВМ, назначение, функции и основные принципы построения операционных систем (на примере операционных систем семейств Windows, Unix, Mac OS), компьютерные сети (история создания, классификация, топологии, сетевые модели, стеки протоколов) и интернет-технологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**346. Программирование:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / Э. А. Нигматулина, Н. И. Пак, М. А. Сокольская и др.; Под ред. Н. И. Пака. — Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

В томе 1 изложены вопросы формирования алгоритмических умений в процессе человеческой деятельности по решению информационных и интеллектуальных задач. Дана классификация подходов и идей современного программирования. Приведены основные сведения о базовых парадигмах программирования (машинно-ориентированное и процедурное).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**347. Программирование:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / Э. А. Нигматулина, Н. И. Пак, М. А. Сокольская и др.; Под ред. Н. И. Пака. — Т. 2. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

В томе 2 приведены сведения по функциональному и логическому программированию. Рассмотрены суперкомпьютерные системы и параллельные вычисления, которые позволят студенту получить системное представление о современных технологиях параллельного программи-

рования. Отдельная глава посвящена формализации синтаксиса и семантики языков программирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**348. Смирнов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении физике:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие содержит общеметодические сведения о средствах информационных технологий, применяемых в обучении физике в общеобразовательной школе. Описаны основные понятия и определения информационных технологий, охарактеризованы дидактические и психологические основы их применения в учебном процессе, показаны способы активизации познавательной деятельности учащихся средствами информационных технологий. Изложены требования правил санитарии и гигиены к использованию средств информационных технологий на уроках физики в общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно слушателям курсов повышения квалификации работников образования, а также учителям физики и методистам.

**349. Теоретические основы информатики:** учебник / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике изложены основные вопросы теоретической информатики: теория кодирования, теория алгоритмов, математическая кибернетика и теория распознавания образов. Описаны классы кодов; рассмотрены методы построения самокорректирующихся кодов и кодов с минимальной избыточностью; изложены понятия теории автоматов, представляющей собой одну из основных моделей преобразования дискретной информации; рассмотрены статические задачи принятия решений и динамические задачи управления в различных условиях информированности. Особое внимание уделено методам распознавания образов. Рассмотрены детерминированные задачи и задачи распознавания в условиях стохастичности и неопределенности. Описание основных моделей и методов сопровождается большим числом примеров и задач.

Для студентов учреждений высшего образования.

## МАТЕМАТИКА

**350. Баврин И.И. Математика:** учебник: Допущено НМС. — 10-е изд., стер. — 624 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Профессионально ориентированный учебник содержит изложение основ аналитической геометрии и математического анализа, элементов теории вероятностей и математической статистики, сопровождаемое рассмотрением математических моделей из естественно-научных дисциплин, а также упражнения ко всем излагаемым вопросам. Все основные понятия иллюстрируются примерами из этих дисциплин. Учебник подготовлен на основе учебника «Высшая математика» (8-е изд. — 2010 г.).

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использован студентами других вузов и учреждений среднего профессионального образования.

**351. Геометрия:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / В.Ф. Кириченко, Н.И. Гусева, Н.С. Денисова и др. — Т. 1. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математика» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит материал по аналитической геометрии плоскости, трехмерного пространства и многомерного пространства. В пособие включены примеры, помогающие студентам освоить теоретический материал. В конце каждой главы помещены задачи основных типов с решениями, а также основные задачи соответствующего раздела.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**352. Геометрия:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Н. И. Гусева, Н. С. Денисова, Л. А. Игнаточкина и др. — Т. 2. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Математика» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит материал по проективной геометрии, методам изображений, основаниям геометрии, неевклидовым геометриям и дифференциальной геометрии. В пособие включены примеры, помогающие студентам освоить теоретический материал. В конце каждой главы помещены основные задачи соответствующего раздела, а также задачи основных типов с решениями.

Для студентов учреждений высшего педагогического образования.

**353. Горелик В. А. Исследование операций и методы оптимизации:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МПУ». — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Информатика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник дает представление о наиболее широко используемых классах моделей исследования операций (задачи линейного, нелинейного, динамического, векторного программирования, антагонистические, бескоалиционные, позиционные игры). В нем изложены основные принципы оптимальности (экстремальность, оптимальность по Парето, доминирование, гарантированный результат, равновесие, устойчивость) и методы нахождения оптимальных решений. Наряду со сведениями теоретического характера в каждой главе разбираются примеры и задачи, цель которых — уяснение основных понятий и математических методов. Задачи для самостоятельной работы даются в конце каждой главы. Они подобраны так, чтобы проиллюстрировать применение изложенного материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**354. Игошин В. И. Математическая логика и теория алгоритмов:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 448 с.

*Только в электронном формате*

Предлагаемое учебное пособие составляет основу комплекта по курсу математической логики и теории алгоритмов, в который также входит сборник задач (Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов). Подробно изложены основы теории, показаны направления проникновения логики в основы алгебры, анализа, геометрии, привлечен материал школьного курса математики для его логического анализа, охарактеризованы взаимосвязи математической логики с компьютерами, информатикой, системами искусственного интеллекта. Вместе с № 356 составляют УМК.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.

**355. Игошин В. И. Задачи и упражнения по математической логике и теории алгоритмов:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 304 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит задачи и упражнения по всем традиционным разделам курса математической логики и теории алгоритмов. В каждом параграфе подробно рассмотрены разнообразные типовые примеры и приведены многочисленные задачи разного уровня сложности для самостоятельного решения. Теоретический материал изложен в учебном пособии:

В. И. Игошин «Математическая логика и теория алгоритмов». — М.: Издательский центр «Академия», 2004.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Вместе с № 355 составляют УМК.

**356.** Компанцева Е. И., Туганбаев А. А. **Алгебра:** В 2 т.: учебник. — Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике систематически изложены основные разделы алгебры: элементы логики теории множеств, бинарные отношения, алгебраические системы, основы линейной алгебры, группы, кольца, многочлены, элементы теории полей.

Для студентов математических факультетов педагогических университетов. Может быть полезен студентам экономических, а также технических учреждений высшего образования.

**357.** Крючков Н. И., Крюčkова В. В. **Сборник заданий по алгебре:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

От традиционных сборников задач по алгебре это учебное пособие отличается тем, что задания, которые предлагаются студентам, сформулированы в виде разветвляющейся цепочки взаимосвязанных, постепенно усложняющихся задач. Их выполнение позволяет студентам, особенно будущим учителям, понять, как формируется математическое знание, как составляются новые задачи. Некоторые задания снабжены указаниями к решению, которые помогут студентам при самостоятельной работе над книгой.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**358.** Тимофеева И. Л., Сергеева И. Е., Лукьянова Е. В. **Вводный курс математики:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. В. Л. Матросова. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Педагогическое образование», профиль «Математика» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит подробный теоретический материал, проиллюстрированный примерами, а также систему задач и упражнений по темам дисциплины «Вводный курс математики»: множества и функции; математические предложения и их строение; математические определения и теоремы и их строение; математические рассуждения и их строение.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Учебное пособие будет полезно студентам других направлений, изучающим математические дисциплины в вузах, а также учителям математики и учащимся общеобразовательных школ с физико-математическим профилем. Кроме того, пособие может быть использовано в системе повышения квалификации учителей математики.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### РУССКИЙ ЯЗЫК

**359.** Антонова Е. С., Воителяева Т. М. **Методика обучения русскому языку:** учебник. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык» (квалификация «бакалавр»), «Филология» (квалификация «бакалавр»). В нем реализован системно-деятельный подход к обучению в высшей и средней школе. Учебник предполагает высокую степень самостоятельности читателя в освоении изложенного в нем материала. Для удобства

работы с книгой авторы предлагают такую структуру каждой главы и параграфа, которая позволяет студенту организовать освоение материала учебника через интеллектуальные операции выделения главного (второстепенного, основного) факультативного, что одновременно решает задачу развития способности обучающегося самостоятельно работать с учебной информацией.

Для студентов учреждений высшего образования.

**360. Иванова М. В. Историческая грамматика русского языка:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 128 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

В пособии в краткой форме излагаются основные явления исторической фонетики и морфологии русского языка. В него включены тексты древнерусских письменных памятников для чтения и историко-лингвистического анализа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям вузов, школьным учителям, а также всем интересующимся историей русского языка и культуры.

**361. Камчатнов А. М. История русского литературного языка: XI — первая половина XIX века:** учеб. пособие. — 2-е изд., испр. — 688 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

Пособие представляет собой изложение истории русского литературного языка от времени его возникновения до второй половины XIX в. Основное внимание уделено принципам употребления языка, обусловленным культурно-языковой ситуацией — историей Русского государства, православной церкви, русской литературы и культуры, менявшейся на протяжении тысячи лет существования русского литературного языка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам и преподавателям вузов, учителям школ.

**362. Осипова Л. И. Морфология современного русского языка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии дано описание одного из разделов грамматики русского языка — морфологии. В нем характеризуются как традиционные, так и новейшие теории современной науки о языке. В конце книги помещены тесты для самопроверки, в которых представлены все наиболее важные теоретические положения морфологии современного русского языка. В списке рекомендуемой литературы указаны работы, в которых соответствующие вопросы освещены более подробно.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**363. Педагогическая риторика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена» / Л. В. Ассиурова, Н. Д. Десяева, Т. И. Зиновьева и др.; Под ред. Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Цель учебника — обеспечить формирование у студентов, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», знаний о закономерностях порождения, передачи и восприятия речи в образовательной среде и умений пользоваться речью как средством решения профессиональных задач. В книге освещены теоретические основы педагогической риторики (ее предмет, структура, функции), проанализированы коммуникативные ситуации, возникающие в процессе профессионального педагогического общения, рассмотрены риторический канон как

основа создания текста, особенности речевой деятельности учителя, жанры речи педагога. Значительное место занимает материал практического характера: тексты объяснительной речи и иных профессионально значимых речевых жанров, аналитические и конструктивные задания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**364. Стернин И.А. Практическая риторика:** учеб. пособие. — 8-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие содержит краткие объяснения риторических правил, приемов, понятий, практические задания для приобретения и отработки практических риторических навыков. Основные задания пособия снабжены ответами. Книга будет полезна при изучении курсов «Культура общения», «Русский язык как средство общения», «Русский язык и культура речи».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно студентам колледжей, широкому кругу специалистов, желающих улучшить свои навыки общения и публичной речи.

**365. Теория и практика обучения русскому языку:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Е. В. Архипова, Т. М. Воителява, А. Д. Дейкина и др.; Под ред. Р. Б. Сабаткоева. — 4-е изд., испр. и доп. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлена методика преподавания всех основных разделов школьного курса русского языка — фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, орфографии, пунктуации, стилистики и культуры речи. Стержневой для всей книги является проблема формирования и развития лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции. Авторы попытались обобщить последние достижения теории и практики обучения русскому языку в общеобразовательных учреждениях.

Для студентов филологических факультетов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть рекомендовано учителям-словесникам, преподавателям вузов, педагогических колледжей.

## ЛИТЕРАТУРА

**366. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века:** учеб. пособие. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрываются особенности историко-культурного процесса XIX в., проанализированы проблемы, жанры, национальная специфика романтизма и реализма. Рассмотрено творчество основных писателей эпохи (Гейне, Байрона, Гюго, Стендаля, Мериме и др.), дан анализ основных литературных произведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**367. История русской литературы XIX века:** В 3 т.: учеб. пособие. — Т. 1: Е. И. Анненкова, Н. Н. Акимова, В. А. Кошелев и др. / Под ред. Е. И. Анненковой. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии характеризуются закономерности историко-литературного процесса XIX в. История русской литературы представлена как история идей и одновременно как область исторической поэтики. Первый том посвящен русской литературе 1800—1840-х гг., включает в себя главы о творчестве В. А. Жуковского, А. С. Грибоедова, А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова,

В. Ф. Одоевского, Ф. И. Тютчева и др., а также ряд обобщающих разделов. Содержит контрольные вопросы и задания, списки литературы по каждой из тем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**368. История русской литературы XIX века:** В 3 т.: учеб. пособие. — Т. 2: Е. И. Анненкова, Ю. В. Балакшина, Т. В. Дячук и др. / Под ред. О. В. Евдокимовой. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии характеризуются закономерности историко-литературного процесса XIX в. История русской литературы представлена как история идей и одновременно как область исторической поэтики. Второй том пособия посвящен литературе 1830—1880-х гг., включает в себя главы о творчестве Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева, И. А. Гончарова, Н. Г. Чернышевского, Н. А. Некрасова, А. Н. Островского и ряд обобщающих разделов. Содержит контрольные вопросы и задания, списки литературы по каждой из тем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**369. История русской литературы XIX века:** В 3 т.: учеб. пособие. — Т. 3: О. В. Евдокимова, Ю. В. Балакшина, А. П. Власкин и др. / Под ред. О. В. Евдокимовой. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии характеризуются закономерности историко-литературного процесса XIX в. История русской литературы представлена как история идей и одновременно как область исторической поэтики. Третий том пособия посвящен вершинным явлениям русского классического реализма, а также историко-литературным явлениям конца XIX столетия.

Содержит контрольные вопросы и задания, списки литературы по каждой из тем. В конце тома помещены синхронистические таблицы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**370. Лисичкина О. Б. Русская литература и культура XVIII века:** учеб. пособие. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык», «Литература» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии характеризуются философские и эстетические основы Просвещения как традиционалистского типа художественного сознания. Формулируются базовые понятия, рассматривается специфика развития эпических, лирических и драматических жанров в европейских странах (Англия, Франция, Германия). Прослеживаются их преемственность и потенциальное развитие. Художественная литература рассматривается в историко-поэтическом, сравнительно-типологическом и культурологическом аспектах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**371. Николина Н. А. Филологический анализ текста:** учебник. — 4-е изд., испр. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Русский язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник знакомит студентов с различными приемами анализа текста, его разных жанров, формирует у них представление об основных понятиях современной лингвистической поэтики, а также вырабатывает навыки анализа различных видов текста. Теоретические понятия рас-

крываются на конкретном материале. Для анализа привлекаются художественные произведения русских писателей XIX—XX вв. Второе издание (2007 г.) было дополнено комплексным анализом стихотворного текста.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**372. Английский язык для студентов университетов: Чтение, письменная практика и практика устной речи = English for University Students: Reading, Writing and Conversation:** В 2 ч.: учебник (на англ. яз.). — 5-е изд., стер. — Ч. 1: С. И. Костыгина, О. А. Березина, Ю. А. Иванова и др. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Ч. 2: С. И. Костыгина, О. А. Березина, Ю. А. Иванова и др. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой часть учебного комплекса «English for university students. Reading, Writing and Conversation» и включает в себя оригинальные и творческие тексты и разнообразную комплексную систему упражнений, связанных с пониманием прочитанного, осмыслением содержания текстов и направленных на развитие навыков устной и письменной речи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**373. Березина О. А., Шпилюк Е. М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике = English for University Students. Grammar Exercises:** учеб. пособие. — 3-е изд., стер. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие содержит упражнения по темам, изучаемым в курсе грамматики на первом году обучения в гуманитарном вузе. В каждом разделе представлены как традиционные, так и коммуникативные задания, нацеленные на ситуативное употребление грамматических структур.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**374. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика:** учеб. пособие. — 8-е изд., перераб. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Классическая учебная книга).

*В наличии*

Учебное пособие может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие, написанное известными специалистами, авторами многочисленных учебников и учебных пособий по школьной и вузовской методике, призвано сформировать у преподавателей любых неродных языков общее представление о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения. Новизна авторского подхода состоит в том, что иностранный язык (как учебный предмет) рассматривается в качестве составной части языкового образования в условиях искусственной языковой среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям школ разного типа.

**375. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 1. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В части 1 учебного пособия освещаются концептуально-теоретические основы общей методики обучения иностранным языкам, разработанной в рамках личностно-деятельного метода обучения, отражающего требования личностно ориентированной парадигмы образования и требования ФГОС ВПО.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Учебное пособие может быть использовано учителями-практиками и на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**376. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 2. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).**

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В части 2 учебного пособия раскрываются технологические основы общей методики обучения иностранным языкам, разработанной в рамках личностно-деятельного метода обучения, отражающего требования личностно ориентированной парадигмы образования, современных ФГОС ВПО и ФГОС школьного образования. Технологические основы включают технологию обучения (деятельность педагога) и технологию развития (деятельность учащихся), которые позволяют реализовать преемственность в обучении иностранным языкам дошкольников, младших школьников, учащихся основной и старшей школы в условиях вариативности, многоязычия и поликультурности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Учебное пособие может быть использовано на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

**377. Зубов А.В., Зубова И.И. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам: учеб. пособие. — 144 с.**

*Только в электронном формате*

В учебном пособии детально рассмотрены основные направления использования современных информационных технологий в обучении иностранным языкам. На конкретных примерах показан путь создания обучающей программы по иностранному языку — от словесной формулировки задачи обучения до ее компьютерной реализации. Приводятся названия и электронные адреса ресурсов, связанных с обучением фонетике, грамматике, лексике, чтению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учащимся старших классов школ.

**378. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: Продуктивные образовательные технологии: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 192 с.**

*Только в электронном формате*

Учебное пособие освещает современное методическое направление организации изучения иностранного языка на базе развития продуктивной учебной деятельности учащегося. Оно содержит описание продуктивных образовательных технологий и рекомендации по их использованию в учебном процессе, направленные на формирование эффективных приемов работы, помогающих учащимся самостоятельно изучать язык и культуру и совершенствоваться в этой области.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям иностранного языка образовательных учреждений различного типа, а также специалистам системы повышения квалификации учителей иностранного языка.

**379. Кошечкина И.Г. Стилистика современного английского языка: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).**

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии излагаются основные теоретические положения стилистики как науки. Рассматриваются фигуры речи и типы лексики, речевые ситуации и комплексы, базисные и второстепенные категории речи, функциональная смысловая зависимость, структурная орга-

низация текста и использование пунктуации, а также другие вопросы стилистики. Отдельная глава посвящена сонетам В. Шекспира и жанру поэмы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**380. Кошечкина И. Г. Теоретическая грамматика английского языка:** учебник. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

В нем с точки зрения выявления общих принципов развития и функционирования языка освещены такие вопросы теоретической грамматики, как уровни организации грамматики, фактуры функционирования языка, уровни формирования частей речи и т.д. Особое внимание уделено уровню индивидуальной речи. Предлагаемый подход к изучению языковых явлений позволил представить язык комплексно — в единстве его кодово-мыслительных, нормативно-языковых и стилизованно-речевых форм. Рассмотрен широкий круг вопросов не только программного, но и проблемного характера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**381. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies:** учеб. пособие. — 5-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие нацелено на творческую языковую деятельность студентов, развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения. Оно включает в себя тексты на английском и русском языках, заимствованные из различных профессиональных изданий, а также англо-русский терминологический словарь. Тексты адаптированы в целях профессионально ориентированного преподавания английского языка и снабжены языковыми и речевыми упражнениями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, а также лицам, изучающим английский язык в качестве будущей основной или дополнительной специальности.

**382. Михайлов Н. Н., Михайлов М. Н. Лингвострановедение США = American Cultural Studies:** учеб. пособие. — 3-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Иностранный язык» (квалификация «бакалавр»).

Учебное пособие нацелено на творческую языковую деятельность студентов, развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения. Оно включает в себя тексты на английском и русском языках, заимствованные из различных профессиональных изданий. Тексты адаптированы в целях профессионально ориентированного преподавания английского языка и снабжены языковыми и речевыми упражнениями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, а также лицам, изучающим английский язык в качестве будущей основной или дополнительной специальности.

**383. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»). В книге рассмотрены теоретические основы обучения иностранным языкам, а также практические стороны обучения речевому общению на иностранном языке в условиях общеобразовательной и высшей школы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)

**384.** Бухарова Г.Д., Старикова Л.Д. **Общая и профессиональная педагогика:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрываются основные вопросы общей и профессиональной педагогики, истории педагогики и философии образования, а также теории управления образовательными системами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и студентам высших и средних профессиональных педагогических учреждений.

**385.** Зеер Э.Ф. **Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии анализируются теоретико-методологические основания личностно-развивающего профессионального образования, рассматриваются технологии обучения, воспитания и развития учащихся сквозь призму компетентностного подхода.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно сотрудникам системы корпоративного образования.

**386.** Зеер Э.Ф. **Психология профессионального образования:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (квалификация «бакалавр»).

Психология профессионального образования — новая отрасль отечественной прикладной психологии. В учебнике представлены закономерности профессионального образования, воспитания и развития личности, феноменология профессионального становления личности, описаны возрастные особенности субъектов профессионального образования. На основе обобщения работ отечественных и зарубежных ученых, а также исследований автора изложены основные психологические аспекты профессионального образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, слушателям курсов повышения психолого-педагогической квалификации, а также педагогам системы начального и среднего профессионального образования.

**387.** Зеер Э.Ф., Павлова А.М. **Психология профессионального образования: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 144 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие позволит оптимизировать практическую подготовку студентов профессионально-педагогического профиля в ходе учебных занятий и самостоятельной работы. В пособии представлены психолого-педагогические технологии и методы, которые могут быть использованы в процессе психологического сопровождения субъекта учебно-профессиональной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно педагогам и слушателям факультетов повышения квалификации работников образования. Вместе с № 387 составляют УМК.

**388.** Кругликов Г.И. **Методика профессионального обучения:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной форме изложены концептуальные подходы к методике профессионального обучения на этапе вхождения России в мировое образовательное пространство. Рассматриваются теоретические основы, методы и организационные формы профессионального обучения, генезис принципов и систем профессионального обучения, современные подходы и приоритеты в профессиональном образовании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, педагогам профессионального обучения учреждений системы СПО и НПО.

**389. Столяров В. И. Экономика:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 512 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены важнейшие проблемы развития современной экономики, ее ведущие школы и направления — маргинализм, кейнсианство, институционализм и др. Теоретический материал сопровождается богатым графическим анализом, что облегчает уяснение закономерностей функционирования экономических процессов.

Издание содержит краткие сведения о выдающихся отечественных и зарубежных экономистах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также всем, кто интересуется современными проблемами экономической теории и ее практическим применением.

**390. Столяров В. И. Экономическая теория:** учебник. — 3-е изд., испр. — 512 с. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены важнейшие проблемы развития современной экономики, ее ведущие школы и направления — маргинализм, кейнсианство, институционализм и др. Теоретический материал сопровождается богатым графическим анализом, что облегчает понимание закономерностей функционирования экономических процессов. Издание содержит краткие сведения о выдающихся отечественных и зарубежных экономистах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также всем, кто интересуется современными проблемами экономической теории и ее практическим применением.

**391. Сумина Т. Г. Методика воспитательной работы:** учебник: Допущено УМО. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыты особенности воспитания в современных условиях. Отражены вопросы реализации компетентностного подхода в изучении методики воспитательной работы. Большое внимание уделено организации самостоятельной работы студентов, вопросам формирования собственной познавательной цели обучающегося. Рассмотрение теоретических и практических основ воспитательной деятельности направлено на реализацию гуманистической парадигмы образования и воспитания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**392. Чапаев Н. К., Верещагина И. П. Философия и история образования:** учебник: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены основы философии образования — интегративной совокупности знаний философско-педагогической природы, имеющей в качестве своего предмета наиболее общие закономерности развития образования, педагогики и человека как «предмета воспитания» (К. Д. Ушинский), а также интеллектуально-духовные основания такого развития. Характеризу-

ется процесс становления и развития: педагогики как системы научного знания; самого образовательно-воспитательного процесса; учебно-воспитательных учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, а также всем интересующимся проблемами истории и развития образования.

**393. Эрганова Н.Е. Методика профессионального обучения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 160 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлена теория методического знания и методической деятельности педагога, рассматриваются основные проблемы методики профессионального обучения: методического проектирования и конструирования средств обучения, взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения, что позволяет целостно представить современную модель методического знания. Предлагаются конкретные методические разработки и технологии конструирования различных средств обучения: предметно знаковых систем, логических регулятивов обучающей деятельности педагогов и форм организации познавательной и учебно-производственной деятельности учащихся.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно мастерам и педагогам профессиональной школы.

**394. Эрганова Н.Е. Педагогические технологии в профессиональном обучении:** учебник. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)» (квалификация «бакалавр»).

В книге раскрываются тенденции развития новых технологий в образовательной практике профессиональной школы, дается их общая характеристика с опорой на различные научные подходы, раскрывается качественное разнообразие этих подходов, обосновываются границы и условия, повышающие эффективность их применения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям высшей школы, а также всем, кто стремится повысить свою компетенцию в области современных педагогических технологий.

**395. Югова Е.А., Турова Т.Ф. Возрастная физиология и психофизиология:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Профессиональное обучение» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в доступной и систематизированной форме излагаются необходимые базовые сведения о структуре и механизмах деятельности физиологических систем организма, его психофизиологических функциях и состояниях, возрастных особенностях. Рассматриваются отдельные вопросы возрастной психофизиологии: принципы организации целенаправленного поведения, основы физиологии высшей нервной деятельности и др. Для облегчения восприятия изложенного материала предлагается глоссарий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем, кто интересуется физиологией, психофизиологией и методами объективного изучения психики и поведения человека.

## **ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**396. Пожидаева С.П. Материаловедение:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Технология» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения о строении, свойствах и способах получения основных видов конструкционных материалов. Рассмотрены методы изменения их свойств в нужном направлении, а также области применения. Приведенные справочные данные об основных свойствах материалов позволят использовать учебник при выполнении ряда практических заданий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

**397.** Косогорова Л. В., Неретина Л. В. **Основы декоративно-прикладного искусства:** учебник. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны краткие сведения по теоретическим основам декоративно-прикладного искусства, а также подробная характеристика основных видов народного декоративно-прикладного искусства: резьбы и росписи по дереву, художественной керамики, обработки металла, вышивки, кружева, ткачества, народной игрушки, художественных лаков, гончарного дела, кружевоплетения и др. Раскрываются художественно-стилистические и выразительные особенности произведений декоративно-прикладного искусства. Особое внимание уделено орнаменту как основному способу декорирования изделий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**398.** Кузин В. С. **Рисунок: наброски и зарисовки:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 232 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии на основе своего собственного опыта и анализа набросков и зарисовок выдающихся художников прошлого и современности автор раскрывает роль быстрых рисунков (набросков и зарисовок) в эстетическом познании действительности, обосновывает наиболее характерные и типичные методы их выполнения, вскрывает психологические механизмы быстрого рисования. Особое внимание в книге уделяется методике выполнения набросков и зарисовок различных объектов и явлений действительности: предметов быта, овощей, фруктов, пейзажа, животных, фигуры человека и др. Рассматривается роль набросков и зарисовок в педагогическом рисовании, показываются приемы проведения занятий по наброску с натуры в общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями педагогических вузов и колледжей, руководителями изостудий и художественных кружков, самодеятельными художниками.

**399.** **Культурология:** учебник: Рекомендовано НМС по культурологии / К. Г. Антонян, Т. В. Артемьева, В. А. Белоус и др.; Под ред. Л. М. Мосоловой. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки бакалавров, предусматривающим изучение дисциплины «Культурология».

В учебнике излагаются основы философского понимания культуры и краткая история развития зарубежной и отечественной культурологической мысли. Рассматриваются проблемы теории культуры, дается описание крупных историко-культурных эпох и соответствующих этапов культуры в развитии человечества с их основными достижениями. Культура России представлена как органическая часть мирового историко-культурного процесса. Особое внимание уделяется опи-

санию современной культуры, ее проблемам, что важно для приобретения студентами знаний об окружающем мире и навыков адаптации к современным сложным социокультурным реалиям.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, аспирантам, культурологам и всем интересующимся вопросами культурологии.

**400.** Сокольникова Н. М. **История изобразительного искусства:** В 2 т.: учебник. — 7-е изд., стер. — Т. 1. — 304 с., пер. № 7; Т. 2. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике систематизируются знания по истории изобразительного искусства с древнейших времен до XX в., дается представление об идейно-стилистических особенностях каждого исторического этапа, о характерных тенденциях в творчестве наиболее выдающихся мастеров. В томе 1 рассматривается история искусства первобытной эпохи, Древнего Египта, Древней Передней Азии, эгейское искусство, искусство Древней Греции, этрусков и Древнего Рима, искусство стран Востока (Индии, Китая, Японии), доколумбовой Америки, Западной Европы (до рубежа XIX–XX вв.). Внимание сосредоточено на наиболее важных явлениях в искусстве античности, романики и готики, Возрождения, барокко, классицизма, романтизма, реализма, модерна. В томе 2 рассматривается история изобразительного искусства России с древности до XX в. Особое внимание уделено наиболее важным явлениям в искусстве барокко, классицизма, романтизма, реализма, модерна. Дана целостная характеристика зарубежному и русскому искусству XX в., в частности, таким стилям, как модернизм и постмодернизм.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Книга может быть полезна широкому кругу любителей изобразительного искусства.

**401.** Сокольникова Н. М. **Методика обучения изобразительному искусству:** учебник. — 336 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Изобразительное искусство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостная картина истории и современного состояния методики обучения изобразительному искусству в зарубежной и русской школах. Раскрывается опыт работы ведущих художников-педагогов, рассматриваются этапы становления академической системы преподавания. Дается анализ отечественных концептуальных подходов к методике обучения изобразительному искусству (В. С. Кузина, Б. М. Неменского, Т. Я. Шпикаловой и др.), программ и учебников по изобразительному искусству для школьников. Анализируется передовой педагогический опыт учителей изобразительного искусства из регионов России. Намечены перспективные тенденции художественного образования и эстетического воспитания школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## МУЗЫКА

**402.** Осеннева М. С. **Теория и методика музыкального воспитания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование» (квалификация «бакалавр»).

В нем излагаются основы теории музыкального воспитания как системы научных знаний и понятий об управлении музыкальным развитием учащихся начальной школы, а также основы методики музыкального воспитания как научной дисциплины, изучающей общие закономерности воспитания младших школьников средствами музыкального искусства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям начальных классов, музыки, преподавателям высших и средних профессиональных учебных заведений.

# ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

**403.** Горелов А.А. **Концепции современного естествознания:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., перераб. и доп. — 512 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлен курс «Концепции современного естествознания», недавно введенный в систему преподавания в высшей школе. В нем рассматривается специфика естественно-научного познания, его роль в развитии культуры, рассказывается об основных идеях современной науки и главных теориях XX в. Помимо лекционного курса в конце каждого раздела предлагаются вопросы для повторения и упражнения, призванные облегчить усвоение непростого для студентов-гуманитариев естественно-научного материала. Это издание переработано в соответствии с последними достижениями в науке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также полезно всем интересующимся концепциями современного естествознания.

**404.** Дубнищева Т.Я. **Концепции современного естествознания для социально-экономических направлений:** учеб. пособие. — 11-е изд., испр. и доп. — 608 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Социальные науки», «Экономика и управление» (квалификация «бакалавр»).

В пособии через научные картины мира и программы гармонично согласованы вопросы истории науки и культуры с вопросами развития естественных наук. При изложении материала использованы системный подход, идеи синергетики и глобального эволюционизма, что способствует формированию целостного мировоззрения. Основные понятия, концепции и законы даны в развитии, показана независимость процесса познания, дающая навыки самостоятельных суждений и способствующая развитию ассоциативного мышления и формированию творческой личности. Ранее (10-е изд. — 2011 г.) учебное пособие выходило под названием «Концепции современного естествознания».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**405.** Дубнищева Т.Я. **Концепции современного естествознания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие написано для студентов гуманитарных направлений бакалавриата, его отличает широта охвата материала с отражением самых последних достижений естествознания, а также развивающихся связей между различными естественно-научными дисциплинами.

В учебном пособии гармонично согласованы вопросы истории науки и культуры с развитием естественных наук через научные картины мира и программы. Автор использует системный подход, идеи синергетики и глобального эволюционизма, что способствует формированию целостного мировоззрения. Основные понятия, концепции и законы естествознания даны в развитии, чтобы была возможность самому оценить «масштаб идей»; показана незавершенность процесса познания, давая навыки самостоятельных суждений на основе научного опыта человечества и способствуя развитию ассоциативного мышления и формированию творческой личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**406.** Дубнищева Т.Я., Рожковский А.Д. **Концепции современного естествознания: Практикум:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие содержит разработки основных тем дисциплины «Концепции современного естествознания», справочные сведения и конкретный практический материал, необходимый для обучения и самообразования студентов (около 400 задач и вопросов, более 200 тестовых задач). К тестовым заданиям даны ответы, к задачам — комментарии, пояснения и решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭКОЛОГИЯ

**407.** Астафьева О.Е., Питрюк А.В. **Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды:** учебник: Допущено УМО / Под ред. Я.Д. Вишнякова. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены законодательные, теоретические и практические основы владения, пользования и распоряжения природными ресурсами, объектами и иными компонентами окружающей природной среды, рассмотрены правовые режимы рационального использования природных ресурсов и объектов при осуществлении хозяйственной и иной антропогенной деятельности, виды ответственности за нарушение законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов и объектов в Российской Федерации. Отражена вся совокупность правовых норм и принципов, действующих в сфере охраны и использования природных ресурсов и объектов, проанализированы положения, правила и требования, характеризующие порядок использования и охраны окружающей среды и природных ресурсов с учетом последних изменений в законодательстве, что делает учебник полезным для практической деятельности экологов-природопользователей. Дан анализ законодательства, регламентирующего взаимоотношения общества с окружающей средой, изложены нормы и принципы сохранения правового порядка в области владения, пользования и распоряжения природными ресурсами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**408.** Березина Н.А., Афанасьева Н.Б. **Экология растений:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 400 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены вопросы взаимодействия растений и их совокупностей со средой, а также факторы, влияющие на эти процессы. Изложены основы устойчивости растительных организмов и типы их экологической гетерогенности. Особое внимание уделено фундаментальным исследованиям в области экологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть рекомендовано аспирантам, преподавателям вузов и специалистам, использующим в своей работе данные о жизни и экологии растений.

**409.** Бродский А.К. **Биоразнообразие:** учебник. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены теоретические основы и методы решения научных и практических задач изучения и сохранения биоразнообразия; показано разнообразие жизни на Земле. Большое внимание уделяется видовому, генетическому и экосистемному уровням разнообразия. Рассмотрены основные методы оценки состояния и динамики биоразнообразия, в том числе

при локальных и глобальных изменениях среды; международные программы и национальная стратегия изучения и сохранения биоразнообразия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**410. Бродский А. К. Общая экология:** учебник: Допущено УМО. — 5-е изд., перераб. и доп. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Экология и природопользование».

В учебнике дан углубленный анализ функционирования природных систем — от видовых популяций до комплекса видов и экосистем различного уровня. Большое внимание уделено закономерностям генетического, видового и экосистемного разнообразия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**411. Геоэкологическое картографирование:** учеб. пособие: Допущено УМО / Б. И. Кочуров, Д. Ю. Шишкина, А. В. Антипова и др.; Под ред. Б. И. Кочурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 224 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены принципы и методы разработки геоэкологических (экологических) карт и их место в системе тематического картографирования. Приведена классификация карт по разным критериям и дан анализ общей системы современного геоэкологического картографирования. Подробно освещены разработка и составление отдельных частных и комплексных карт экологического содержания. Особое внимание уделено комплексному картографированию экологических проблем и ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, заинтересованных в экологическом благополучии территории России.

**412. Емельянов А. Г. Основы природопользования:** учебник. — 8-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям бакалавриата «Экология и природопользование», «География», «Землеустройство и кадастры».

В учебнике изложены эколого-географические основы природопользования как сферы общественно-производственной деятельности человека. Дано представление о природных и природно-антропогенных гео- и экосистемах как объектах природопользования. Рассмотрены связи в системе «воздействие человека на природу — изменения природных комплексов — последствия этих изменений для человека и природы», пути оптимизации природной среды, принципы и методы рационального использования природных ресурсов. Особое внимание уделено эколого-географическим аспектам деятельности по управлению природопользованием.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**413. Короновский Н. В., Брянцева Г. В., Ясаманов Н. А. Геоэкология:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены основы геоэкологических знаний; приведены методы геоэкологических исследований, изучающих взаимосвязанные и взаимозависимые геосферы в интеграции с социальной сферой; освещены природные и социально-экономические последствия изменений геосфер под влиянием антропогенного фактора; с геоэкологических позиций оценены современное состояние и устойчивость биосферы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**414.** Ложниченко О.В., Волкова И.В., Зайцев В.Ф. **Экологическая химия:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии на основе новейших научных данных раскрыты последствия антропогенного воздействия на природную среду и его механизмы. Изложены проблемы глобальных и крупномасштабных изменений, происходящих на планете в результате антропогенного нарушения химических равновесий. Представлена система мероприятий по снижению технологической нагрузки на все сферы Земли.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**415.** Марфенин Н.Н. **Экология:** учебник: Допущено НМС по экологии. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Естественные науки» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные экологические законы, определяющие существование организмов, популяций и экосистем, их биологическое разнообразие и условия существования, факторы воздействия на них внешней среды, роль живого в преобразовании биосферы, гидросферы и атмосферы Земли, а также роль земного населения в сохранении биологического равновесия. Приведены сведения об основных этапах прироста численности человечества, опасности перенаселения Земли, продовольственной проблеме человечества, использовании природных, водных, лесных, минеральных и других ресурсов нашей планеты. Освещены вопросы загрязнения окружающей среды разными видами отходов, экологической культуры, международного сотрудничества в области экологической безопасности, направленной на устойчивое развитие человечества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**416.** Михайлов Ю.В., Коворова В.В., Морозов В.Н. **Горнопромышленная экология:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. Ю.В. Михайлова. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Горное дело», «Физические процессы горного и нефтяного производства» (квалификация «специалист»).

В учебном пособии на основании анализа факторов антропогенного воздействия и основных источников техногенного загрязнения окружающей среды в горном производстве показано влияние их на атмосферу, гидросферу, недра, описаны методы защиты биосферы. Рассмотрены вопросы экологического риска, контроля окружающей среды, экологического мониторинга, экспертизы, аудита, законодательства. Изложены принципы формирования малоотходных производств и утилизации отходов. Приведены примеры обеспечения экологической безопасности при освоении минеральных ресурсов (включая крановые) в криолитозоне. Выявлен механизм оптимального формирования ледяного и льдопородного закладочного массива. Представлены варианты подземной добычи руд с механическим разрушением горного массива и применением горного оборудования с дистанционным управлением, вопросы радиоактивного загрязнения окружающей среды, радиационной и геодинамической безопасности ядерно-топливного цикла, применения методов космической геодезии для мониторинга геодинамических процессов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**417. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды:** учебник / Я.Д. Вишняков, Н.Н. Бурцева, С.П. Киселева и др.; Под ред. Я.Д. Вишнякова. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные понятия и принципы нормирования выбросов и сбросов; качества воздуха; водных объектов; почв; образования отходов и лимиты на их размещение; формирование источников физического воздействия; планирование, методы и средства снижения негативного воздействия на окружающую среду; государственные стандарты и иные нор-

мативные документы в области охраны окружающей среды; практика международных отношений в области охраны окружающей среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**418. Охрана окружающей среды:** учебник: Допущено УМО / Я. Д. Вишняков, П. В. Зозуля, А. В. Зозуля и др.; Под ред. Я. Д. Вишнякова. — 2-изд., стер. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные проблемы окружающей среды, вызванные антропогенными факторами, и методы охраны окружающей среды. Особое внимание уделено научным основам охраны окружающей среды, административному регулированию природопользования, нормированию воздействий на окружающую среду, экологическому праву, экономическим основам охраны окружающей среды. Систематизированы виды антропогенных воздействий на окружающую среду, представлены методы экономической оценки их последствий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**419. Оценка воздействия на окружающую среду:** учеб. пособие: Допущено УМО / В. К. Донченко, В. В. Иванова, В. М. Питулько и др.; Под ред. В. М. Питулько. — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В пособии дан анализ нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом. Особое внимание уделено изложению теории, методики и практических приемов геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности на уровне проектирования, строительства и эксплуатации промышленных объектов, а также их природоохранных и защитных систем. Рассмотрена последовательность принятия решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России. Подробно изложены процедура оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС), критериальная база оценок воздействия, принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС и методика оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**420. Пивоваров Ю. П., Михалев В. П. Радиационная экология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы радиационной экологии. Даны представления об источниках и структуре радиационных воздействий, метаболизме основных радионуклидов в экосистемах и их звеньях. Проанализированы вероятные последствия дополнительных радиационных воздействий на уровнях клеток, организмов, экосистем. Описаны методы экологического и санитарного контроля дополнительных техногенных радиационных воздействий, защиты и основ профилактики изменений в метаболизме биоценозов, неблагоприятных реакций населения, испытывающих дополнительные радиационные воздействия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**421. Питулько В. М., Кулибаба В. В., Растоскуев В. В. Техногенные системы и экологический риск:** учебник: Допущено УМО / Под ред. В. М. Питулько. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

Исследованы вопросы оценки состояния технических систем и определения основных составляющих риска. Особое внимание уделено концепции безопасности объектов высокого риска.

Дано представление о приемлемом экологическом риске при функционировании природно-техногенных систем в современном обществе. Систематизированы причины появления экологического риска. Представлен анализ нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**422. Прохоров Б. Б. Социальная экология:** учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны процессы взаимодействия общностей людей с их внешним природным и социальным окружением, динамика этих процессов и их последствия. Дано общее представление о событиях, которые происходили и происходят с людьми и всем человечеством в течение его истории.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, учителям средней школы и всем, кто интересуется современными взглядами на проблему «человек—общество—окружающая среда».

**423. Прохоров Б. Б. Экология человека:** учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются теоретические и практические вопросы влияния окружающей среды на жизнедеятельность населения, в том числе проблемы экологии жилища, нормирования качества окружающей среды, различные виды безопасности человечества, а также история формирования взглядов на проблему «человек—окружающая среда», место экологии человека в системе наук, ее связь с демографией и медициной. Приводятся антропоэкологические аксиомы; развивается концепция антропоэкосистем. Описаны взаимоотношения между человеком и окружающей средой в различные исторические эпохи, особенности жизни людей в сельской местности и в городах. В приложении содержится краткий словарь понятий и терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, учителям средней школы и всем, кто интересуется современными взглядами на проблему «человек—общество—окружающая среда».

**424. Пузанова Т. А. Экология:** учебник: Рекомендовано НМС по экологии Минобрнауки РФ. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Гуманитарные науки» (квалификация «бакалавр»). В учебнике изложены главные положения современной экологии, строение и эволюция биосферы, роль живого вещества в биосфере, концепция биосферы. Показаны связи процессов и явлений на разных уровнях — от локальных экосистем и механизмы их взаимодействия, экологические факторы среды и адаптация к ним организмов, принципы функционирования экосистем, концепция модели устойчивого развития. Приведены подробные сведения о загрязнении атмосферного воздуха, воды, земель, воздействии загрязняющих веществ на живые организмы. Освещены экологические проблемы современности и пути их решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**425. Ручин А. Б. Экология популяций и сообществ:** учебник: Допущено УМО. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике даны представления об основных понятиях дем- и синэкологии, а также моделировании и мониторинге. Подробно охарактеризованы структура и динамика популяций, весь спектр разнообразных межпопуляционных взаимоотношений, развитие и устойчивость сообществ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**426. Экологическая экспертиза:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / В. К. Донченко, В. М. Питулько, В. В. Растоскуев и др.; Под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены теоретические основы и практические приемы геоэкологического обоснования хозяйственной деятельности на уровне технико-экономического обоснования, проектирования и эксплуатации объектов. Особое внимание уделено принципам проектирования природоохранных и защитных объектов. Дан анализ нормативно-правового обеспечения охраны окружающей среды, природопользования и экологической безопасности в России и за рубежом. Подробно описаны процедуры оценки воздействия на окружающую среду, экологического риск-анализа, экспертизы и аудита.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**427. Экология и рациональное природопользование:** учеб. пособие: Допущено УМО / Я. Д. Вишняков, А. А. Авраменко, Г. А. Аракелова и др.; Под ред. Я. Д. Вишнякова. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В пособии изложены основы общей экологии и экологии человека. Описаны история развития экологических знаний и процессы, происходящие в биосфере и экосистемах. Рассмотрены современные проблемы природопользования, исторические этапы взаимодействия человека и природы, различные взгляды на рациональное природопользование, принципы рационального природопользования как основы устойчивого развития общества и природы, природно-ресурсный потенциал и его использование, антропогенное преобразование биосферы, организация рационального природопользования и охраны окружающей среды в России, международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ФИЗИКА

**428. Детлаф А. А., Яворский Б. М. Курс физики:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобразованием России. — 10-е изд., стер. — 720 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса физики для вузов. Содержит основы классической и современной физики. Значительное внимание в книге уделено специальной теории относительности, классической и квантовым статистикам, квантовой теории твердого тела и современным представлениям об элементарных частицах, а также вопросам выявления органической взаимосвязи и преемственности современной и классической физики.

Для студентов учреждений высшего технического профессионального образования.

**429. Струков Б. А., Антошина Л. Г., Павлов С. В. Физика:** учебник / Под ред. Б. А. Струкова. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Экология и природопользование», «Почвоведение», «Геология», «География» (квалификация «бакалавр») на основе курса лекций, читаемых авторами в течение ряда лет на факультете почвоведения МГУ им. М. В. Ломоносова.

Данный учебник предназначен для студентов естественно-научных специальностей университетов, для которых физика не является профилирующей дисциплиной. Материалы, представленные в учебнике, охватывают основные разделы курса общей физики и рассчитаны на изучение в течение не менее 90 ч лекционных занятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для технических специальностей вузов.

**430.** Трофимова Т.И. **Курс физики:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобразованием России. — 23-е изд., стер. — 560 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие состоит из семи частей, в которых изложены физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, квантовой физики атомов, молекул и твердых тел, физики атомного ядра и элементарных частиц. Рационально решен вопрос об объединении механических и электромагнитных колебаний. Установлены логическая преемственность и связь между классической и современной физикой. Приведены контрольные вопросы и задачи для самостоятельного решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**431.** Трофимова Т.И. **Физика в таблицах и формулах:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 448 с.

*Только в электронном формате*

Материал, изложенный в учебном пособии, включает все разделы курса физики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений. Особенность и новизна представления курса состоят в том, что теоретический материал приведен в виде оригинальных блоков, в которых наглядно и без потери глубины содержания сформулированы основные законы и понятия, приведены наиболее важные формулы, прослежена логическая связь между рассматриваемыми физическими явлениями и понятиями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для повторения пройденного материала на подготовительных отделениях.

**432.** Трофимова Т.И. **Физика. 500 основных законов и формул:** справочник. — 7-е изд., испр. и доп. — 112 с., обл. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В справочнике учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»). Систематизированы основные законы и формулы по всем разделам классической и современной физики, знание которых необходимо при изучении дисциплины «Физика» в вузах. Цель данного издания — эффективно и быстро найти законы и формулы при подготовке к коллоквиумам, семинарам и экзаменам.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам, студентам колледжей и учащимся школ.

**433.** Трофимова Т.И. **Физика. Задачи:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебное пособие включены задачи по всем разделам курса физики: физические основы механики, молекулярная физика, основы электродинамики, волновая оптика, основы квантовой оптики, а также задачи по вопросам квантовой физики. В начале каждой главы представлены основные законы и формулы. Подробно разобрано решение многих типовых задач.

Для студентов учреждений высшего образования.

**434.** Трофимова Т.И. **Физика. Решение задач:** учеб. пособие. — 320 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»). Пособие содержит решения задач по всем основным разделам физики и призвано научить студентов не только решать задачи по физике, но и правильно оформлять запись условия, решения, расчета и ответа. Решение задач приведено без пояснений, что потребует от студента обращения к теоретическому материалу. Составляет учебный комплект с учебником «Физика» (бакалавриат) и учебным пособием «Физика. Задачи» (автор — Трофимова Т.И.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**435.** Трофимова Т.И. **Физика:** учебник: Рекомендовано МФТИ. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены физические основы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, а также основы электродинамики, волновой оптики и квантовой физики. Материал представлен без громоздких математических выкладок. Особое внимание уделено выявлению физической сути явлений и описывающих их понятий и законов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**436.** Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Курс физики. Колебания и волны: Теория, задачи и решения:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены вопросы курса физики: механические колебания, электрические колебания, упругие волны, электромагнитные волны, интерференция света, дифракция света, распространение света в веществе, поляризация света. Теоретический материал дополнительно прорабатывается подробными решениями большого количества задач и качественными вопросами.

Для студентов учреждений высшего технического профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, студентам учреждений среднего профессионального образования, а также абитуриентам.

**437.** Трофимова Т.И., Фирсов А.В. **Курс физики. Задачи и решения:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 6-е изд., стер. — 592 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Данное учебное пособие совместно с учебными пособиями Т.И. Трофимовой «Физика по техническим направлениям подготовки» (квалификация «бакалавр»), «Курс физики», «Физика в таблицах и формулах» и «Курс физики. Колебания и волны» Т.И. Тимофеевой и А.В. Фирсова составляет единый учебно-методический комплект по физике для студентов вузов. Около половины задач приведены с подробными решениями и объяснениями, остальные предусмотрены для самостоятельного решения. Это дает возможность использовать данное пособие в качестве задачника для вузов. Пособие состоит из семи глав, охватывающих все разделы курса физики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями для составления опорных конспектов к семинарам. Наличие подробных решений большого количества задач, в том числе и не требующих знания высшей математики, позволяет использовать это пособие при подготовке в вузы абитуриентами и на подготовительных курсах.

## ХИМИЯ

**438.** **Аналитическая химия и физико-химические методы анализа:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «КГТУ». — 3-е изд., стер. — Т. 1: Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, В.И. Дворкин и др. / Под ред. А.А. Ищенко. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химическая и биотехнология» (квалификация «бакалавр»).

В двух томах учебника представлены важнейшие разделы современной аналитической химии. В первом томе изложены теоретические основы аналитической химии, рассмотрены химические методы анализа, включая гравиметрические и титриметрические, методы разделения и концен-

трирования, а также хроматографические и электрохимические методы анализа. Особое внимание уделено вопросам статической обработки результатов анализа, метрологическим характеристикам методов. Во втором томе рассмотрены теоретические основы физико-химических методов анализа: атомной и молекулярной спектроскопии, рентгеновских, ядерно-физических и кинетических методов. Охарактеризованы особенности технического производственного контроля. Особое внимание уделено новым направлениям в аналитической химии: портативным аналитическим системам, спектральному анализу без использования стандартных образцов состава, методам локального анализа и анализа поверхности. Подробно описано применение статических методов при обработке аналитического сигнала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям и научным работникам.

**439. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «КГТУ» / Н. В. Алов, И. А. Василенко, М. А. Гольдштрах и др.; Под ред. А. А. Ищенко. — 3-е изд., стер. — Т. 2. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химическая и биотехнология» (квалификация «бакалавр»).

В двух томах учебника представлены важнейшие разделы современной аналитической химии. В первом томе изложены теоретические основы аналитической химии, рассмотрены химические методы анализа, включая гравиметрические и титриметрические, методы разделения и концентрирования, а также хроматографические и электрохимические методы анализа. Особое внимание уделено вопросам статической обработки результатов анализа, метрологическим характеристикам методов. Во втором томе рассмотрены теоретические основы физико-химических методов анализа: атомной и молекулярной спектроскопии, рентгеновских, ядерно-физических и кинетических методов. Охарактеризованы особенности технического производственного контроля. Особое внимание уделено новым направлениям в аналитической химии: портативным аналитическим системам, спектральному анализу без использования стандартных образцов состава, методам локального анализа и анализа поверхности. Подробно описано применение статических методов при обработке аналитического сигнала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям и научным работникам.

**440. Артемов А. В. Физическая химия:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки бакалавров, предусматривающим изучение дисциплины «Физическая химия».

Рассмотрены основные положения теории химической термодинамики, равновесия в гомогенных и гетерогенных системах, химической кинетики и катализа, электрохимии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**441. Барановский В. И. Квантовая механика и квантовая химия:** учеб. пособие. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены современные методы расчета электронной структуры и свойств молекулярных систем, их электронных и колебательных спектров, механизмов реакций. Рассмотрены элементы теории процессов, сопровождающих электронное возбуждение молекул (фотохимические процессы, электронные и эмиссионные спектры, безызлучательные переходы), с учетом сложившихся тенденций в экспериментальных исследованиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и научным работникам.

**442.** Батаева Е.В., Буданова А.А. **Задачи и упражнения по общей химии:** учеб. пособие / Под ред. С. Ф. Дунаева. — 2-е изд., испр. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Биология», «Геология», «География», «Экология и природопользование», «Почвоведение» (квалификация «бакалавр»).

Предложены задачи и упражнения различных уровней сложности по основным разделам общей химии. Приведены краткие теоретические сведения: основные законы, определения и формулы, необходимые для решения задач, а также справочные данные о свойствах веществ. Рассмотрены примеры решения типовых задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**443.** Волков Н.И., Мелихова М.А. **Химия:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы общей и биоорганической химии в соответствии с учебными программами для институтов физической культуры. Представлены основные теоретические положения, необходимые для понимания химических основ процессов жизнедеятельности человека. Особое внимание уделено теории строения атома, термодинамике и кинетике химических процессов. Дана классификация неорганических и органических веществ.

Рассмотрены строение и свойства разных классов органических соединений. Приведены контрольные вопросы и задачи, примеры решения типовых задач, задания для безмашинного программированного контроля. Предложены рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**444.** Коровин Н.В. **Общая химия:** учебник: Рекомендовано Минобрнауки России. — 15-е изд., перераб. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные представления о строении атомов и химической связи. Рассмотрены энергетика и кинетика химических реакций, химия координационных соединений, химия твердого тела и растворов, окислительно-восстановительные и электрохимические процессы, коррозия и защита металлов. Освещена химия металлов и неметаллов, органических соединений и полимерных материалов. Уделено внимание вопросам химической идентификации веществ. Показана взаимосвязь химии и экологии. Предложены вопросы для самопроверки и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**445.** **Общая химия:** учебник: Допущено УМО / Г.П. Жмурко, Е.Ф. Казакова, В.Н. Кузнецов и др.; Под ред. С. Ф. Дунаева. — 2-е изд., испр. — 512 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Биология», «Геология», «География», «Экология и природопользование», «Почвоведение» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории строения атомов и молекул, химической термодинамики и кинетики, теории растворов и окислительно-восстановительных процессов. Подробно представлена химия элементов и их соединений. Приведены сведения о нахождении химических элементов в природе, их биологической роли, получении простых веществ и наиболее важных соединений, а также о практическом применении этих соединений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**446. Оганесян Э.Т. Органическая химия:** учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО ММА. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

В учебнике представлен курс органической химии для фармацевтических специальностей учреждений высшего профессионального образования. На основе современных представлений о взаимном влиянии атомов в молекуле и данных квантово-химических методов изложены теоретические основы органической химии. Особое внимание уделено строению, физическим, химическим и биологическим свойствам органических соединений. Материал систематизирован по классам органических соединений. Приведены сведения, которые понадобятся при изучении биологической, фармацевтической, токсикологической химии, а также фармакогнозии и фармакологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**447. Основы аналитической химии:** В 2 т.: учебник / Под ред. Ю.А. Золотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Т. 1: Т.А. Большова, Г.Д. Брыкина, А.В. Гармаш и др. — 400 с., пер. № 7 бц; Т. 2: Н.В. Алов, Ю.А. Барбалат, А.Г. Борзенко и др. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Химия» (квалификация «бакалавр»), «Фундаментальная и прикладная химия» (квалификация «специалист»).

В двух томах учебника изложены теоретические основы аналитической химии с учетом современных научных достижений.

В первом томе освещены методологические вопросы аналитической химии, некоторые положения термодинамики и кинетики, лежащие в основе методов химического анализа. Рассмотрена метрология химического анализа: дано понятие об аналитическом сигнале, статистических критериях правильности и воспроизводимости результатов анализа. Представлены основные закономерности протекания кислотно-основных, окислительно-восстановительных реакций, а также реакций комплексообразования и осаждения. Изложены общие принципы и основные методы разделения и концентрирования веществ. Особое внимание уделено хроматографии. Предложены вопросы для контроля за усвоением материала.

Во втором томе освещены теоретические вопросы методов анализа, основанных на электрохимических свойствах раствора, а также на взаимодействии вещества с электромагнитным излучением, метода масс-спектрометрии, ядерно-физических, термических, биологических и биохимических методов, особое внимание уделено их практическому применению. Описаны принципиальные схемы аналитических приборов. Рассмотрены приемы получения и обработки аналитического сигнала. Даны сведения об автоматизации, компьютеризации и миниатюризации химического анализа. Представлены подходы к анализу наиболее важных объектов, приемы пробоотбора и пробоподготовки. Предложены задания для контроля за усвоением материала.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также специалистам-аналитикам.

**448. Практикум по физической химии: Физические методы исследования:** учеб. пособие: Допущено УМО / Е.П. Агеев, М.Я. Мельников, А.А. Гиппиус и др.; Под ред. М.Я. Мельникова, Е.П. Агеева, В.В. Лунина. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены широко используемые в современном естествознании физические методы исследования свойств молекулярных систем и физико-химических процессов: ИК- и УФ-спектроскопия, ядерный магнитный резонанс, ядерный квадрупольный резонанс, электронный парамагнитный резонанс, мессбауэровская спектроскопия, масс-спектрометрия, люминесценция, импульсный фотолит, атомно-силовая микроскопия. Пособие является продолжением практикумов по термодинамике, кинетике, катализу и электрохимии, выпущенных в 2010 и 2012 гг. издательством.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**449.** Сумм Б.Д. **Коллоидная химия:** учебник. — 4-е изд., перераб. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник соответствует федеральным государственным образовательным стандартам по направлениям подготовки бакалавров, предусматривающим изучение дисциплины «Коллоидная химия».

В нем представлено современное состояние коллоидной химии, ее прикладное значение применительно к новым материалам и технологиям с учетом наиболее крупных научных достижений за последние 20—25 лет. Подробно изложены основы коллоидной химии: поверхностные и капиллярные явления, термодинамика поверхностей раздела фаз, адсорбция поверхностно-активных веществ, мицеллярные системы, электроповерхностные явления, устойчивость и молекулярно-кинетические свойства дисперсных систем, ультрадисперсные системы («наносистемы»). Рассмотрены главные процессы коллоидной химии: коагуляция, коалесценция, седиментация, образование коллоидных структур.

Учебник создан на основе третьего издания учебного пособия «Основы коллоидной химии». Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**450. Физические методы исследования неорганических веществ:** учеб. пособие: Допущено УМО / Т.Г. Баличева, Л.П. Белорукова, Р.А. Звинчук и др.; Под ред. А.Б. Никольского. — 448 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены современные физические методы исследования неорганических соединений: колебательная и электронная спектроскопия, спектроскопия ядерного магнитного резонанса и электронного парамагнитного резонанса, масс-спектрометрия, рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ, термография и термогравиметрия, calorиметрия, тензиметрия, квантово-химические методы расчета свойств веществ. Рассмотрены основы этих методов, их возможности при изучении строения и свойств неорганических соединений.

Для студентов старших курсов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для аспирантов и научных работников, применяющих классические и современные физические методы для исследования неорганических соединений.

**451.** Хейфец Л.И., Зеленко В.Л. **Химическая технология. Теоретические основы:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. В.В. Лунина. — 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Химия» (квалификация «бакалавр»). Может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная химия» (квалификация «специалист»).

Рассмотрены эксергетический метод оценки эффективности химико-технологических систем, элементы физико-химической гидродинамики и макрокинетики. Изложена формальная теория химических реакторов и основы материаловедения. Используются понятия и методы, принятые в термодинамике, физической химии, механике сплошной среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

**452.** Абдурахманов Г.М., Мяло Е.Г., Огуреева Г.Н. **Биогеография:** учебник. — 2-е изд., стр. — 448 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные разделы современной биотехнологии. Особое внимание уделено экологической биогеографии, показано соотношение экологических и исторических

факторов и дифференциации биоты. Охарактеризованы биомы суши и океанов, рассмотрены проблемы сохранения биологического разнообразия.

Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по географическим и экологическим специальностям.

**453.** Авдонин В.В., Старостин В.И. **Геология полезных ископаемых:** учебник: Рекомендовано УМО. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В первой части учебника рассмотрены вопросы происхождения месторождения полезных ископаемых, изложена генетическая классификация месторождений и дано описание важнейших групп, проанализирована эволюция эндогенного и экзогенного рудообразования в истории Земли. Во второй части приведены понятия о геолого-промышленных типах месторождений, дан детальный обзор рудных месторождений, подразделенный на группы черных, цветных, редких, благородных и радиоактивных металлов, и основных групп месторождений неметаллических полезных ископаемых.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**454.** Бобков А.А., Селиверстов Ю.П. **Землеведение:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 320 с.: ил. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «География» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются строение, происхождение и функционирование географической оболочки — взаимосвязанной системы собственно земных образований твердого, жидкого, газообразного и биогенного состояния. Географическая оболочка предстает как биокосная система, существующая с момента формирования планеты Земля, свойства которой исследуются в тесном взаимодействии с процессами и явлениями окружающего пространства-времени, находящегося под действием внутренних и внешних сил (в том числе космического происхождения) с учетом возрастающего антропогенного влияния.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**455.** Булах А.Г. **Минералогия:** учебник. — 288 с.: ил. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в краткой и доступной форме приведены сведения о структурах и химическом составе минералов, их физических свойствах, морфологии их индивидов и агрегатов. Изложены данные о роли минералов в строении Земли и других планет, процессах образования их месторождений. Рассмотрены прикладные аспекты минералогии. Дан обзор методов минералогических исследований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**456.** Виноградов Ю.Б., Виноградова Т.А. **Математическое моделирование в гидрологии:** учеб. пособие. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие содержит материал о системах современных методов изучения, анализа и математического описания процессов формирования речного стока и опасных гидрологических явлений, объединенных под общим понятием «математическое моделирование». Рассмотрены цели и возможности моделирования, различные классификации моделей, принципы их проектирования, содержание гидрологических моделей, режимы моделирования, его использование в методах гидрологических расчетов и прогнозов нового поколения. Обсуждены особенности детерминированных и стохастических математических моделей, особо отмечена их перспективность в гидрологических расчетах ближайшего будущего. Сформулированы предъявляемые к моделям требования: универсальность, адекватность, возможная простота, прозрачность структуры, работоспособность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**457. Виноградов Ю.Б., Виноградова Т.А. Современные проблемы гидрологии:** учеб. пособие. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены современные взгляды на гидрологию как науку, которая изучает природные процессы на земной суше, происходящие с водой, в воде или с участием воды. Описаны методологические, измерительные, экспериментальные, физические, математические, вероятностные, географические, исторические, экологические и прикладные аспекты гидрологии, а также ее основные концепции. Обсуждена главная проблема гидрологии — формирование речного стока. Приведены сведения об основных гидрологических объектах, расположенных на поверхности суши и принимающих участие в формировании стока. Рассмотрены опасные гидрологические явления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**458. Геология и разведка месторождений полезных ископаемых:** учебник: Допущено УМО / В. В. Авдониин, В. В. Мосейкин, Г. В. Ручкин и др.; Под ред. В. В. Авдониина. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко освещены сведения об условиях формирования, закономерностях размещения месторождений полезных ископаемых, охарактеризованы главнейшие геолого-промышленные типы рудных месторождений и их связь с геологическими формациями. Рассмотрены современные поисковые методики. Впервые подробно описываются методы построения компьютерных моделей, указаны направления их использования. Приведены основные сведения о способах разработки месторождений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**459. Геоморфология:** учеб. пособие / С. Ф. Болтрамович, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин и др.; Под ред. А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. — 2-е изд., перераб. — 464 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «География» (квалификация «бакалавр»).

Даны современные представления о геодинамических, литодинамических и антропогенных рельефообразующих процессах, геологических и гидроклиматических факторах рельефообразования, а также о сформированных и обусловленных ими элементах, формах и совокупностях форм земной поверхности. Рассмотрены частные и общие модели взаимодействия гео- и литодинамических процессов на фоне эвстатических колебаний главного уровня Мирового океана с участием лито-, гляцио- и гидроизостазии. Особое внимание уделено методическому аппарату геоморфологии. Впервые изложены геоморфологические основы исследований и универсального картографирования всех геокомпонентов и геокомплексов, связанных с рельефом земной поверхности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**460. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Методы комплексных физико-географических исследований:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии кратко рассматриваются методы общенаучных и прикладных комплексных физико-географических исследований природных территориальных и аквальных комплексов: ландшафтно-геохимический и ландшафтно-географический подходы к их изучению, полевые исследования и картографирование природных территориальных комплексов, стационарные и полустационарные исследования, камеральная обработка материалов. Приложения содержат фрагменты ландшафтных карт разных масштабов и их легенд, образец бланка описания фации, эдафическую сетку, условные обозначения для полевого крупномасштабного ландшафтного картографирования, а также краткое изложение компьютерных методов исследования, список некоторых электронных приборов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**461. Кислов А. В. Климатология с основами метеорологии:** учебник: Допущено УМО. — 224 с. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование», «Картография и информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике содержатся сведения об атмосфере, особенностях термического режима и условиях увлажнения, циркуляционных системах, климатической системе, классификациях климата, географии климатов, механизмах изменений и прогнозе климата.

Для студентов учреждений высшего образования.

**462. Кислов А. В. Климатология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд. испр. — 224 с.: ил. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География» и «Гидрометеорология».

В учебнике содержатся сведения об особенностях современного климата, генезисе его формирования, механизмах изменения. Описаны свойства климатической системы, ее энергетика, свойства водяного пара и углекислого газа — важнейших субстанций для парникового эффекта. Кратко изложены прошлое и будущее состояние климата. География климатов рассматривается с позиций объяснения механизмов формирования региональных климатических особенностей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**463. Короновский Н. В., Старостин В. И., Авдонин В. В. Геология для горного дела:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 576 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные сведения по общей геологии, месторождениям и разведке полезных ископаемых. Рассмотрены вопросы, касающиеся внутреннего строения Земли, ее геофизических полей и способов изучения ее глубин. Описаны методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород, основные минералы, осадочные и изверженные горные породы, главные эндогенные и экзогенные геологические процессы, техногенное воздействие на геологическую среду. Представлены методы поиска и разведки полезных ископаемых, описаны последние достижения в области геологии, геохимии, экспериментальные и расчетные физико-химические данные, относящиеся к генезису месторождений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**464. Короновский Н. В., Хаин В. Е., Ясаманов Н. А. Историческая геология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., перераб. — 464 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены современные представления о происхождении и развитии Земли, атмосферы, гидросферы, об образовании и эволюции континентальной и океанской земной коры. Описаны методы стратиграфии, палеогеографии и палеотектоники, реконструкции ландшафтов и органического мира геологического прошлого, рассмотрена эволюция оболочек Земли. Приведена полная характеристика архейского и протерозойского эонов и всех периодов начиная с вендского.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован студентами биологических и географических специальностей педагогических вузов.

**465. Курошев Г. Д. Топография:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География», «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные этапы истории развития геодезических измерений и топографических съемок. Приведены общие сведения о погрешностях измерений, правила и методы измерения углов и расстояний, решения задач по определению плановых координат и высот пунктов местности. Дано описание наиболее распространенных приборов, применяемых для проведения полевых и камеральных работ. Рассмотрены способы и технологии полевых наземных и аэрофотографических съемок, содержание топографических карт.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**466. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки:** учебник. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены методы получения и обработки информации о местности путем непосредственных геодезических измерений и с помощью топографических карт, аэрокосмических и наземных снимков. Рассмотрены приемы измерения горизонтальных и вертикальных углов, магнитных азимутов, длин и превышений, способы местоопределения с помощью спутниковых приемоиндикаторов. Приведены сведения о системах координат, математических моделях Земли, способах создания топографических карт, а также об истории развития методов и технических средств измерений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**467. Наумов Г.Б. Геохимия биосферы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложено современное состояние общей геохимии с позиций учения В.И. Вернадского о биосфере и ее переходе в стадию ноосферы. Рассмотрены вопросы положения Земли в космическом пространстве, распространенность и закономерности распределения элементов и их изотопов, формы их нахождения, механизмы миграции и концентрации на геохимических барьерах. Данные классической физической геохимии рассмотрены во взаимосвязи с материалами биогеохимии и ряда смежных научных дисциплин, при этом особое внимание уделено трем основным составляющим биосферы — косному, живому и социальному.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**468. Практическое руководство по общей геологии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / А.И. Гушин, М.А. Романовская, А.Н. Стафеев и др.; Под ред. Н.В. Короновского. — 6-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Геология».

В учебном пособии приведены сведения по минералогии, петрографии, литологии и структурной геологии. Даны макроскопическое описание и способы определения главных породообразующих минералов и наиболее часто встречающихся магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Кратко изложена история создания общей стратиграфической шкалы, рассмотрены вопросы, связанные с первыми навыками полевой и камеральной геологической работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**469. Физическая география материков и океанов:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1. Физическая география материков. — Кн. 1: Романова Э.П., Алексеева Н.Н., Аршинова М.А. Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли: Европа, Азия / Под ред. Э.П. Романовой. — 464 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2: Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида / Т.И. Кондратьева, Б.А. Алексеев, О.А. Климанова и др.; под ред. Э.П. Романовой. — 400 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География» и «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены сведения о факторах формирования и дифференциации на поверхности Земли основных группировок природных геосистем и их антропогенных модификаций на глобальном и крупнорегиональном (материковом) уровнях. Рассмотрены основные природные ресурсы материков (минеральные, климатические, земельные, лесные, водные и др.), их современное освоение и проблемы, возникающие в процессе хозяйственного использования. Большое внимание уделяется последствиям антропогенного преобразования современных ландшафтов, геоэкологическому состоянию природной среды глобальной геосистемы, материков, их отдельных регионов.

Учебник состоит из двух томов: Т. 1 — Физическая география материков (в двух книгах) и Т. 2 — Физическая география океанов. В томе 1 рассмотрены факторы формирования и структура современных ландшафтов мира и материк Евразия (зарубежная Европа, зарубежная Азия).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен интересующимся вопросами географического устройства и состоянием природной среды планеты Земля.

**470. Физическая география материков и океанов:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 2: Лебедев В.Л., Сафьянов Г.А. Физическая география океанов / Под ред. С.А.Добролюбова. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География» и «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражены важные достижения последних десятилетий в области исследования географии Мирового океана. На основе накопленных многоотраслевых знаний возникла необходимость их синтеза, в том числе для успешного использования богатейших ресурсов Мирового океана и сохранения его природы. Существенное внимание уделено контактными зонам океана как аренам активного взаимодействия гидросферы, литосферы, биосферы и местам концентрации жизни и загрязнений. Рассмотрены главные региональные особенности океанов. Кратко охарактеризовано драматическое нарастание воздействия человека на природу Мирового океана, его возможные последствия и необходимость принятия неотложных мер по охране его природы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**471. Хаин В.Е., Рябухин А.Г., Наймарк А.А. История и методология геологических наук:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены общие вопросы истории развития геологии, ее современное состояние и ближайшие перспективы. Проанализированы методологические основы и принципы построения научного исследования в геологии. Изложены главнейшие философские вопросы геологической эволюции нашей планеты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, интересующимся вопросами истории и методологии геологических наук.

**472. Цех В., Хинтермайер-Эрхард Г. Почвы мира: Атлас:** учеб. пособие: Пер. с нем. / Под ред. Б.Ф.Апарина. — 120 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

В иллюстрированном атласе приведена характеристика основных почв земного шара. Почвы рассмотрены в соответствии с их принадлежностью к различным биоклиматическим поясам Земли. Наряду с описанием почвенных групп приведены физико-географические условия их формирования и функционирования — особенности климата, растительности, почвообразующих пород, характер рельефа. Для почв каждой группы представлены морфологическая характеристика профиля, физические и химические свойства, указаны и показаны на карте ареалы их распространения на континентах Земли. Описаны механизмы образования почв и показаны пути их эволюции. Отмечены особенности хозяйственного использования почв.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано специалистами в смежных с почвоведением отраслях знаний.

**473. Янин Б.Т. Палеобиогеография:** учебник: Допущено УМО. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены общие основы палеобиогеографии, принципы и особенности палеобиогеографических исследований, дана классификация ареалов и типов миграций современных и древних организмов, рассмотрены основные методы районирования суши по наземным растениям и животным, морских и континентальных акваторий по беспозвоночным организмам геологического прошлого, обсуждены таксономия, номенклатура и правила описания биохорий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, специализирующимся в области палеонтологии, стратиграфии, палеогеографии и палеоклиматологии.

**474. Япаскурт О.В. Литология:** учебник: Допущено УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены современные представления о сущности и задачах науки об осадочных породных комплексах, сведения об истории ее становления. Рассмотрены процессы и факторы стадий осадко- и пороодообразования, способы расшифровки механизмов этих процессов и обстановок их реализации, методики литолого-фациального, стадияльного и формационного анализов осадочных комплексов. Описаны наиболее распространенные классы осадочных пород, их генезис и связанные с ними полезные ископаемые. Приведены сведения об эволюции осадочных процессов в геологической истории Земли.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## БИОЛОГИЯ

**475. Strasburger. Ботаника:** В 4 т.: учебник: Пер. с нем. / Допущено УМО / П. Зитте, Э. В. Вайлер, Й. В. Кадерайт и др. — Т. 1: Клеточная биология. Анатомия. Морфология; Под ред. А. К. Тимонина, В. В. Чуба. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Первый том посвящен описанию структуры растительного организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и научным работникам.

**476. Strasburger. Ботаника:** В 4 т.: учебник: Пер. с нем. / Допущено УМО / П. Зитте, Э. В. Вайлер, Й. В. Кадерайт и др. — Т. 2: Физиология растений; Под ред. В. В. Чуба. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Второй том посвящен физиологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и научным работникам.

**477. Strasburger. Ботаника:** В 4 т.: учебник: Пер. с нем. / Допущено УМО / П. Зитте, Э. В. Вайлер, Й. В. Кадерайт и др. — Т. 3: Эволюция и систематика; Под ред. А. К. Тимонина, И. И. Сидоровой. — 576 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Третий том посвящен эволюции, систематике и филогении растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и научным работникам.

**478. Strasburger. Ботаника:** В 4 т.: учебник: Пер. с нем. / Допущено УМО / П. Зитте, Э. В. Вайлер, Й. В. Кадерайт и др. — Т. 4: Экология; Под ред. А. Г. Еленевского, В. Н. Павлова. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Четвертый том посвящен проблемам экологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и научным работникам.

**479. Биологический контроль окружающей среды. Генетический мониторинг:** учеб. пособие: Допущено УМО / С. А. Гераськин, Е. И. Сарапульцева, Л. В. Цаценко и др.; Под ред. С. А. Гераськина, Е. И. Сарапульцевой. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии освещены теоретические основы и методология генетического мониторинга окружающей среды, описаны наиболее часто используемые практические методики. По структуре и содержанию книга представляет собой основу практикума к таким дисциплинам, как «Биологический и экологический мониторинг», «Генетика и селекция», «Генетический мониторинг трансгенов», входящим в учебные планы многих специальностей биолого-экологической и агрономической направленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**480. Биология с основами экологии:** учебник: Допущено НМС / А. С. Лукаткин, А. Б. Ручин, Т. Б. Силаева и др.; Под ред. А. С. Лукаткина. — 3-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Фундаментальная и прикладная химия» (квалификация «специалист»).

В учебнике рассматриваются сущность жизни и основные живые системы, клетки и организмы, их строение и функционирование, принципы воспроизведения и развития, регуляция жизнедеятельности организмов, возникновение и развитие жизни на Земле, разнообразие организмов и их классификация, биологические и социальные особенности человека. Приведены основные понятия экологии, описаны особенности надорганизменных систем (популяций, экосистем, биосферы), роль антропогенных воздействий в их функционировании, закономерности охраны и рационального использования природных объектов, современные достижения и перспективы биологии и биотехнологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**481.** Викторова Т.В., Асанов А.Ю. **Биология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены закономерности структурно-функциональной организации биологических систем на молекулярном, клеточном, организационном и биосферном уровнях. При подготовке пособия использована информация о современных достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**482.** Гусев М.В., Минеева Л.А. **Микробиология:** учебник: Рекомендовано Минобразованием России. — 9-е изд., стер. — 464 с. — (Классическая учебная книга).

*Только в электронном формате*

В учебнике (1-е изд. — 1978 г.) изложены основные сведения о прокариотных микроорганизмах: строении и химическом составе клетки, особенностях энергетического и конструктивного метаболизма, путях обмена генетической информацией, проблемах систематики. Подчеркнуто многообразие форм жизни на уровне ее прокариотной организации. На современном материале прослежено представление о том, что в основе прогрессивной эволюции прокариот лежит совершенствование способов получения ими энергии. В третьем издании (1992) в целом сохранена логика изложения материала, присущая предыдущим изданиям, отдельные главы подверглись существенной переработке, что продиктовано успехами, достигнутыми в изучении некоторых групп прокариот за последний период. Большое внимание уделено группе архебактерий, выделена и охарактеризована группа метилотрофных бактерий.

Принципы систематики прокариот изложены в соответствии с данными последнего IX издания Определителя бактерий Берги.

Для студентов биологических специальностей вузов. Может быть полезен специалистам-микробиологам.

**483.** Держинский Ф.Я., Васильев Б.Д., Малахов В.В. **Зоология позвоночных:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

На современном уровне в учебнике последовательно рассмотрены строение, развитие, физиология, экология, поведение, практическое значение всех классов типа Хордовые — от Бесчерепных до Млекопитающих, а также типа Полухордовые.

Наряду с классическими сведениями в учебнике отражены новейшие результаты ультраструктурных и молекулярно-биологических исследований последних десятилетий, а также находки новых групп животных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**484.** Каменская М.А. **Информационная биология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются разнообразные направления информационного подхода к изучению живых систем, в том числе компьютерная биология и биоинформатика. Обсуждаются взаимоотношения информационной биологии с медико-биологическими дисциплинами, кибернетикой, лингвистикой, философией. Особое внимание уделено биоинформатике — новой фундаментальной, прикладной и учебной дисциплине.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, которые интересуются новыми тенденциями развития науки.

**485.** **Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений:** учеб. пособие А. К. Тимонин, В. Р. Филин, М. В. Нилова и др. — 208 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены принципы морфолого-анатомического исследования растительных объектов; простейшие приемы изготовления микроскопических препаратов и работы с микроскопом; требования к научному рисунку и приемы его исполнения, описаны основные особенности строения растительной клетки, тканей, внешнего и внутреннего строения вегетативных органов преимущественно семенных растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**486.** Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Козлова Т. А. **Биология:** учебник / Под ред. С. Г. Мамонтова. — 5-е изд., стер. — 512 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Биология», «География», «Экология и природопользование», «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны представления о структуре живой материи и наиболее общих ее законах, изложены вопросы о многообразии жизни и истории ее развития на Земле. Материал книги разделен на две части: описание явлений и закономерностей, свойственных всему живому; характеристики основных царств живой природы (бактерий, грибов, растений и животных).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**487. Методика преподавания биологии:** учебник: Допущено УМО / М. А. Якунчев, И. Ф. Маркинов, А. Б. Ручин и др.; Под ред. М. А. Якунчева. — 2-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются теоретические и прикладные вопросы методики преподавания биологии в общеобразовательных учреждениях в период обновления методов и форм организации обучения и воспитания учащихся. В книге сочетаются классические основы методики и новые тенденции преподавания предмета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**488.** Нетрусов А. И. **Введение в биотехнологию:** учебник. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения об основах биотехнологии и промышленной микробиологии, рассмотрены объекты и методы биотехнологии микроорганизмов, приведены сведения о процессах получения различных веществ с помощью микробов, генно-модифицированных штаммов, возобновляемых источников энергии и их выделения с применением мембранных технологий; описаны приемы выращивания микробных, растительных и животных клеток, очистки биотехнологических продуктов. Рассмотрены традиционные и современные биотехнологии для получения пищевых продуктов с применением твердофазного культивирования, иммобилизованных клеток и другие аспекты этой современной, постоянно развивающейся науки, включая патентование биологических объектов и создание нового биотехнологического производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**489.** Нетрусов А. И., Котова И. Б. **Микробиология: Университетский курс:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., стер. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения о систематике прокариот, их строении, регуляции метаболизма, освещены вопросы наследственности, изменчивости, экологии микроорганизмов, определения их численности и изучения активности в природе с помощью различных методов. Представлены методы отбора проб почв, воды, воздуха, биологических образцов, за-

тронуты проблемы загрязнения природных экосистем и возможности самоочищения, рассмотрена роль микроорганизмов в эволюции биосферы, даны рекомендации по их практическому применению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**490.** Нетрусов А. И., Котова И. Б. **Микробиология:** учебник. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения о систематике прокариот, их строении, регуляции метаболизма, освещены вопросы наследственности, изменчивости, экологии микроорганизмов, определения их численности и изучения активности в природе с помощью радиоизотопных методов. Представлены методы отбора проб почвы, воды, воздуха, биологических образцов, затронуты проблемы загрязнения природных экосистем и возможности самоочищения, рассмотрена роль микроорганизмов в эволюции биосферы, даны рекомендации по их практическому применению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**491.** Нетрусов А. И., Котова И. Б. **Общая микробиология:** учебник: Допущено НМС Минобрнауки России. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены современные данные о морфологии и культивировании микроорганизмов, их наследственности и изменчивости, освещены вопросы взаимодействия микробов с окружающей средой и другими организмами, приведены концепции и методы экологии микроорганизмов и почвенной микробиологии. Даны сведения об энергетическом и конструктивном обмене разных групп микроорганизмов, о регуляции метаболизма. Рассмотрена роль микроорганизмов в глобальных циклах основных биогенных элементов и в практической деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **МАТЕМАТИКА. ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **МАТЕМАТИКА**

**492.** Атурин В. В., Годин В. В. **Высшая математика. Задачи с решениями для студентов экономических специальностей:** учеб. пособие. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены задачи с решениями, а также приведены краткие теоретические сведения по основным разделам курсов «Высшая математика» и «Прикладная математика»: теория множеств, функции и отображения, линейная алгебра, математический анализ, финансовая математика, теория вероятностей и математическая статистика.

Адресная направленность данного учебного пособия предполагает экономическое содержание представленных задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, интересующихся возможностью применения традиционных курсов математики на практике.

**493.** Бакушинский А. Б., Худак Ю. И. **Элементы функционального анализа:** учеб. пособие: Рекомендовано УМС по математике. — 2-е изд., испр. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (квалификация «бакалавр»).

В книге изложены основы общей теории метрических пространств, линейных нормированных (в частности, гильбертовых) пространств, а также спектрального разложения вполне непрерывных операторов в гильбертовом пространстве и теория уравнений с такими операторами. Кроме того, рассмотрены основные понятия, необходимые для исследования уравнений и функционалов в различных пространствах в нелинейном случае. В учебное пособие включены задачи, позволяющие закрепить изученный материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**494.** Белолипецкий А.А., Горелик В.А. **Экономико-математические методы:** учебник: Допущено НМС по математике Минобрнауки России. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к экономике).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены математические модели принятия решений (менеджмента), составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности. Приведены практические примеры процессов принятия решений в сфере управления производством, теории потребления, финансового менеджмента, договорных отношений и т.д.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**495.** Гаврилов В.И., Макаров Ю.Н., Чирский В.Г. **Математический анализ:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к химии).

*В наличии*

В учебном пособии представлен курс математического анализа — фундаментальной части курса высшей математики.

При написании книги сохранены традиции изложения курса на химическом факультете МГУ им. М.В.Ломоносова и использованы методики преподавания, разработанные кафедрой математического анализа механико-математического факультета МГУ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**496.** Жидков Е.Н. **Вычислительная математика:** учеб. пособие: Допущено НМС по математике Минобрнауки России. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы применения численных методов к решению стандартных задач математического анализа и дифференциальных уравнений, в частности основы теории погрешностей, численные методы линейной алгебры, решение систем нелинейных уравнений, теория интерполяции, численное дифференцирование и интегрирование, аппроксимация функций, решение дифференциальных уравнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**497.** Жидков Е.Н. **Вычислительная математика:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены вопросы применения численных методов к решению стандартных задач математического анализа и дифференциальных уравнений, в частности основы теории погрешностей, численные методы линейной алгебры, решение систем нелинейных уравнений, теория интерполяции, численное дифференцирование и интегрирование, аппроксимация функций, решение дифференциальных уравнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**498.** Зарубин В.С. **Моделирование:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия моделирования как одного из эффективных методов познания окружающего мира. Основное внимание уделено применению математического моделирования к решению прикладных задач, возникающих в различных областях техники. Рассмотрены примеры построения математических моделей различных технических систем, в том числе стохастических и имитационных моделей. При построении математических моделей использованы сведения из естественно-научных и некоторых инженерных дисциплин, изучаемых в вузах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**499.** Качала В.В. **Теория систем и системный анализ:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены системы и системный подход, целеобразование и моделирование, общесистемные закономерности и классификация систем. Описаны системы в организации, подходы к анализу и проектированию систем, методики системного анализа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен читателям, интересующимся вопросами системного анализа.

**500.** Кричевец А.Н., Корнеев А.А., Рассказова Е.И. **Математическая статистика для психологов:** учебник: Допущено УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Книга содержит все необходимые материалы: элементарное изложение разделов теории вероятностей и математической статистики; задачи, помогающие освоить простейшие вычислительные процедуры статистической обработки данных; введение в наиболее популярный в психологическом мире статистический пакет SPSS; практикум по обработке реальных психологических данных в пакете SPSS с построением графиков и диаграмм и обсуждением результатов.

Учебник поможет студенту овладеть умением соотносить задачи, сформулированные на языке психологии, со статистическими процедурами и на достаточно глубоком уровне освоить навыки компьютерного анализа данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**501.** Крупский В.Н., Плиско В.Е. **Математическая логика и теория алгоритмов:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС по математике. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Информационные системы», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия математической логики, а также качественной и количественной теории алгоритмов. Рассмотрены элементы теории множеств, логика высказываний, исчисление высказываний, логика предикатов, элементарные языки, исчисление предикатов, элементарные теории, теория моделей, начальные понятия теории алгоритмов, начала алгоритмической теории множеств, машины Тьюринга и связанный с ними подход к формализации

понятия алгоритма, нормальные алгоритмы, рекурсивные функции, наиболее известные результаты об алгоритмической неразрешимости, формальная арифметика, метод резолюций, интуиционистская логика, элементы теории сложности вычислений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно широкому кругу читателей, интересующихся основами математической логики и теории вычислимости.

**502. Математика для юридических специальностей:** учеб. пособие: Допущено НМС Минобрнауки России / С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай, Н. Х. Сафиуллин и др.; Под ред. С. Я. Казанцева. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к юриспруденции).

*В наличии*

Учебное пособие содержит систематическое изложение математики, соответствующее Государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования второго поколения, и учитывает особенности подготовки юристов, бакалавров и специалистов. В учебном пособии рассмотрены основные разделы математики и математические методы. Теоретический материал каждой главы сопровождается большим количеством контрольных вопросов, задач и примеров, подробным описанием решения задач, включая выполнение задач по ряду тем на персональных компьютерах. С целью приблизить изучение математики к решению практических задач включена глава по математическому моделированию. Библиография подобрана с учетом возможности получения дополнительных теоретических сведений, а также самостоятельного решения задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**503. Математика. Методы принятия управленческих решений:** учебник / Г. И. Бобрик, Р. В. Сагитов, А. С. Чуйко и др.; Под ред. Р. В. Сагитова. — 288 с. — (Высшая математика и ее приложение в менеджменте).

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены основы принятия управленческих решений с использованием математических методов, в частности рассмотрены модели оптимизации линейного программирования, задачи многокритериальной оптимизации на множестве Парето в линейной постановке, методы оптимизации на сетях, а также задачи нелинейной оптимизации в динамической постановке. В главах, посвященных теории вероятностей и математической статистике, рассмотрены задания контекстного содержания профессиональной деятельности менеджеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**504. Математика:** учебник / Г. И. Бобрик, М. Н. Максименко, Н. В. Попова и др.; Под ред. Р. Сагитова. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Высшая математика и ее приложение в менеджменте).

*В наличии*

В учебнике даны основные определения и теоремы, примеры предметных типовых задач и их решение из разделов математического анализа и дискретной математики. Рассмотрены элементы теории множеств, комбинаторики и математической логики, основы теории пределов и непрерывности, дифференциального и интегрального исчисления функций одной переменной, дифференциального исчисления функций нескольких переменных, элементы теории дифференциальных уравнений, а также их приложения. Рассмотрены предмет математики и ее основные методологические принципы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**505. Математические методы решения химических задач:** учеб. пособие: Допущено УМО / А. И. Козко, Е. С. Соболева, А. В. Субботин и др. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к химии).

*В наличии*

В учебном пособии изложены теория обыкновенных дифференциальных уравнений, уравнений в частных производных, уравнений математической физики, элементы теории функций комплексного переменного, даны приложения химических задач к курсу линейной алгебры.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**506.** Михалев А.А., Сабитов И.Х. **Линейная алгебра и аналитическая геометрия:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Высшая математика и ее приложения к химии).

*В наличии*

В учебном пособии изложены основные понятия и аппарат аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, линейной алгебры, а также теории групп и ее приложений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**507.** Мхитарян В.С., Шишов В.Ф., Козлов А.Ю. **Теория вероятностей и математическая статистика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Прикладная информатика» и «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

Охвачены все основные разделы курса теории вероятностей и математической статистики. Изложены основные сведения, относящиеся к изучению случайных событий, случайных величин и законов их распределения, систем случайных величин, предельных теорем теории вероятностей, а также основные понятия теории случайных функций. Подробно рассмотрены требования к статистическим оценкам, точечное и интервальное оценивание параметров распределения, параметрические и непараметрические методы проверки статистических гипотез, дисперсионный, корреляционный и регрессионный анализ. В каждом разделе изложены основные теоретические положения, пояснены предпосылки применения вероятностных и статистических методов, приведены подробные решения типовых задач (числовые данные, приведенные в некоторых примерах, условны), предложены задачи для самостоятельной работы студентов.

Показано применение надстроек MS Excel (статистических функций и пакета анализа) для решения задач теории вероятностей и математической статистики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**508.** Нестеренко Ю.В. **Теория чисел:** учебник: Рекомендовано УМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Основу учебника составляют результаты элементарной теории чисел, сформировавшейся в трудах классиков — Ферма, Эйлера, Гаусса и др. Обзорно освещены свойства простых чисел, теории диофантовых уравнений, алгоритмические аспекты теории чисел с применениями в криптографии (проверка больших простых чисел на простоту, разложение больших чисел на множители, дискретное логарифмирование) и с использованием ЭВМ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**509.** Пашкевич А.В. **Теория вероятностей и математическая статистика для социологов и менеджеров:** учебник / Под ред. А.А. Макарова. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Социология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены материалы по методам описательной статистики, коэффициентам корреляции, построению доверительных интервалов и проверке статистических гипотез о нормальном распределении и распределении Стьюдента, точечной оценке параметров. Учебник отличает направленность на профессиональные компетенции социологов, а также наличие примеров из практики социальных исследований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению «Социология».

**510.** Поздняков С.Н., Рыбин С.В. **Дискретная математика:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассматриваются комбинаторика, теория графов, даются сведения из теории чисел и многочленов, общие математические понятия, такие как отношения, поля, кольца,

группы, а также излагается материал по многочленам нескольких переменных, которые играют большую роль в автоматизации математических вычислений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**511. Сергеев И. Н. Дифференциальные уравнения:** учебник: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Математика», «Математика и компьютерные науки», «Механика и математическое моделирование», «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

Материал учебника знакомит с геометрической интерпретацией уравнения первого порядка, с первыми интегралами, особыми точками и предельными циклами автономных систем, с теорией линейных уравнений и систем, в том числе с постоянными и периодическими коэффициентами, с вопросами существования, единственности и продолжаемости решений, их непрерывности и дифференцируемости по параметру, устойчивости по Ляпунову, а также с вопросами существования и единственности решения задачи Коши для уравнения с частными производными первого порядка. Даны точные определения, аккуратно сформулированы и доказаны утверждения, строго обоснованы наиболее важные методы решения задач. Приведены все необходимые теоретические сведения, сопутствующие понятия и факты из смежных разделов математики. Предложены задачи для самостоятельного решения, позволяющие глубже проникнуть в прочитанный материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**512. Соболева Т.С., Чечкин А.В. Дискретная математика:** учебник: Допущено НМС / Под ред. А.В.Чечкина. — 3-е изд., перераб. — 256 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Информационная безопасность», «Прикладная информатика», «Инфокоммуникационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены общие (множества и отношения, алгебра и топология) и специальные (математическая логика, математическая кибернетика, математическая информатика) вопросы дискретной математики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, научным работникам и специалистам в области прикладной математики и современных наукоемких информационных технологий.

**513. Степанов В.И., Терпугов А.Ф. Экономико-математическое моделирование:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 112 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие посвящено математическим моделям микроэкономики. В нем рассматриваются основы теории спроса, элементы теории ценообразования; основы теории фирмы, конкурентное равновесие на микроэкономическом уровне, модель межотраслевого баланса Леонтьева, динамическая модель экономики Неймана, теорема Моришими о магистрали.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**514. Теоретическая механика:** учебник: Рекомендовано УМО / С.В.Болотин, А.В.Карапетян, Е.И.Кугушев и др. — 432 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике наряду с традиционным материалом (кинематика и динамика точки и системы материальных тел; лагранжев и гамильтонов формализм; вариационные принципы; устойчивость положений равновесия и теория малых колебаний) представлены разделы, отражающие достижения науки второй половины XX в. (теория устойчивости стационарных и периодических движений, элементы КАМ-теории и т.д.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**515.** Треногин В.А., Писаревский Б.М., Соболева Т.С. **Функциональный анализ:** в 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано НМС по математике. — Т. 1. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Математика», «Математика и компьютерные науки», «Фундаментальные информатика и информационные технологии», «Механика и математическое моделирование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены основы функционального анализа. Изложены теория множеств, меры и интегралы Лебега; линейные нормированные, банаховы и гильбертовы пространства; линейные операторы и функционалы; линейные интегральные уравнения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**516.** Треногин В.А., Писаревский Б.М., Соболева Т.С. **Функциональный анализ:** в 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано НМС по математике. — Т. 2. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлениям подготовки «Математика», «Математика и компьютерные науки», «Механика и математическое моделирование», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

Во второй том двухтомного издания включены такие разделы функционального анализа, как «Анализ в нормированных пространствах», «Вариационное исчисление», «Топологические и линейные топологические пространства», «Обобщенные функции», «Интегральные преобразования».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**517.** Чашкин А.В. **Дискретная математика:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Математика» (квалификация «бакалавр»).

Состоит из 17 глав по основным разделам дискретной математики: комбинаторному анализу, теории графов, булевым функциям, сложности вычисления и теории кодирования. Содержит алгебраическое дополнение, описывающее структуру конечного поля, что необходимо при изучении важных вопросов теории кодирования. Теоретический материал сопровождается большим количеством примеров и задач для самостоятельного решения. Для понимания материала достаточно владение математикой в объеме первого курса технического университета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ИНФОРМАТИКА. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**518.** **Архитектура информационных систем:** учебник: Допущено УМО / Б.Я. Советов, А.И. Водяхо, В.А. Дубенецкий и др. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Дана характеристика эволюции приложений и платформенных технологий, приведена классификация информационных систем и моделей их представления, подробно рассмотрены проблемы концептуального моделирования информационных систем и существующие архитектурные стили их проектирования. С позиций накопленного отечественного и зарубежного опыта рассмотрены вопросы решения задач проектирования информационных систем с использованием паттернов и каркасов, компонентной технологии, сервисно-ориентированных технологий, порталных технологий реализации информационных систем. Приведены примеры архитектурных решений, взятых из практики проектирования информационных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**519. Баженова И. Ю. Языки программирования:** учебник / Под ред. В.А. Сухомлина. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям бакалавриата «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Информационная безопасность».

Дана общая характеристика языков программирования. Подробно описаны синтаксис и семантика высокоуровневых языков программирования, включая языки C++, C#, Object Pascal и Java. Введено понятие объектно-ориентированного программирования. Приведено сравнение объектно-ориентированных моделей, используемых в языках C++, C#, Java и Object Pascal. Освещены современные интегрированные среды разработки. Дано описание библиотек классов. NET Framework, VCL и JDK. Рассмотрены аспекты применения языков программирования для разработки серверных приложений и Web-сервисов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**520. Балдин К. В. Информационные технологии в менеджменте:** учебник. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр») с использованием материала книги «Информационные технологии управления» авторов В. Б. Уткина, К. Б. Балдина.

Рассмотрены особенности применения современных информационных технологий в управленческой деятельности менеджеров. Описаны компьютерные технологии подготовки текстовых документов и обработки экономической информации на основе табличных редакторов, а также использования баз и банков данных и систем управления баз данных, интегрированных пакетов прикладных программ. Основное внимание уделено организационно-методическим вопросам разработки и применения информационных технологий в управлении экономическими системами, а также автоматизации информационной поддержки принятия управленческих решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**521. Баула В. Г., Томилин А. Н., Волканов Д. Ю. Архитектура ЭВМ и операционные среды:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (квалификация «бакалавр»).

Приведены необходимые сведения по основам архитектур ЭВМ и операционным средам. Под операционной средой понимается совокупность аппаратуры ЭВМ и системы программирования. Кроме того, рассмотрены основы программирования на языке Ассемблер, а также способы отображения структур данных и структур управления языка высокого уровня (Паскаля) на язык Ассемблера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано для самостоятельного изучения основ архитектуры ЭВМ и систем программирования.

**522. Белов В. В., Чистякова В. И. Проектирование информационных систем:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В. В. Белова. — 2-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены методы и средства организации проектных работ, начиная с обследования предметной области и формулировки требований к создаваемой системе. Дано описание средств автоматизации проектирования, поддерживающих функционально-ориентированную, объектно-ориентированную и процессно-ориентированную методологии. Приведены примеры примене-

ния методологий IDEF, UML, BPMN. Изложены вопросы оценки затрат проекта и методы управления портфолио IT-проектов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**523.** Власов В. М., Ефименко Д. Б., Богумил В. Н. **Информационные технологии на автомобильном транспорте:** учебник: Допущено УМО / Под ред. В. М. Власова. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены особенности развития современных информационных технологий в телематических системах на автомобильном транспорте. Проанализированы вопросы использования на автомобильном транспорте навигационных систем и технологий, географических систем и телематического оборудования. Особое внимание уделено автоматизированным системам диспетчерского управления и обеспечения безопасности для различных видов автомобильного транспорта. Затронуты вопросы нормативно-технического обеспечения систем транспортной телематики. Рассмотрены перспективные направления развития информационных технологий на автомобильном транспорте.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся вопросами внедрения стратегического инновационного менеджмента на предприятиях и в организациях.

**524.** Воробьев Л. В., Давыдов А. В., Щербина Л. П. **Системы и сети передачи информации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены теория передачи информации, преобразование сообщений в электрические сигналы, их кодирование, модуляция, передача и прием; приведены качественные и количественные характеристики информации; сформулированы условия согласования источников информации с каналами связи; дана классификация сетей связи; изложены основные принципы построения, морфологические и функциональные характеристики сетей, а также классические и телематические службы связи, организуемые на вторичных сетях; разобраны особенности построения информационно-вычислительных и первичных сетей связи, использующих системы передачи различного типа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**525.** Голованов Н. Н. **Геометрическое моделирование:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены методы построения кривых, поверхностей и твердых тел. Описан состав геометрических моделей, приведены принципы управления геометрическими модулями, рассмотрены применения геометрических модулей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен прикладным математикам, программистам и специалистам по системам автоматизированного проектирования.

**526.** Головин И. Г., Волкова И. А. **Языки и методы программирования:** учебник: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные парадигмы программирования: процедурная, объектно-ориентированная, функциональная. Особое внимание уделено семантике и прагматике языковых понятий, их связи с методами и технологией программирования. Материал представлен на примере современных языков индустриального программирования: C++, C#, Java. Отражены теоретические и практические вопросы реализации языков программирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**527.** Головин Ю.А., Суконщиков А.А., Яковлев С.А. **Информационные сети:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены основные технологии построения информационных сетей — неотъемлемой части информационной системы любого предприятия — на базе концепции архитектуры открытых систем. Для физического и канального уровней изложены принципы функционирования современных скоростных технологий построения локальных информационных сетей: Fast Ethernet, 100VG-AnyLAN, FDDI, Gigabit Ethernet и т.д. Рассматриваются сетевой и транспортный уровни, отвечающие за маршрутизацию информации в информационной сети и надежную ее доставку, а также некоторые приложения Internet: протоколы Telnet, FRP, NFS, SMTP, SNMP и т.д.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**528.** Горнец Н.Н., Рошин А.Г. **ЭВМ и периферийные устройства. Компьютеры и вычислительные системы:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены архитектура, организация и функционирование компьютеров, в том числе персональных и мультипроцессорных вычислительных систем. Подробно описаны работа процессора, его система команд, система управления, а также принципы действия основной и кэш-памяти. Изложены способы представления цифровых, буквенно-цифровых и графических данных. Рассмотрены элементы и типовые узлы компьютера. Приведены показатели быстродействия, производительности, надежности компьютеров и показаны пути их улучшения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен магистрам, инженерам, аспирантам и преподавателям.

**529.** Горнец Н.Н., Рошин А.Г. **ЭВМ и периферийные устройства. Устройства ввода-вывода:** учебник. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения о физических принципах, положенных в основу работы современных разнообразных и многочисленных периферийных устройств, методах их сопряжения с центральной частью компьютера. Подробно описаны различные интерфейсы, служащие для подключения периферийных устройств к компьютеру. Изложено назначение, принципы построения и функционирование внешней памяти, а также способы сохранения целостности информации в ней.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**530.** Горнец Н.Н., Рошин А.Г., Соломенцев В.В. **Организация ЭВМ и систем:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основы теории построения вычислительных машин, принципы организации микропроцессоров, персональных компьютеров и многопроцессорных вычислительных систем. Приведены показатели их быстродействия и производительности. Изложены тенденции развития архитектур как персональных, так и многопроцессорных ЭВМ. Даны схемы наиболее распространенных периферийных устройств и методов сопряжения их с центральной частью машины.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**531.** Гусева А.И., Киреев В.С. **Вычислительные системы, сети и телекоммуникации:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены принципы построения и архитектуры вычислительных систем. Дана характеристика компьютерных сетей, сетевых архитектур и протоколов связи. Рассмотрены технологии передачи данных, локальных и беспроводных сетей. Раскрыта TCP/IP как основа телекоммуникаций. Приведены основы сетевой безопасности. Показано управление сетевыми ресурсами на примере Windows 7. Описаны web-технологии и интернет-приложения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**532.** Дегтярев В. М. **Компьютерная геометрия и графика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассматриваются методы геометрического моделирования и решаемые ими задачи, компьютерная реализация геометрического моделирования, формирование графических объектов из примитивов и их визуализация. Представлены архитектура и программное обеспечение современных графических станций, современные стандарты компьютерной графики, диалоговые системы и применение интерактивной графики в информационных системах различного назначения. Содержатся конкретные примеры, способы, методы решения геометрических задач для создания и визуализации пространственных объектов и динамических сцен.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**533.** Елович И. В., Кулибаба И. В. **Информатика:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. Г. Г. Раннева. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для студентов высших учебных заведений, обучающихся по техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные категории аппаратных и программных средств вычислительной техники. Указаны базовые принципы построения архитектур вычислительных систем. Приведены эффективные методы работы с распространенными программными продуктами. Описаны основные средства, приемы и методы программирования. Рассматриваются современные программные продукты, такие как LabVIEW, MATLAB, Mathcad, Multimedia и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**534.** Зубов А. В., Зубова И. И. **Информационные технологии в лингвистике:** учебник. — 2-е изд., испр. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Лингвистика» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит как общие, так и профессиональные знания, необходимые будущему специалисту-лингвисту. В нем рассмотрены основные понятия современных информационных технологий, показаны возможности их использования в проведении лингвистических исследований, практической обработке текстов и обучении иностранным языкам на базе персональных компьютеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям информатики.

**535.** **Информатика и программирование: Алгоритмизация и программирование:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО / Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин и др.; Под ред. Б. Г. Трусова. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Программная инженерия» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы технологии разработки алгоритмов и программ, основы современных подходов к программированию. Изложены основы структурного программирования, базовые управляющие конструкции языка, технология нисходящего проектирования алгоритмов и программ различной структуры. Рассмотрены основные приемы модульного программирования, структурированные типы данных и примеры их использования при организации как статических,

так и динамических структур, а также основы объектно-ориентированного подхода. Текст иллюстрирован примерами проектирования алгоритмов и программ в среде программирования Delphi языка Object Pascal.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**536. Информатика и программирование: Основы информатики:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО / Н. И. Парфилова, А. В. Пруцков, А. Н. Пылькин и др.; Под ред. Б. Г. Трусова. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Программная инженерия» (квалификация «бакалавр»).

Представлены разделы информатики, охватывающие основные вопросы теории информации, перевода чисел из одной системы счисления в другую, представления чисел и символов в памяти ЭВМ, представления и вывода знаний, функционирования аппаратного обеспечения, алгоритмизации, принципов работы различных программных продуктов, устройства вычислительных сетей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**537. Информационные технологии в юриспруденции:** учеб. пособие: Допущено НМС по информатике / С. Я. Казанцев, О. Э. Згадзай, И. С. Дубровин и др.; Под ред. С. Я. Казанцева. — 2-е изд., перераб. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные понятия и категории информатики в юриспруденции, программное обеспечение, охватывающие практически все области юридической деятельности. Приведены примеры использования в практической юридической деятельности новейших информационных технологий, таких как мультимедиа, экспертные системы и др. Изложены вопросы информационной безопасности и защиты информации в компьютерных системах. Освещены проблемы защиты информации на персональном компьютере, а также восстановления утраченных данных, надежного удаления данных и т. д. Особое место отведено вопросам обеспечения защиты информации в компьютерных сетях: угроза безопасности, служба безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**538. Информационные технологии проектирования радиоэлектронных средств:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Ю. Л. Муромцев, Д. Ю. Муромцев, И. В. Тюрин и др. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены основные положения, классификация и характеристики информационных технологий (ИТ) и систем; с позиций системного подхода рассматриваются архитектура, принципы и тенденции развития ИТ; изложена методология автоматизированного проектирования радиоэлектронных средств (РЭС); рассмотрены виды обеспечения систем автоматизированного проектирования (САПР) РЭС, математические модели объектов проектирования, задачи анализа и синтеза РЭС, методы решения задач проектирования изделий и технологических процессов, методы принятия проектных и управленческих решений; приведены примеры электронных САПР и информационных систем, используемых на всех этапах жизненного цикла РЭС, дается методика оценки эффективности разрабатываемых и внедряемых ИТ.

Главы сопровождаются примерами решения задач автоматизированного проектирования электронных средств и конкретных ИТ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**539. Кобринский Б. А., Зарубина Т. В. Медицинская информатика:** учебник: Допущено НМС по информатике. — 7-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Здравоохранение».

В учебнике приведены сведения об использовании стандартных прикладных программных средств для решения медицинских задач. Изложены основные понятия медицинских информационных систем. Показаны возможности медицинской информатики, нацеленные на поддержку деятельности практикующего врача. Описаны системы поддержки электронного документооборота и принятия лечебно-диагностических и организационных решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**540.** Коробков А.А., Щербакова Т.Ф., Козлов С.В. **Вычислительная техника и информационные технологии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр» и «магистр»).

Рассмотрены логические основы цифровой техники, методы синтеза комбинационных и последовательных узлов, узлы цифровых устройств, общие принципы построения компьютеров. Дано описание микропроцессоров общего назначения, сигнальных процессоров, микроконтроллеров. Изложены вопросы применения вычислительной техники в современных инфокоммуникационных технологиях. Приведены алгоритмы и структурные схемы устройств, реализующих задачи обработки информации и управления объектами в телекоммуникационных системах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**541.** Кузин А.В., Левонисова С.В. **Базы данных:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 6-е изд., испр. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены базовые вопросы теории проектирования баз данных, использование СУБД Access для создания баз данных, особенности разработки пользовательских приложений на основе СУБД Microsoft Access, а также архитектура системы баз данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**542.** Кузовкин А.В., Цыганов А.А., Шукин Б.А. **Управление данными:** учебник: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы проектирования информационных систем, организации и обработки данных, создания и эксплуатации компьютерных баз данных. Основное внимание уделено освещению методов, средств анализа и моделирования предметных областей, проектированию схем реляционных баз данных, а также изучению средств манипулирования данными современных промышленных систем управления базами данных. Приведены многочисленные примеры и задания, способствующие закреплению навыков студентов в части проектирования, создания и использования реляционных баз данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован для повышения квалификации специалистов.

**543.** Летин А.С., Летина О.С. **Информационные технологии в ландшафтной архитектуре:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основы применения компьютерных графических программ применительно к ландшафтному проектированию. Рассмотрены наиболее популярные программы среди ландшафтных архитекторов, в том числе PhotoShop, AutoCAD, 3DMax и ряд специализированных ландшафтных программ. Приведены основные приемы работы в описываемых программах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области ландшафтного проектирования.

**544. Мазурин Э.Б., Одинцов А.А., Поникаров В.А. Экономика, организация и управление предприятием:** учебник: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены вопросы, связанные с деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики. Раскрыты сущность и содержание основных экономических понятий. Изложены основы организации производства, принципы и формы организации производственного и трудового процессов. Приведены методологические основы управления предприятием.

Для студентов учреждений высшего образования.

**545. Падерно П.И., Бурков Е.А., Назаренко Н.А. Качество информационных систем:** учебник: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные особенности оценки качества информационных систем. Проведен анализ составляющих качества информационных систем: надежности технических средств и программного обеспечения. Дана оценка информационных моделей и проектирования интерфейса, обеспечивающего эффективную и комфортную деятельность операторов. Рассмотрены основные особенности эргономического обеспечения деятельности оператора и их влияние на качество современных информационных систем.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен для инженерно-технических и научных работников.

**546. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Структурирование программ и данных:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э. Баумана» / Под ред. Б.Г. Трусова. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы современных подходов к программированию, в том числе структурное и объектно-ориентированное программирование, вопросы технологии разработки алгоритмов и программ, процедурное и модульное программирование, структурированные типы данных и примеры их использования при организации как статических, так и динамических структур, основы объектно-ориентированного подхода, технология проектирования и разработки объектно-ориентированных программ. Текст иллюстрирован примерами проектирования различных алгоритмов и программ в среде программирования Delphi языка Object Pascal.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**547. Пескова С.А., Кузин А.В. Сети и телекоммуникации:** учебник. — 5-е изд., перераб. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены классификация и характеристики информационно-вычислительных сетей, их программные и аппаратные средства, алгоритмы маршрутизации и протоколы обмена информацией. Дано описание разных типов линий связи, освещены вопросы помехоустойчивого кодирования передаваемой по сетям информации. Представлены классификация и обобщенная

структура сетевых операционных систем, протоколы файлового обмена, электронной почты и дистанционного управления. Описаны виды конференц-связи, а также Web-технологии, языки и средства создания Web-приложений. Приведены примеры расчета основных параметров вычислительных сетей и систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**548. Программная инженерия:** учебник / В. А. Антипов, А. А. Бубнов, А. Н. Пылькин и др.; Под ред. Б. Г. Трусова. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная информатика» (квалификация «бакалавр»).

В нем описаны этапы и виды работ, связанные с созданием программного продукта и его дальнейшим сопровождением: сбор и управление требованиями, управление проектом (финансами, процессами, ресурсами), проектирование, конструирование, тестирование, поддержка и эксплуатация. Рассмотрены различные модели жизненного цикла программного продукта. Раскрыто понятие качества программ. Дана характеристика инструментов, поддерживающих те или иные виды работ в рамках всего жизненного цикла программного продукта. Особое внимание уделено стандартам, которым должны отвечать как рассматриваемые работы, так и их результаты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**549. Программные статистические комплексы:** учеб. пособие: Допущено УМО / О. С. Логунова, Е. Г. Филиппов, В. В. Павлов и др. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложен теоретический и практический материал для проведения занятий по дисциплине «Программные статистические комплексы. Теория и практика». Данное пособие способствует наилучшему освоению студентами практики использования новых методов обработки данных, а также решению задач с использованием универсального пакета STATISTICA 6.0.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**550. Сергиевский Г. М., Волченков Н. Г. Функциональное и логическое программирование:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основные результаты как в теоретической части, так и в части практического применения, накопленные к настоящему времени в области функционального и логического программирования. Показано, что оба эти подхода, относящиеся к парадигме декларативного программирования, позволяют получить новые возможности в части трансформации и автоматического синтеза программ, доказательства свойств программ, частичных вычислений и др. Описаны области, в которых применение данных подходов имеет преимущества по сравнению с операторным программированием. Практические аспекты функционального программирования изучаются на примере языка Haskell — лучшей современной реализации функциональной парадигмы. В теоретическом обосновании приведены наиболее важные (для данных целей) результаты лямбда-исчисления и комбинаторной логики.

Представлена наиболее «продвинутой» практической реализацией идеи логического программирования: язык Пролог. Даны его детальное описание и приемы программирования. Основное внимание уделено таким областям применения Пролога, как программирование баз данных, синтаксический анализ, реализация переборного и эвристического поиска, задачи искусственного интеллекта, в том числе обработки нечетких данных, программирование в ограничениях (Constraint Logic Programming). Подробно описаны теоретические основы логического программирования (метод резолюций, теорема Робинсона и др.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**551. Сеницын С. В., Батаев А. В., Налютин Н. Ю. Операционные системы:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная

математика и информатика», «Прикладная информатика», «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные принципы организации современных операционных систем (ОС) на примере ОС UNIX и Windows. Рассмотрены методы и языковые средства для работы с основными объектами, находящимися под управлением ОС: файлами, заданиями, пользователями, процессами. Значительное внимание уделено вопросам обеспечения межпроцессного взаимодействия. Текст иллюстрируется многочисленными примерами, содержит контрольные вопросы и задания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**552.** Синицын С.В., Михайлов А.С., Хлытчиев О.И. **Программирование на языке высокого уровня:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены общие принципы высокоуровневого программирования, непосредственным образом связанного с изучением алгоритмов, в рамках технологического процесса. Излагаемый материал можно рассматривать как синтез трех аспектов: технологического, вычислительного и языкового. Технология определяет этапы решения задач, отвечает на вопрос, что запрограммировать, позволяет оценивать результаты. Алгоритмизация дает ответ на вопрос, как возможно решить поставленные задачи. Высокоуровневый язык обеспечивает программистов средствами реализации решения поставленных задач. При подготовке учебника использован опыт передовых предприятий, занимающихся промышленной разработкой программного обеспечения и специализирующихся на высокоточных программных системах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**553.** Смелянский Р.Л. **Компьютерные сети:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 1: Системы передачи данных. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике приведены теоретические основы систем передачи данных, характеристики основных видов физических сред, способы кодирования и передачи аналоговых и цифровых данных, основы организации компьютерных сетей и систем передачи данных. Рассмотрены основы международной и отечественной систем стандартизации в области компьютерных сетей, эталонная модель взаимодействия открытых систем, основы сетевого стека OSI; организация и основные принципы функционирования современных систем передачи данных, протоколы канального уровня, а также даны многочисленные примеры систем передачи данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**554.** Смелянский Р.Л. **Компьютерные сети:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 2: Сети ЭВМ. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены эталонная модель взаимодействия открытых систем и модель TCP/IP, протоколы IPv4 и IPv6, адресация в Интернете, протоколы ARP и RARP, алгоритмы маршрутизации, протоколы RIP, RIPv2, OSPF, BGP, маршрутизация в сетях MPLS, оптимизация и функционирование транспортного уровня, протоколы TCP и UDP, основные вопросы безопасности информации в сетях ЭВМ, а также такие приложения, как DNS, SNMP, электронная почта, протокол FTP, организация и основные протоколы World Wide Web, понятия web-сервиса и основные компоненты архитектуры SOA.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**555.** Советов Б.Я., Дубенецкий В.А., Цехановский В.В. **Методы и средства проектирования информационных систем и технологий:** учебник : Допущено УМО. — 384 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

На основе современных тенденций рассмотрены общие подходы к проектированию информационных систем, не зависящие от их применения, языки и инструменты описания инфор-

мационных систем, примеры применения паттернов в их проектировании, расширения унифицированного языка моделирования UML для формирования комплексной модели информационной системы, принципы ее формирования, проектирование каркасов и средства проектирования информационных систем. Особое внимание уделено практической стороне изучения процессов проектирования информационных систем на примерах анализа бизнес-процессов и объектов в целях выявления требований к информационной системе, а также заданий по разработке шаблонов моделирования объектных представлений.

Для студентов учреждений высшего образования.

**556.** Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. **Интеллектуальные системы и технологии:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрен комплекс проблем по разработке, функционированию и проектированию систем и технологий искусственного интеллекта. Изложены теоретические и прикладные вопросы представления знаний в информационных системах, идеология построения интеллектуальных систем и технологий. Раскрыт математический аппарат представления знаний. Рассмотрены возможности и пути использования искусственного интеллекта при проектировании информационных систем, новые аспекты представления знаний на основе искусственных нейронных сетей, расчетно-логических систем, генетических алгоритмов, мультиагентных систем. Большое внимание уделено использованию прикладных интеллектуальных технологий. Приведены примеры построения интеллектуальных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**557.** Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д. **Представление знаний в информационных системах:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 144 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Информационные системы и технологии».

Рассмотрены современное состояние теоретических и прикладных вопросов представления знаний в информационных системах, идеология построения интеллектуальных систем, математический аппарат представления знаний, возможности и пути использования искусственного интеллекта при проектировании информационных систем. Изложены новые аспекты представления знаний на основе искусственных нейронных сетей, расчетно-логических систем, генетических алгоритмов, мультиагентных систем. Приведены примеры практической реализации представления знаний на базе декларативного языка Пролог.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен разработчикам и пользователям информационных систем; преподавателям и научным сотрудникам, сферой интересов которых является интеллектуализация различных предметных областей; менеджерам и руководителям различного ранга, желающим самостоятельно ознакомиться с современным состоянием информационных технологий.

**558.** Уткин В.Б., Балдин К.В. **Информационные системы в экономике:** учебник. — 6-е изд., испр. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Содержится систематизированное изложение теоретических основ современных информационных систем в области экономики. Основное внимание уделено методологическим основам применения средств автоматизации в профессиональной деятельности, теории и практике моделирования экономических информационных систем, а также основам построения и использования систем искусственного интеллекта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**559.** Хартов В. Я. **Микропроцессорные системы:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены базовые понятия, необходимые для построения микропроцессорных систем открытого типа с магистрально-модульной архитектурой и микроконтроллеров. Изложены общие принципы построения микропроцессорных систем, детально рассмотрена архитектура систем на основе популярных у разработчиков 8- и 16-разрядных микроконтроллеров MCS-51, AVR, MCS-96/196, MSP-430 с полной (CISC) и сокращенной (RISC) системой команд. Приведены конкретные примеры программирования микроконтроллеров и системного проектирования. Рассмотрены перспективные направления развития микропроцессорных систем для мобильных приложений, представленные системами на кристалле, объединяющими ядро микроконтроллера и логическую матрицу, а также высокопроизводительные 32-разрядные микроконтроллеры типа ARM и встраиваемые компьютерные системы на основе универсальных микропроцессоров общего назначения, применяемые в системах управления высокой производительности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу специалистов в области проектирования микропроцессорных систем.

**560.** Хорев П. Б. **Объектно-ориентированное программирование:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

Излагаются основные понятия технологии программирования. Большое внимание уделяется программированию для операционной системы Windows. Рассматриваются наиболее часто используемые в учебном процессе и разработке программного обеспечения системы программирования: Microsoft Visual C++, Borland C++ Builder и Borland Delphi.

Для студентов технических специальностей учреждений высшего профессионального образования.

**561.** Хохлов Г. И. **Основы теории информации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии дано определение информации, рассмотрены формы и виды ее существования и виды преобразований. Изложены основные положения теории вероятностей К. Шеннона. Рассмотрены комбинаторная теория информации автора книги с учетом двойственности материального мира. В каждой из указанных теорий исследуются меры количества информации, источники, каналы и их основные характеристики. Значительное внимание уделено анализу процессов появления и передачи информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**562.** Ясницкий Л. Н. **Введение в искусственный интеллект:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС по математике и механике. — 3-е изд., стер. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены два основных подхода, применяемые при создании систем искусственного интеллекта: технология экспертных систем и нейросетевые технологии. Освещены вопросы их практического использования при решении задач распознавания образов, прогнозирования, диагностики, оптимизации и т. д. Рассмотрены проблемы применения интеллектуальных систем в экономике, бизнесе, финансах, машиностроении, политологии, медицине, криминалистике. Подробно описан новый раздел искусственного интеллекта, связанный с созданием интеллектуальных систем, имитирующих творческую деятельность математика-профессионала при аналитическом решении краевых задач математической физики. Учебное пособие награждено Дипломом Фонда развития отечественного образования как лучшая научная книга 2008 года.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**563.** Агафонов С.А., Муратова Т.В. **Обыкновенные дифференциальные уравнения:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 240 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные методы обыкновенных дифференциальных уравнений. Наряду с традиционными разделами, входящими в этот курс, представлен метод построения первого интеграла для линейных систем произвольного порядка, а также анализ устойчивости систем общего вида. В отдельной главе рассмотрены многочисленные задачи из области естествознания, решение которых сводится к дифференциальным уравнениям.

Для студентов высших профессиональных учебных заведений. Может быть полезно преподавателям математики, аспирантам.

**564.** Васин А.А., Краснощеков П.С., Морозов В.В. **Исследование операций:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобрнауки России. — 464 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие предназначено как для первоначального, так и для углубленного изучения исследования операций. В нем рассмотрены задачи линейного, целочисленного и динамического программирования, сетевые задачи и вопросы принятия решений при наличии векторного критерия и бинарных отношений. Изложены основы теории антагонистических, некооперативных и кооперативных игр. Даны приложения исследования операций в области экономики и политики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**565.** Еремин И.И. **Линейная оптимизация и системы линейных неравенств:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*В наличии*

В учебном пособии систематически изложены теория и методы линейной оптимизации, в частности линейное программирование с одним и многими критериями. В качестве базовой части представленного материала взята теория линейных неравенств, а также теория двойственности. Рассмотрены следующие виды задач линейного программирования: противоречивые, последовательные (лексикографические), дизъюнктивного программирования и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области оптимизации, исследования операций и экономико-математических приложений.

**566.** Захаров Е.В., Дмитриева И.В., Орлик С.И. **Уравнения математической физики:** учебник: Допущено НМС по математике Минобрнауки России. — 320 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебнике представлен материал для первоначального изучения уравнений математической физики: даны математические постановки задач для уравнений в частных производных (теплопроводности, Лапласа, волнового); приведены доказательства теорем единственности, существования и устойчивости их решений; описаны методы построения решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**567.** Калиткин Н.Н., Альшина Е.А. **Численные методы:** В 2 кн.: учебник: Допущено УМО. — Кн. 1: Численный анализ. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*В наличии*

В учебнике, состоящем из двух книг, изложены основные численные методы решения задач математического анализа, возникающих при исследовании прикладных проблем. Приведенные

алгоритмы пригодны для расчетов как на ЭВМ, так и на калькуляторе. Особое внимание уделено нахождению точной оценки погрешности вычислений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, научным работникам и инженерам-исследователям, а также лицам, имеющим дело с численными расчетами.

**568.** Калиткин Н. Н., Корякин П. В. **Численные методы:** В 2 кн.: учебник: Допущено УМО. — Кн. 2: Методы математической физики. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*В наличии*

В учебнике излагаются основные численные методы решения широкого круга задач математической физики, возникающих при исследовании прикладных проблем. Это обыкновенные дифференциальные уравнения (включая жесткие задачи), уравнения в частных производных и интегральные уравнения. В учебник включены только наиболее эффективные алгоритмы, пригодные как для расчетов на персональных компьютерах, так и для работы на многопроцессорных системах. Для каждого метода даны практические рекомендации по применению. Особое внимание уделено нахождению гарантированной оценки погрешности вычислений. Для лучшего понимания алгоритмов приведены численные расчеты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**569. Компьютерная геометрия:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России / Н. Н. Голованов, Д. П. Ильютко, Г. В. Носовский и др. — 512 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии математически строго изложены все необходимые сведения из дифференциальной геометрии и топологии, даны основные понятия и инструменты компьютерной геометрии, приведено математическое описание некоторых важных алгоритмов геометрического моделирования и автоматического проектирования. Представлены последние результаты достижений в области компьютерной обработки современной цифровой фотографии — склейки проективно-преобразованных изображений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**570.** Кузнецов С. Д. **Базы данных:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике обсуждаются потребности разработчиков информационных систем в технологии баз данных, рассматриваются основные функции и типовая архитектура СУБД, а также приводится краткая характеристика нескольких популярных моделей данных. Подробно описываются реляционная модель данных, проектирование реляционных баз данных с использованием принципов нормализации и на основе семантических диаграммных моделей данных. В учебнике представлены также основные методы и алгоритмы, используемые в SQL-ориентированных СУБД; наиболее важные черты языка SQL как отдельной модели данных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован студентами, обучающимися по направлениям подготовки «Информатика и вычислительная техника» и «Прикладная математика».

**571.** Лацис А. О. **Параллельная обработка данных:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии дан углубленный систематический обзор технологий параллельной обработки данных. Основное внимание уделено традиционным программным технологиям параллельного программирования на кластерных вычислительных системах, причем не только программистским моделям, но и их отображениям на вычислительном оборудовании; объяс-

нено происхождение программистских технологий и отражение в них существенных для системного и прикладного программиста свойств оборудования. Описан ускоряющийся в последние годы переход на новые нетрадиционные аппаратные архитектуры, причем как в области технологий объединения процессоров в параллельную вычислительную систему, так и в области внутренней организации самих вычислителей. Рассматриваются вопросы пользования высокоскоростных коммуникационных магистралей Hypertransport и PCI Express, проблемы создания и внедрения реконфигурируемых вычислителей на базе технологий программируемой логики. Кратко затронута проблематика метакомпьютинга, технологий отбора неиспользуемой вычислительной мощности из Интернета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**572. Павловский Ю. Н., Белотелов Н. В., Бродский Ю. И. Имитационное моделирование:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд., стер. — 240 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены материалы по разработке имитационных математических моделей сложных явлений, процессов, систем по компьютерной реализации моделей и организации интерфейсов в процессе выполнения имитационных экспериментов с моделями. Дан анализ моделируемых процессов. Приведены примеры имитационных математических моделей, иллюстрирующие составляющие технологии имитационного моделирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и научным работникам.

**573. Петровский А. Б. Теория принятия решений:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебнике представлены основные методологические подходы, сложившиеся в теории выбора и принятия решений как научной дисциплине; рассмотрен понятийный аппарат теории принятия решений; приведены наиболее важные методы оптимального и рационального индивидуального выбора, коллективного принятия решений. Особое внимание уделено современным методам многокритериального выбора. Большое число примеров, близких к практическим задачам принятия решения, поясняют теоретические положения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам университетов и вузов, а также преподавателям и научным работникам.

**574. Теория информационных процессов и систем:** учебник: Допущено УМО / Б. Я. Советов, В. А. Дубенецкий, В. В. Цехановский и др.; Под ред. Б. Я. Советова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные понятия теории информационных процессов и систем, идеология построения информационных систем, математический аппарат их формализации, возможности и пути использования информационных технологий при анализе, синтезе и проектировании таких систем; описаны как устоявшиеся теоретические вопросы, так и новые аспекты, мало или несистемно отраженные в отечественной и переводной литературе. Это прежде всего относится к представлению информационной системы как комплекса информационных процессов, взаимосвязанных параметрически и критерияльно.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**575. Тутубалин В. Н. Теория вероятностей:** учеб. пособие: Допущено НМС. — 368 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии излагается основное математическое содержание теории вероятностей и даются разнообразные примеры ее применения, в том числе основные приемы статистической обработки наблюдений. Понятия меры и интеграла Лебега в книге не используются. Предпо-

лагается знание курса математического анализа, включая функции нескольких переменных, и основ линейной алгебры из школьной программы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и преподавателям.

**576.** Тыртышников Е. Е. **Методы численного анализа:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС. — 320 с. — (Университетский учебник. Сер. Прикладная математика и информатика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы численных методов — методы и алгоритмы матричного анализа. Рассмотрены вопросы приближения функций, методы решения нелинейных уравнений и минимизации. Помимо классических основ обсуждаются новые результаты и подходы, получившие развитие в последние годы (в частности, методы нелинейной аппроксимации для нелокальных операторов, тензорные декомпозиции, вейвлет-преобразования, общая теория многоуровневых матриц и др.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**577.** Анашкина Н. В., Петухова Н. Н., Смольянинов В. Ю. **Технологии и методы программирования:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы технологий создания программных продуктов, типы и структуры данных, используемые в повседневной практике программирования. Приведены алгоритмы решения наиболее распространенных классов задач: сортировки и поиска, генерации комбинаторных объектов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**578.** Бардаев Э. А., Кравченко В. Б. **Документоведение:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия и положения методологии документационного обеспечения управления. Раскрыты задачи защиты информации при ее документировании, способы защиты документов от фальсификации. Особое внимание обращено на уровни конфиденциальности информации, назначение и типы конфиденциальных документов, классификацию угроз конфиденциальным документам, организационные и технические каналы несанкционированного доступа к документам, методику определения состава конфиденциальных документов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**579.** Гашков С. Б., Применко Э. А., Черепнев М. А. **Криптографические методы защиты информации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные математические методы криптографической защиты информации и обзор самых известных теоретико-числовых алгоритмов. Рассмотрены различные классы криптографических протоколов, основанные как на симметрической криптосистеме (с секретным ключом), так и на криптосистеме с открытым ключом, а также основы теории кодирования и использования алгебраических расширений поля рациональных чисел.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**580.** Герман О. Н., Нестеренко Ю. В. **Теоретико-числовые методы в криптографии:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информационная безопасность» и «Математика» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны элементы теории чисел; быстрые алгоритмы решения ряда важных задач с числами (возведение в степень, вычисление символов Лежандра, отсеивание составных чисел и др.) и многочленами над конечными полями (разложение на множители и нахождение корней); алгоритмы проверки чисел на простоту, разложения чисел на множители, дискретно-логарифмирования, построения приведенного базиса решетки; даны также криптографические приложения теоретико-числовых алгоритмов (криптосхема RSA, открытое распределение ключей, электронная цифровая подпись, криптосхемы, основанные на теории решеток).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам других специальностей, связанных с информационной безопасностью, а также всем, кто интересуется алгоритмическими и прикладными аспектами теории чисел.

**581. Грибунин В.Г., Чудовский В.В. Комплексная система защиты информации на предприятии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыты научные, методологические и законодательные основы организации комплексной системы защиты информации на предприятии, а также основные аспекты практической деятельности по ее созданию, обеспечению функционирования и контроля эффективности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано в практической работе сотрудниками предприятий и организаций независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.

**582. Грушо А.А., Применко Э.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы компьютерной безопасности:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие посвящено различным аспектам проблемы компьютерной безопасности. В нем рассмотрены уязвимости компьютерных систем, а также математические модели их безопасности. Анализируется безопасность криптографических методов защиты компьютерных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и специалистам, желающим ознакомиться с теоретическими основами защиты компьютерных систем.

**583. Куприянов А.И., Сахаров А.В., Шевцов В.А. Основы защиты информации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются основные проблемы, теоретические положения, потенциальные и технические характеристики качества, а также технические решения при построении систем защиты важнейшего современного ресурса — информационного — от негативных и деструктивных воздействий, характеризующих конфликт информационных систем с техническими средствами разведки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области защиты информации.

**584. Мельников В.П., Куприянов А.И., Схиртладзе А.Г. Защита информации:** учебник / Под ред. В.П. Мельникова. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информатика и вычислительная техника» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные концептуальные положения информационной безопасности деятельности общества, комплексной (организационной, технической и информационной) защиты информации в государственных структурах. Рассмотрена угроза безопасности различных структур

деятельности. Изложены методологические основы и научно-организационная концепция обеспечения защиты информации, построения, системы информационной безопасности. Приведены сведения о программно-аппаратных средствах, моделях управления политикой безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**585. Платонов В. В. Программно-аппаратные средства защиты информации:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Информационная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Показано обеспечение безопасности межсетевое взаимодействие. Рассмотрены основные виды вредоносных программ, удаленные сетевые атаки и организация защиты от них. Изложены методы описания атак и основные тенденции их развития. Описаны основные технологии межсетевых экранов, их оценка и тестирование. Проанализированы методы построения систем обнаружения вторжений. Рассмотрены проблемы защиты при организации удаленного доступа, построении и функционировании виртуальных ведомственных сетей (VPN), а также основные отечественные средства для их построения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**586. Романов О. А., Бабин С. А., Жданов С. Г. Организационное обеспечение информационной безопасности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике подробно раскрыты организационные основы обеспечения информационной безопасности, рассмотрены основные силы и средства предприятий, используемые для организации защиты информации, основные угрозы и организационные каналы утечки информации, способы и методы ее защиты. На основе действующих норм и правил детально освещены основные аспекты практической деятельности руководства и персонала предприятия, а также соответствующих структурных подразделений, решающих задачи по защите конфиденциальной информации. Раскрыты вопросы планирования и организации проведения мероприятий, направленных на исключение утечки информации с ограниченным доступом. Особое внимание уделено анализу состояния системы защиты информации предприятия, определению путей и методов решения проблемных вопросов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован сотрудниками предприятий и организаций, осуществляющих работу с различными видами конфиденциальной информации.

**587. Хорев П. Б. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии основное внимание уделяется программным и программно-аппаратным методам и средствам защиты информации. Рассматриваются, в частности, модели безопасности, используемые в защищенных версиях операционной системы Windows (в том числе использование функций криптографического интерфейса приложений CryptoAPI) и в операционных системах «клона» Unix.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области информационной безопасности.

**588. Черемушкин А. В. Криптографические протоколы. Основные свойства и уязвимости:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные принципы построения криптографических протоколов, подробно описаны свойства протоколов. Рассмотрено большое число примеров, демонстрирующих типовые уязвимости и их влияние на свойства протоколов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРИРОДОУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

**589. Безопасность жизнедеятельности:** учебник / В. А. Трефилов, И. М. Башлыков, О. В. Бердышев и др.; Под ред. В. А. Трефилова. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены теоретические основы безопасности производственной деятельности. Приведены общая характеристика и классификация опасных природных факторов. Особое внимание уделено методам и средствам защиты человека от опасных и вредных производственных воздействий, а также моделированию системы управления безопасностью.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и исследователям проблем безопасности человека на производстве.

**590. Безопасность жизнедеятельности:** учебник: Рекомендовано УМО / И. В. Бабайцев, Б. С. Мастрюков, В. Т. Медведев и др.; Под ред. Б. С. Мастрюкова. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

Системно изложен материал, позволяющий освоить основы культуры безопасности жизнедеятельности, приобрести совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; сформировать основы риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен научным и практическим работникам, работающим в различных областях безопасности.

**591. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении:** учебник: Допущено УМО / В. Г. Еремин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе и др. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены эффективные принципы, методы, средства и организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала машиностроительного предприятия любой организационной формы. Особое внимание уделено вопросам компьютеризации прикладных исследований и процессов подготовки будущих специалистов машиностроительного профиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям региональных центров охраны труда и специалистам промышленных предприятий.

**592. Безопасность жизнедеятельности в энергетике:** учебник: Допущено УМО / В. Г. Еремин, В. В. Сафронов, А. Г. Схиртладзе и др. — 400 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены организационно-правовые основы, эффективные методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала промышленного предприятия любой организационной формы. Особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности персонала, связанного с обслуживанием, ремонтом и наладкой электрооборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям региональных центров охраны труда и специалистам промышленных предприятий.

**593. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях:** учеб. пособие: Допущено УМО / Я. Д. Вишняков, В. И. Вагин, В. В. Овчинников и др. — 3-е изд., испр. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены чрезвычайные ситуации различного происхождения и дана их характеристика. Приведена структура государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Рассмотрены современные средства

выявления радиационной и химической обстановки, а также средства индивидуальной и коллективной защиты. Особое внимание уделено обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и прогнозированию и оценке ущербов от чрезвычайных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**594.** Бudyкина Т.А., Емельянов С.Г. **Процессы и аппараты защиты гидросферы:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ ВПО «МГУП». — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены сведения о методах и сооружениях для очистки коммунальных сточных вод, технологиях и оборудовании для очистки и повторного использования сточных вод промышленных предприятий, методах и аппаратах для обработки и утилизации осадков сточных вод. Даны примеры выполнения водоохраных мероприятий на предприятиях машиностроения и металлообработки, жилищно-коммунального хозяйства, легкой и пищевой промышленности, на транспорте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**595.** Буралев Ю.В. **Безопасность жизнедеятельности на транспорте:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 5-е изд., перераб. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по транспортным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные понятия и факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности, виды, характер воздействия опасностей и их квалификация. Учтено влияние природных, производственных и социальных факторов на условия работы транспорта. Значительное внимание уделено охране труда на предприятиях различных видов транспорта, профилактике профессиональных заболеваний. Приведен анализ опасных и вредных факторов, негативно воздействующих на человека при эксплуатации и техническом обслуживании транспортных средств. Отражены вопросы безопасности на транспорте в условиях активизации терроризма и криминальных действий. Представлены подходы к организации управления безопасностью жизнедеятельности со стороны государства и общества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен магистрам и специалистам транспортной области.

**596.** Бурдаков В.П. **Теплофизика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

В нем рассмотрены особенности практического применения термодинамики и теплообмена в сфере техносферной безопасности. Особое внимание уделено комплексным методам использования термодинамики в сочетании с экономикой и математикой, дающим возможность оценивать эффективность различных инженерных и социальных решений, органически сочетающих безопасность, энергетику, транспортно-обменные процессы, технологии и информационные процессы. Приведены конкретные примеры термодинамических и теплообменных процессов, влияющих на качество и эффективность жизненных и производственных процессов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**597.** Глeбoвa E. B. **Производственная санитария и гигиена труда:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены предмет и задачи производственной санитарии и гигиены труда, санитарное законодательство Российской Федерации, метеорологические условия на производстве. Изло-

жены вопросы защиты работающих от вредных веществ и пыли, электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений. Приведена статистика профессиональных заболеваний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**598.** Занько Н. Г., Раковская Е. Г., Сидорин Г. И. **Токсикология:** учебник: Рекомендовано УМО. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано представление о воздействии химических веществ на организм и экосистемы, о гигиеническом нормировании, принципах и подходах современной методологии количественной и качественной оценки токсичности веществ. Дана характеристика приоритетных токсикантов. Рассмотрены вопросы минимизации химической нагрузки на человека в экстремальной обстановке, а также показана практика использования токсикологических показателей при установлении класса опасности отходов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**599.** Занько Н. Г., Ретнев В. М. **Медико-биологические основы безопасности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Приведены показатели здоровья и риска заболеваемости населения в зависимости от влияния факторов окружающей среды. Рассмотрены медико-биологические особенности воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, которые могут вызвать профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Даны характеристика факторов, принципы их гигиенического нормирования и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья работников. Представлены задания для лабораторно-практических работ и тесты для самоконтроля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**600.** Занько Н. Г., Чумаков Н. А. **Физиология человека:** учебник: Рекомендовано УМО. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрен комплекс медико-биологических сведений, необходимых для обеспечения комфортного состояния и безопасности человека во взаимодействии со средой обитания. Приведены характеристики отдельных физиологических систем, изменения показателей, характеризующих их работу, в разные периоды жизни человека. Уделено внимание формированию здорового образа жизни. Практические задания на внимание, остроту зрения, исследование функций дыхания, оценке эмоционального состояния человека выделены в отдельную главу.

Для студентов учреждений высшего образования.

**601.** Казаков Н. П., Якубовская Н. А. **Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены теоретические основы безопасности жизнедеятельности в процессе взаимодействия человека с окружающей средой, виды и типы природной и техногенной опасности, чрезвычайных ситуаций и меры защиты их возникновения. Раскрыты вопросы управления безопасностью жизнедеятельности и охраны труда, обеспечения безопасности в туризме, в том числе медицинские аспекты безопасности и безопасности музейно-выставочной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам вузов, обучающимся по направлениям «Сервис» и «Гостиничное дело», а также практическим работникам туристской индустрии.

**602.** Калыгин В.Г. **Промышленная экология:** учебник. — 5-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профили «Инженерная защита окружающей среды», «Безопасность технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы экологии разных отраслей промышленности, приоритетные принципы формирования экологически безопасных и ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий обезвреживания отходов (газообразных, жидких и твердых). Приведена методика анализа влияния технических параметров процессов и аппаратов (машин) на условия образования вредных выбросов в атмо-, лито- и гидросферу; обсуждаются экологические основы устойчивого функционирования промышленных объектов в чрезвычайных ситуациях и направления эволюции систем предварительной подготовки и вторичной переработки отходов.

Учебник рассчитан на разнообразные варианты изучения дисциплины «Промышленная экология» студентами учреждений высшего образования, обучающихся по направлению защиты окружающей среды. Может быть полезен магистрам, аспирантам, инженерам и слушателям факультетов повышения квалификации соответствующих отраслей.

**603.** Карауш С.А. **Теория горения и взрыва:** учебник: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Приведены теоретические основы процессов горения и взрыва. Рассмотрены химические и физические процессы, протекающие при горении веществ, возникновении взрывных и детонационных явлений. Дан анализ процессов горения газообразных, жидких, твердых веществ и аэрозолей. Описаны схемы организации топочных процессов и особенностей горения органического топлива. Рассмотрены методы и способы защиты технологических процессов и оборудования от промышленных взрывов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**604.** Коробко В.И. **Промышленная безопасность:** учеб. пособие. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены вопросы организации системы государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в России. Изложены основы промышленной безопасности, включая требования, предъявляемые к организациям, эксплуатирующим ОПО; техническим устройствам, применяемым на ОПО; охране труда; проведению экспертизы промышленной безопасности ОПО; подготовке и аттестации специалистов в области промышленной безопасности; аккредитации различных органов в системе промышленной безопасности.

Приведены правила регистрации ОПО, сведения о саморегулируемых организациях в области промышленной безопасности, аттестации экспертов в Системе экспертизы промышленной безопасности, оформления заключения экспертизы и декларации промышленной безопасности, порядок расследования и учета аварий и несчастных случаев на ОПО, а также вопросы, касающиеся административной и уголовной ответственности за нарушения требований в области промышленной безопасности и охраны труда.

Для повышения квалификации специалистов строительной отрасли. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.

**605. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. Системы защиты среды обитания:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 1. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы курса «Системы защиты среды обитания». Обобщены и систематизированы современные теоретические и практические данные, касающиеся методов, приемов и средств защиты среды обитания от техногенного воздействия.

В томе 1 рассмотрены экозащитные процессы и технологии, дана общая характеристика технологических процессов и проанализированы их экологические особенности. Большое внимание уделено очистке выбросов промышленных предприятий от аэрозолей, а также от загрязняющих газов и паров. Описаны конструкции аппаратов и устройств для пылегазовой очистки, представлены методы расчетов, даны рекомендации по использованию аппаратов и устройств на практике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**606. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. Системы защиты среды обитания:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — Т. 2. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы курса «Системы защиты среды обитания». Том 2 обобщает и систематизирует современные практические и теоретические данные по технологии очистки промышленных стоков и образующихся осадков. Представлена классификация твердых отходов и рассмотрены современные методы их переработки и захоронения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**607. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Безопасность жизнедеятельности в строительстве:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 416 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

В учебнике рассмотрены основные положения законодательных и организационных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности при производственной деятельности в строительстве. Освещены основные требования безопасности при разработке проектов производства работ на строительных площадках для различных видов работ с применением машин, оборудования и инструмента. Изложены основные мероприятия по пожарной безопасности на объектах стройиндустрии и по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Представлены материальные затраты на обеспечение безопасных условий труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**608. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Безопасность труда на предприятиях строительных материалов, изделий и конструкций:** учебник. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены основные вопросы охраны труда при производстве строительных материалов, железобетонных конструкций и изделий. Рассмотрены опасные и вредные факторы производственной среды производства строительных материалов. Даны сведения о законодательных актах, организационных, технических, гигиенических мероприятиях и средствах, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда. Особое внимание уделено безопасности при работах с сырьевыми материалами, при подготовке и приготовлении бетонных смесей, арматурных и формовочных работах, транспортировке и других видах работ по изготовлению строительных материалов. Описаны меры по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, а также мероприятия по пожарной безопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**609. Мaстрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере: Прогнозирование последствий:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях с целью принятия мер по предупреждению аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приведены методологии прогнозирования размеров зоны чрезвычайных ситуаций, степени разрушения зданий и сооружений, возможных потерь населения, экономического ущерба.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**610. Мaстрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях:** учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с примерной программой дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» по направлению подготовки «Техногенная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени, а также вопросы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Изложены вопросы идентификации негативных факторов источников чрезвычайных ситуаций, прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и техногенного характера, проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**611. Мaстрюков Б.С. Производственная безопасность:** В 2 т.: учебник. — Т. 1. — 368 с.; Т. 2. — 304 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике последовательно рассмотрены вопросы возникновения опасных и вредных факторов в результате аварий и инцидентов с оборудованием и вследствие условий труда, их негативное влияние на жизнь и здоровье работников, меры и средства защиты от них. В томе 1 изложены теоретические основы производственной безопасности, обеспечения производственной безопасности на стадиях проектирования и эксплуатации. Приведены химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

В томе 2 изложены общие требования к безопасности эксплуатации подъемно-транспортных машин, сосудов, работающих под давлением, компрессорных и котельных установок, газового хозяйства промышленного предприятия.

Для студентов учреждений высшего образования.

**612. Метрология, стандартизация и сертификация:** учебник / В. В. Алексеев, Б. Я. Авдеев, Е. М. Антонюк и др. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

В нем рассмотрены основы метрологии: теория и средства измерений, результаты и погрешности измерений, методы обработки результатов измерений, основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочная схема, структура государственной метрологической службы. Изложены основы стандартизации: цели и задачи, категории и виды стандартов, Международные стандарты ИСО. Проанализированы основы сертификации: цели и объекты сертификации, качество продукции, основы квалиметрии, экспертные методы оценки качества, система сертификации, органы сертификации, аккредитация испытательных лабораторий, сертификация услуг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**613. Панов В.П., Бусыгин Н.Ю. Инженерная защита окружающей среды:** учебник. — 304 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены физико-химические и технологические основы методов предотвращения загрязнения окружающей среды выбросами в атмосферу, сбросами сточных вод и твердыми отходами. Описаны методы расчета процессов и выбора наиболее рациональных способов очистки газовых и жидких отходов, охарактеризованы их преимущества и недостатки. Приведены методы утилизации твердых отходов в различных отраслях промышленности. Рассмотрены примеры материальных расчетов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**614. Панов В.П., Нифонтов Ю.А., Панин А.В. Теоретические основы защиты окружающей среды:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. В.П.Панова. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены методы предотвращения загрязнения окружающей среды выбросами, сбросами, твердыми отходами, энергетическими воздействиями. Изложены физико-химические основы методов очистки газовых и жидких отходов производств. Описаны способы более рационального применения этих методов, их преимущества и недостатки. Приводятся методы утилизации твердых отходов при защите окружающей среды в различных отраслях промышленности. Также рассмотрены средства защиты от энергетических воздействий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**615. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда на предприятиях автосервиса:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены специальные теоретические и практические вопросы производственной безопасности на предприятиях автосервиса. Приведены основные документы законодательно-нормативной базы охраны труда и пожарной безопасности. Рассмотрены опасные и вредные производственные факторы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности на станциях технического обслуживания автомобилей и автозаправочных станциях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**616. Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Медицина катастроф:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» (квалификация «бакалавр»).

Приведены краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Рассмотрена организационная структура Всероссийской службы медицинских катастроф. Описаны общие принципы организации первой медицинской помощи при опасных для жизни состояниях. Особое внимание уделено вопросам оказания медицинской помощи в особых экстремальных случаях и при острых заболеваниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**617. Шибанов Г.П., Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли:** учебник / Под ред. В.П.Мельникова. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Авиационная и ракетно-космическая техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены возможности обитания человека в различных средах и условиях, особенности обеспечения жизнедеятельности в обитаемых космических объектах различного назначения. Основной акцент сделан на проблемах обеспечения жизнедеятельности пилотов, обслуживающего персонала, космонавтов при испытаниях и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники, безопасности экипажей космических объектов, межпланетных кораблей, планетных баз. Особое внимание уделено внекорабельной работе космонавтов, вопросам развращения планетных баз и подготовки экипажей к деятельности в условиях длительных автономных полетов, в том числе и при аварийной обстановке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам в области испытаний и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники.

## АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

**618.** Камкин А.Г., Киселева И.С. **Физиология и молекулярная биология мембран клеток:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 592 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены современные представления об электрофизиологии и молекулярной биологии мембран клеток. Освещены вопросы молекулярной организации биологических мембран, пассивных электрических свойств мембран, пути перемещения ионов через мембраны клеток. Даны общие представления о структуре и функциях ионных каналов. Описан пассивный ионный транспорт, рассматриваются потенциалы клеток и их связь с ионными токами. Приведены молекулярная организация и функции потенциалуправляемых натриевых, кальциевых и калиевых каналов, обсуждаются отдельные аспекты лигандуправляемых каналов, подробно рассмотрена работа механосенситивных каналов. Дана новая классификация каналов.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**619.** Караулова Л.К., Красноперова Н.А., Расулов М.М. **Физиология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 384 с.: ил.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии с учетом возрастных и половых особенностей развития человека показана роль нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем в регуляции обмена веществ. На основании данных анатомии и физиологии человека рассмотрены механизмы адаптации организма к двигательной активности; изложены физиологические механизмы компенсации нарушенных функций организма методами адаптивной физической культуры.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать работников физической культуры и спорта, осуществляющих образовательную деятельность.

**620.** Кирпичев В.И. **Физиология и гигиена подростка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные физиологические особенности школьников подросткового возраста с точки зрения возрастных, половых и индивидуально-типологических проявлений. Большое внимание уделено проблемам организации основных элементов здорового образа жизни: рационального режима учебного труда и отдыха, полноценного питания, оптимальной двигательной активности, закаливания и т.д.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезно учителям, школьным психологам.

**621.** Лысов П.К., Сапин М.Р. **Анатомия (с основами спортивной морфологии):** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — Т. 1. — 256 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебник, состоящий из двух томов, включены современные анатомические данные, базовые материалы по спортивной морфологии. В первом томе изложены теоретические основы

анатомии, современные данные о строении клеток и тканей. Рассмотрена функциональная анатомия скелета и его соединений, скелетных мышц. Большое внимание уделено анатомическому анализу спортивных упражнений.

Второй том посвящен функциональной анатомии внутренних органов, органов иммунной и лимфатической систем, желез внутренней секреции, сердца и кровеносных сосудов, нервной системы и органов чувств. Изложены данные по морфологическим аспектам спортивного отбора и адаптации организма к физическим нагрузкам.

Для студентов высшего профессионального образования.

**622.** Лысов П. К., Сапин М. Р. **Анатомия человека (с основами спортивной морфологии):** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — Т. 1. — 240 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура и спорт» (квалификация «бакалавр»). В учебник, состоящий из двух томов, включены современные анатомические данные, базовые материалы по спортивной морфологии. В первом томе изложены теоретические основы анатомии, современные данные о строении клеток и тканей. Рассмотрена функциональная анатомия скелета, соединений, скелетных мышц. Большое внимание уделено анатомическому анализу спортивных упражнений. Второй том посвящен функциональной анатомии внутренних органов, органов иммунной и лимфатической систем, желез внутренней секреции, сердца и кровеносных сосудов, нервной системы и органов чувств. Изложены данные по морфологическим аспектам спортивного отбора и адаптации организма к физическим нагрузкам.

**623. Патофизиология:** В 3 т.: учебник: Рекомендовано УМО / А. И. Воложин, Г. В. Порядин, В. А. Войнов и др.; Под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. — 4-е изд., стер. — Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 256 с., пер. № 7 бц; Т. 3. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике на современном уровне излагаются основные разделы дисциплины: общее учение о болезни, типовые патологические процессы и патофизиология органов и систем.

В первом томе учебника рассмотрены этиология, патогенез, патофизиология клетки, роль внутренних и внешних факторов в патологии. Большое внимание уделено описанию таких типовых патологических процессов, как воспаление, лихорадка, инфекции, а также патологии иммунной системы. Во втором томе учебника подробно рассмотрены патофизиология обмена веществ, кислотно-основного состояния, патофизиология нервной и эндокринной систем, механизмы развития опухолей.

В третьем томе учебника рассмотрены вопросы патофизиологии системы крови, внешнего дыхания, пищеварения, почек, экстремальных и терминальных состояний, а также типовые формы нарушения гомеостаза. Особое внимание уделено патофизиологии сердечно-сосудистой системы и патологии пародонта.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**624.** Сапин М. Р., Никитюк Д. Б. **Анатомия головы и шеи:** учебник: Рекомендовано Московской академией им. И. М. Сеченова. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике на высоком современном научном и методическом уровне последовательно излагаются данные о скелете головы и шеи, соединений между костями, о мышцах и клеточных пространствах этих областей, внутренних органах, расположенных в области головы и шеи, сосудах и нервах головного мозга и мозговых оболочках, органах чувств. Значительное внимание уделено анатомии зубочелюстного аппарата, а также вопросам топографии органов — их взаимоотношениям между собой, с сосудами и нервами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**625.** Сапин М. Р., Никитюк Д. Б. **Нормальная и топографическая анатомия человека:** В 3 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 1. — 448 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике, состоящем из трех томов, изложен курс анатомии, необходимый для углубленного изучения медико-биологических и клинических дисциплин. В первом томе рассмотрена

нормальная и топографическая анатомия опорно-двигательного аппарата, большое внимание уделено положению и взаимоотношениям органов друг с другом и их функциям. Даны общие положения анатомической науки, приведены анатомические термины. Описаны основные этапы развития человека в онтогенезе.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**626.** Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. **Нормальная и топографическая анатомия человека:** В 3 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 2. — 424 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике, состоящем из трех томов, изложен курс анатомии, необходимый для углубленного изучения медико-биологических и клинических дисциплин. Во втором томе описаны анатомия и топография органов пищеварительной и дыхательной систем, мочеполового аппарата, иммунной и лимфатической систем, желез внутренней секреции, а также сердца и кровеносных сосудов. Значительное внимание уделено анатомо-топографическим взаимоотношениям органов друг с другом, со стенками полостей тела, а также микроскопическому строению органов.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**627.** Сапин М.Р., Никитюк Д.Б. **Нормальная и топографическая анатомия человека:** В 3 т.: учебник: Рекомендовано УМО. — Т. 3. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике, состоящем из трех томов, изложен курс анатомии, необходимый для углубленного изучения медико-биологических и клинических дисциплин. В третьем томе приводятся данные о строении, топографии, развитии и функциях всех органов нервной системы и органов чувств. Даны общие положения анатомической науки, приведены анатомические термины.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**628.** Смирнов В.М., Смирнов А.В. **Физиология сенсорных систем, высшая нервная и психическая деятельность:** учебник. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике подробно описаны общая и частная физиология сенсорных систем (кодирование информации в сенсорных системах, возбуждение рецепторов, три отдела сенсорных систем), современные представления о ВНД человека (механизмы памяти, сон и сновидения, эмоции и мотивации, типологические основы ВНД), основные формы психической деятельности, механизмы формирования поведенческих реакций, системогенез, особенности психической деятельности человека, кортиковисцеральные взаимовлияния.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**629.** Цехмистренко Т.А., Жиллов Ю.Д. **Анатомия центральной нервной системы:** учебник: Допущено НМС. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения о предмете анатомии центральной нервной системы, истории ее изучения, современных методах исследования. Представлен общий план строения нервной системы человека, описано ее развитие, подробно изложены строение и развитие спинного мозга, автономной части периферической нервной системы, головного мозга, проводящих путей центральной нервной системы, органов чувств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**630.** Цехмистренко Т.А., Обухов Д.К. **Анатомия человека:** учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Биология» и смежным направлениям (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматриваются вопросы общей анатомии, развития и строения опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, дыхательной, мочевой и половых систем. Особое внимание уделено общим принципам и особенностям структурно-функциональной организации интегративных систем организма (сердечно-сосудистой, лимфоидной, нервной), органов чувств. Анатомические термины в пособии даны с учетом рекомендаций Международной анатомической терминологии, принятой в 1998 г.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**631. Шульговский В. В. Физиология высшей нервной деятельности:** учебник. — 3-е изд., перераб. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Приведены классические и современные сведения по проблемам обучения и памяти, изложены данные о современном состоянии физиологии головного мозга. Отражены такие вопросы, как роль мотиваций в формировании поведения, типы высшей нервной деятельности, проблема асимметрии полушарий головного мозга человека, участие генома в процессах обучения и памяти и ряд других. Учебник выходил под названием «Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии» (2-е изд. — 2008 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

**632. Артюхин А. А. Фундаментальные основы сосудистой андрологии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы нормальной, топографической и вариантной анатомии сосудов органов мошонки и семенного канатика. Классифицирована структура анастомотических сосудистых связей. Описаны функциональные артериально-венозные механизмы экстраорганной системы органов мошонки и семенного канатика в норме и компенсаторные сосудистые механизмы при различных вариантах расстройств местного кровообращения.

Представлен патогенез развития васкулогенных форм бесплодия и описана сосудистая буферная система органов мошонки. Приведены примеры применения новых анатомо-функциональных сведений в практической медицине. Затронуты организационно-правовые проблемы андрологии.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Будет полезно научным сотрудникам и практическим врачам.

**633. Гигиена:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «ПМГМУ им. И. М. Сеченова» / Под ред. Ю. П. Пивоварова. — 5-е изд., стер. — Т. 1: Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С. — 320 с., пер. № 7 бц; Т. 2: Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С. и др. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике отражены основные разделы гигиены: гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также связанные с этими разделами вопросы экологии человека.

В томе 1 рассмотрены природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое влияние на здоровье человека. В томе 2 рассмотрены основы гигиены лечебно-профилактических учреждений, направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве. Приведены действующие официальные нормативные документы.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Здравоохранение».

Для студентов учреждений высшего медицинского и фармацевтического профессионального образования.

**634. Гребова Л. П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основы физиологии и патологии важнейших составляющих рессорной системы организма (стопа, позвоночник). Приведен материал по лечебной физической культуре при плоскостопии, нарушениях осанки, сколиозе. Отражены вопросы профилактики, диспансеризации и реабилитации детей и подростков с данными патологиями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**635. Детская офтальмология:** учебник / Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева и др.; Под ред. Е. И. Сидоренко. — 368 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены последние достижения офтальмологической дисциплины, диагностики и лечения глазной патологии. Представлены современные данные по эмбриологии, анатомии и физиологии зрительного анализатора, возрастной динамике его развития. Описаны клиника, диагностика, профилактика и лечение врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения и его вспомогательного аппарата, особенности течения в детском возрасте. Даны рекомендации по первой помощи детям с различными глазными заболеваниями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**636. Жданов Г. Г., Зильбер А. П. Реанимация и интенсивная терапия:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике представлены основные теоретические и практические аспекты реанимации и интенсивной терапии как составной части медицины критических состояний. Особое внимание уделено вопросам клинической физиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся критических состояний и полиорганной недостаточности. Рассмотрены принципы организации медицины критических состояний. Даны основные сведения об острой дыхательной недостаточности и гипоксии, подробно описаны общие подходы инфузионной терапии, а также первичной сердечно-легочной реанимации. Изложены вопросы интенсивной терапии различных критических состояний с учетом последних достижений медицины.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен интернам, слушателям факультетов последипломной подготовки врачей.

**637. Королев А. А. Гигиена питания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., перераб. и доп. — 544 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело».

В учебнике изложены гигиенические основы питания человека, научно-практические аспекты теории рационального питания. Приведены критерии пищевой и биологической ценности и безопасности основных групп продуктов. Рассмотрена в расширенном аспекте проблема алиментарно-зависимых заболеваний. Вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора освещены в соответствии с современными положениями в области контроля качества и безопасности пищевой продукции и питания в целом.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, интернам и врачам.

**638. Кузьменко Л. Г., Овсянников Д. Ю., Киселева Н. М. Детские инфекционные болезни:** учебник: Рекомендовано Московской медицинской академией им. И. М. Сеченова. — 528 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике с позиций современных достижений биологии и медицины изложены сведения об инфекционных заболеваниях у детей. При сохранении традиционной последовательности изложения вопросов этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики отдельных нозологических форм уделе-

но внимание синдромальному подходу к диагностике и терапии заболеваний. Особое внимание обращено на иммунологические аспекты инфекционных заболеваний.

Для студентов высших медицинских учебных заведений.

**639. Маслов В. И. Хирургия:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Т. 1. — 288 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В томе 1 учебного пособия изложен курс общей хирургии: организация проведения хирургических операций, асептика и антисептика, основы анестезиологии и реаниматологии, учение о ранах, переливание крови, общие вопросы травматологии, пластической хирургии, онкологии.

В томе 2 описаны основные хирургические болезни; приведена их клиника, диагностика, инструментальные методы исследования, принципы консервативного и оперативного лечения. Особое внимание обращено на острые хирургические заболевания, их раннюю диагностику и хирургическое лечение. Изложены основы военно-полевой хирургии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**640. Медицинская экология:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» / А. А. Королев, М. В. Богданов, Ал. А. Королев и др.; Под ред. А. А. Королева. — 3-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

В нем рассмотрены основные медико-экологические проблемы взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания, закономерности ответной реакции организма на внешние воздействия. Приведены этиология, патогенез, клиника и маркеры экологически обусловленных патологических состояний, направления медико-реабилитационных, профилактических мероприятий и гигиенического обучения населения, проживающего в условиях повышенного экологического риска.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**641. Назаров В. М., Кипарисова Е. С., Трошин В. Д. Неврология и нейрохирургия:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены проблемы ранней диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы. Особое внимание уделено перинатальным и сосудистым заболеваниям нервной системы, заболеваниям периферической нервной и костно-мышечной системам, воспалительным и экологическим заболеваниям нервной системы. Здоровье человека рассмотрено на основе духовно-генетической теории здоровья с выделением духовной, нервно-психической и физической сферы деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**642. Назаров В. М., Трошин В. Д., Степанченко А. В. Нейростоматология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В свете современных достижений клинической неврологии и стоматологии рассмотрены вопросы общей, частной и специальной неврологии и нейростоматологии. Особое внимание уделено методам диагностики и лечения нейростоматологических заболеваний, отличающихся клиническим многообразием, болевыми симптомокомплексами, вегетативными нарушениями, двигательными расстройствами и нарушениями высшей нервной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**643. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит информационный блок, касающийся знаний и навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, острых состояниях, отравлениях и неотложных действиях при возникновении заразных заболеваний. Рассмотрена проблема формирования здоровья каждого человека и населения в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**644. Онкология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Т. Н. Попова, П. В. Глыбочко, В. Н. Николенко и др.; Под ред. П. В. Глыбочко. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии на современном уровне изложены основные вопросы теоретической онкологии, профилактики и лечения злокачественных новообразований, а также восстановительного лечения онкологических больных. Рассмотрены общие вопросы этики в онкологии.

Для студентов высших медицинских учебных заведений. Может быть полезно практическим врачам-онкологам и врачам других специальностей для использования в повседневной врачебной деятельности.

**645. Орехов С. Н., Чакалева И. И. Биотехнология:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова / Под ред. А. В. Катлинского. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация». Рассмотрены основные объекты биотехнологии, способы их создания и совершенствования методами клеточной и генетической инженерии, возможности интенсификации биотехнологического производства методами инженерной энзимологии. Особое внимание уделено проблемам скрининга биотехнологических препаратов на основе данных геномики, протеомики и биоинформатики, перспективам сочетания методов биосинтеза и органического синтеза при создании новых лекарственных средств. Даны сведения о промышленном производстве аминокислот, стероидов, антибиотиков, иммунобиопрепаратов, ферментов медицинского происхождения и других биотехнологических препаратов. Приведен краткий терминологический словарь. В учебнике частично использован материал 3-го издания книги «Биотехнология» под ред. А. В. Катлинского.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**646. Патология:** учеб. пособие: ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. М. Сеченова» / А. И. Тюкавин, А. Г. Васильев, Н. Н. Петришев и др.; Под ред. А. И. Тюкавина. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности «Фармация».

В учебном пособии изложены современные представления о здоровье и болезни, этиологии и патогенезе, роли реактивности и наследственности. Содержатся практические рекомендации по вопросам медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения патологических состояний в возрастном аспекте. С учетом последних достижений медицины рассмотрены нарушения со стороны систем организма, а также излагаются принципы этиотропной, патогенетической, саногенетической и симптоматической терапии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**647. Педиатрия:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / И. А. Утц, В. О. Ицкович, Д. Л. Дорогойкин и др. — Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник содержит конкретную информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста. Освещает актуальные вопросы, посвященные особенностям оказания медицинской помощи в педиатрии.

В первом томе представлены общие вопросы педиатрии. Рассмотрены наиболее актуальные проблемы неонатологии и пути их решения. Описаны проблемы вакцинации у детей. Пред-

ставлены основные и наиболее часто встречающиеся заболевания детей раннего и старшего возраста с учетом частоты встречаемости заболевания и распространенности, особенности течения, современной диагностики и комплексного лечения. Во втором томе описаны наиболее распространенные инфекционные заболевания с учетом эпидемиологических и возрастных особенностей. Изложены принципы своевременного предоставления квалифицированной помощи на различных этапах медицинской деятельности, оказания неотложной помощи с учетом особенностей детского организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**648. Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., перераб. и доп. — 512 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии описаны методы исследования разных факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие. Значительное количество ситуационных задач позволяет овладеть практическими навыками, необходимыми при оценке конкретных ситуаций в практической деятельности, проведении гигиенической экспертизы пищевых продуктов, оценке питьевой воды, условий труда на производстве. Подробно изложены вопросы гигиены труда, детей и подростков, лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**649. Пивоваров Ю.П., Левчук И.П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». — 2-е изд., стер. — 176 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с программами обучения студентов медицинских и фармацевтических вузов по организации и тактике медицинской службы в войсках, военной гигиене, а также задачам медицинской службы при чрезвычайных ситуациях и катастрофах мирного и военного времени.

Рассмотрены нормативная база и инструкции, подготовленные соответствующими службами Министерства высшего образования, Министерства обороны и его подразделений, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Минздрава и рядом других ведомств. Особое внимание уделено изменившейся системе обучения по вопросам чрезвычайных ситуаций и катастроф мирного времени, а также при возникновении вооруженных конфликтов и террористических актов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**650. Пропедевтика внутренних болезней:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. М. Сеченова» / Под ред. В. А. Шестакова, И. В. Маева. — 2-е изд., стер. — Т. 1: И. В. Маев, В. А. Шестаков, Т. М. Ляхова и др. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц; Т. 2: И. В. Маев, В. А. Шестаков, А. А. Самсонов и др. — 368 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинической картины заболеваний внутренних органов. Представлены основные сведения о высокоинформативных клинических, лабораторных и инструментальных методах обследования. Рассмотрены основы диагностики наиболее распространенных в клинической практике патологических синдромов и заболеваний внутренних органов.

В томе 1 описана методика осмотра больного. Рассмотрены дыхательная и сердечно-сосудистая системы.

В томе 2 рассмотрены желудочно-кишечный тракт, мочевыделительная система и система крови.

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**651. Сорокина Т.С. История медицины:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 13-е изд., перераб. и доп. — Т. 1. — 288 с.: ил., табл., библ., пер. № 7 бц; Т. 2. — 352 с.: ил., табл., библ., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (квалификация «специалист»).

Содержание учебника является результатом исследований автора в области всемирной истории медицины и многолетнего опыта преподавания этого предмета отечественным и иностранным студентам, аспирантам и преподавателям.

Текст данного издания кардинально переработан и дополнен новыми научными данными. С позиций современной исторической науки последовательно изложено развитие врачевания и медицины в различных регионах земного шара во все периоды истории человечества — от первобытного общества до наших дней. Материал систематизирован в соответствии с периодизацией и хронологией всемирной истории. История отечественной медицины представлена в контексте всемирной.

Учебник богато иллюстрирован, содержит авторские таблицы, справочный аппарат, обширную библиографию и приложение (диск презентаций 14 лекций автора на русском и английском языках).

Для студентов учреждений высшего медицинского образования, а также аспирантов, ординаторов, стажеров и широкого круга читателей, интересующихся историей науки.

**652. Управление и экономика фармации: Учет в аптечных организациях:** учебник: Рекомендовано УМО / А.А.Теодорович, Е.Е.Лоскутова, Т.П.Лагуткина и др.; Под ред. Е.Е.Лоскутовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — 464 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты становления учета в аптеках, основы современного учета и требования законодательства к порядку его ведения. Изложены вопросы оперативного, бухгалтерского, налогового и статистического учета в аптеках. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, ситуационные задачи и темы для повторения.

Для студентов учреждений высших фармацевтических учебных заведений. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций.

**653. Управление и экономика фармации: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование:** учебник: Рекомендовано УМО / И.В.Косова, Е.Е.Лоскутова, Т.П.Лагуткина и др.; Под ред. Е.Е.Лоскутовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

В учебнике рассмотрены вопросы организации фармацевтической деятельности и ее государственного регулирования в историческом аспекте. Дана характеристика современного фармацевтического рынка. Особое внимание уделено изучению субъектов фармацевтического рынка (организациям оптовой и розничной торговли лекарственными средствами): нормативно-правовому обеспечению, государственной регистрации, лицензированию и осуществлению фармацевтической деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**654. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций:** учебник: Рекомендовано УМО / В.В.Дорофеева, Е.Е.Лоскутова, И.В.Косова и др.; Под ред. Е.Е.Лоскутовой. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты экономической деятельности аптек, современная экономическая среда и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов фармацевтического рынка. Изложены вопросы анализа и планирования основных экономических

показателей деятельности аптечных организаций. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, темы для повторения и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций.

**655.** Хрусталева Ю. М. **Введение в биомедицинскую этику:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассматриваются ключевые проблемы биомедицинской этики. С философской точки зрения анализируются морально-правовые проблемы, возникающие в сфере здравоохранения, связанные с охраной жизни и сохранением здоровья людей, а также проблемы интеллектуально-нравственного развития человека. Раскрываются механизмы естественно-природных, социальных, антропологических и иных явлений и процессов в их логической взаимосвязи и взаимозависимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**656. Аэробика: теория и методика:** учебник / Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек, Е. Н. Медведева и др. / под ред. Е. С. Крючек. — 240 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены место аэробики в системе физического воспитания, ее значение для человека, история возникновения и развития, виды оздоровительной и спортивной аэробики, места занятий и оборудование для оздоровительной аэробики и соревнований по спортивной аэробике, терминология, используемая в аэробике, классификационные признаки видов аэробики и особенности выполнения упражнений с разными контингентами занимающихся. Освещены вопросы музыкального сопровождения занятий аэробикой, теории тренировки в фитнес-аэробике, тенденции развития фитнеса и спортивной аэробики, методологии обучения упражнениям. Особое внимание уделено предупреждению травм на занятиях аэробикой, дозированию физической нагрузки в процессе оздоровительной тренировки.

Для студентов учреждений высшего образования.

**657.** Барчуков И. С. **Физическая культура:** учебник / Под ред. Н. Н. Маликова. — 7-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются основные положения теории и практики физической культуры и спорта в вузе. Особое внимание уделяется формам, средствам и методам организации и проведения учебных занятий, психолого-педагогической деятельности преподавателя, духовно-нравственному воспитанию личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам-управленцам физкультурно-спортивных учреждений, ученым-исследователям в области физической культуры и спорта.

**658.** Барчукова Г. В., Матыцин О. В., Богущас М. В. **Теория и методика настольного тенниса:** учебник: Рекомендовано УМО / под ред. Г. В. Барчуковой. — 528 с.

*Только в электронном формате*

Эта книга — первый отечественный учебник, в котором сделана попытка обобщить и систематизировать современные научные исследования и передовой практический опыт ведущих специалистов по настольному теннису.

Рассмотрены исторические этапы развития настольного тенниса, эволюции правил игры, научные основы ее техники и тактики, представлена сбалансированная, целостная, предельно детализированная система подготовки игроков в настольный теннис, показаны методы тренировки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем любителям настольного тенниса.

**659. Безопасность жизнедеятельности:** учебник / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, Э. А. Зюрин и др.; Под ред. С. А. Полиевского. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются общие фундаментальные вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД), в том числе защиты населения в чрезвычайных ситуациях, первой медицинской помощи, безопасности на производстве и экологии природопользования, раскрываются частные аспекты БЖД спортсменов и туристов, профилактики травматизма на спортивных объектах, безопасности питания спортсменов и туристов, в том числе во время пребывания за рубежом. Приложение включает справочный материал по различным вопросам реализации требований БЖД к спортивной и туристской деятельности, алгоритмы действий лиц, попавших в разного вида террористические ситуации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезен тренерам, спортивным организаторам и спортсменам разных видов спорта, а также работникам пищеблоков спортивных баз, столовых, кафе и ресторанов, где питаются спортсмены.

**660. Бирюков А. А. Лечебный массаж:** учебник: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены сведения по истории и развитию классического массажа. Объяснены механизмы действия массажа, приведены частные методики сеансов массажа при различных повреждениях и заболеваниях. Издание иллюстрировано большим количеством фотографий техники приемов массажа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и студентам медицинских вузов и медицинских колледжей, инструкторам-методистам по ЛФК, физиотерапевтам, специалистам в области спортивного и лечебного массажа, мануальной терапии, травматологии и широкому кругу читателей.

**661. Бирюков А. А. Спортивный массаж:** учебник: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. и доп. — 576 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Книга написана на основе многолетнего опыта работы автора — крупнейшего специалиста в области массажа, а также новейших физиологических исследований. Широко представлены теоретические и практические сведения о механизме влияния массажа на организм человека. Изложены различные методики массажа тренировочного, восстановительного, лечебного и т. д., которые помогут спортсменам, тренерам, массажистам и врачам готовиться к соревнованиям. Впервые даются частные методики массажа в отдельных видах спорта, а также практические советы об использовании гигиенического массажа в здоровом образе жизни: физкультурно-спортивного, бытового, производственного, банного и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен массажистам-практикам, а также всем желающим овладеть искусством массажа и самомассажа.

**662.** Булгакова Н.Ж., Максимова М.Н., Маринич М.Н. **Водные виды спорта:** учебник: Рекомендовано Минобразованием России / Под ред. Н.Ж.Булгаковой. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике представлена методика организации и проведения занятий по водным видам спорта: синхронному плаванию, аквааэробике, подводному плаванию, спасательному многоборью, водному поло, прыжкам в воду. Характеризуется каждый вид спорта, его оздоровительное, прикладное и спортивное значение. Описаны правила организации занятий, методика обучения на суше и в воде, специфические требования безопасности для каждого вида спорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, тренерам, инструкторам по водным видам спорта.

**663. История физической культуры:** учебник: Рекомендовано УМО / С.Н.Комаров, К.А.Цатурова, Ю.Ф.Курамшин и др.; Под ред. С.Н.Комарова. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведены исторические факты возникновения и развития физической культуры начиная с первобытного общества, состояние и особенности развития физической культуры и спорта в современном мире. Особое внимание уделено освещению истории физической культуры в России. Раскрыты исторические аспекты международного спортивного и олимпийского движения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**664.** Кабачков В.А., Куренцов В.А., Зюрин Э.А. **Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены проблемы наркомании и подростковой преступности в Российской Федерации, факторы, способствующие формированию нарко- и токсикозависимости у несовершеннолетних. Приведены методики, позволяющие выявить детей и подростков, предрасположенных к употреблению психоактивных веществ. Освещены средства, методы и педагогические приемы, способствующие формированию психофизической устойчивости и самоконтроля к зависимости от психоактивных веществ.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен для педагогов, тренеров по спорту и социальных работников, занимающихся с «проблемными» детьми, а также родителей.

**665.** Кузнецов В.С. **Теория и методика физической культуры:** учебник. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается сущность физической культуры, описываются средства и методы формирования физической культуры личности, рассматриваются вопросы обучения двигательным действиям и развития физических способностей, раскрываются организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями, подробно характеризуются теоретические положения и методика занятий физической культурой в разные возрастные периоды жизни человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры учреждений высшего и среднего образования.

**666. Лечебная физическая культура:** учебник / С.Н.Попов, Н.М.Валеев, Т.С.Гарасева и др.; Под ред. С.Н.Попова. — 11-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена методика лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ; в травматологии, хирургии и ортопедии; при заболеваниях и повреждениях нервной системы; рассмотрены особенности ЛФК при заболеваниях детей, а также особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения (специальными медицинскими группами в школах и вузах, лицами среднего и пожилого возраста, беременными). В начале каждого раздела дается представление о болезни, ее этиологии (причинах) и патогенезе (механизмах развития), клинической картине и течении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, инструкторам лечебной физической культуры, врачам и больным.

**667. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта:** учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Приведены основные понятия и категории социологии как науки об обществе, общее представление о социологии физической культуры и спорта, ее месте в системе социальных наук. Рассмотрены социологическая концепция физической культуры и спорта, влияние физической культуры и спорта на образ жизни общества и стиль жизни человека, ценностный потенциал физической культуры и спорта, социологические проблемы физической культуры, спортивной деятельности и олимпийского движения в современном обществе. Раскрыты методологические основы физической культуры и спорта, методология организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Для студентов учреждений высшего образования.

**668. Менеджмент физической культуры и спорта:** учебник / Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены нормативно-правовые документы, регламентирующие физическую культуру и спорт как общегосударственную систему, управление ею и ее организационное построение. Представлен социально-психологический портрет организатора массовой культуры, спортивного менеджера. Освещены типы и стили руководства, формирование трудового коллектива, причины конфликтов в них и их разрешения. Раскрыт ряд актуальных понятий и социальных процессов, развивающихся параллельно с развитием спорта. Изложены основные принципы продвижения физкультурно-спортивных услуг на рынок через инструментарий маркетинговой деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**669. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание:** учеб. пособие / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов и др.; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлен материал, раскрывающий особенности проведения занятий по физической культуре с помощью оздоровительного, лечебного и адаптивного плавания. Изложены основные принципы кондиционных и оздоровительных тренировок, представлена классификация тренировочных нагрузок, даны рекомендации для занятий рекреационным оздоровительным плаванием, показаны особенности обучения плаванию инвалидов разных категорий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, учителям физической культуры, тренерам, медицинским работникам ЛФК.

**670. Организация спортивно-зрелищных мероприятий:** учебник: Допущено УМО / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; Под ред. Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены культурологические и исторические аспекты спортивно-зрелищных мероприятий, их содержание и основные этапы при организации проведения. Особое внимание уделено анимации как форме культурного досуга, организации спортивно-массовых выступлений в образовательных учреждениях и специфике полифункциональной деятельности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных мероприятий. Приведены сведения о творческих и рабочих документах при организации спортивно-зрелищных мероприятий и тенденции их развития.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**671. Педагогика физической культуры:** учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др.; Под ред. С. Д. Неверковича. — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены методология и методика формирования профессионального мышления в деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта на основе теории развивающего обучения В. В. Давыдова.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педколледжей физкультурного профиля, училищ олимпийского резерва и факультетов физической культуры педвузов, преподавателям, тренерам, спортсменам, слушателям факультетов и институтов повышения квалификации в области физической культуры и спорта.

**672. Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Представлены современные оздоровительные и профилактические технологии для студентов-спортсменов. Описаны особенности гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом. Рассмотрена система гигиенического образования и приведены конкретные информационные и нормативно-методические материалы для физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи и других контингентов населения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**673. Полиевский С. А. Спортивная диетология:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы составления рациона, планирования и организации как индивидуального, так и коллективного питания спортсменов. Приведены рекомендации спортивно-диетологического плана для спортсменов базового спорта и спортсменов высшей квалификации. Подробно рассмотрены разделы гигиенического обеспечения спортивного питания, общие положения спортивной диетологии, диетологии в соответствии с профилем спортивной подготовки. Затронуты вопросы диетологии здорового и больного спортсмена, диетологии спорта и фитнеса, безопасности спортивного питания.

Для студентов учреждений высшего образования.

**674. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения о науке как виде человеческой деятельности, положения методологии научных исследований, теоретических, эмпирических и педагогических методах исследования. Особое внимание уделено вопросам биозтики, тестирования в спорте, научно-методическому обеспечению подготовки команд в спорте высших достижений. Рассмотрены тренировочные устройства, приспособления и тренажеры, искусственная управляющая среда при тренировках, с использованием которой спортсмены выводятся на рекордные спортивные результаты.

Даны рекомендации по представлению результатов исследований в различных информационных источниках.

Для студентов учреждений высшего образования.

**675. Попов Г.И., Самсонова А.В. Биомеханика двигательной деятельности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения из области классической биомеханики, необходимые для понимания работы двигательного аппарата человека. Рассмотрены силовые и энергетические аспекты движения тела человека в целом и его отдельных звеньев. Показана связь между использованием традиционных средств физического воспитания, спортивной тренировки, нетрадиционными биомеханическими технологиями и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**676. Спортивная медицина:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко и др.; Под ред. А. В. Смоленского. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены вопросы физиологической адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, патологических изменений, происходящих в организме спортсмена, заболелания повышенного риска (в том числе вопросы внезапной смерти). Отдельные главы посвящены врачебно-педагогическим наблюдениям за женщинами-спортсменками и проблемам детско-юношеского спорта. Освещены вопросы спортивной фармакологии, питания спортсменов и подходы к восстановительному лечению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**677. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика:** учебник: Рекомендовано УМО / Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек, Л. В. Льюк и др.; Под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведены история возникновения и развития гимнастики как специфичной формы физического воспитания и классификация видов занятий гимнастикой. Рассмотрены средства и особенности проведения разных форм занятий гимнастикой. Раскрыты положения теории и методики гимнастики в свете требований к специалистам физической культуры согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**678. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика:** учебник: Рекомендовано УМО / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др.; Под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена история развития легкой атлетики, представлены техники легкоатлетических видов спорта, методики обучения, развития двигательных способностей с использованием легкоатлетических упражнений, организации судейства соревнований по легкой атлетике, проведения школьных уроков по разделу «Легкая атлетика», методики занятий оздоровительной ходьбой и бегом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям высших и средних учебных заведений, учителям общеобразовательных школ.

**679. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт:** учебник: Рекомендовано УМО / Г.А. Сергеев, Е.В. Мурашко, Г.В. Сергеева и др.; Под ред. Г.А. Сергеева. — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Его содержание определено целями, задачами и методическими особенностями преподавания лыжного спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Материал учебника будет способствовать формированию профессионально-педагогических знаний, умений и навыков преподавания лыжного спорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**680. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры:** учебник: Рекомендовано УМО / Ю.М. Макаров, Н.В. Луткова и др.; Под ред. Ю.М. Макарова. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В нем излагаются современные научно-теоретические и методологические направления развития подвижных игр, рассматриваются основные дидактические положения, необходимые педагогу при организации учебной и внеклассной работы в объеме действующих программ по физической культуре в дошкольных, школьных учреждениях, а также в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Представленный материал структурирован таким образом, что контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется как в процессе отдельно взятого занятия, так и на протяжении всего курса обучения и является частью балльно-рейтинговой системы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**681. Физическая реабилитация:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ЭМС / Под ред. С.Н. Попова. — 2-е изд., стер. — Т. 1: С.Н. Попов, О.В. Козырева, М.М. Малашенко и др. — 288 с., пер. № 7 бц; Т. 2: С.Н. Попов, О.В. Козырева, Т.С. Гарасева и др. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные представления о процессе и методике физической реабилитации при разных заболеваниях и повреждениях. Приведены краткие сведения об этиопатогенезе и клинической картине рассматриваемых патологических состояний.

В первом томе рассмотрены аспекты реабилитации, дана характеристика ее средств и принципов. Показана роль реабилитации в травматологии и ортопедии, при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Во втором томе рассмотрена физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов мочевого выделения, обмена веществ и суставов. Показана ее роль при хирургических вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости, а также при ампутациях. Отдельно проанализирована роль реабилитации при заболеваниях нервной системы, болезнях у детей и гинекологических патологиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**682. Физическая рекреация:** учебник: Допущено УМО / Г. П. Виноградов, Е. А. Ивченко, Е. В. Ивченко и др.; Под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Ивченко. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены теоретические основы физической рекреации, ее функциональное назначение как вида физической культуры, рекреационные тренировки, формы физической рекреации, физкультурно-оздоровительные технологии, в том числе рекреационные занятия с различными видами отягощений, оздоровительная гимнастика, оздоровительное плавание, рекреационный туризм, оздоровительные бег и ходьба и др. Освещены вопросы психологического обеспечения физической рекреации, пути формирования интереса и личности в процессе рекреационных занятий, этапы развития и инфраструктура рекреационной индустрии в Российской Федерации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**683. Частная патология:** учебник / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза и лечения различных травм. При изложении этиологий указаны основные причины, а также сопутствующие факторы, изменяющие характер болезни. Особое внимание уделено механизмам возникновения и течения заболеваний и повреждений. Приведены типичные клинические картины заболеваний, возможные их варианты и осложнения. При изложении лечения травм и заболеваний указываются, где это необходимо, методы как консервативного, так и оперативного лечения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**684. Ширяев А. Г., Филимонов В. И. Бокс и кикбоксинг:** учеб. пособие: Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту. — 240 с.: ил.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются теоретические и методические основы воспитания и самовоспитания молодого человека средствами ударных единоборств, представлена система разносторонней подготовки и совершенствования спортивного мастерства, показаны примеры практической организации процесса формирования навыков и умений в боксе и кикбоксинге. В приложении дается подборка материалов для начинающих спортсменов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам средних профессиональных учебных заведений, посещающим спортивные секции бокса и кикбокса, а также всем, кто занимается оздоровительной физической культурой.

**685. Экономика физической культуры и спорта:** учебник / С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов и др. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направление «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены общетеоретические основы функционирования физической культуры и спорта как отрасли, основным продуктом которой являются социально-культурные услуги, ее материально-техническое и финансовое обеспечение. Содержит экономическую информацию и документацию, необходимую студентам для проведения самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**686.** Башмаков В. И., Тихонова Е. В. **Управление социальным развитием персонала:** учебник: Рекомендовано Советом УМО. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Управление персоналом» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются теоретические основы управления социальным развитием организации, рассматривается влияние внешних и внутренних факторов среды на развитие социальных процессов в организации, описываются тенденции и механизмы повышения качества трудовой жизни, гуманизации труда, улучшения быта и досуга работников. Особое внимание уделяется опыту (отечественному и зарубежному) решения социально-трудовых проблем и конкретным формам ведения социальной работы в организациях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям высшей школы, менеджерам и специалистам социальных служб.

**687.** Берзон Н. И., Николашина Н. Н., Тюгай Л. А. **Финансовый менеджмент:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные понятия и функции финансов, механизм функционирования финансовой системы, деятельность финансовых институтов, основные виды финансовых инструментов, используемых компаниями для привлечения финансовых ресурсов. Раскрыты основные концепции финансового менеджмента, на базе которых изучаются методические и практические вопросы по управлению финансами корпораций, оценке стоимости финансовых активов, проведению финансового анализа компании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**688.** Вишняков Я. Д., Радаев Н. Н. **Общая теория рисков:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены различные виды рисков и приведена их классификация. Дана характеристика рискообразующих факторов — природных, техногенных, социальных, социально-политических. Систематически изложены общие вопросы анализа (идентификация, оценка, прогноз, приемлемость) рисков, а также управления (принятие решений и обоснование мер) рисками для различных объектов.

Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно специалистам, занимающимся вопросами обеспечения безопасности и риск-менеджментом, научным сотрудникам, аспирантам.

**689.** Габинская О. С., Дмитриева Н. В. **Маркетинговые коммуникации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций: реклама, связи с общественностью, прямой маркетинг, стимулирование сбыта. Предложены кейсы и тестовые задания для самостоятельной работы студентов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**690.** Гавриленко Н.И. **Маркетинг:** учебник. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Менеджмент» и «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр») на базе ранее вышедшего издания «Основы маркетинга».

Раскрыты основные виды и направления маркетинговой деятельности организации (фирмы) в современных условиях. Дана краткая характеристика маркетинговой среды фирмы, направлений маркетинговых исследований, поведения потребителей, основных маркетинговых стратегий, планирования и контроля маркетинговой деятельности, формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики фирмы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу предпринимателей, самостоятельно повышающих уровень своих экономических знаний.

**691.** Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. **Управление человеческими ресурсами:** учебник: Рекомендовано УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Изложены наиболее важные элементы современной отечественной теории управления человеческими ресурсами. Парадигма учебника основана на политэкономическом и системном подходах, позволяющих рассматривать практику управления человеческими ресурсами в любой организации как элемент региональных, национальных и мировых процессов по формированию, сохранению и развитию человеческого и социального капиталов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**692.** Казимагомедов А.А. **Банковское дело: Организация и регулирование:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации банковской системы и банковской деятельности в России. Приведены основные направления регулирования деятельности коммерческих банков Центральным банком Российской Федерации. Значительное внимание уделено нормативно-правовому регулированию банковских операций и услуг. Уделено внимание организации банковского дела в странах СНГ и Европейском союзе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**693.** Козлов В.В., Мануйлов Г.М., Фетискин Н.П. **Психология управления:** учебник. — 2-е изд., доп. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике обобщен опыт использования психологического управления, накопленный в России в последние десятилетия, проанализирована деятельность производственных организаций различных по размерам и формам собственности. Рассмотрены методологические, теоретические и методические вопросы стратегического и оперативного управления конкретными человеческими общностями (подразделениями, объединениями).

Учебник создан в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по укрупненной группе направлений подготовки «Экономика и управление» (квалификации «бакалавр» и «магистр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен психологам, менеджерам, экономистам, а также другим специалистам, интересующимся социальной психологией и теорией управления.

**694.** Корнеев И.К., Пшенко А.В. **Основы делопроизводства:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматривается организация работы с документами с учетом национального стандарта ГОСТ ИСО 15489-1-2007 «Управление документами» и особенностей делопроизводства в органах государственного и муниципального управления. Излагается история развития государственного делопроизводства в России и рассматривается современная концепция управления документами. Представлены правила оформления различных видов документов, способы и методы текущей работы с документами, их оперативного хранения. Рассмотрена работа с корреспонденцией и обращениями граждан. Особое внимание уделено компьютерным системам и технологиям документационного обеспечения управления.

Может быть использован студентами управленческих и экономических специальностей и направлений подготовки.

**695.** Крутик А.Б., Решетова М.В. **Организация предпринимательской деятельности:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 160 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлен обширный материал о становлении, развитии и перспективах предпринимательства. Отдельные главы посвящены таким важнейшим аспектам хозяйствования, как внутрифирменное предпринимательство, управление структурами предприятий и организаций, принятие рациональных предпринимательских решений. Рассмотрены основные понятия предпринимательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, научным работникам, а также предпринимателям-практикам.

**696.** Крымов С.М. **Стратегический менеджмент:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыты основные направления стратегического менеджмента, являющиеся в настоящее время важнейшими для проектирования и осуществления организационных стратегий. Рассмотрены ключевые аспекты стратегического менеджмента: анализ внешней и внутренней среды, портфельный анализ, реализация стратегических изменений. Приведены современные аспекты формирования стратегии, включающие реляционные стратегии, стратегии предприятий различных отраслей, новые стратегические императивы и стратегии в новой экономике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**697.** Куликов В.И. **История государственного управления:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

Учебник написан с позиций конкретно-исторического подхода, с учетом современного уровня развития исторической науки. В нем излагаются события и проблемы истории государственного управления в России с древнейших времен и до наших дней. Книга снабжена методическим аппаратом: каждая глава завершается контрольными вопросами и заданиями для самопроверки, библиографический список знакомит читателя с новейшей литературой по рассматриваемой теме.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**698.** Музыченко В.В. **Управление персоналом: Лекции:** учебник. — 2-е изд., стер. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведены новейшие мировые достижения в области управления человеческими ресурсами. Содержится обширный справочный материал, позволяющий пользоваться книгой в практической деятельности в сфере туризма. В качестве образцов приведены конкретные документы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересен для руководителей организаций и предприятий, руководителей кадровых служб.

**699. Одинцов А.А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены сведения, касающиеся государственного регулирования и внутрифирменного управления в сфере обеспечения экономической и информационной безопасности предпринимательства. Рассмотрены методология, организация, информационное обеспечение, экономические методы, эффективность, правовая основа и кадровое обеспечение с учетом отечественного и зарубежного опыта работы в области экономической безопасности.

Во 2-е издание (2008 г.) внесены сведения о таком виде деятельности, как рейдерство, использующем законные и незаконные методы для смены собственника предприятия или иного объекта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы послевузовского образования.

**700. Пожидаева Е.С. Статистика:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рабочими программами курса «Статистика», предназначен для подготовки студентов по направлениям подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены основы статистической методологии, раскрыта логика статистического исследования, показаны аналитические возможности статистических показателей. Описаны современные методы анализа и интерпретации данных с использованием данных отечественных статистических сборников и отчетов ООН, приведены результаты проведенных статистических исследований. В приложении представлены математико-статистические таблицы.

Для студентов учреждений высшего образования.

**701. Пястолов С.М. Экономика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

Представлены концепции современной экономики. Содержание понятий микро- и макроэкономических теорий, экономической социологии, экономической психологии раскрыто на примерах конкретных ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития национального и мирового хозяйства, международных экономических отношений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**702. Сергеев А.М., Иванова И.А. Теория менеджмента:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные концепции и подходы к управлению организацией. Показано формирование современного управленческого мировоззрения, навыков по принятию и реализации управленческих решений. Большое внимание уделено таким вопросам, как характер и содержание труда современного менеджера, мотивация сотрудников, стратегическое планирование, управление инновациями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**703. Тихомиров Е.Ф. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрен финансовый менеджмент предприятий разных форм собственности. Раскрыты важнейшие вопросы управления финансами предприятия: анализ финансового со-

стояния движения денежных средств, управление оборотными активами, инвестирование (управление внеоборотными активами), финансирование (кратко- и долгосрочное) и капитал. В 3-е издание внесены дополнения, касающиеся кредитования расчетного счета (соглашения об овердрафте) и контокоррентного кредита.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**704.** Черняк В.З., Довдиенко И.В. **Методы принятия управленческих решений:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, включая исследования операций, линейное и нелинейное программирование, дискретное программирование, теорию графов, динамичное программирование, основы математической теории принятия решений в различных условиях, а также конфликтные ситуации и теорию игр.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**705.** Антипин А.И. **Инвестиционный анализ в строительстве:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрыты основные термины и понятия, связанные с анализом инвестиционных строительных проектов. Приведены классификация и структура инвестиций. Рассмотрены отраслевые особенности реализации проектов в строительстве. Описаны этапы и стадии инвестиционного анализа в процессе проектной подготовки строительства. Проведен обзор ключевых проблем инвестиционно-строительной сферы и предложены рекомендации по их устранению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы послевузовского образования, а также специалистам в области инвестиционной деятельности в строительстве, менеджеров и руководителей строительных компаний.

**706.** Артемова Е.Н., Владимирова О.Г. **Планирование на предприятиях ресторанного бизнеса:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания).

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные этапы планирования деятельности предприятий ресторанного бизнеса, особенности планирования производства продукции и товарооборота, снабжения предприятий сырьем и товарами, издержек производства и обращения, валового дохода, прибыли и оборотных средств. Особое внимание уделено выбору и реализации бизнес-проекта, разработке и мониторингу бизнес-плана в ресторанном бизнесе с приведением конкретных примеров.

Для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования и для повышения квалификации специалистов в сфере ресторанного бизнеса.

**707.** Баумгартен Л.В. **Стратегический менеджмент в туризме:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены особенности индустрии туризма и ее влияние на развитие других отраслей экономики государства. Освещены теоретические основы стратегического менеджмента, включая современные методы анализа макросреды и отраслевого анализа, конкурентоспособности организаций и производимых ими товаров и услуг, портфельного анализа, виды используемых стратегий, способы стратегического выбора, реализации стратегии и контроля ее выполнения, а также способы оценки эффективности внедряемых стратегии и проектов. Приведены конкретные примеры стратегического выбора в области туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, специалистам по управлению, а также всем интересующимся вопросами стратегического менеджмента.

**708. Бачурин А.А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в условиях рынка. Изложены методики и рекомендации по внутрифирменному планированию деятельности организаций. Отражены вопросы стратегического, тактического, текущего и оперативного планирования, а также прогнозирования в рамках единой системы управления организацией.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений среднего профессионального образования.

**709. Беляев В.М., Миротин Л.Б., Покровский А.К. Основы менеджмента на транспорте:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные вопросы теории и практики управления организацией, функционирующей в условиях рыночной экономики. Особое внимание уделено современным представлениям методологических основ теории менеджмента коммерческими организациями. Представлен анализ состава функций динамики группового поведения работников коммерческой фирмы. Отражены вопросы стратегического, инновационного и логистического менеджмента.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также руководителям и специалистам сферы управления коммерческими организациями.

**710. Боголюбов В.С., Орловская В.П. Экономика туризма:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены общие экономические закономерности развития туризма в современных условиях хозяйствования и глобализации мировой экономики, отраслевые организационно-экономические процессы, особенности функционирования отрасли в современных рыночных условиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**711. Боголюбова С.А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов:** учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены принципы и методы оценки рекреационных ресурсов. Большое внимание уделено рекреации как форме отдыха и проблемам ее развития в соответствии с концепцией устойчивого развития, рекреационным аспектам освоения территорий, а также отечественному и зарубежному опыту оценки природных рекреационных ресурсов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**712. Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М. Ценообразование и определение сметной стоимости строительства:** учебник: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены теории формирования стоимости, государственное регулирование ценообразования в строительстве, основные положения системы ценообразования и сметного нормирования. Разобран состав и порядок разработки проектно-сметной документации. Представлен процесс формирования цены на строительную продукцию с помощью программного обеспечения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**713.** Володина О.А., Миротин Л.Б., Покровский А.К. **Стратегический и инновационный менеджмент:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации производства и управления на транспорте. Стратегический и инновационный менеджмент представлен как один из важнейших инструментов при управлении транспортным предприятием, способствующий получению прибыли при оказании транспортных услуг потребителя.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, руководителям предприятий, государственным и муниципальным службам.

**714.** Горенбургов М.А., Хайкин М.М. **Экономика ресторанного бизнеса:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены структурные элементы экономического механизма функционирования предприятий ресторанного бизнеса. Приведены основные тенденции развития рынка ресторанных услуг и современные закономерности его функционирования. Приведены показатели производительности и эффективности деятельности предприятий питания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**715.** Еленева Ю.А. **Экономика машиностроительного производства:** учебник. — 3-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, управление денежными средствами, бюджетирование и налогообложение предприятия, внешнеэкономическая деятельность. Раскрыты юридические основы деятельности предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен руководителям и специалистам промышленных предприятий.

**716.** Зайцев Е.И. **Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 176 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены методы организации внутрипроизводственных процессов на автотранспортных предприятиях. Описаны модели и методы оптимизации режимов обслуживания и ремонта автотранспортных средств на основе информации о их эксплуатационной надежности. Отражены вопросы информационного и алгоритмического обеспечения управления технической эксплуатацией автомобилей. Приведены нормативные данные для отечественной и зарубежной техники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам.

**717.** Иванов Г.Г. **Экономика торгового предприятия:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике подробно изложен экономический механизм функционирования торговых предприятий в современных условиях, проанализированы возможные пути повышения их эффективности. Рассмотрены экономические категории, присущие хозяйственной деятельности торговых предприятий: товарооборот, товарные запасы, основные фонды, оборотные средства,

прибыль, рентабельность и др. Приведены основные экономические показатели, количественно характеризующие данные категории. Особое внимание уделено вопросам планирования торговой деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**718.** Кара А. Н., Спиридонова Е. Е., Воронина Н. А. **Экономика сферы обслуживания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Л. И. Ерохиной. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлена методология организации и функционирования сферы обслуживания в современных условиях хозяйствования. Системно и последовательно раскрыты общеэкономические основы функционирования сферы обслуживания. Изложена сущность и приведены характеристики сферы обслуживания как составной части экономики. Особое внимание уделено вопросам функционирования отдельных предприятий в сфере обслуживания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**719.** Караванова Б. П., Пушинин А. В. **Бухгалтерский учет на предприятиях туристской индустрии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы бухгалтерского и финансового учета, институты регулирования национальной учетной политики. Изложена концепция бухгалтерской финансовой отчетности в российской и международной практике. Приведены содержание и состав статистической отчетности предприятий туристской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**720.** Каспина Т. И., Лямина Н. Н. **Экономика и управление приборостроительным производством:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные понятия, связанные с экономической деятельностью современного приборостроительного предприятия, такие как производственные ресурсы и эффективность их использования, затраты на производство и пути их снижения, оценка эффективности инвестиций. Проанализированы различные аспекты управления приборостроительным производством, в том числе организационная структура управления, маркетинговая деятельность, планирование деятельности предприятия, управление качеством продукции, финансами, персоналом предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**721.** Коробко В. И. **Экономика городского хозяйства:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 160 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основы экономики городского хозяйства. Особое внимание уделено местному самоуправлению, эффективным источникам дохода местного бюджета (рынкам жилья, недвижимости, муниципальных земельных облигаций). Рассмотрены научные концепции и экономические модели системы городов, структурная и функциональная организация территории города. Определены социально- и эколого-экономические проблемы города.

Проанализирована система государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством, концепция его реформирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**722.** Максимов С. Н. **Экономика недвижимости:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы экономики недвижимости. Особое внимание уделено природе недвижимости как экономического актива, особенностям рынка недвижимости. Представлены экономические основы развития и управления недвижимостью. Приведена актуальная информация о состоянии рынка недвижимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**723. Маркетинг в сервисе:** учеб. пособие / Н.А. Платонова, И.В. Христофорова, В.А. Шумаев и др.; Под ред. Н.А. Платоновой. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыта специфика маркетинга в различных отраслях сферы сервиса. В систематизированном виде рассмотрены маркетинговые технологии применительно к предприятиям, оказывающим социально значимые бытовые услуги: баням, парикмахерским, фотоателье, ломбардам. Показана специфика использования некоторых инструментов маркетинга на предприятиях, оказывающих услуги проката, химической чистки, клининга.

Для студентов высших профессиональных учебных заведений.

**724. Матанцева О.Ю., Гогопуло Н.Н. Основы бухгалтерского учета:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены основные положения и понятия бухгалтерского учета, основанные на использовании нормативных и законодательных документов, с учетом специфики деятельности автотранспортных организаций. Рассмотрены системы учета основных, оборотных и денежных средств и доходов и расходов по обычным видам деятельности. Особое внимание уделено организации учета расходов на эксплуатацию транспортных средств.

Сделан обзор учета по основным статьям себестоимости перевозок.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и специалистам автотранспортных организаций.

**725. Матанцева О.Ю., Гогопуло Н.Н. Финансы, денежное обращение и кредит:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные понятия и система формирования и использования финансов и кредита, основанные на использовании нормативных и законодательных документов, с учетом специфики деятельности автотранспортных организаций. Приведена система учета финансирования и кредитования капитальных вложений и оборотных средств. Отражены особенности формирования собственных источников для финансирования обновления транспортных средств. Особое внимание уделено системе обеспечения финансовой устойчивости автотранспортных организаций. Сделан обзор бюджетной системы в Российской Федерации и бюджетного финансирования социально значимых перевозок.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и специалистам автотранспортных организаций.

**726. Менеджмент на транспорте:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Ю.В. Буралев, Н.Н. Громов, В.А. Персианов и др.; Под ред. В.А. Персианова. — 5-е изд., испр. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются вопросы менеджмента на транспорте на основе комплексного подхода к различным составляющим менеджмента — производственному, стратегическому, инновационному, международному, кадровому, экологическому и риск-менеджменту. Особое внимание уделено специфическим особенностям управления на транспорте. Представлен отечественный и международный опыт менеджмента. Материал, изложенный в учебном пособии, отражает деятельность по управлению транспортными организациями в условиях рынка и имеет практическую направленность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам транспортных предприятий для практического применения.

**727. Миротин Л.Б., Покровский А.К. Маркетинг на транспорте:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортных средств» и «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы организации управления маркетинговой деятельностью на транспорте. Показана необходимость маркетинга как важнейшего инструмента при управлении на транспортном предприятии, способствующего получению прибыли при оказании транспортных услуг потребителю.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, руководителям предприятий, государственным и муниципальным служащим.

**728. Новоселов А.Л. Экономика природопользования:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены экономические основы взаимодействия общества и природы, в том числе механизмы природопользования, проблемы ресурсосбережения, методы экономической оценки ущерба окружающей среде, эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях. Приведены наиболее важные задачи и методы управления в области охраны окружающей среды и эффективного использования природных ресурсов. Освещены международные аспекты экономики природопользования. Большинство экономических задач рассмотрено на численных примерах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**729. Организация и планирование производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецова, Т. Н. Беляева и др.; Под ред. А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецовой. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены теоретические и практические основы организации производственного процесса. Рассмотрены вопросы планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Приведены задания для самостоятельной работы: контрольные вопросы, расчетные и ситуационные задачи, тесты, темы для докладов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**730. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства:** учебник: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены производственные возможности и основы организации лесного хозяйства. Показаны взаимоотношения, складывающиеся между производителями и потребителями при переходе к рынку. Большое внимание уделено изучению экономических основ организации устойчивого лесопользования, лесным аукционам, аренде лесов, формированию лесного дохода, расчету экономического эффекта и экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**731. Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. Экономические основы социальной работы:** учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, специалистам по социальной работе.

**732. Пищулов В. М. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме:** учеб. пособие: Рекомендовано РГУТиС. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы управления компаниями в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Функционирование систем менеджмента компаний изложено с позиций общей теории управления. Приведена структура определения и формирования основных понятий в теории управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**733. Путятин А. Е., Путятин А. Е. Экономика машиностроительных предприятий:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены цели, задачи и содержание производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях развития рыночной экономики России. Большое внимание уделено ресурсам предприятия и эффективности их использования. Описан экономический механизм функционирования предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**734. Рязанова В. А., Люшина Э. Ю. Организация и планирование производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. М. Ф. Балакина. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основы организации производства и труда, планирования и управления на предприятиях электронной промышленности. Рассматриваются вопросы организации подготовки производства, особенности организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, управления на основе рациональной организации труда, мотивации, адаптации и планирования деловой карьеры работников предприятия. Учебный материал по каждой теме сопровождается контрольными вопросами, тестовыми заданиями, практическими задачами, конкретными примерами расчетов в области организации производства и труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**735. Самойлович В. Г., Телушкина Е. К. Экономика предприятия:** учебник: Допущено УМО / Под ред. В. Г. Самойловича. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы экономики производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий — производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в условиях рыночной экономики. Все аспекты деятельности предприятия рассмотрены с точки зрения наиболее рационального и эффективного использования ресурсов: материальных, трудовых, финансовых. Даны характеристика инвестиционной деятельности предприятия и оценка ее эффективности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**736. Хмельницкий А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы экономики и управления грузового автомобильного транспорта в условиях функционирования рынка автотранспортных услуг. Исследовано соответствие эволюции грузового автомобильного транспорта современным требованиям и стандартам, предъявляемым рыночной экономикой. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям учреждений послевузовского образования, аспирантам и преподавателям учреждений высшего профессионального образования, менеджерам автотранспортных предприятий.

**737. Экономика автомобильного транспорта:** учебник: Допущено УМО / А. Г. Будрин, Е. В. Будрина, М. Г. Григорян и др.; Под ред. Е. В. Будриной. — 5-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Технология транспортных процессов»; «Менеджмент», про-

филь «Производственный менеджмент» (Транспорт); «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основы экономики автотранспортного предприятия: характеристика и состав имущественного комплекса, особенности управления персоналом, организация коммерческой и аналитической работы, экономическая оценка деятельности и методы развития. Представлены основные вопросы маркетинговой деятельности на транспорте и правового регулирования в этой отрасли. Рассмотрен рынок транспортных услуг и описаны особенности регулирования отрасли в связи с развитием экономических отношений, процессы конкуренции, интеграции и дифференциации, протекающие на рынке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам.

**738. Экономика дорожного хозяйства:** учебник: Допущено УМО / А. И. Авраамов, А. А. Авсеенко, Е. Н. Гарманов и др.; Под ред. Е. Н. Гарманова. — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 би.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены организация, планирование и управление дорожных предприятий. Изложены правовые и финансовые основы их функционирования. Проанализированы методы оценки деятельности предприятий и организаций отрасли и обеспечения их эффективного функционирования.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» и «Аэродромы» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЛОГИСТИКА

**739. Беляев В. М. Грузовые перевозки:** учеб. пособие. — 176 с. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложена взаимосвязь основных направлений управления перевозками грузов, их организации, законодательного и транспортного обеспечения. Подробно рассмотрены место транспорта в процессе доставки грузов различными видами транспорта, место транспортно-экспедиционного обслуживания в организации и выполнении перевозок грузов. Отдельные разделы посвящены организации системы и транспортному обеспечению международных перевозок грузов.

Для повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность, студентов учреждений высшего профессионального образования, студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для преподавателей, аспирантов и практических работников. Книга может быть полезна студентам вузов, обучающимся по направлению «Технология транспортных процессов».

**740. Бродецкий Г. Л. Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности:** учебник: Допущено НМС УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены методы и модели системного анализа, связанные с выбором эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики. Особое внимание уделено их специфике применительно к задачам управления запасами в условиях неопределенности. Проанализированы аномальные феномены «блокировок» выбора решений при оптимизации таких систем. Представлены специальные модификации традиционных критериев выбора, позволяющие устранять указанные феномены, чтобы эффективно адаптировать выбор наилучшего решения к предпочтениям лица, принимающего решения. Продемонстрированы методы анализа и оптимизации указанных систем с учетом временной стоимости денег.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**741. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: Потoki событий и системы обслуживания:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены подходы к учету случайных факторов в экономической практике, основанные на использовании моделей потоков случайных событий и моделей дискретного вмешательства случая. Приведены методы анализа систем массового обслуживания. Предложено большое число вопросов, тестов и задач для самостоятельной подготовки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы последипломного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**742. Бродецкий Г.Л., Гусев Д.А. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации:** учебник. — 2-е изд., стер. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Подробно рассмотрены процедуры оптимизации цепей поставок на основе методов математической теории управления запасами, методов и моделей теории графов, методов решения транспортной задачи, оптимизации потоков в сетях, оптимизации сетевых графиков проектов. Приведены основы метода имитационного моделирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последипломного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**743. Киреева Н.С. Складское хозяйство:** учеб. пособие. — 192 с. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы организации и управления складским хозяйством с позиций логистики. Особое внимание уделено проектированию складских комплексов и вопросам их оснащения. Отдельная глава посвящена грузовой единице как объекту управления в логистике. Изложены принципы организации технологических процессов на складах, рассказано об инструментах повышения эффективности складской деятельности.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

**744. Миротин Л.Б., Покровский А.К. Основы логистики:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Учебник освещает проблему организации производства и управления на транспорте, в основе которой выступает инженерная (процессно-ресурсная) логистика. Особое внимание уделено инженерной логистике как универсальному методу организации любых видов деятельности человека. Показана тождественность эффекта синергии в физических системах и эффекта прибыли в экономических системах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен менеджерам и практикам в сфере управления на транспорте.

**745. Степанов В.И. Логистика в товароведении:** учебник: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложен понятийный аппарат логистики и сформулированы основные задачи, решаемые ею в различных сферах деятельности. Рассмотрены основные направления функционирования логистики, в том числе материально-техническое снабжение, складское и транс-

портное хозяйство, сбытовая деятельность, а также функционирование логических цепей, в которых отражены организационные аспекты логистики и эффективность ее деятельности. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**746. Степанов В.И. Материально-техническое снабжение:** учеб. пособие. — 192 с. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные понятия, функции и задачи материально-технического снабжения производства. Подробно рассмотрены вопросы закупочной деятельности, планирования и организации снабжения на промышленных предприятиях, а также вопросы обеспечения снабженческой деятельности.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

**747. Степанов В.И. Нормирование расхода материальных ресурсов:** учеб. пособие. — 176 с. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика).

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные понятия системы нормирования расходов материальных ресурсов на промышленных предприятиях. Подробно рассмотрены методология и организация расчета норм расхода материалов по различным объектам нормирования и некоторым технологическим процессам. Особое внимание уделено вопросам экономики и рационального использования материальных ресурсов в промышленном производстве.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

## СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ

### СЕРВИС

**748. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии освещены вопросы профессиональной этики и этикета для специалистов сферы туризма и гостеприимства. Раскрыты особенности поведения собеседника в период переговоров, описаны правила поведения в общественных местах и аспекты профессиональной этики, принципы и правила современного этикета. В пособии представлены практические рекомендации по организации эффективного делового общения, правила поведения с клиентами, нормы телефонных переговоров и деловой переписки, а также национальные особенности делового общения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам сферы туризма и гостеприимства, а также всем, кто желает улучшить свои знания в области этики и этикета.

**749. Зайцева Н.А. Менеджмент в сфере услуг: туризм и гостиничное дело:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено развитие системы менеджмента в сфере услуг и современные концепции менеджмента, обоснованы особенности менеджмента в сфере услуг, в том числе связанные с организацией и управлением сетевым бизнесом, использованием франчайзинга, а также услуг управляющих компаний. В целях реализации компетентностного подхода по каждому модулю дисциплины представлены базовый теоретический материал и тесты, а также практические задания и конкретные ситуации, решение которых позволит сформировать навыки и умения принятия управленческих решений, а также организации деятельности исполнителей при разработке и предоставлении конкурентоспособной услуги.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**750.** Зворыкина Т.И. **Метрология, стандартизация и сертификация:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены современное состояние, проблемы и направления совершенствования метрологии, технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере услуг. Изложены концептуальные и методологические основы технического регулирования сферы услуг на разных уровнях управления, вопросы правового, экономического и организационного характера, представляющие научно-практическую значимость для развития метрологии, стандартизации и сертификации, а также при подготовке технических регламентов, межгосударственных, национальных и корпоративных стандартов, правил сертификации и классификации по категориям качества и процедурам проведения сертификации и декларирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**751.** Крутик А.Б., Решетова М.В. **Предпринимательская деятельность:** учеб. пособие. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены вопросы предпринимательской деятельности и инновационного проектирования. Представлен обширный материал, затрагивающий вопросы развития предпринимательской деятельности, в частности в сфере сервисного обслуживания населения. Дан статистический прогноз изменения предпринимательского потенциала по субъектам Российской Федерации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**752.** Лукиянчук И.Н., Ульяновская О.А. **Человек и его потребности. Сервисология:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис» и «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные аспекты системы наук о человеке — человекознания и теории потребностей человека. Освещены вопросы о природе и сущности человека, представлений о человеке в философии и о человеке как социально-природном существе. Раскрыты структура и классификация потребностей человека, их динамика, способы и средства удовлетворения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**753.** Лойко О.Т. **Сервисная деятельность:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 208 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены сущность, теоретические, исторические и практические аспекты становления и развития сервисной деятельности, ее значение для сферы услуг. Особое внимание уделено роли и предпосылкам сервисной деятельности в современных условиях развития общества. Приведены сравнительный анализ зарубежного опыта в организации сервисной деятельности и возможности его применения в России.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**754. Одинцова О. В., Рамендик Д. М. Психодиагностика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 224 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены современные проблемы психодиагностики и перспективы развития психологической диагностики в сфере сервиса. Представлены разнообразные психодиагностические тесты для экспресс-диагностики личностных психологических особенностей работников сферы сервиса, потребителей услуг, диагностики межличностного общения.

Для учащихся учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим психологам и широкому кругу читателей.

**755. Основы предпринимательской деятельности в сервисе:** учебник / Н. А. Платонова, Т. М. Кривошеева, Т. В. Харитонова и др. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены теоретические и организационные основы предпринимательской деятельности в сервисе, ее содержание и виды, объекты и субъекты, организационно-правовые и организационно-экономические формы, экономические, социальные и правовые условия функционирования, а также особенности функционирования малого и среднего предпринимательства. Раскрыта организация деятельности субъектов предпринимательской деятельности в сервисе. Освещены вопросы маркетинга и технологий эффективного предпринимательства в сервисе, в том числе его культуры, этики и эстетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**756. Соколова М. В. Мировая культура и искусство:** учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике систематизированы наиболее важные факты и главные тенденции мировой культуры и искусства, рассмотрены основные этапы развития художественной культуры от первобытности до XX в. Мировая культура Востока, Запада и России представлена как единое целое при всем многообразии ее проявлений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям, преподавателям, а также всем интересующимся вопросами культуры и искусства.

**757. Третьякова Т. Н. Сервисная деятельность:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыты основы теории деятельности, в том числе всеобщая и совокупная структура индивидуальной деятельности человека и общественной деятельности. Рассмотрены сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека, сервис как экономическая категория, психолого-педагогические основы сервисной деятельности. Освещены состав и структура сферы услуг, истоки сервисной деятельности в России и концепция ее развития в перспективе, а также значение сферы услуг за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ТУРИЗМ

**758.** Асанова И. М., Дерябина С. О., Игнатьева В. В. **Организация культурно-досуговой деятельности:** учебник. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены теоретические основы культурно-досуговой деятельности и анимации, понятия и типология анимационных услуг, содержание и виды культурного досуга, связь культурно-досуговой деятельности с анимацией, опыт организации досуга в зарубежных странах и России на примере тематических парков развлечений, географии карнавального движения, различных форм театрализованных анимационных мероприятий, отражение русской национальной культуры в содержании и организации анимационных мероприятий; раскрывается значение драматургии и режиссуры как основы культурно-досуговой деятельности, а также место и значение игры в анимационных программах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам туристических и других предприятий, занимающихся организацией досуга населения.

**759.** Барчуков И. С. **Методы научных исследований в туризме:** учеб. пособие. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены содержание туристской деятельности, особенности ее научного познания, менеджмент и маркетинг в туристском бизнесе, его экономико-математические методы и модели. Освещены особенности методических приемов в проведении экскурсий, методы и технология формирования оздоровительных программ для туристов, а также методологические основы международного сотрудничества в туризме. Особое внимание уделено рассмотрению финансовой деятельности в туристском бизнесе и перспективам его научного исследования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для специалистов туристических организаций.

**760.** Баумгартен Л. В. **Управление качеством в туризме:** учебник. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены классификации туристских услуг, услуг средств размещения и общественного питания, показатели качества всех видов услуг в туризме как объектов управления. Приведены методология управления качеством туристских услуг, методы оценки удовлетворенности ими потребителями. Освещены современная модель управления качеством в туризме на базе процессного подхода; требования международных стандартов на системы менеджмента качества; системы менеджмента качества на основе принципа TQM, критериев национальных премий по качеству, методологии «Шесть сигм» и кайдзен; интегрированные системы менеджмента качества и оценка результативности и эффективности систем менеджмента качества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**761.** Бгатов А. П. **Туристские формальности:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике определяется статус туристских формальностей и их роль в организации туристического бизнеса; разграничиваются туристские формальности туриста и туристической фирмы; представлены основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия тех или иных формальностей. В книге подробно рассмотрены формальности, связанные с ответственностью турфирм перед клиентом (паспортные, визовые, валютные, таможенные). Отдельно освещены медико-санитарные правила, а также некоторые вопросы, связанные

с провозом представителей флоры и фауны. Даны подробные характеристики туристских формальностей ряда стран.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также рекомендован учащимся учреждений среднего профессионального образования, практическим работникам туристических фирм.

**762. Виноградова Т. В. Технологии продаж турпродукта:** учебник. — 3-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены факторы, определяющие технологии продаж услуг туристской индустрии на современном этапе, специфика туристского продукта, особенности эволюции туристской индустрии, изменения в общественной психологии потребления туристских услуг и покупательское поведение их потребителя, а также закономерности и границы применения маркетингового инструментария в туристской индустрии в свете их влияния на технологии продаж. Освещены основные формы продаж туристского продукта, техники и методы продаж, приемы управления поведением клиента, алгоритм эффективного поведения продавца туристских услуг.

Данный учебник подготовлен с использованием материалов учебника Виноградова Т. В., Закорина Н. Д., Тубелиса Р. Ю. «Технология продаж услуг туристской индустрии».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**763. Гельман В. Я. Статистика туризма:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены общая теория статистики и социально-экономическая статистика, касающиеся статистических наблюдений, материала, выборок, гипотез, исследований взаимосвязи, регрессивного анализа, методов многомерной статистики, временных рядов, индексов, графического изображения статистических показателей, а также статистики населений, общественного мнения, трудовых ресурсов, заработной платы и производительности труда, производственных фондов, общественного продукта и его распределения. Особое внимание уделено вопросам статистики туризма, в том числе классификации видов деятельности в области туризма, туристского спроса и их характерных туристских товаров и услуг потребителей, средств размещения и транспорта, показателям статистики туризма и оценке вклада туризма в экономику государства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**764. Джанджугазова Е. А. Туристско-рекреационное проектирование:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 2-е изд., доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены области туризма и туристской деятельности как объекты проектирования, типы и виды туристского пространства, рынок туристских продуктов и услуг, основные этапы проектирования туристских и рекреационных продуктов, формирование цен на туристские продукты и услуги, логистических цепей их продвижения, эффективной системы управления распределением в туризме, а также проблемы и перспективы развития электронного туристского бизнеса, проектирование деятельности туристского предприятия и бизнес-процессов туристской организации. Освещены вопросы туристской и рекреационной деятельности как объекты комплексного планирования развития предприятия индустрии туризма и гостеприимства.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**765. Жуков А. А., Дерябина С. О. Технология и организация операторских и агентских услуг:** учебник. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены технология и организация операторских и агентских услуг, понятия и виды деятельности туроператоров и турагентств, структура туристской индустрии во взаимосвязи ее элементов, характеристики рынка въездного и выездного туризма, в том числе россий-

ского туристского продукта, а также особенности зарубежного и российского потребителя туристского продукта. Приведены конкретные примеры проектирования туров с учетом специфики психологического и социально-культурного аспекта потребителя и региональных особенностей туристского продукта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы послевузовского образования и специалистам организаций, работающих в индустрии туризма.

**766. Ильина Л.А. Туристское природопользование:** учеб. пособие. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены классификация и описание таких туристских природных ресурсов, как национальные парки, заповедники, горные системы с центрами вулканической деятельности, пещеры, пустыни, озера, реки с их водопадами, моря и острова. Особое внимание уделено характеристике объектов природы, представляющих интерес в качестве цели путешествия и укрепления здоровья.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может представлять интерес для широкого круга читателей — любителей путешествий.

**767. Малышкин С.А., Ягодинская Н.В. Культурно-исторические центры России:** учебник. — 5-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике прослеживаются генезис и общие тенденции развития крупнейших культурно-исторических центров России — Москвы, Санкт-Петербурга, городов «Золотого кольца», Центральной России, Севера и Северо-Запада. Отдельные главы посвящены православным монастырям и «дворянским гнездам» как феноменам отечественной культуры, а также местам исторических битв и главным центрам ремесел, рассмотренным в контексте внутреннего и въездного туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся отечественной историей и культурой.

**768. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены эволюция экономической географии, значение эпохи Великих географических открытий для развития географии, цивилизационные регионы мира, роль культуры и цивилизации в их формировании, развитие регионов от начала капитализма до наших дней, различие современных цивилизаций по уровню социально-экономического развития. Дана характеристика рыночных проблем региональной интеграции, а также мирового рынка как результата и фактора географического разделения труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**769. Новиков В.С. Инновации в туризме:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыты с использованием опыта отечественных и зарубежных исследований инновации в социально-культурном сервисе и туризме, особенности инновационных процессов, а также эволюционные изменения в этих областях. Рассмотрены функции инноваций и управление инновационной деятельностью в туризме и сфере услуг, принципы устойчивого развития туризма, внедрения вспомогательного счета туризма как метода оценки его экономической эффективности, влияние научно-технического прогресса и инноваций в смежных с туризмом отраслях на нововведения в туристской деятельности.

В 3-е издание внесены дополнения, касающиеся такой базовой международной инновации, как вспомогательный счет туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и преподавателям туристского и гостинично-ресторанного бизнеса.

**770. Новиков В. С. Организация туристской деятельности:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные понятия туристской деятельности, ее виды и формы, особенности взаимоотношений между ее участниками, нормативно-правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации, туристские формальности. Раскрыты структура туристского рынка, эффективные технологии и роль инноваций в туризме, порядок формирования, продвижения и реализации туристского продукта, тенденции развития туризма в мире. Освещены вопросы деятельности российских туристских компаний в связи с вступлением Российской Федерации во Всемирную торговую организацию, подходы к обеспечению безопасности туристов, практика применения специфических мер для обеспечения безопасности в разных видах туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**771. Осипова О. Я. Транспортное обслуживание в туризме:** учебник: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., перераб. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены правовые основы, регулирующие перевозки туристов на линиях международного и внутреннего сообщения. Изложены порядок реализации туристских перевозок отдельными звеньями транспортной системы, а также основные правила перевозок пассажиров и багажа в соответствии с современными кодексами и уставами различных видов транспорта. Приведены сведения о предоставляемых услугах при перевозке туристов, в том числе отражающих последние технологические новшества. Освещены вопросы безопасности, связанные с транспортным обслуживанием туристов.

Данное издание подготовлено с использованием материалов 5-го издания учебника О. Я. Осиповой «Транспортное обслуживание туристов».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**772. Сафонова Л. В. Социальные технологии в сфере сервиса и туризма:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 128 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены смысловые блоки информации, описывающие технологические основы социальной культуры организации, партнерство и социальное взаимодействие как механизмы реализации рыночных отношений, актуальные проблемы методологии, специфика внедрения социальных технологий в профессиональной деятельности специалиста по сервису и туризму. Приведены технологии в сфере сервиса и туризма, в том числе технологии сервисной деятельности, организационно-управленческой деятельности, образовательные и др. Освещены практические аспекты реализации социальных технологий в сфере сервиса и туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**773. Соколова М. В. История туризма:** учеб. пособие. — 7-е изд., испр. — 352 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены основные этапы зарождения и развития туризма. Проанализированы причины и предпосылки миграционных процессов эпохи первобытности, появления индустрии туризма на Древнем Востоке. Описаны зарождение и генезис туристско-экскурсионной деятельности в России, возникновение и становление международного туризма, а также характерные черты современного российского и международного туризма и их перспективы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**774. Томашевская К.В., Соколова Е.А. Речевая коммуникация в туристской сфере:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В пособии рассматриваются вопросы, связанные с процессом речевой коммуникации в туристической сфере. Совершенствование письменной и устной речи работников туристической индустрии, достижение эффективности в общении путем повышения уровня лингвистических, психологических, этических знаний, связанных с речевой коммуникацией, — главная задача данного учебного пособия. Наряду с теоретическим материалом в учебнике приводится целый ряд разнообразных заданий и упражнений, позволяющих закрепить коммуникационные навыки на практике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, а также специалистам, работающим в туристической индустрии.

**775. Третьякова Т.Н. Анимационная деятельность в социально-культурном сервисе и туризме:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены сущность анимационной деятельности в социально-культурном сервисе и туризме, возникновение анимации как эволюции массовых празднеств и зрелищ, роль русской народной культуры в основе анимационного сервиса, а также значение анимационной деятельности в индустрии развлечений. Освещены проблемы обеспечения анимационных программ регионального моделирования анимационной деятельности, использования драматургии и режиссуры в качестве основы анимационной деятельности, а игра — в структуре анимационных программ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**776. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основы курортологии, сущность и история развития санаторно-курортного дела в России и мире, оздоровительные технологии санаторно-курортного лечения и их значение для современного рынка лечебного туризма. Приведены детальные характеристики основных российских и зарубежных курортных центров, перспективы развития санаторно-курортного дела как рекреационно-туристского продукта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам социальной сферы и сотрудникам туристических агентств.

**777. Христофорова И.В., Себекина Т.А., Журавлева Т.А. Маркетинг в туристской индустрии:** учеб. пособие / Под ред. И.В.Христофоровой. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Описаны теоретические и практические аспекты маркетинга туристической индустрии. Определена структура и раскрыта специфика комплекса маркетинга-микс, подробно изложены особенности продвижения туристического продукта и основы формирования комплекса маркетинговых коммуникаций в индустрии туризма, отражены подходы к продвижению дестинаций — мест, привлекающих туристов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться преподавателями учреждений высшего профессионального образования, руководителями, менеджерами и маркетологами, работающими на предприятиях сфер туризма и сервиса.

**778.** Шарухин А. П., Орлов А. М. **Психология делового общения:** учебник. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены психологические механизмы эффективного делового общения в сфере туризма, особенности поведения человека в различных ситуациях общения, способы влияния на партнеров по общению. Приведены модели и стратегии делового общения, технология подготовки к нему, а также методика экспресс-диагностики партнера по деловому общению. Освещены вопросы эффективной защиты в ходе делового общения и технологии демократической модели управленческого общения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

**779.** Арбузова Н. Ю. **Технология и организация гостиничных услуг:** учеб. пособие. — 4-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены гостиничные предприятия как часть сферы услуг, классификация гостиниц, их организационная структура, материально-техническая база, система управления гостиничным предприятием, организация работы основных, функциональных служб гостиницы. Освещены вопросы предоставления гостиницами экскурсионных, транспортных, торговых и спортивно-оздоровительных услуг, услуг питания и отдыха, бизнес-услуг. Приведены технологии обслуживания гостиничного фонда, направления по совершенствованию содержания и форм гостиничного обслуживания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим работникам гостиничных предприятий.

**780.** Асанова И. М., Жуков А. А. **Деятельность службы приема и размещения:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены специфика и способы организации работы службы приема и размещения в зависимости от типа гостиниц и их классификации, деятельность службы приема и размещения гостиниц в их взаимосвязи с другими службами. Освещены основные обязанности работников службы и ее руководителей. Приведены примеры организации работы служб приема и размещения конкретных гостиниц.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам сферы гостиничного сервиса.

**781.** Баумгартен Л. В. **Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг:** учебник: Рекомендовано УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены теоретические, методические и практические вопросы стандартизации и контроля качества гостиничных услуг. Рассмотрены вопросы стандартизации, контроля и оценки качества услуг и продукции на предприятиях питания гостиничной сферы, а также ответственность исполнителей за качество, достоверность и полноту информации о предоставляемых услугах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**782.** Гаврилова А. Е. **Деятельность административно-хозяйственной службы:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены технология и организация производственных процессов различных подразделений административно-хозяйственной службы гостиницы, ее место и роль в общей структуре гостиницы. Освещены вопросы контроля качества услуг, предоставляемых административно-хозяйственной службой. На конкретных примерах раскрыты способы и методы практической организации производственных процессов в гостинице.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим работникам предприятий сферы обслуживания.

**783.** Горенбургов М. А., Хоферихтер Н. А. **Проектирование гостиничной деятельности:** учебник: Допущено УМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы проектирования гостиничных предприятий, общие требования к гостиничным зданиям и прилегающей территории, инженерным системам и оборудованию, жилой и общественной части гостиницы. Раскрыты структура бизнес-плана гостиничного предприятия, особенности бизнес-планирования в Российской Федерации, принципы определения эффективности проекта, его инвестиционной привлекательности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**784.** Корнеев Н. В., Корнеева Ю. В. **Технология гостиничной деятельности:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Гостиничное дело» и «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены ключевые аспекты сервисного обслуживания в гостиницах, многообразие и специфика различных гостиничных предприятий и их структура, технологии бронирования мест (номеров) в гостинице, регистрации гостей, ведения расчетов с ними, обслуживания на предприятиях питания, выполнения уборочных работ и обеспечения безопасности проживающих в гостиницах. Освещены особенности документооборота и ночного аудита в гостиничных комплексах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**785.** Арзамасов В. Б., Черепяхин А. А. **Материаловедение:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по машиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены кристаллическое строение металла, процессы кристаллизации, пластической деформации и рекристаллизации. Изложены современные методы испытаний и критерии оценки конструктивной прочности материалов, определяющие надежность и долговечность изделий. Описаны фазы, образующиеся в сплавах, диаграммы состояния и современные конструкционные материалы. Большое внимание уделено теории и технологии термической обработки. Даны практические рекомендации по выбору способа и режима термической и химико-термической обработки.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**786.** Афанасьев А. А., Погонин А. А. **Взаимозаменяемость:** учебник: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложена система базовых знаний, обязательных при изучении дисциплины «Взаимозаменяемость». Наряду с теоретическим материалом приведены многочисленные примеры решения задач, расчеты по определению норм точности для типовых соединений с использованием различных методик.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**787.** Афанасьев А. А., Погонин А. А., Схиртладзе А. Г. **Физические основы измерений:** учебник: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике приведены элементы теорий подобия и размерностей. Отражены представления о классических измерительных системах, элементах современной физической картины мира, стабильности фундаментальных физических постоянных. Рассмотрены соотношение неопределенностей Гейзенберга, принцип дополнительности, принципы создания современной эталонной базы на основе стабильности объектов микромира, сущность физических явлений и эффектов и физические основы измерительных преобразователей в машиностроении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**788.** Волков Г. М., Зуев В. М. **Материаловедение:** учебник. — 3-е изд., стер. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по немашиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложены критерии оценки и особенности формирования потребительских свойств современных материалов технического назначения, представлена их классификация. Рассмотрены основные свойства и обусловленные ими области рационального применения металлических, неметаллических и композиционных материалов. Показаны перспективы использования наноматериалов в различных отраслях промышленного производства. Приведены контрольные задания по основным разделам курса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам разных отраслей промышленного производства.

**789. Геодезия:** учебник: Рекомендовано УМО / Е. Б. Ключин, М. И. Киселев, Д. Ш. Михелев и др.; Под ред. Д. Ш. Михелева. — 12-е изд., стер. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Даны общие сведения по геодезии, картографии и топографии; геодезическим приборам, методам геодезических измерений, вычислений и оценки точности их результатов; инженерно-геодезическим работам, выполняемым при изыскании, проектировании и строительстве инженерных сооружений. Изложены методы изысканий, производства разбивочных работ, исполнительных съемок. Приведены сведения по геодезическому обеспечению кадастра, наблюдению за деформациями сооружений, сертификации, лицензированию, организации геодезических работ и технике безопасности при их проведении. Предыдущие издания книги (1 — 10) выходили под названием «Инженерная геология».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**790. Гидравлика и гидропневмопривод:** учебник / Т. В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева и др.; Под ред. С. П. Стесина. — 5-е изд., перераб. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические комплексы», «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы гидравлики. Рассмотрены устройство и рабочий процесс гидравлических машин и механизмов, гидро- и пневмоприводов, широко применяющихся в современных транспортных средствах. Приведены расчетные формулы и справочные данные.

Четвертое издание книги выходило под названием «Гидравлика, гидромашин и гидропневмопривод» (2008 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**791. Гидравлика, гидромашин и гидроприводы в примерах решения задач:** учеб. пособие: Допущено УМО / Т. В. Артемьева, Т. М. Лысенко, А. Н. Румянцева и др.; Под ред. С. П. Стесина. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основы механики жидкости и газа. Приведены примеры решения задач. Представлены основные положения теории гидромашин и гидропередат для самоходных транспортных средств. Рассмотрены примеры расчета основных параметров и показателей качества гидромашин и гидропередат для самоходных транспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**792. Гидравлика:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО / В. И. Иванов, И. И. Сазанов, А. Г. Схиртладзе и др. — Т. 1: Основы механики жидкостей и газов. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные законы жидкой и газовой рабочих сред, характеристики одновременного течения рабочих сред, а также приведены сведения о гидравлических сопротивлениях. Описаны виды течения жидкостей. Даны основы теории подобия, а также расчеты трубопроводов. Изложены основные закономерности, описывающие динамические процессы, происходящие в трубопроводах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**793. Гидравлика:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО / В. И. Иванов, И. И. Сазанов, А. Г. Схиртладзе и др. — Т. 2: Гидравлические машины и приводы. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены гидравлические машины и гидropередачи объемного и динамического типов и описана аппаратура управления ими. Приведены основные характеристики гидравлических машин и методики их расчета. Часть материала посвящена вопросам применения гидравлических приводов в технологическом оборудовании. Описаны средства смазки технологического оборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**794. Гуревич Ю.Е., Косов М.Г., Схиртладзе А.Г. Детали машин и основы конструирования:** учебник: Допущено УМО. — 592 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории, расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения: разъемных и неразъемных соединений, передачи зацеплением и трением, деталей передач, корпусных деталей и смазочных устройств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и преподавателям, а также специалистам в области машиностроения.

**795. Дегтярев В.М., Затыльников В.П. Инженерная и компьютерная графика:** учебник. — 5-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются теоретические основы начертательной геометрии и инженерной графики, необходимые для создания конструкторской документации, построения изображений и чертежей деталей, сборочных единиц, сборочных чертежей, а также основные понятия компьютерной графики, применение ее для построения изображений, чертежей и решения задач геометрического моделирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**796. Детали машин и основы конструирования:** учебник / П. Н. Учаев, С. Г. Емельянов, Е. В. Павлов и др.; Под ред. П. Н. Учаева. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены проектирования типовых деталей машин, деталей общего назначения. Важное место занимают вероятностные расчеты, позволяющие на этапе проектирования прогнозировать надежность будущего изделия. Приведены основы теории и расчета соединений и механических передач. Рассмотрены детали вращательного движения. Особое внимание уделено раскрытию методологии оптимального синтеза деталей машин. Сформулированы оптимизационные задачи и показаны примеры их реализации. Представлены основы конструирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам образовательных учреждений среднего профессионального образования, технологам и конструкторам машиностроительных производств.

**797. Едунов В.В., Едунов А.В. Механика:** учеб. пособие: Рекомендовано НМС. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены структура механизмов и особенности движения материальных тел. Описаны силы, действующие на материальные тела, звенья механизмов и машин. Изложены основы синтеза механизмов и машин, а также узлов и деталей машин.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**798.** Едунов В. В., Едунов А. В. **Прикладная механика:** учебник. — 2-е изд., перераб. — 352 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по машиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены структура механизмов и особенности движения материальных тел. Описаны силы, действующие на материальные тела, звенья механизмов и машин. Изложены основы синтеза механизмов и машин, а также узлов и деталей машин. Первое издание книги выходило под названием «Механика» (2010 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**799. Метрология, стандартизация и сертификация:** учебник: Допущено УМО / А. И. Аристов, Л. И. Карпов, В. М. Приходько и др. — 5-е изд., перераб. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по машиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы взаимозаменяемости деталей машин и сборочных единиц, основные понятия метрологии и метрологического обеспечения производства, технического регулирования, сертификации, стандартизации и управления качеством промышленной продукции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**800.** Мильченко А. И. **Прикладная механика:** В 2 ч.: учеб. пособие: Допущено УМО. — Ч. 1. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Ч. 2. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Химическая технология», «Биотехнология», «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основы классификации химико-технологического оборудования и его типовых функциональных элементов. Изложены тенденции развития и современные требования к химической технике, основные этапы ее жизненного цикла и особенности расчетов по главным критериям работоспособности типовых деталей с расчетной схемой в виде стержней.

Рассмотрены особенности разработки расчетных схем реальных типовых элементов оборудования и их математических моделей с использованием начал механики деформируемого твердого тела. Приведены методы и примеры расчета на прочность, жесткость, устойчивость, виброустойчивость, герметичность деталей оборудования, моделируемых в форме стержня, оболочки или массивного трехмерного тела при статическом и динамическом нагружении и с учетом требований современных стандартов. Показана структура электромеханического привода роторного технологического оборудования и изложены принципы выбора его стандартных элементов. Рассмотрены расчеты элементов привода машин и аппаратов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**801.** Митюшов Е. А., Берестова С. А. **Теоретическая механика:** учебник. — 2-е изд., перераб. — 320 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненным группам направлений подготовки «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника», «Металлургия, машиностроение и материалообработка», «Транспортные средства», «Архитектура и строительство» (квалификация «бакалавр»).

Представлены все разделы курса «Техническая механика», при изложении которых широко используются межпредметные связи. Теоретический материал сопровождается примерами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**802.** Нартова Л.Г., Якунин В.И. **Начертательная геометрия:** учебник: Допущено НМС Минобрнауки России. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложен материал по классическим основам начертательной геометрии, дано представление о сложных поверхностях и их применении в технической практике, основах геометрического и технического моделирования. Приведено достаточное количество решенных задач разной степени сложности, обращено внимание на алгоритмическое исполнение основных геометрических операций, развивающих логическое мышление.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**803.** Рогов В.А., Позняк Г.Г. **Методика и практика технических экспериментов:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены конструкции и основные принципы действия наиболее часто используемых в машиностроении преобразователей. Отражены этапы проведения экспериментальных данных, их математическая обработка, построение математических моделей с проверкой их адекватности. Описан порядок планирования эксперимента.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**804.** Рогов В.А., Позняк Г.Г. **Современные машиностроительные материалы и заготовки:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены конструкционные материалы, используемые в современном машиностроении при изготовлении различных деталей механизмов и машин. Описаны особенности получения композиционных наноструктурных материалов, виды и способы нанесения многофункциональных покрытий. Приведены сведения, касающиеся штамповочного и литейного производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам машиностроительного производства.

**805.** **Сборник задач по теплотехнике:** учеб. пособие / М.Г. Шатров, И.Е. Иванов, С.А. Пришвин и др.; Под ред. М.Г. Шатрова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям «Эксплуатация транспортных средств» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Сборник содержит задачи по технической термодинамике и теплообмену. По каждой теме приведены краткие теоретические сведения и расчетные формулы; типовые задачи повышенной сложности даны с подробным решением и в некоторых случаях с иллюстрацией. Представлены задачи для самостоятельной работы с ответами. Приложение содержит необходимые для решения задач справочные материалы в форме таблиц, графиков и аппроксимирующих математических выражений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**806.** **Сопrotивление материалов:** учебник: Допущено УМО / А.Г. Схиртладзе, Б.В. Романовский, В.В. Волков и др. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Представлен теоретический материал по основным разделам курса «Соппротивление материалов». Даны примеры решения типовых задач с подробными пояснениями. Приведены тесты, которые могут быть использованы как для самостоятельной подготовки студентов к контрольным работам, зачетам и экзаменам, так и для проведения выходного контроля по завершению изучения данной дисциплины. Освещены как традиционные, так и современные концепции и методики расчетов по проектированию деталей и конструкций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**807. Теоретическая механика в примерах и задачах:** учеб. пособие / З. В. Беляева, С. А. Берестова, Ю. В. Денисов и др.; Под ред. Е. А. Митюшова. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненным группам направлений подготовки «Энергетика, энергетическое машиностроение и электроника», «Металлургия, машиностроение и материалобработка», «Транспортные средства», «Архитектура и строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные теоретические сведения по всем разделам курса теоретической механики: даны необходимые определения с формулировками теорем и принципов, а также приведены соответствующие им математические модели. Представлены подробно иллюстрированные примеры с указанием планов решения задач и приведены формулировки задач с ответами для организации аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов. Описаны некоторые новые аналитические алгоритмы решения задач по теоретической механике, не нашедшие отражения в имеющейся учебной литературе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**808. Теория механизмов и машин:** учебник: Рекомендовано УМО / М. З. Коловский, А. Н. Еврафов, Ю. А. Семенов и др. — 4-е изд., перераб. — 560 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по машиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Изложен курс теории механизмов и машин, основанный на современных методах исследования и широком использовании ЭВМ. Рассмотрены многодвигательные машины, созданные на основе замкнутых и разомкнутых кинематических цепей. Особое внимание уделено структуре механизмов, геометрическому и кинематическому анализу, динамике машинных агрегатов с жесткими и упругими звеньями, а также цикловых механизмов, машинам с программным управлением, механике промышленных роботов. Приведено большое количество примеров и задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам.

**809. Теплотехника:** учебник: Допущено УМО / М. Г. Шатров, И. Е. Иванов, С. А. Пришвин и др.; Под ред. М. Г. Шатрова. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров «Эксплуатация транспортных средств» и «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рассмотрены основные понятия и законы термодинамики и их реализация при анализе процессов в термодинамических циклах двигателей внутреннего сгорания, паросиловых установках, циклы в холодильных установках и тепловых насосах. Изложены основные положения процессов переноса теплоты, особенности различных видов теплообмена, их реализация при теплопередаче и в теплообменных аппаратах. Содержится описание топливно-энергетических ресурсов потребителей, показателей энергосбережения, подходов к энергосбережению, рассмотрены экологические проблемы энергетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и инженерам.

**810. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика:** учебник: Допущено НМС по начертательной геометрии. — 4-е изд., перераб. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены сведения об основах проекционного отображения и практических приемах по чтению чертежа детали. Рассмотрены нормативно-технические положения по выполнению чертежей машиностроительных деталей и их соединений, а также уделено внимание оформлению конструкторской и проектной документации на основе требований и правил стандартов ЕСКД. Даны основы компьютерного конструирования в системе AutoCAD.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**811. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Сборник упражнений по инженерной графике:** учеб. пособие. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по техническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Содержатся вопросы для самоподготовки, упражнения к ним (большинство с ответами) по основным разделам курса «Инженерная графика». Способствует изучению основных положений правил выполнения чертежей, особенностей изображения некоторых машиностроительных деталей и их соединений, приобретению навыков составления и чтения чертежей деталей, сборочных чертежей, чертежей общего вида и спецификаций к ним.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**812. Чекмарев А.А. Задачи и задания по инженерной графике:** учеб. пособие: Рекомендовано Минобразованием России. — 4-е изд., стер. — 128 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии даны задания, предназначенные для самостоятельного выполнения студентами графических работ, и примеры их оформления. Представлены фотографии деталей-моделей, по которым студенты могут выполнить эскизы с нанесением размерных линий. Задачи решаются непосредственно в задачнике при подготовке к практическим занятиям и на занятии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ОТРАСЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ЭКОНОМИКИ

## АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ. ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

### АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**813.** Алексеев А.А., Кораблев Ю.А., Шестопалов М.Ю. **Идентификация и диагностика систем:** учебник: Рекомендовано УМО. — 352 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены способы нахождения статических характеристик объектов управления по экспериментальным данным, в том числе с использованием методов факторного эксперимента. Описаны экспериментальные методы исследования объектов управления при периодических воздействиях и аperiodических тестовых воздействиях. Рассмотрен метод статистической идентификации объектов на базе уравнения Винера—Хопфа. Приведены некоторые методы идентификации нелинейных объектов управления. Особое внимание уделено структуре типовой системы диагностики и требованиям, предъявляемым к первичной диагностической информации. Представлены методы выделения информативных диагностических признаков, способы сжатия диагностической информации, подходы к построению систем диагностики, основанные на использовании нечетких множеств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**814. Информационные технологии:** учебник: Допущено УМО / А. Г. Схиртладзе, В. П. Мельников, А. В. Чеканин и др. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника», «Машиностроение», «Технологические машины и оборудование», «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»). Даны основные положения, понятия и определения по содержанию и использованию информационных технологий в различных сферах деятельности общества. Показаны системный и комплексный подходы к применению информационных технологий, их организационно-техническому и программному обеспечению в различных сферах деятельности предприятий и организаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**815.** Корнеев Н.В., Кустарёв Ю.С., Морговский Ю.Я. **Теория автоматического управления с практикумом:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены основные сведения по теории автоматического управления в технических системах. Рассмотрены современные методы описания систем автоматического управления, структурные подходы к синтезу стохастических систем, в том числе управление с наблюдателем, вопросы машинных исследований в фазовом пространстве. Описаны алгоритмы реального времени, использующие корневые методы модельной теории, и перспективные алгоритмы адаптивного типа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам.

**816.** Кудрявцев Е.М. **Основы автоматизированного проектирования:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы автоматизации выполнения проектных процедур и операций различных систем. Описаны различные методы математического и имитационного мо-

делирования. Изложены принципы построения систем автоматизированного проектирования. Даны конкретные примеры использования процедурно-ориентированных и проблемно-ориентированных языков программирования. Представлено алгоритмическое и программное обеспечение для моделирования и оптимизации различных технических систем.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по программному и техническому обеспечению технических систем.

**817.** Латышенко К. П. **Автоматизация измерений, контроля и испытаний:** учебник: Допущено УМО. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены виды измерений, испытаний и контроля, агрегатные средства автоматических систем, алгоритмическое и программное обеспечение таких систем, их метрологические характеристики, микропроцессоры, каналы связи. Приведены примеры систем измерений, испытаний и контроля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**818.** Малафеев С. И., Малафеева А. А. **Основы автоматики и системы автоматического управления:** учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «СПбГЭТУ им. В. И. Ульянова». — 384 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основные принципы построения автоматических систем, методы построения их математических моделей, анализа, синтеза и проектирования. Рассмотрены вопросы устойчивости, качества и проектирования систем управления различной сложности. Даны примеры составления моделей объектов, анализа, синтеза и компьютерного моделирования систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**819.** Малафеев С. И., Малафеева А. А. **Теория автоматического управления:** учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные понятия теории управления и принципы построения автоматических систем, методы построения их автоматических моделей, анализа, синтеза и проектирования. Рассмотрены вопросы устойчивости, качества проектирования систем управления различной сложности. Даны примеры составления моделей объектов, анализа, синтеза и компьютерного моделирования систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**820.** Мелехин В. Ф., Павловский Е. Г. **Вычислительные системы и сети:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Управление в технических системах» (квалификация «бакалавр»).

Изложены принципы организации вычислительных систем и компьютерных сетей. Архитектура и тенденции развития вычислительных машин, систем и сетей рассматриваются с единых позиций. Описаны организация микроконтроллеров и особенности встраиваемых систем управления на их основе. Приведены основные характеристики различных классов вычислительных систем параллельной обработки данных и способы их оценки. Рассмотрены особенности организации памяти систем, принципы развития коммуникационной подсистемы, тен-

денции развития систем и сетей на кристалле. Изложены принципы организации компьютерных сетей и тенденции их развития, основы построения локальных вычислительных сетей, Интернета, корпоративных сетей, принципы организации вычислительных процессов в сетях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**821.** Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г. **Вычислительные машины, системы и сети:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 560 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы организации, архитектура и схемотехника построения вычислительных машин, систем и сетей. Рассмотрены устройства вычислительных машин: процессоры, устройства памяти, интерфейсы, контроллеры. Приведены основные характеристики различных классов систем обработки данных и способы их оценки. Рассмотрены современные компьютеры, микропроцессорные системы на базе микроконтроллеров, вычислительные системы параллельной обработки данных, основы построения компьютерных сетей, а также тенденции развития архитектур, обусловленные успехами микроэлектроники и развитием информационных технологий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**822.** Мелехин В.Ф., Павловский Е.Г. **Вычислительные машины:** учебник. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» и «Управление в технических системах» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основы организации, архитектура и схемотехника построения вычислительных машин. Дано описание базовых устройств вычислительных машин: процессоров, устройств памяти, интерфейсов, контроллеров системных плат. Рассмотрены современные персональные компьютеры, принципы организации вычислительных процессов, основные характеристики и параметры вычислительных машин, методы их оценки. Проанализированы тенденции развития вычислительных машин, обусловленные успехами микроэлектроники и развитием информационных технологий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**823.** Мельников В.П. **Информационное обеспечение систем управления:** учебник: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассматривается методология информационного обеспечения с точки зрения процессного и информациологического подходов в управлении обработкой, передачей и накоплением данных. Приводятся описания и применение различных моделей хранения, информационной переработки реляционных и объектно-ориентированных среди систем баз данных, методология проектирования информационных систем, организации диалога человек-машина, обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах управления. Излагаются информационные технологии многозадачных и многопользовательских информационных систем управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**824. Моделирование систем:** учебник: Допущено Минобрнауки России / С.И. Дворецкий, Ю.Л. Муромцев, В.А. Погонин и др. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике представлено систематическое изложение фундаментальных основ теории моделирования и универсальные методологические подходы к моделированию технологических процессов и систем различного назначения. Особое внимание уделено математическому аппарату формализации процессов в сложных системах и методам построения математических моделей технологических процессов и производственных систем. Дано последовательное изложение аналитических моделей систем, моделей сложных систем на множестве состояний функционирования, массового обслуживания и надежности, систем искусственного интеллекта

и CASE-технологии. Описаны возможности реализации моделей с использованием программно-технических средств современных ЭВМ, применения компьютерного моделирования при исследовании, проектировании и эксплуатации производственных процессов и систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, магистрантам и специалистам в области компьютерной поддержки производственных процессов и систем.

**825. Морозов В.К., Рогачев Г.Н. Моделирование процессов и систем:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Информационные системы и технологии» и «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные понятия теории моделирования, приведена классификация моделей, рассмотрены модели непрерывных, дискретных и гибридных (агрегативных) систем. Рассмотрены особенности применения пакета MATLAB для решения круга задач моделирования систем. Содержатся примеры построения и применения моделей различных систем. Первое издание книги вышло под названием «Моделирование информационных и динамических систем» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**826. Незнанов А.А. Программирование и алгоритмизация:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В.П. Кутепова. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрен практический подход к программированию как к инженерной деятельности с акцентом на структурных и объектно-ориентированных методиках. Раскрыт жизненный цикл программного продукта, его стадии и процессы, описаны используемые стандарты. Затронуты вопросы высокоуровневого проектирования, организации ввода/вывода информации. Особое внимание уделено методам проектирования эффективных программных алгоритмов в рамках объектно-ориентированной парадигмы с использованием сложных структур данных. Для реализации алгоритмов используется язык Delphi фирмы Borland/Codegear.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**827. Петровский В.С. Автоматизация технологических процессов и производств лесопромышленного комплекса:** учебник. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены системы автоматики агрегатов и мобильных машин, большое внимание уделено вопросам автоматизации лесопромышленных процессов и производств лесного хозяйства, лесозаготовок, лесопиления. Представлены современные отечественные и зарубежные системы компьютерной автоматизации отраслевых процессов и производств лесопромышленного комплекса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**828. Скворцов А.В., Схиртладзе А.Г., Чмырь Д.А. Автоматизация управления жизненным циклом продукции:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Приведено описание информационной поддержки жизненного цикла продукции, ее систем и компонентов. Выявлены взаимосвязи информационных технологий производственного и постпроизводственного типов, системный подход к проектированию единого информационного пространства. Даны принципы построения информационных моделей продукции, базовые

сведения о стандарте STEP CALS-технологий и языках представления сведений и моделях продукции класса Express. Показана связь информационных моделей продукции с этапами жизненного цикла. Описаны методы проектирования информационного моделирования на основе нотаций UML и IDEF. Рассмотрены аппаратно-программные средства и системы CALS-технологий, инструментальные средства для реализации унифицированных транзакций обмена данными о продукции на основе теории многоагентных систем, методы управления конфигурацией и функционально-стоимостного анализа продукции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**829.** Соколов А. И., Юрченко Ю. С. **Радиоавтоматика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрена теория линейных и нелинейных систем радиоавтоматики. Раскрыты вопросы устойчивости непрерывных и дискретных систем, статистической оптимизации, нелинейной фильтрации и комплексирования радиотехнических и автономных систем. Дан анализ импульсных и дискретных систем. Приведены примеры построения аналоговых и цифровых устройств радиоавтоматики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области радиолокации, радиоуправления, радионавигации и связи.

**830.** Соснин О. М., Схиртладзе А. Г. **Средства автоматизации и управления:** учебник: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные технические и программные средства автоматизации, используемые в промышленности: электрические, электронные, гидравлические, пневматические и комбинированные, в том числе датчики и исполнительные механизмы, средства построения промышленных информационных сетей, микропроцессорные и компьютерные устройства. Приведены сведения об АСУТП, их структуре и этапах разработки, используемых средствах автоматизации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**831.** Схиртладзе А. Г., Лазарева Т. Я., Мартемьянов Ю. Ф. **Интегрированные системы проектирования и управления:** учебник: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены общие принципы и методология построения интегрированных систем проектирования и управления. Рассмотрены структура и состав этих систем, даны краткие характеристики их компонентов и обеспечивающих подсистем. Приведены примеры интегрированных автоматизированных систем управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**832.** Схиртладзе А. Г., Скворцов А. В. **Технологические процессы автоматизированного производства:** учебник: Допущено УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производства» (квалификация «бакалавр»).

Даны сведения о технологических процессах в машиностроении, методах автоматизированного технологического проектирования, структурировании технологических маршрутов, операций и переходов, выполнении технологических расчетов, анализе погрешностей и методах обеспечения точности при механической обработке и сборке. Сопоставлены структуры технологических производств отрасли. Приведены комплексные сведения о методах обеспечения качества и точности поверхностей деталей машин. Представлен анализ технологических процессов и оборудования для их реализации как объектов автоматизации и управления. Рассмотрены

трены методы и процедура компьютерного проектирования единичных, групповых, типовых и модульных технологических процессов, теория статических и динамических свойств технологических объектов. Уделено внимание компьютерному проектированию технологических процессов с использованием CALS/ИПИИ-технологий. Рассмотрены технико-экономические критерии качества и цели управления, математические модели производств с точки зрения процессов управления, последовательность интеграции производственных систем. Описаны функции современных MRP- и ERP-систем управления производственными процессами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**833. Шандров Б. В., Чудаков А. Д. Технические средства автоматизации:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике описываются современные технические средства автоматизации: электрические, электронные, пневматические, гидравлические и комбинированные, а также соответствующие исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства. Приводятся их технические характеристики, дана соответствующая классификация. Даются также сведения по интегрированным системам проектирования и управления в машиностроении, их организационному, методическому, математическому и программному обеспечению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**834. Ш и ш м а р ё в В. Ю. Диагностика и надежность автоматизированных систем:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены показатели надежности ремонтируемых и неремонтируемых объектов: методы оценки надежности нерезервированных и резервированных систем; принципы конструирования, обеспечивающие получение надежных систем. Изложены методы расчета надежности систем, особенности оценки надежности автоматизированных систем типа «человек—техника», специфика оценки надежности систем по результатам испытаний. Приведены расчеты надежности элементов технических систем, надежности машин и систем. Даны основные понятия и задачи технической диагностики. Описаны методы построения диагностических систем для оценки технического состояния типового технологического оборудования: металлорежущих станков с ЧПУ, промышленных роботов, агрегатных станков и автоматических линий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**835. Ш и ш м а р ё в В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены тенденции автоматизации машиностроительных производств, пути повышения производительности и эффективности производств, особенности организации и планирования технической подготовки автоматизированных производств, методы обеспечения технологичности конструкций изделий, особенности проектирования технологических процессов и выбора автоматизированного технологического оборудования. Изложены вопросы организации построения и планирования автоматических линий, робото-технологических комплексов, гибких автоматизированных производственных систем, автоматизации контроля, транспортно-складских систем, систем инструментального обеспечения, организации технического обслуживания и ремонта, построения и планирования энергетического хозяйства машиностроительного предприятия. Представлены перспективы организации автоматизированного завода будущего.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может представлять интерес для широкого круга студентов, обучающихся по смежным машиностроительным на-

правлениям, а также для специалистов, занимающихся практическими вопросами организации и планирования автоматизированных производств.

**836.** Ш и ш м а р ё в В. Ю. **Теория автоматического управления:** учебник. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (квалификация «бакалавр»).

Изложены цели и принципы управления. Даны общие характеристики элементов систем автоматического управления (САУ). Рассмотрены типовые звенья САУ, их переходные и передаточные функции, амплитудно-частотные характеристики. Описаны автоматический аппарат исследования систем автоматического управления и их структурные схемы. Рассмотрены вопросы устойчивости и качества работы САУ, синтеза регуляторов, построения линейных, импульсных, нелинейных, цифровых, оптимальных и других специальных систем автоматического управления. Представлены основные виды систем числового программного управления станками, промышленными роботами, гибкими производственными системами. Изложены методы определения характеристик объектов регулирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам, обучающимся по машиностроительным специальностям, а также специалистам, занимающимся вопросами построения и исследования систем автоматического управления.

**837.** Ш и ш м а р ё в В. Ю. **Технические измерения и приборы:** учебник. — 2-е изд., испр. — 384 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории измерений, методы измерений, метрологические показатели измерений и средств измерений. Приведены современная терминология и классификация методов и средств измерений. Рассмотрены типовые схемы измерительных приборов для измерения электрических величин, времени, геометрических и механических величин, температуры, сгруппированные по измеряемым величинам, средства отображения и регистрации результатов измерений. Описаны основы подготовки измерительного эксперимента и обработки результатов измерений. Уделено внимание измерению экологических параметров, пассивному и активному контролю изделий и качества продукции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ПРИБОРОСТРОЕНИЕ

**838.** К а л а ш н и к о в В. И., Н е ф е д о в С. В. **Электроника и микропроцессорная техника:** учебник: Допущено НМС / Под ред. Г. Г. Раннева. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Приборостроение» (квалификация «бакалавр»).

Содержатся сведения по элементной базе электронных устройств. Описана схемотехника усилителей, в том числе операционных, и преобразователей на их базе. Приведены анализ погрешностей и методы их минимизации, а также принципы совместной работы усилителей с датчиками информационных сигналов. Представлена схемотехника вторичных источников питания. Даны основные понятия импульсной техники: импульсные сигналы и цепи, базовые логические элементы, логические элементы комбинационного и последовательностного типов. Рассмотрены запоминающие устройства, АЦП и ЦАП, архитектура, принципы работы, организация микропроцессорных систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**839.** Раннев Г.Г. **Измерительные информационные системы:** учебник: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены виды и структуры измерительных информационных систем (ИИС), систем автоматического контроля, технической диагностики, телеизмерительных систем. Изложены принципы разделения измерительных каналов, обеспечение точности, быстродействия и помехоустойчивости ИИС. С системных позиций освещены вопросы проектирования и создания ИИС.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**840.** Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. **Методы и средства измерений:** учебник: Рекомендовано УМО. — 6-е изд., стер. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведены основные понятия метрологии, рассмотрены методы и средства измерительной техники, а также особенности измерений различных электрических и неэлектрических величин. Рассмотрены устройства, метрологические характеристики, параметрические и генераторные преобразователи. Даны примеры создания многофункциональных информационно-измерительных приборов на базе микропроцессорной техники и ЭВМ. Изложены принципы построения измерительных информационных систем и особенности их проектирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, специализирующимся в области информационно-измерительной техники и технологий.

**841.** Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. **Надежность и качество средств измерений:** учебник: Допущено УМО. — 7-е изд., перераб. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Приборостроение» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены показатели надежности и качества средств измерений, безопасность и живучесть, экономический аспект надежности, отказ как случайное событие, виды отказов, численные характеристики дискретных случайных величин, свойства показателей безотказности. Проанализированы причины отказов, мероприятия по повышению надежности. Описаны последовательные и параллельные соединения, резервирование, инженерный расчет надежности, ремонтпригодность, восстановление после отказа, ресурс, срок службы. Особое внимание уделено влиянию внешней среды, надежности и контролю, влиянию технического обслуживания, а также экспериментальным методам оценки надежности, прогнозированию отказа, отказобезопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**842.** Фуфаев Э.В., Фуфаева Л.И. **Компьютерные технологии в приборостроении:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии содержатся теоретические основы и практические рекомендации по разработке и внедрению компьютерных технологий в конструкторское и технологическое проектирование изделий приборостроения, а также в задачи автоматизации технологической подготовки и управления производством.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**843.** Ш и ш м а р ё в В.Ю. **Физические основы получения информации:** учебник. — 2-е изд., перераб. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Приборостроение» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены методы и средства получения измерительной информации. Приведены физические основы построения датчиков и преобразователей информации, метрологические

характеристики измерений. Рассмотрены физические явления и методы измерений геометрических, механических, тепловых величин; времени, параметров естественных и искусственных полей, акустического шума, электрических и магнитных величин. Изложены вопросы построения информационно-измерительных систем, сбора и переработки информации в них, построения систем телеизмерений, автоматического контроля, технической диагностики и распознавания образов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ВОСПРОИЗВОДСТВО И ПЕРЕРАБОТКА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ**

### **ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**844.** Казаков Л. К. **Ландшафтоведение:** учебник. — 2-е изд., стер. — 336 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы классического ландшафтоведения: объекты и предметы исследований, история и предпосылки развития, базовые понятия, представления об организации ландшафтов, факторах их дифференциации, связях между ними, классификации и типологии, динамике геосистем. Изложены концептуальные основы и представления об антропогенизации ландшафтной оболочки, организации и динамике природно-антропогенных систем, их классификациях и устойчивости, а также естественно-научные основы ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**845.** Колбовский Е. Ю. **Ландшафтное планирование:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены истоки и традиции экологического территориального планирования. Охарактеризован алгоритм ландшафтного планирования на различных иерархических уровнях: межрегиональном, региональном, местном. Предложены новые подходы к видеоэкологии и эстетике ландшафта. Освещены основные рабочие операции ландшафтного планирования в составе генеральных планов городов. Проанализированы методы ландшафтно-обустройства туристско-рекреационных систем и частных владений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно географам, специалистам по территориальному планированию, экологам, работникам системы охраны природы, лесоустроителям, ландшафтными архитекторам, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами территориального планирования в нашей стране.

**846.** Сабо Е. Д., Теодоронский В. С., Золотаревский А. А. **Гидротехнические мелиорации объектов ландшафтного строительства:** учебник: Допущено УМО / Под ред. Е. Д. Сабо. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрена роль воды в природных и антропогенных ландшафтах. Описаны способы корректировки водного режима почв в условиях избыточного и недостаточного увлажнения, различные гидротехнические и гидромелиоративные сооружения, оптимальные способы организации и механизации строительных работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам в области садово-паркового строительства.

**847.** Скакова А.Г. **Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Ландшафтная архитектура» и «Садоводство» (квалификация «бакалавр»).

Содержит сведения по ландшафтному проектированию и способам профессионального изображения проектного замысла. Рассмотрены виды чертежей и наглядных изображений, применяемые в ландшафтном проектировании. Приведены основы ландшафтной композиции, компоненты и правила ее создания, основные приемы построения пространства и планировки. Представлена методика ландшафтного проектирования малого сада.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**848.** Соколова Т.А. **Декоративное растениеводство. Древоводство:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., испр. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены принципы подбора ассортимента деревьев и кустарников для зеленого строительства. Рассмотрены биологические основы формирования надземной части и корневых систем деревьев и кустарников; технология выращивания пород разных категорий по отделам питомника; семенное и вегетативное размножение пород с указанием конкретных подвоев и привоев. Освещены вопросы организации питомника, его отделов, систем севооборотов и культуuroбоorотов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен озеленителям, практическим работникам питомников декоративных деревьев и кустарников.

**849.** Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. **Декоративное растениеводство. Цветоводство:** учебник: Рекомендовано УМО. — 7-е изд., стер. — 432 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены биологические основы промышленного цветоводства (защищенный грунт), биология, общие приемы и технология возделывания ведущих промышленных и перспективных декоративных цветочных культур. Приведены способы размножения и особенности выращивания основных видов цветочных культур открытого грунта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен тем, кто интересуется вопросами цветоводства.

**850.** Теодоронский В.С., Жеребцова Г.П. **Озеленение населенных мест: Градостроительные основы:** учеб. пособие. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы планирования и проектирования, создания объектов озеленения, процессов производства и эксплуатации с учетом градостроительных и архитектурно-ландшафтных требований, природных и климатических особенностей местности населенных мест. Представлены материалы по типологии современных объектов озеленения, их особенности планировки и композиции с точки зрения современных методов садово-паркового и ландшафтного строительства. Приведены порядок и организация процесса проектирования. Детально рассмотрены вопросы технологии зеленого строительства и содержания зеленых насаждений на объектах озеленения. Даны рекомендации по капитальному ремонту объектов озеленения, механизации производственных процессов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно инженерно-техническим работникам предприятий, проектных и производственных организаций, частных фирм по проектированию и созданию локальных объектов озеленения.

**851. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры:** учебник: Допущено Минобрнауки России / Под ред. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассматриваются вопросы создания объектов ландшафтной архитектуры, благоустройства территорий объектов, связанные с организацией строительства инженерных сооружений, устройством дорожной сети, регулирования водного режима на территориях объектов, номенклатурой, конструкциями и материалами строительства. Изложены основные теоретические вопросы озеленения объектов ландшафтной архитектуры: посадка деревьев и кустарников, устройство газонов, цветников и их содержание. Описана технология производства работ, инвентаризации территории объектов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЛЕГКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

### **КОНСТРУИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**852. Бузов Б.А., Румянцева Г.П. Материалы для одежды:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 160 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены классификация бытовой одежды, номенклатура показателей ее качества и управление им, гигиенические требования к материалу и одежде, ее формообразование и формоустойчивость, методика выбора материалов и оценка весомости показателей их качества, основные принципы и система управления качеством.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для работников швейной промышленности и предприятий торговли.

## **ИСКУССТВО КОСТЮМА. ДИЗАЙН**

**853. Петушкова Г.И. Проектирование костюма:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 3-е изд., стер. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике показаны основные этапы развития теории проектирования костюма. Даны новые принципы классификации форм закономерностей ее развития во времени на структурно-морфологическом, статистическом, прогностическом уровнях. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**854. Меркулова Л.А., Ёлочкин М.Е. Пропедевтика. Общая композиция:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Дизайн» и «Искусство костюма и текстиля» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено с технологической, художественной, экономической и социальной точек зрения современное представление о дизайне как креативной деятельности, приводящей многогранные качества объектов, процессов по их производству и дальнейшему обслуживанию в единый жизненный цикл. Дан анализ развития дизайнера, его интеграции в экономику и практического применения дизайнерских решений, их нормативно-правового обеспечения.

Для студентов учреждений высшего образования.

# МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА

## МЕТАЛЛУРГИЯ

**855. Миронов Г.В., Буркин С.П., Шимов В.В. Проектирование цехов и инвестиционно-строительный менеджмент в металлургии:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. С. С. Набойченко. — 2-е изд., испр. и доп. — 608 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы проектирования цехов в металлургической отрасли промышленности с учетом коренных изменений в организации и экологизации проектирования и отражением взаимосвязи проектирования цехов с другими видами проектирования, строительной, инвестиционной, а также инновационной видами деятельности. Показана сквозная систематизированная схема полного цикла инвестиционно-строительного процесса по созданию объектов металлургии, состав и содержание его этапов и требующихся для этого видов деятельности, включая примеры разработок в объеме, необходимом для их выполнения и осуществления инвестиционно-строительного менеджмента в практической работе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу инженерно-технических работников металлургических и машиностроительных отраслей промышленности.

## МАШИНОСТРОЕНИЕ

**856. Виноградов В.М., Черепяхин А.А., Шпунькин Н.Ф. Основы сварочного производства:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены физико-химические основы получения сварного соединения. Подробно освещены основные методы и способы сварки конструкционных материалов. Даны практические рекомендации по технологии сварки, выбору технологических режимов, применяемому технологическому оборудованию, материалам и оснастке. Подробно рассмотрено применение сварочно-наплавочных работ при изготовлении и ремонте автотракторной техники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**857. Иванов Г.А. Расчет и конструирование механического привода:** учеб. пособие. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные положения и методика проектирования механических передач. Методика проектирования предложена в том порядке, в котором следует работать при выполнении курсового проекта. Приведены принципы кинематического расчета приводных устройств, методы расчета на прочность и основы конструирования деталей и узлов редукторов и коробок передач, помещены необходимые справочные материалы, а также рекомендации по выполнению и оформлению учебной конструкторской документации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям и всем желающим ознакомиться с методикой проектирования механических передач.

**858. Технология конструкционных материалов:** учебник / В.А. Кузнецов, А.А. Черепяхин, А.В. Шлыкова и др. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по машиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные и перспективные технологические способы получения и переработки конструкционных материалов; изготовления заготовок и деталей машин литьем, мето-

дами пластической деформации, сваркой, резанием и др., применяемые в единичном, серийном и массовом производстве.

Приведено описание основных схем обработки. Перечислены технологические особенности и возможности способа, требования, предъявляемые к заготовкам. Даны практические рекомендации по выбору способа и режима обработки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**859.** Ульянов В.А., Гушин В.Н., Чернышов Е.А. **Нагрев и нагревательные устройства:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены основные характеристики различных видов топлива, рассмотрены теория горения топлива, механика газов в печи. Изложены основы теории теплообмена, нагрева и тепловой работы печей. Приведены конструкции различных видов печей и нагревательных устройств. Описаны приборы для контроля и регулирования технологических процессов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**860.** Черепахин А.А., Кузнецов В.А. **Технология конструкционных материалов: Обработка резанием:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены современные металлические и неметаллические конструкционные материалы, способы формообразования резанием цилиндрических, плоских и фасонных поверхностей, особенности процесса резания труднообрабатываемых конструкционных материалов. При рассмотрении каждого способа обработки приведено описание основных схем, технологические особенности и возможности, технологические требования, предъявляемые к заготовкам. Даны практические рекомендации по выбору способа и режима обработки. Особое внимание уделено технике безопасности при работе на металлорежущих станках.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ**

**861.** Вереина Л.И., Ягопольский А.Г. **Расчет и конструирование станков:** учебник / Под ред. Л.И. Вереиной. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», профиль «Металлообрабатывающие станки и комплексы» (квалификация «бакалавр»).

Приведены расчеты деталей, узлов и передач металлорежущих станков: шпиндельного узла, ходового винта, направляющих, шпиндельных опор, винтовых передач скольжения и качения. Рассмотрен системный подход к конструированию металлорежущих станков.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам машиностроительной отрасли.

**862.** Виноградов В.М. **Технология машиностроения: Введение в специальность:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены этапы развития техники и машиностроения в России. Даны начальные понятия об изделии и производстве, методах обработки, металлообрабатывающем оборудовании и инструментах, качестве поверхности деталей машин, точности обработки, стандартизации, техническом нормировании, автоматизации производства, роботизации и автоматизированном проектировании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**863. Информационная поддержка жизненного цикла изделий машиностроения: принципы, системы и технологии CALS/ИПИ:** учеб. пособие: Допущено УМО / А. Н. Ковшов, Ю. Ф. Назаров, И. М. Ибрагимов и др. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные положения и понятия концепции CALS/ИПИ, базирующиеся на использовании информационного моделирования этапов жизненного цикла изделий. Приведены методы представления, обмена и управления данными об изделии. Рассмотрены структура интегрированной логистической поддержки и технологии создания интерактивных электронных технических руководств. Сделан обзор развития CALS/ИПИ-технологий, применение которых в современных условиях является решающим фактором повышения конкурентоспособности сложной наукоемкой продукции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, а также лицам, желающим ознакомиться с принципами CALS/ИПИ.

**864. Ковшов А. Н., Назаров Ю. Ф., Ибрагимов И. М. Основы нанотехнологии в технике:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основные понятия нанотехнологии и принципы моделирования наносистем. Представлены методы исследования, анализа и сборки наноструктур. Приведены сведения о природных и искусственных наноматериалах. Рассмотрены достижения нанотехнологии в различных областях науки и техники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, занимающимся вопросами применения нанотехнологии в технике.

**865. Кондаков А. И. САПР технологических процессов:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 3-е изд., стер. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены основные положения дисциплин «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП)». Раскрыта роль автоматизации проектирования технологических процессов в поддержке жизненного цикла изделий машиностроения и управления им. Рассмотрены принципы построения и структура САПР ТП, вопросы информационного математического, лингвистического, программного, организационно-методического обеспечения САПР ТП. Дано описание отечественных САПР ТП, применяющихся в промышленности. Раскрыты перспективные направления совершенствования САПР ТП и методы их разработки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, специалистам машиностроительных предприятий, работникам научно-исследовательских учреждений и организаций — разработчиков САПР ТП.

**866. Кушнер В. С., Верещака А. С., Схиртладзе А. Г. Технологические процессы в машиностроении:** учебник: Допущено УМО. — 416 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные металлургические и машиностроительные технологические способы получения металлов и сплавов, формообразования заготовок и деталей машин литьем, резанием, обработкой давлением, сваркой. Описание технологических процессов основано на рассмотрении их физической сущности и предваряется теоретическими сведениями о тепловых, механических и термомеханических закономерностях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**867. Металлорежущие станки:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО / А. М. Гаврилин, В. И. Сотников, А. Г. Схиртладзе и др. — Т. 1. — 304 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (квалификация «бакалавр»).

Приведена классификация станочного оборудования и его основные технико-экономические показатели. Изложены особенности формообразования поверхностей, кинематической структуры и компоновки станков, их основных узлов и механизмов. Рассмотрены устройство, кинематика и настройка металлорежущих станков всех групп, включая многооперационные станки, станочные модули и станочные системы, а также вопросы эксплуатации станочного оборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться инженерно-техническими работниками промышленных предприятий.

**868. Проектирование технологических схем и оснастки:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Л. В. Лебедев, А. А. Погонин, И. В. Шрубченко и др. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены начала технологического проектирования производства деталей. Представлены схемы настройки станков. Описаны основы проектирования технологической оснастки. Приведены рекомендуемые этапы проектных работ, их содержание и последовательность выполнения, а также порядок и методики выполнения различных инженерных расчетов. Даны примеры, позволяющие интенсифицировать практические занятия. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**869. Процессы и операции формообразования:** учебник: Допущено УМО / В. А. Гречишников, А. Г. Схиртладзе, Н. А. Чемборисов и др.; Под ред. Н. А. Чемборисова. — 320 с. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» (квалификация «бакалавр»).

Изложены физические основы резания материалов. Рассмотрены современные инструментальные материалы, смазочно-охлаждающие технологические среды. Приведены конструкции наиболее распространенных инструментов общего назначения. Даны теоретические основы формирования систем автоматизированного проектирования режущего инструмента.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**870. Смоленцев В. П., Мельников В. П., Схиртладзе А. Г. Управление системами и процессами:** учебник: Допущено Минобрнауки России / Под ред. В. П. Мельникова. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике представлены основные положения, понятия и определения управления системами и процессами: иерархия задач управления, организация и методология оперативного управления с дискретной системой. Описаны модели систем управления промышленными предприятиями и особенности управления в гибкоструктурном производстве. Рассмотрены методология автоматизации управления системами и процессами, материалы по структуризации управления процессами изготовления продукции, современным информационным технологиям управления системами и процессами, а также обеспечению безопасности управления системами и процессами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по информационным технологиям организационного, технического и программного обеспечения автоматизированного управления различными системами и процессами.

**871. Тестовые задания по материаловедению и технологии конструкционных материалов:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / А. А. Смолькин, А. И. Батышев, В. И. Безпалько и др.; Под ред. А. А. Смолькина. — 144 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены тестовые задания по материаловедению и технологии конструкционных материалов, составленные по четырем формам: закрытой, открытой, на соответствие и последовательность. Использование тестовых заданий нового поколения при тестировании позволяет значительно уменьшить угадывание правильных ответов и более точно оценить объем и уровень знаний (от 0 до 100 %) тестируемых и выявить креативные и логические способности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, а также при аттестации инженерных кадров промышленных предприятий.

**872. Холодкова А. Г. Технологическая оснастка:** учебник: Допущено УМО. — 368 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены вопросы проектирования технологической оснастки для механосборочного производства с учетом ее назначения, конструктивных особенностей и особенностей производства. Приведены методики расчета точности приспособлений, их параметров, силовых характеристик и экономической эффективности. Рассмотрены особенности применения универсально-сборной оснастки, приспособлений для сборки и контроля, в том числе гибкого автоматизированного производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, занимающимся разработкой технологических процессов механосборочного производства и проектированием технологической оснастки.

**873. Юркевич В. В., Схиртладзе А. Г. Надежность и диагностика технологических систем:** учебник: Допущено Минобрнауки России. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены основы надежности металлообрабатывающих станков. Приведены расчеты надежности при проектировании технологических систем, оценка надежности эксплуатируемого оборудования и конкретные примеры повышения надежности. Рассмотрены принципы создания диагностических систем в автоматизированном производстве. Описана методика измерения траекторий формообразующих узлов, применяемые при этом датчики, методология измерения и обработки экспериментальных данных с помощью компьютера. Представлена технология построения виртуальной копии детали на основе измерения траекторий формообразования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **НЕФТЯНАЯ И ГАЗОВАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ. ГОРНОЕ ДЕЛО**

**874. Безпалько В. И. Технология конструкционных и трубопроводостроительных материалов:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы производства черных и цветных металлов, обработки металлов давлением, литейного и сварочного производства, обработки металлов резанием. Рассмотрены классификация и области применения деформируемых и литейных сплавов в машиностроении. Особое внимание уделено способам производства, применению и методам защиты труб, используемых при строительстве газонефтяных комплексов и эксплуатации газонефтепроводов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, занимающимся проектированием и производством оборудования для машиностроительной, нефтяной и газовой промышленности.

**875. Геология нефти и газа:** учебник: Допущено УМО / В. Ю. Керимов, В. И. Ермолкин, А. С. Гаджи-Касумов и др. — 2-е изд., пер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Нефтегазовое дело».

Учебник посвящен изучению основных вопросов нефтегазоносности осадочных отложений Земли. Рассмотрены вопросы нефтегазообразования и нефтегазонакопления в земной коре, состав и свойства органического вещества и его преобразование в процессе литогенеза, дана характеристика нефтяных, газовых и газоконденсатных систем. Освещены вопросы образования, миграции и аккумуляции УВ в земной коре (природные резервуары, породы-коллекторы и по-

крышки, типы ловушек и залежей), а также закономерности пространственного размещения их скоплений.

Для студентов учреждений высшего образования.

**876.** Кадет В.В., Дмитриев Н.М. **Подземная гидромеханика:** учебник: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике изложен традиционный круг фундаментальных вопросов подземной гидромеханики, который представлен как научный базис решения задач нефтегазовой отрасли, прежде всего проблем разработки месторождений углеводородного сырья. Рассмотрены проблемы, связанные с нефтегазовым производством.

Для студентов учреждений высшего образования.

**877.** Михайлов Ю.В. **Подземная разработка месторождений полезных ископаемых: Подземная разработка рудных месторождений в сложных горно-геологических условиях:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены системы подземной разработки рудных месторождений (тонких, маломощных, средней и большой мощности), россыпных месторождений в сложных горно-геологических условиях и освещены отечественный и зарубежный опыт их применения. Изложены концепция разработки маломощных месторождений крепких руд выбуриванием скважин большого диаметра и технология добычи крепких руд ударным скальвующим инструментом, а также с применением механизированных комплексов. Особое внимание уделено разработке месторождений в районах Сибири и на северо-востоке страны в условиях криолитозоны, представлены математическая модель и механизм формирования ледяного или льдопородного закладочного массива в этих условиях в зависимости от температуры воздуха, воды, горного массива, дробленой породы, удельной теплоемкости воды, льда, породы, конечной температуры закладочного массива. Показаны пути совершенствования основных и вспомогательных процессов горных работ, позволяющих сохранить устойчивость экосистем при антропогенном воздействии. Предложены технологические схемы разработки месторождений с применением горного оборудования с дистанционным и программным управлением. Выполнены технико-экономические оценки рекомендуемых технических решений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам горного профиля.

**878.** Михайлов Ю.В., Красников Ю.Д. **Ценные руды: Технология и механизация подземной разработки месторождений:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены отечественный и зарубежный опыт разработки маломощных месторождений крепких руд и руд средней крепости, включая месторождения криолитозоны. Описан механизм взаимодействия породоразрушающего инструмента с горным массивом, изложена концепция добычи крепких руд выбуриванием, выполнен сравнительный анализ вариантов систем разработки маломощных месторождений. Подробно освещены технологии добычи маломощных крепких руд бурением скважин большого диаметра, скальвованием ударным породоразрушающим инструментом, системы разработки с применением проходческо-очистных монорельсовых комплексов, а также механизированных комплексов самоходного горного оборудования с дистанционным и программным управлением.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам проектных и научно-исследовательских институтов горно-рудной промышленности.

**879.** **Основы автоматизации производственных процессов нефтегазового производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / М. Ю. Прахова, Э. А. Шаловников, Н. А. Ишинбаев и др.; Под ред. М. Ю. Праховой. — 3-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены основные средства автоматизации, используемые в современных трех-уровневых автоматизированных системах управления технологическими процессами: датчики, средства измерения основных технологических параметров (температура, уровень, давление, расход, вибрация, состав и физико-химические свойства жидких и газовых сред), реле, цифровые устройства, а также принципы построения систем телемеханики. Даны элементы теории автоматического регулирования. Особое внимание уделено современным системам на базе контроллеров и микропроцессоров, а также способам передачи цифровой информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**880. Основы экономики и организации нефтегазового производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / А. Ф. Андреев, Е. П. Самохвалова, А. А. Пельменева и др.; Под ред. А. Ф. Андреева. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Нефтегазовое дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии приведена характеристика современного нефтегазового производства России. Рассмотрены перспективы развития топливно-энергетического комплекса, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; состав, структура и методы оценки основного и оборотного капитала предприятий нефтяного комплекса. Изложены принципы формирования издержек на предприятиях отрасли и цен на их продукцию, подходы к оценке эффективности производственно-коммерческой деятельности нефтегазовых организаций. Приведены основы планирования и управления экономическим потенциалом предприятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ПИЩЕВОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ОБЩЕСТВЕННОЕ ПИТАНИЕ**

**881. Ботов М. И., Елхина В. Д., Кирпичников В. П. Оборудование предприятий общественного питания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения о механическом и тепловом оборудовании, используемом на предприятиях общественного питания, классификация и основные технико-экономические показатели. Подробно рассмотрены устройство, принципы действия, системы управления и правила эксплуатации оборудования. Изложены способы обработки пищевого сырья и полуфабрикатов, позволяющие обеспечивать высокое качество готовой продукции при минимальном расходе сырья и энергии.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**882. Горенбургов М. А., Сологубова Г. С. Технология и организация услуг питания:** учебник. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрена методология организации услуг общественного питания в зависимости от типа предприятия общественного питания, его технологических особенностей и конкретных условий работы. Приведено описание технологии кулинарной обработки пищевых продуктов и используемых в этом процессе современных материально-технических средств. Раскрыты особенности организации трудовых процессов, а также специфика, характерная для предприятий питания различного назначения. Освещены санитарные правила производства и реализации продукции общественного питания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**883. Оборудование предприятий общественного питания:** В 3 ч.: учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — Ч. 1: Елхина В.Д., Ботов М.И. Механическое оборудование. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены классификация, устройство, принцип действия и правила эксплуатации, а также основные технико-экономические показатели машин и механизмов, используемых на предприятиях общественного питания для механической обработки пищевого сырья. Освещены технические решения по обеспечению высокого качества кулинарной продукции при минимальном расходе сырья и электроэнергии, приведены примеры расчетов использования сырья.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам предприятий общественного питания.

**884. Оборудование предприятий общественного питания:** В 3 ч.: учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — Ч. 2: Кирпичников В.П., Ботов М.И. Тепловое оборудование. — 496 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике приведены сведения о тепловых аппаратах, используемых на предприятиях общественного питания, их классификация и основные технико-экономические показатели. Рассмотрены устройство, принципы действия, виды систем управления и правила эксплуатации теплового оборудования с электрическим и газовым обогревом. Даны примеры расчетов тепловой обработки изделий, позволяющие обеспечивать высокое качество готовой продукции при минимальном расходе сырья и энергии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам предприятий общественного питания.

**885. Оборудование предприятий общественного питания:** В 3 ч.: учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — Ч. 3: Торговое оборудование / Т.Л. Колупаева, Н.Н. Агафонов, Г.Н. Дзюба и др. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены классификация, назначение, устройство и порядок использования немеханического, весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и торгового холодильного оборудования для предприятий торговли продовольственными товарами и общественного питания. Особое внимание уделено рассмотрению автоматизированных систем в сфере торговли и общественного питания, торговых автоматов, оборудования для расчетов с покупателями, кодирования товаров с помощью штриховых кодов. Освещены средства торговой рекламы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам предприятий торговли и общественного питания.

**886. Рубина Е.А. Санитария и гигиена питания:** учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация «бакалавр»).

Изложены новые научные, нормативные и законодательные материалы. Освещены санитарно-гигиенические требования к факторам внешней среды, проектированию, благоустройству, содержанию предприятий общественного питания, условиям производства, хранения, реализации, качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Приведены основные положения действующих законов и нормативно-правовых актов в области гигиены и санитарии питания. Во 2-е издание добавлены контрольные вопросы в конце каждой главы, внесены изменения, касающиеся контроля загрязнения воздушной среды, гигиенические требования к безопасности рыбы и рыбных продуктов, организации питания школьников.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам сферы общественного питания.

**887. Рубина Е.А. Физиология питания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» (квалификация «бакалавр»).

В нем раскрыты значение питания в жизнедеятельности человека и задачи в области оптимизации питания людей. Рассмотрены физиологическая роль макронутриентов (белки, жиры и углеводы) и микронутриентов (витамины, минеральные, минорные и биологически активные вещества) и физиологические основы питания различных групп населения. Приведены сведения о пищеварении, обмене веществ и энергии, алиментарных заболеваниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**888. Диагностика и техническое обслуживание машин:** учебник: Допущено Министерством сельского хозяйства России / А.Д. Ананьин, В.М. Михлин, И.И. Габитов и др. — 2-е изд., испр. и доп. — 416 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Агроинженерия» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрена технология диагностирования и технического обслуживания тракторов, автомобилей и сложных сельскохозяйственных машин. Отражены особенности диагностирования импортных машин, технического обслуживания оборудования для животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции. Приведен материал по организации инженерной службы и ее производственной базы, правилам хранения машин и обеспечению техники эксплуатационными материалами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам.

**889. Зайцев С.Ю., Конопатов Ю.В. Биологическая химия животных:** учебник: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

В учебнике изложен современный материал по основам белковой структуры, аминокислотному составу белков живого организма, дана современная классификация белков, описаны их физико-химические свойства. Представлены жирорастворимые и водорастворимые витамины, приведены их формулы. Описаны основные признаки недостатка и избытка отдельных витаминов в организме животных. Приведены данные о гормональных системах организма с учетом современных представлений. Подробно и всесторонне рассмотрены механизмы биохимических процессов, протекающих в живом организме, что необходимо для понимания молекулярных основ процессов жизнедеятельности животных, профилактики, современной диагностики, продуманного и целенаправленного лечения заболеваний животных.

Для студентов учреждений высшего образования.

**890. Муравин Э.А., Ромодина Л.В., Литвинский В.А. Агрехимия:** учебник. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Сельское хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены теоретические основы агрохимии: химический состав и питание растений. Агрохимические свойства почвы, ее потенциальное и актуальное плодородие и регулирование питания сельскохозяйственных культур с помощью удобрений. Изложены теоретические и практические вопросы химической мелиорации почв. Особое внимание уделено системе применения удобрений, методам прогнозирования потребности в них и определения доз на основе комплексной диагностики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА

## СТРОИТЕЛЬСТВО

**891. Алимов Л.А., Воронин В.В. Строительные материалы:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы строительного материаловедения, строение и свойства строительных материалов: природных каменных, теплоизоляционных, гидроизоляционных, металлов, стекла, полимеров. Показаны перспективы дальнейшего развития строительных материалов с комплексом высоких эксплуатационных свойств на основе теории композитов и нанотехнологических подходов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**892. Алимов Л.А., Воронин В.В. Технология строительных изделий и конструкций: Бетонovedение:** учебник. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы современного бетонovedения, технологии производства строительных изделий и конструкций различного назначения, в том числе бетонных, железобетонных, полимерных, из древесины, сухих строительных смесей, утилизации техногенных отходов, ремонт и восстановление конструкций. Описано влияние технологических факторов на формирование структуры и свойств изделий и конструкций для различных условий эксплуатации, в том числе при монолитном и сборно-монолитном строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен магистрам, аспирантам и инженерно-техническим работникам в области производства строительных изделий и конструкций.

**893. Аэродинамика вентиляции:** учеб. пособие / В. И. Полушкин, С. М. Анисимов, В. Ф. Васильев и др.; Под ред. В. И. Полушкина. — 208 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы механики сплошных сред применительно к движению среды в строительстве. Приведены основные законы механики жидкости и газов. Рассмотрены затопленные струйные течения, слияние и разделение потоков, внезапное сужение и расширение в пространствах, ограниченных твердыми поверхностями, расчет фасонных частей каналов, трубопроводов равномерного всасывания и нагнетания, движение твердых частиц в потоке жидкости (под термином «жидкость» понимается и газообразная, воздушная среда).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**894. Бабанов В.В. Строительная механика:** В 2 т.: учебник. — 2-е изд., стер. — Т. 1. — 304 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению бакалавриата «Строительство».

В учебнике изложены основы расчета статически определимых и статически неопределимых систем методом сил на действие неподвижных и подвижных нагрузок. Для расчета сооружений показано использование матричного аппарата и методов конечных элементов. Теоретический материал сопровождается достаточным для практического освоения дисциплины количеством примеров. Содержит необходимый для решения задач справочный материал.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**895. Бойтемиров Ф.А. Конструкции из дерева и пластмасс:** учебник. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены уровень и перспективы развития конструкций из дерева и пластмасс. Приведены физико-механические свойства древесных материалов и конструкционных пластмасс. Изложены основы расчета и конструирования элементов и соединений современных клееных ограждающих и несущих конструкций. Освещены вопросы обеспечения пространственной неизменяемости, технологии изготовления, транспортирования, хранения, монтажа, эксплуатации и восстановления деревянных конструкций. Рекомендованы меры по защите конструкций от биопоражения и возгорания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**896.** Бойтемиров Ф.А., Головина В.М., Улицкая Э.М. **Расчет конструкций из дерева и пластмасс:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Ф.А. Бойтемирова. — 3-е изд., стер. — 160 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии даны примеры расчета и проектирования плит покрытий, несущих конструкций балок, ферм, арок, рам, а также пространственных конструкций покрытий типа купола. Методика изложения материала пособия помогает понять принцип работы конструкций из дерева и пластмасс и освоить процесс автоматизированного расчета, что позволит студентам выполнить вариантное проектирование. Второе издание (2006 г.) было переработано и дополнено.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**897.** Болотин С.А., Брайла Н.В., Симанкина Т.Л. **Информационные методы оценки недвижимости:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены теоретические основы различных методов оценки недвижимых объектов и применяемые информационные средства, включающие в себя существующую нормативную базу по строительству, эксплуатации, инвентаризации и экономике недвижимости. Приведены примеры технической оценки и расчета стоимости недвижимых объектов в строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**898.** Болотин С.А., Вихров А.Н. **Организация строительного производства:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы организации строительного производства: принципы, способы и методы осуществления строительства и реализации инвестиционных строительных проектов. Описано нормативно-техническое и программно-информационное обеспечение строительства, а также субъекты управления его реализацией. Рассмотрены организационно-техническая подготовка строительного производства и ее проектно-расчетная основа, реализуемая в основных документах, календарных планах и стройгенпланах, а также вопросы, связанные с обеспечением реализации строительного производства, в частности анализ рисков и способы их ограничения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**899.** Гончаров А.А. **Основы технологии возведения зданий:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основные положения по технологии возведения промышленных и общественных зданий и сооружений при использовании различных конструктивных схем и материалов. Изложены прогрессивные технологические методы, рассмотрены машины и механизмы, используемые при возведении зданий. Освещены вопросы технологического проектирования и оптимизации методов производства работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**900.** Гончаров А.А. **Свайные работы:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 96 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии приведены сведения о методах и средствах погружения готовых свай. Изложена технология производства работ, методы контроля основных расчетных параметров. Рассмотрены основные способы устройства свай в проектном положении. Отражены технологические особенности устройства различных типов свай, приведены методы контроля несущей способности свай.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**901.** Гончаров А.А., Копылов В.Д. **Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества:** учебник: Рекомендовано УМО. — 7-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр») на базе учебника «Метрология, стандартизация и сертификация» тех же авторов (6-е изд., 2008 г.).

Даны теоретические основы метрологии и основные принципы стандартизации и сертификации строительной продукции. Приведены необходимые сведения о единицах физических величин, измерительных средствах и способах их проверки. Отражены особенности измерений, выполняемых при контроле качества строительных работ и строительной продукции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**902.** Дроздов А.Н. **Строительные машины и оборудование:** учебник: Рекомендовано УМО. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Отражена интенсификация процесса обучения за счет использования новых технических возможностей предоставления материалов и выполнения расчетов. Представлены теоретические аспекты дисциплины, соответствующие основным задачам лабораторно-расчетного практикума: принципам устройства механизмов машин и их систем, изучению рабочих процессов строительных машин, основам их эффективного выбора для заданных условий работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**903.** Дроздов А.Н., Кудрявцев Е.М. **Строительные машины и оборудование:** Практикум: учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы автоматизации расчета строительных машин. Изложены методики расчета привода строительных машин, основы выбора комплектов машин, технико-эксплуатационные расчеты строительных машин. Каждая лабораторная работа включает в себя задание, исходные данные, методику выполнения задания, ручной расчет и расчет на компьютере. В качестве компьютерной системы использована наиболее распространенная система решения инженерных задач — система Mathcad.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**904.** Евстифеев В.Г. **Железобетонные и каменные конструкции:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ч. 1: Железобетонные конструкции. — 416 с., пер. № 7 бц; Ч. 2: Каменные и армокаменные конструкции. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона, а также экспериментальные основы теории сопротивления железобетона. Изложены вопросы расчета и конструирования обычных предварительно-напряженных железобетонных конструкций по действующим нормативным документам, а также расчета и конструирования каменных конструкций промышленных и гражданских зданий. Приведены алгоритмы расчетов и числовые примеры. Представлены физико-механические свойства каменной кладки, а также свойства каменных материалов и растворов. Даны необходимые при проектировании справочные материалы в соответствии с действующими нормами проектирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**905. Евстифеев В.Г. Железобетонные и каменные конструкции:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 1: Железобетонные конструкции. — 416 с., пер. № 7 бц; Ч. 2: Каменные и армокаменные конструкции. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона, материалов, применяемых для выполнения каменных и армокаменных конструкций. Изложены основные положения расчета и конструирования обычных и предварительно-напряженных железобетонных конструкций, каменных и армокаменных конструкций в соответствии с действующими нормативными документами. Отражены особенности проектирования рассматриваемых конструкций, возводимых в зимнее время. Приведены алгоритмы расчетов и числовые примеры.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**906. Завадский В.Ф. Технология изоляционных строительных материалов и изделий:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 1: Стеновые материалы и изделия. — 192 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Сформулированы принципы создания теплозащитных структур. Приведены строительно-эксплуатационные свойства стеновых материалов. Представлены современные технологии производства стеновых изделий из ячеистых бетонов, легких бетонов на пористых заполнителях, гипсобетонных и арболитовых стеновых изделий, силикатного кирпича и камней, изделий стеновой керамики и на основе промышленных отходов. Проанализирован опыт производства стеновых изделий за рубежом. Кратко описан монолитный способ возведения стен зданий. Даны технологические расчеты при проектировании производства стеновых материалов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**907. Игнатова О.А. Технология изоляционных строительных материалов и изделий:** В 2 ч.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — Ч. 2: Тепло- и гидроизоляционные материалы и изделия. — 288 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Даны анализ и характеристики различных тепло- и гидроизоляционных материалов, оценка их пригодности для применения в строительстве. Приведены классификация по структуре, назначению, основные свойства, технологии получения, области применения. Рассмотрены примерные составы некоторых сырьевых композиций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**908. Инженерные системы зданий и сооружений:** учеб. пособие / И. И. Полосин, Б. П. Новосельцев, В. Ю. Хузин и др. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения об устройстве систем обеспечения микроклимата в помещениях зданий и сооружений, систем жизнеобеспечения: теплоснабжения, отопления, холодного и горячего

водоснабжения, водоотведения, водостоков, централизованного газоснабжения, электроснабжения и автоматизации, защиты зданий и сооружений от пожаров и проникновения в помещения дыма при пожаре, вентиляции и кондиционирования воздуха. Представлены общие сведения о технике и технологии заготовительных и монтажных работ систем жизнеобеспечения зданий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**909. Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогасоснабжение и вентиляция:** учебник: Рекомендовано УМО / Е. М. Авдоломов, В. А. Жила, Л. И. Жуйкова и др.; Под ред. П. А. Хаванова. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»). Изложены требования теплового, влажностного и воздушного режимов зданий. Описаны методы и средства их реализации. Рассмотрены основы технической термодинамики, теплопередачи, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, газоснабжения и теплоснабжения с учетом современных научно-технических решений в области строительства и новых нормативных документов. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**910. Лапшев Н. Н., Леонтьева Ю. Н. Основы гидравлики и теплотехники:** учебник. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

В разделе I рассмотрены основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы статики, кинематики и динамики жидкостей и газов, силы, действующие в жидкостях. Основы гидростатики, кинематики и динамики жидкости изложены в применении к решению основных задач по равновесию жидкости, ее движению по трубам и каналам, водосливам и сооружениям. Особое внимание уделено вопросам сопротивления при движении жидкости по трубам и каналам, движению грунтовых вод, подобию гидромеханических процессов и моделированию гидравлических явлений.

В разделе II рассмотрены законы термодинамики, свойства рабочих веществ и основные термодинамические процессы, термодинамика потока, циклы теплосиловых, холодильных установок и компрессорных машин, химическая термодинамика, термодинамика в строительстве, тепловой, воздушный и влажностный режимы помещений, стационарная и нестационарная тепло- и влагопередача через ограждающие конструкции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**911. Михайлов А. М. Сопротивление материалов:** учебник: Рекомендовано УМО. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены теоретические основы и методика расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов строительных конструкций по предельным состояниям с учетом достижений теории надежности. Наряду с традиционными приемами оценки прочности приведены основные понятия механики разрушения и расчета конструкций на трещиностойкость. Обстоятельное изложение теоретического материала и подробное решение большого числа примеров дают возможность для самостоятельного изучения дисциплины без помощи преподавателя.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**912. Орлов В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены сведения о трубопроводах и их защитных покрытиях, используемых при строительстве и реконструкции наружных водопроводных и водоотводящих сетей, свойствах материалов для изготовления труб, методах изготовления труб, новых типах сооружений на сетях (арматуры и колодцев), а также оборудования, обеспечивающего надежную

работу трубопроводных сетей систем водоснабжения и водоотведения. Приведены технологические схемы строительства и реконструкции трубопроводных систем различными методами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**913. Отопление:** учебник В. И. Полушкин, С. М. Анисимов, В. Ф. Васильев и др. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведены основные сведения о теплотерях и теплозащите зданий, проектировании и функционировании печного, парового, воздушного и радиационного отопления. Рассмотрены примеры расчета и выбора элементов систем отопления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**914. Павлов В. Е., Доронин Ф. А. Теоретическая механика:** учеб. пособие. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные положения классического курса теоретической механики: статика, кинематика, динамика, аналитическая механика. В каждом разделе приведены доказательства теорем, в ряде случаев отличающиеся оригинальностью. Теоретические выкладки сопровождаются многочисленными примерами с решениями и пояснениями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**915. Полежаев Ю. О. Инженерная графика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы проекционных и геометрических построений на чертежах, которые являются важнейшей формой документации в архитектурно-строительном проектировании. Приведены необходимые сведения, нормы и правила для производства и стандартизованного графического оформления инженерно-строительных чертежей различных марок, рассмотрены примеры их чтения. Также даны сведения о техническом рисунке как составной части графики строительных чертежей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**916. Севостьянов А. В., Новиков А. В., Сафарова М. Д. Основы градостроительства и планировка населенных мест:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет природообустройства». — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные положения градостроительства, планировки и застройки населенных пунктов. Изложены особенности территориального планирования, градостроительного зонирования и планировки территорий поселений и населенных пунктов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**917. Соловьев А. К., Туснина В. М. Архитектура зданий:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

В нем даны общие сведения о зданиях и сооружениях. Рассмотрены отличительные черты и элементы современных зданий и их объемно-планировочные решения. Освещены вопросы проектирования и строительства жилых зданий. Приведены основные сведения об архитектурно-строительных решениях общественных зданий основных типов, наиболее распространенных в современном строительстве. Изложены архитектурные и конструктивные решения промышленных зданий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**918. Теплогазоснабжение и вентиляция:** учебник: Рекомендовано УМО / Е. М. Авдолимов, О. Н. Брюханов, В. А. Жила и др. — 3-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены требования теплового, влажного и воздушного режима зданий. Описаны методы и средства их реализации. Рассмотрены основы технической термодинамики, теплопередачи, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, газоснабжения, теплоснабжения и нетрадиционные источники энергии с учетом современных научно-технических решений в области строительства и новых нормативных документов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен инженерно-техническим работникам жилищно-коммунального хозяйства и строительства.

**919. Тетигор А. Н. Основания и фундаменты:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. — 448 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Дана краткая история совершенствования расчетов и проектирования оснований и фундаментов; описаны виды грунтов, их физико-механические характеристики; приведены методы преобразования (улучшения) строительных свойств оснований. Рассмотрены проектирование оснований и фундаментов с учетом результатов современных экспериментальных исследований; назначение и типы фундаментов, влияние грунтовых условий на выбор оптимального варианта фундамента, особенности напряженно-деформированного состояния толстых фундаментных плит (действие усилий распора); расчет оснований. Изложены методы расчета и конструирования ленточных, столбчатых, плитных фундаментов, фундаментов типа «стена в грунте», свайных ростверков, фундаментов глубокого заложения — опускных колодцев, оболочек большого диаметра, глубоких опор; фундаментов в особых условиях — при сейсмических воздействиях, на вечномёрзлых грунтах, в условиях просадочных и слабых грунтов, торфов, пучинистых грунтов, скальных оснований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**920. Тетигор А. Н. Экология городской среды:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Описаны проблемы и методы создания и поддержания экологической городской среды как комплекса природных, природно-антропогенных и социально-экономических факторов, оказывающих большое воздействие на жителей. Проанализированы пути создания экологических городов с энергоэкономичными, энергоактивными, интеллектуальными зданиями и инженерными сооружениями, экологичными водопотреблением, освещением и вентиляцией. Указаны направления улучшения существующей неэкологичной городской среды: экореконструкция зданий и экореставрация ландшафтов. Издания 1—3 данного учебника выходили под названием «Городская экология».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**921. Тихомирова Т. Е. Отделочные материалы в строительстве:** учеб. пособие. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены описание и характеристики отделочных строительных материалов, краткая информация об их назначении и эффективных областях применения. Рассмотрены традиционные отделочные материалы с учетом многообразия каждого вида отделки и некоторые новые материалы, обеспечивающие современную отделку.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**922. Урбанистика и архитектура городской среды:** учебник / Л. И. Соколов, Е. В. Шербина, Г. А. Малоян и др.; Под ред. Л. И. Соколова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

В нем представлены основы урбанистики и принципы формирования архитектурно-пространственной среды. Рассмотрены такие разделы, как история архитектуры и градостроительства, возникновение систем расселения и агломераций, территориальное планирование, характеристики городского пространства, организация территории города и его отдельных частей, охрана историко-культурного наследия, эстетические проблемы урбанистики. Изложены подходы к методике проектирования градостроительных объектов, инженерным сооружениям с использованием компьютерных технологий. Освещены вопросы экологических аспектов урбанизации, формирования комфортной городской среды. Рассмотрены основы правового регулирования градостроительной деятельности и технического нормирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**923. Харитонов В. А. Основы организации и управления в строительстве:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные элементы организации, планирования, моделирования и управления строительным производством. Даны необходимые сведения о формировании строительной площадки, развитии материально-технической базы строительства, условиях обеспечения строительного производства материалами и конструкциями, особенностях производства работ при реконструкции зданий и сооружений. Рассмотрена роль лизинга как современного средства быстрого обновления парка строительной техники и выхода на новый уровень механизации работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**924. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Комплексно изложены теоретические основы, методы и способы выполнения технологических процессов в строительстве. Значительное внимание уделено вопросам технологического проектирования, нормативного и технического регулирования, системе качества в строительстве. Рассмотрены практические примеры организации и технологии выполнения строительномонтажных процессов при строительстве зданий и сооружений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## АРХИТЕКТУРА

**925. Алонов Ю. Г., Мелодинский Д. Л. Композиционное моделирование. Курс объемно-пространственного формообразования в архитектуре:** учебник. — 224 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены основные принципы художественного формообразования в архитектуре, подлежащие усвоению в процессе учебной творческой практики в виде композиционного моделирования в макетном виде, на первом этапе обучения в высших учебных заведениях архитектурного профиля. Использован опыт постановки данной дисциплины во ВХУТЕМАСе в 30-х годах XX в., развитый сторонниками этого направления в последующих десятилетиях.

Представлены приемы и методы овладения объемно-пространственной композицией, разработанные преподавателями кафедры «Основы архитектурного проектирования» (МАРХИ) последнего времени в ходе модернизации высшего образования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**926. Архитектурное материаловедение:** учебник / Ю. М. Тихонов, Ю. П. Панибратов, Ю. Г. Мещеряков и др.; Под ред. Ю. М. Тихонова, Ю. П. Панибратова. — 2-е изд., стер. — 288 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Архитектура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы технологий. Рассмотрены виды, свойства и области применения различных строительных материалов и изделий, в том числе декоративно-отделочных. Уделено внимание свойствам, формирующим эстетическое восприятие архитектурных форм.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**927. Архитектурно-строительные технологии:** учебник: Допущено УМО / Е. С. Баженова, В. А. Высокий, О. Э. Дружинина и др. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Архитектура», «Дизайн архитектурной среды», «Реконструкция и реставрация архитектурного наследия» и «Градостроительство» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны положения по строительному производству. Изложены современные и традиционные технологии строительного производства. Описаны методы возведения различных зданий и сооружений, производство наружных и внутренних отделочных работ.

Для студентов учреждений высшего образования.

**928. Микулина Е. М., Благовидова Н. Г. Архитектурная экология:** учебник: Допущено УМО. — 256 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Архитектура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике архитектурно-градостроительная деятельность представлена на фоне концептуальных основ современной науки об экосистемах и биосфере. На конкретных примерах показана взаимосвязь задач экологического совершенствования окружающей среды и выбора рациональных архитектурно-планировочных решений застройки городов, архитектурных объектов разного уровня, комплексного благоустройства и озеленения территорий. Раскрываются природные процессы в искусственно созданной среде, вызывающие нередко непредвиденные последствия архитектурно-градостроительной деятельности. Особое внимание уделяется региональным экологическим проблемам городов и крупнейшего мегаполиса — Москвы. Экологическое мировоззрение представлено как необходимая основа теории и практики архитектурного проектирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**929. Рочегова Н. А., Барчугова Е. В. Основы архитектурной композиции: Курс виртуального моделирования:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 320 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие может быть использовано при подготовке бакалавров по направлению «Архитектура».

Представлен метод виртуально-комбинаторного моделирования, положенный в основу компьютерного композиционно-комбинаторного (КК) курса, сопровождающего изучение основ архитектурной композиции на 1—2 курсах обучения в Московском архитектурном институте (МАРХИ). В основу виртуально-комбинаторного моделирования положены приемы и методы архитектурной комбинаторики, переложенные на язык компьютерной графики. Компьютерный

КК курс состоит из 12 тематических упражнений. По каждому упражнению представлены введение в тему, текст задания и методические рекомендации по его выполнению, приведены примеры студенческих работ. Содержание компьютерного КК курса изложено в гл. 12.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**930. Тетиор А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены социальные и экологические основы архитектурного проектирования городов, кварталов, отдельных зданий с учетом социально-демографических характеристик населения, полного обеспечения потребностей жителей и поддержания высококачественного состояния окружающей среды.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**931. Этенко В.П. Управление архитектурным проектом:** учебник: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике обобщен исторический и современный опыт менеджмента в архитектурно-строительной отрасли на примерах наиболее известных сооружений стран мира, построенных в разные периоды развития архитектуры. Изложены методологические основы правовых, нормативных, градостроительных, организационных и социально-психологических аспектов управления архитектурным проектом на стадиях его предпроектной подготовки, проектирования и реализации проекта в строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

**932. Варламов А.А., Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены теоретические и методические вопросы формирования государственного кадастра недвижимости. Приведен анализ создания и развития учетных и регистрационных систем в России. Дана характеристика объектов и субъектов учета земель и регистрации прав на землю. Рассмотрены технология ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости на современном этапе, вопросы формирования объектов недвижимости и подготовки сведений о них для целей государственного кадастрового учета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**933. Дрогицкая О.Р. Инженерное обустройство территории:** учебник — 288 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 1-е полугодие 2018 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы инженерной подготовки и оборудования территорий, инженерные мероприятия по освоению жилых территорий в поселениях различного типа, структура градостроительной деятельности по обустройству и освоению территорий, в том числе сельских населенных мест. Освещены вопросы инженерного обеспечения охраны природной и исторической среды в поселениях различного типа, социально-экономической эффективности мероприятий по инженерному обустройству территорий и его комплексной градостроительной оценки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**934. Сизов А. П. Мониторинг и охрана городских территорий:** учебник: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы систематики земель на территории городов и анализа их состояния. Приведены методика и технология оценки их качества. Изложены понятия, основные принципы и методы мониторинга земель как системы регулярных наблюдений (в том числе дистанционных) за состоянием и использованием земель. Даны классификация и характеристика основных негативных процессов на городских землях: причины возникновения, возможные результаты, мероприятия по ликвидации отрицательных последствий. Описаны важнейшие способы охраны городских территорий, включая особо охраняемые природные территории и земли объектов культурного наследия. Представлены перспективные проблемы городского природопользования, связанные с мониторингом, охраной и контролем земель.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

**935. Синянский И. А., Груздев В. С. Материаловедение:** учебник. — 288 с.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Изложены общие сведения о составе, свойствах, получении и применении материалов из металла, полимерных и древесных, природных и керамических, минеральных и битумных вяжущих, кровельных, гидро- и теплоизоляционных материалов, изделий и конструкций из этих металлов, преобладающих в настоящее время в использовании при строительстве и ремонте объектов недвижимости, а также в решении вопросов землеустройства и кадастра. Рассмотрены способы обработки и практического применения различных материалов с учетом их свойств.

Для студентов учреждений высшего образования.

**936. Типология объектов недвижимости:** учебник: Допущено УМО / И. А. Синянский, А. В. Севостьянов, В. А. Севостьянов и др. — 2-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (квалификация «бакалавр»).

Приведена типологическая классификация объектов недвижимости. Материал сгруппирован таким образом, чтобы у студентов сложилось четкое представление о последовательности ведения кадастровых работ. Первоначально изучаются типологическая классификация, объемно-планировочные характеристики и номенклатура архитектурно-строительных объектов недвижимости. Затем приводятся классификация земельных участков, сведения о лесах, водных объектах, иных природных объектах, расположенных в пределах земельного участка. После этого приводится типологическая классификация объектов недвижимости по номенклатуре и составу сведений для кадастрового учета. Затем приводятся признаки и принципы классификации объектов недвижимости для государственной кадастровой оценки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

**937. Бойков В. Н., Поспелов П. И., Федотов Г. А. Автоматизированное проектирование автомобильных дорог:** учебник: Допущено УМО / Под ред. В. Н. Бойкова. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике изложены сведения по различным аспектам обеспечения систем автоматизированного проектирования автомобильных дорог (САПР АД). Приведена информация по видам и средствам изысканий при проектировании автомобильных дорог. Уделено внимание построению цифровых моделей местности (ЦММ) на основе триангуляции. Рассмотрены методы и алгоритмы автоматизированного проектирования дорог при их строительстве, реконструкции

и ремонте. Дано описание процедур обработки ЦММ, проектирования плана трассы, продольного и поперечных профилей, искусственных сооружений, инженерного обустройства и дорожной одежды. Также представлен материал по расчету объемов дорожных работ, оценке проектных решений и формированию проектной документации. В заключение дан прогноз развития автоматизированного проектирования дорог на ближайшую перспективу.

Для студентов учреждений высшего образования.

**938. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены теоретические основы содержания, ремонта и организации управления функционированием дорог дорожно-эксплуатационной службы. Большое внимание уделено методам мониторинга, диагностики и оценке состояния, требованиям к автомобильным дорогам в разные периоды года в различных климатических условиях.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам дорожных организаций.

**939. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог:** В 2 т.: учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., стер. — Т. 2. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены практические мероприятия, методы и технология работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог, организации и повышению безопасности движения на эксплуатируемых дорогах.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам дорожных организаций.

**940. Дингес Э. В. Экономика строительства, ремонта и содержания дорог:** учебник: Допущено УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

Изложены экономические вопросы проектирования, строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог. Рассмотрены состав, структура и основные направления повышения эффективности использования производственных ресурсов дорожных организаций. Дано представление о методах планирования себестоимости дорожных работ и источниках финансирования их простого и расширенного воспроизводства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**941. Добров Э. М. Инженерная геология:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги», «Аэродромы», «Автодорожные мосты и тоннели» (квалификация «бакалавр»).

Даны сведения по строению земной коры, породообразующим минералам, условиям образования и залегания магматических, осадочных и метаморфических горных пород. Рассмотрено влияние геотектоники на процессы осадконакопления и условия образования дислокации в залегании осадочных пород. Описаны виды подземных вод и законы их движения. Изложена сущность процессов: выветривания, карстообразования, оврагообразования, речной эрозии, морской абразии, сеймики, а также природа снежных лавин, селевых потоков и оползневых

явлений. Проанализированы условия формирования лёссовых, делювиальных, пролювиальных, аллювиальных, морских, лагунных, озерных, болотных, ледниковых и водно-ледниковых отложений. Приведены основные физические характеристики грунтов, методы их определения и улучшения их свойств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**942. Добров Э. М. Механика грунтов:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»).

Представлены основные сведения по механике грунтов. Изложены фундаментальные представления о прочностных и деформационных характеристиках грунтов и методах их практического определения. Приведены решения теории упругости и теории зернистых сред по характеру и особенностям распределения напряжений в грунтовых основаниях сооружений и откосах грунтовых массивов. Рассмотрены методы решения геотехнических задач по оценке устойчивости грунтовых оснований сооружений, природных склонов и откосов земляного полотна, гравитационных и армогрунтовых подпорных стенок, а также методы, позволяющие учесть реологические свойства глинистых грунтов при прогнозе длительных осадок сооружений и деформаций ползучести откосов и удерживающих сооружений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**943. Дорожное грунтоведение. Методы повышения несущей способности и стабильности грунтов:** учеб. пособие: Допущено УМО / Э. М. Добров, Ю. П. Шкицкий, Р. Г. Кочеткова и др.; Под ред. Э. М. Доброва. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство» (квалификация «бакалавр»). Дана краткая характеристика конструктивных элементов земляного полотна автомобильных дорог и указана их роль для обеспечения его стабильности. Изложены физические основы, обуславливающие водно-тепловой режим земляного полотна и дорожных одежд, а также перемещения и накопления влаги в пределах активной зоны промерзания и оттаивания дорожной конструкции. Приведены особенности работы земляного полотна автомобильных и железных дорог. Рассмотрены дорожно-климатическое районирование территории РФ, характеристика дорожно-климатической зоны и типы местности по условиям увлажнения. Представлены основные требования, предъявляемые к физико-механическим характеристикам грунтов земляного полотна. Изложены методы их определения в лабораторных и полевых условиях при выполнении инженерно-геологических изысканий и при производстве земляных работ на строительных объектах. Освещены условия использования в дорожных конструкциях стабилизированных и укрепленных грунтов, основы и требования подбора состава грунтовых смесей, методы их испытаний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**944. Инженерные сооружения в транспортном строительстве:** В 2 кн.: учебник / П. М. Саламахин, Л. В. Маковский, В. И. Попов и др.; Под ред. П. М. Саламахина. — 3-е изд., испр. и доп. — Кн. 1. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены основные сведения об инженерных сооружениях на автомобильных дорогах: мостах, трубах, тоннелях. Рассмотрены основные системы, конструкции этих сооружений, особенности расчета и конструирования, методы и способы строительства, особенности эксплуатации и реконструкции.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**945. Мальцев Ю.А. Экономико-математические методы проектирования транспортных сооружений:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены научные и методические основы применения экономико-математических методов в транспортном строительстве. Дается анализ опыта использования экономико-математических моделей в дорожном строительстве. Для каждого из экономико-математических методов рассмотрены правила и порядок построения моделей, методика получения оптимального решения, классы задач, оптимизируемых с применением данного метода. Теоретические положения иллюстрируются примерами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**946. Подольский В.П., Глагольев А.В., Поспелов П.И. Строительство автомобильных дорог. Земляное полотно:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. В.П. Подольского. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги» и «Автомобильные дороги и аэродромы» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные принципы устройства земляного полотна различными механизмами в благоприятных и сложных инженерно-геологических и гидрологических условиях. Приведены типовые поперечные профили и технологические карты, позволяющие использовать их в процессе курсового проектирования. Представлены конструктивные решения по обеспечению поверхностного водоотвода и дренированию грунтовых вод. Значительное внимание уделено вопросам применения современных технологий, машин и механизмов с учетом требований охраны окружающей среды. Освещены вопросы контроля качества дорожно-строительных работ и обеспечения техники безопасности. Первое издание книги выходило под названием «Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно» (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**947. Рузов А.М. Эксплуатация мостового парка:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 176 с.: ил.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведено описание системы эксплуатации мостов и основанной на ней методики комплексного планирования всех видов мостовых работ, обоснование необходимости перехода от эксплуатации отдельных мостов к эксплуатации мостового парка. Описаны наиболее распространенные дефекты и повреждения железобетонных мостов, их влияние на грузоподъемность и долговечность мостов, безопасность движения. Даны рекомендации по устранению дефектов и повреждений мостов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам службы эксплуатации мостов и мостоиспытательных станций.

**948. Строительство автомобильных дорог. Дорожные покрытия:** учебник: Рекомендовано УМО / В.П. Подольский, П.И. Поспелов, А.В. Глагольев и др.; Под ред. В.П. Подольского. — 3-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги» и «Автомобильные дороги и аэродромы» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения по организации и технологии устройства покрытий из отдельных конструктивных элементов и асфальтобетонных смесей. Рассмотрено применение специальных видов асфальтобетонных смесей, разметки и обстановки дороги. Первое издание выходило под названием «Технология и организация строительства автомобильных дорог: Дорожные покрытия» (2012 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**949. Федотов Г.А. Изыскания и проектирование мостовых переходов:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии даны сведения о проектировании мостовых переходов, о реках и теории руслового процесса. Изложены основополагающие принципы гидрологических и морфометрических расчетов, новые универсальные методы обоснования расчетных гидрометрических величин: расчета уширений подмостовых русел и отверстий мостов, комплексного расчета глубинных деформаций русел и свободной поверхности потока на мостовых переходах, комплексного расчета мостовых переходов с использованием уравнений жидкости переменной массы. Приведены результаты исследований работы мостовых переходов в особых условиях их эксплуатации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**950. Федотов Г.А., Неретин А.А. Основы аэрогеодезии и инженерно-геодезические работы в строительстве:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профили «Автомобильные дороги», «Аэродромы», «Автодорожные мосты и тоннели» (квалификация «бакалавр»). Изложены теория аэрофотограмметрии и вопросы ее применения в изысканиях и проектировании объектов строительства, современные методы и технологии производства аэрогеодезических работ, методы дешифрования аэрофотоснимков, методы планово-высотного обоснования аэросъемок, современные цифровые фотометрические системы и методы обработки аэрофотоснимков. Особое внимание уделено методам дистанционного зондирования высокого разрешения. Рассмотрены современные методы аэроизысканий для разработки проектов новых автомобильных дорог и для реконструкции существующих, а также мостовых переходов и аэродромов, технология аэрогидрометрических работ. Представлены современные приборы для производства наземных инженерно-геодезических работ, а также технологии и методы, используемые при изысканиях и строительстве зданий и сооружений, автомобильных дорог, мостовых переходов и аэродромов. Описано применение лазерной техники и автоматизации управления строительными процессами. Первое издание книги вышло под названием «Основы аэрогеодезии и инженерно-геодезические работы» (2012 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**951. Федотов Г.А., Поспелов П.И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог:** В 2 кн.: учебник: Допущено УМО. — Кн. 1. — 496 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» (квалификация «бакалавр»). Даны основы изысканий и проектирование автомобильных дорог. Изложены основные требования, представляемые к геометрическим элементам автомобильных дорог в плане и продольном профиле, современные методы проектирования земляного полотна и дорожных одежд с учетом природных факторов при проектировании. Описаны методы обоснования размеров малых водопропускных сооружений на дорогах, методы проектирования пересечений и примыканий автомобильных дорог в одном и разных уровнях, методы гидрологических, гидравлических и русловых расчетов при обосновании генеральных размеров сооружений мостовых переходов, методы оценки проектных решений при проектировании автомобильных дорог и методы экономического обоснования инвестиций в дорожное строительство. Проанализированы используемые в Российской Федерации системы автоматизированного проектирования автомобильных дорог и сооружений на них (САПР-АД).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

## АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ

**952. Автомобили: Конструкция и рабочие процессы:** учебник: Допущено УМО / А. М. Иванов, С. Н. Иванов, Н. П. Квасновская и др.; Под ред. В. И. Осипова. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрена классификация механизмов и систем автомобиля, а также требования, предъявляемые к ним, и их реализация в конкретных конструкциях. Приведены математическое описание рабочего процесса и расчет выходных характеристик. Обоснован выбор расчетных нагрузок. Уделено внимание расчетам деталей и узлов на работоспособность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**953. Автомобили: Основы конструкции:** учебник / А. М. Иванов, А. Н. Солнцев, В. В. Гаевский и др.; Под ред. А. М. Иванова, А. Н. Солнцева. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы конструкции автомобилей. Особое внимание уделено описанию схем, назначению и принципам действия механизмов и систем автомобилей. Приведены анализ и сравнение различных конструкций современных автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**954. Автомобили: Теория эксплуатационных свойств:** учебник: Допущено УМО / А. М. Иванов, А. Н. Нарбут, А. С. Паршин и др.; Под ред. А. М. Иванова. — 2-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство» и «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории движения автомобиля. Даны понятия качества и свойств автомобиля, в том числе эксплуатационных. Приведены оценочные показатели и методы их определения. Проанализировано влияние конструктивных и эксплуатационных факторов автомобиля на показатели свойств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**955. Автомобильные двигатели: Курсовое проектирование:** учеб. пособие: Допущено УМО / М. Г. Шатров, И. В. Алексеев, С. Н. Богданов и др.; Под ред. М. Г. Шатрова. — 3-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебном пособии приведена методика классического теплового расчета двигателя. Основное внимание уделено расчету ДВС без наддува на номинальном режиме. По расчету ДВС с наддувом представлена упрощенная методика. Описаны динамический расчет кривошипно-шатунного механизма, прочностный расчет отдельных элементов ДВС, расчет систем двигателя. Изложена методика конструктивной разработки двигателя. Приведена необходимая справочная информация, обеспечивающая работу над проектом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**956. Автомобильные двигатели:** учебник: Допущено УМО / М. Г. Шатров, К. А. Морозов, И. В. Алексеев и др.; Под ред. М. Г. Шатрова. — 3-е изд., испр. и доп. — 464 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны классификация, состав и структура автомобильного двигателя внутреннего сгорания (ДВС), а также основные показатели и особенности применяемых топлив. Рассмотрены рабочие процессы ДВС и их влияние на энергетические, экономические и экологические показатели. Описаны современные системы топливоподачи (ДсИЗ) и дизелей, представлены характеристики автомобильных ДВС, экологические показатели и принципы управления ДВС. Приведены сведения по кинематике, динамике и уравниванию ДВС. Проанализированы принципы конструирования ДВС и особенности их механизмов. Описаны работа и особенности системы ДВС. Отражены перспективные направления развития автомобильных двигателей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**957. Баженов С. П., Казьмин Б. Н., Носов С. В. Основы эксплуатации автомобилей и тракторов:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. С. П. Баженова. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль «Автомобиле- и тракторостроение» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные сведения, необходимые для организации эффективной эксплуатации автомобилей и тракторов в современных условиях. Приведена методика диагностирования агрегатов, механизмов и машин в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, занимающимся эксплуатацией автомобилей и тракторов.

**958. Болдин А. П., Максимов В. А. Основы научных исследований:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основополагающие принципы и элементы научных исследований применительно к специфике технической эксплуатации автомобилей и систем наземного транспорта и транспортного оборудования. Дана характеристика и приведены примеры проведения работ в условиях пассивного и активного экспериментов. Достаточно широко представлены отдельные вопросы подготовки и обработки результатов производственных научных исследований с возможностью использования популярной программы STATISTIKA (версий 5.5a и 6.0) для среды WINDOWS.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**959. Бондаренко Е. В., Фаскиев Р. С. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования:** учебник: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Подробно изложены схемы, принцип действия и конструктивное устройство технологического оборудования для проведения операций технического обслуживания и ремонта автомобилей. Даны классификации групп технологического оборудования. Приведены методики проектирования исполнительных элементов объектов технологического оборудования и оснастки. Изложены основные положения системы поддержания и восстановления работоспособ-

ности технологического оборудования. Рассмотрены мероприятия по техническому обслуживанию типовых образцов технологического оборудования для диагностического оборудования и приборов, приведены основные операции метрологической проверки. Книга создана на основе одноименного учебника для специалистов (2011 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**960.** Вахламов В. К. **Автомобили: Конструкция и эксплуатационные свойства:** учеб. пособие. — 480 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии описаны типы, конструкция и работа систем, агрегатов и механизмов различных автомобилей. Рассмотрены эксплуатационные свойства, связанные с движением автомобиля, их измерители и показатели, а также влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на эксплуатационные свойства автомобиля.

Для студентов высших учебных заведений заочной формы обучения.

**961.** Вахламов В. К. **Автомобили: Конструкция и элементы расчета:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 480 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены классификация и конструкция систем, агрегатов, механизмов различных типов автомобилей, их рабочие процессы и предъявляемые к ним требования, а также даны их анализ и оценка. На основании рабочих процессов изложены элементы расчета, необходимые для определения нагрузок, действующих в агрегатах и механизмах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**962.** Вахламов В. К. **Автомобили: Основы конструкции:** учебник : Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены типы, конструкции и работа систем и механизмов автомобилей общего назначения, специализированный подвижной состав, экологичность и мероприятия по снижению токсичности двигателей и шума автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**963.** Вахламов В. К. **Автомобили: Эксплуатационные свойства:** учебник: Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике приведен анализ эксплуатационных свойств автомобиля, связанных с его движением (управляемость, маневренность, устойчивость, проходимость и др.), их измерителей и показателей, влияния конструктивных и эксплуатационных факторов на эксплуатационные свойства. Значительное внимание уделено тягово-скоростным свойствам, от которых зависит производительность автомобилей, и их топливной экономичности, оказывающей существенное влияние на себестоимость перевозок. Рассмотрены вопросы, связанные с повышением экологичности автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**964.** Вахламов В. К. **Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 560 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены эксплуатационные свойства автомобилей, их измерители и показатели, влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на эксплуатационные свойства, а также связь последних с конструкцией систем и механизмов автомобиля. Приведены классификация и представлены конструкции систем, агрегатов и механизмов разных типов автомобилей, их рабочие процессы, предъявляемые требования, достоинства и недостатки.

На основании рабочих процессов изложены элементы расчета для определения нагрузок, действующих в агрегатах и механизмах автомобиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**965. Вахламов В.К. Техника автомобильного транспорта: Подвижной состав и эксплуатационные свойства:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 528 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены конструкция, назначение, типы и характеристики подвижного состава автомобильного транспорта, его основные эксплуатационные свойства. Приведены особенности специализированного подвижного состава и подвижного состава с гидропередачами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**966. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Основы теории транспортных процессов и систем:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрена роль транспорта как системообразующей отрасли в экономике страны. Показана особенность функционирования транспортных процессов и систем, выполняющих производственный процесс в сфере обслуживания. Изложены вопросы развития и современного состояния теории транспортных процессов и систем. Описана методика оценки эффективности функционирования грузовых и пассажирских транспортных систем.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезно специалистам в области организации грузовых и пассажирских перевозок.

**967. Волков В.С. Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:** учебник: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Представлено описание конструкций и рабочих процессов электронных приборов, электрических схем и устройств, применяемых в транспортных машинах и их технологическом оборудовании. Рассмотрены правила их эксплуатации и сервиса. Приведены сведения о внешних характеристиках, аналитических соотношениях показателей работы, а также о возможных вариантах перспективного совершенствования рассмотренных схем и устройств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области эксплуатации и сервиса транспортных и транспортно-технологических машинных комплексов.

**968. Волков В.С. Электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены сведения по устройству, принципам действия, рабочим характеристикам и аналитическим соотношениям различных систем, приборов и устройств электрического и электронного оборудования транспортных и транспортно-технологических машин. Приведены правила эксплуатации и обслуживания рассматриваемых приборов и устройств. Рассмотрены возможные пути совершенствования данных электрических систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.

**969. Горев А.Э. Грузовые перевозки:** учебник: Допущено УМО. — 6-е изд., перераб. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация «бакалавр»).

Описаны нормативная и правовая база организации автомобильных грузовых перевозок, методы организации движения подвижного состава, документы, необходимые для планирования, организации и выполнения перевозок, и источники их получения. Приведены описание и расчеты различных технологических схем выполнения транспортного процесса и погрузочно-разгрузочных работ. Большое внимание уделено направлениям и способам повышения эффективности перевозочного процесса. Изложены методы оптимального планирования и управления перевозками грузов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может использоваться специалистами автомобильного транспорта в их практической деятельности и в целях повышения квалификации.

**970. Горев А. Э., Олещенко Е. М. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 5-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Описаны нормативная и правовая база организации автомобильных перевозок, методы организации движения подвижного состава, документы, необходимые для планирования, организации и выполнения перевозок, и источники их получения. Рассмотрены основные методы и средства обеспечения безопасного выполнения перевозочного процесса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного транспорта в их практической деятельности и при повышении квалификации.

**971. Денисов А. С., Гребенников А. С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»). Приведены практические и лабораторные работы по основным разделам курса «Техническая эксплуатация автомобилей». Основное внимание уделено вопросам диагностирования технического состояния элементов двигателей внутреннего сгорания, силовых агрегатов, ходовой части и тормозных систем автомобилей. Изложены конкретные методические рекомендации и примеры расчетов по разделу теоретических основ технической эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений высшего образования.

**972. Домке Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены вопросы расследования и экспертизы дорожно-транспортных происшествий, влекущих за собой ответственность за нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Приведены методики экспертного анализа основных видов дорожно-транспортных происшествий, правовые акты, регламентирующие действия сотрудников ГИБДД МВД России, судебных экспертов-автотехников и участников дорожного движения при совершении дорожно-транспортных происшествий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**973. Домке Э. Р., Рябчинский А. И., Бажанов А. П. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:** учебник: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены организационно-правовые основы сертификации и лицензирования в сфере производства и эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, рассмотрен порядок лицензирования транспортных услуг и допуска перевозчиков к осуществлению международных перевозок, подробно описаны методы и способы технического регулирования рынка товаров, подтверждение и оценка объектов технического регулирования, требования к безопасности объектов технического регулирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по лицензированию и сертификации в области автомобильного транспорта и оказания транспортных услуг.

**974. Домке Э.Р., Ситников Ю.М., Подшивалова К.С. Пути сообщения, технологические сооружения:** учебник: Допущено УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Приведены общие сведения о путях сообщения и технологических сооружениях. Рассмотрено воздействие транспортных средств на дорогу. Изложены основы проектирования основных элементов путей сообщения и технологических сооружений. Подробно освещены вопросы обустройства путей сообщения и обеспечения безопасности движения, диагностики, создания и ремонта автомобильных дорог и технологических сооружений.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по эксплуатации путей сообщения и организации дорожного движения.

**975. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные экономические законы и закономерности деятельности предприятий автомобильного транспорта в сфере перевозок и сервиса с учетом отраслевых особенностей, актуальных нормативных и законодательных документов, экономических принципов организации, планирования данной деятельности для принятия обоснованных управленческих решений. Особое внимание уделено механизмам повышения экономической эффективности предприятий автомобильного транспорта, их финансовой устойчивости, конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен специалистам автомобильного транспорта, сервиса в их практической деятельности и для повышения квалификации.

**976. Зиманов Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 128 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основные причины необходимости государственного учета автомобилей, а также контроля их технического состояния в процессе эксплуатации. Приведены основные положения и требования по организации учета и государственного технического осмотра транспортных средств. Сделан обзор основных требований к конструкции автомобиля и техническому состоянию. Особое внимание уделено методам контроля систем, обеспечивающих безопасность дорожного движения при эксплуатации автомобиля, нормативам и используемому при проверке оборудованию. Рассмотрены вопросы организации контроля негативно-го воздействия автомобиля на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, работникам автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания, а также сотрудникам ГИБДД МВД России.

**977. Зорин В.А. Основы работоспособности технических систем:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные процессы, вызывающие снижение работоспособности технических систем (машин): трение, изнашивание, пластическое деформирование, усталостное и коррозионное разрушение деталей машин. Приведены основные направления и методы обеспечения работоспособности машин. Описаны методы оценки работоспособности элементов и технических систем в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам по сервису и технической эксплуатации автомобилей, тракторов, строительных, дорожных и коммунальных машин.

**978. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте:** учебник. — 6-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Транспортные средства» (квалификация «бакалавр»).

В книге подробно рассказано об используемых при производстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автомобилей топливах, смазочных материалах, технических жидкостях, пластмассах, лакокрасочных и резиновых материалах, а также о металлах и их сплавах. Приведены мероприятия, направленные на организацию рационального использования перечисленных материалов при эксплуатации автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**979. Конструкции многоцелевых гусеничных и колесных машин:** учебник: Допущено УМО / Г. И. Гладов, А. В. Вихров, С. В. Зайцев и др.; Под ред. Г. И. Гладова. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены общее устройство, назначение, принцип действия, а также конструктивные особенности механизмов, систем и агрегатов многоцелевых гусеничных и колесных машин, в том числе автомобильных поездов и амфибийных машин.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам.

**980. Куликов Ю.И. Грузоведение на автомобильном транспорте:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с.: ил.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит основные теоретические, практические и методические положения по базовым разделам дисциплины «Грузоведение» применительно к автомобильному транспорту: транспортная характеристика и классификация грузов, перевозимых автомобильным транспортом; тара, упаковка и маркировка грузов; опасные, скоропортящиеся и сверхнормативные грузы; нормативно-правовая и информационная база грузоведения на автомобильном транспорте. Изложены логистические подходы и операции в организации транспортного процесса при перевозке грузов, особенности предписаний при транспортировании опасных грузов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам в области грузовых автомобильных перевозок.

**981. Курганов В.М., Миротин Л.Б. Международные перевозки:** учебник: Допущено УМО / Под ред. Л. Б. Миротина. — 2-е изд., стер. — 304 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы организации автомобильных перевозок в международном сообщении, рассмотрена нормативно-правовая база в сфере международных перевозок. Даны

сведения по выполнению таможенных операций и организации режима труда и отдыха водителей. Приведены требования к подвижному составу. Показаны особенности страхования при международных автомобильных перевозках.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам.

**982. Масуев М.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии освещены вопросы развития производственно-технической базы, изложены принципы разработки технико-экономического обоснования строительства, реконструкции, технического перевооружения и основы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта, приведен порядок выполнения технологического расчета, а также методы оптимизации производственных мощностей технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Рассмотрены вопросы принятия архитектурно-планировочных решений при проектировании предприятия с использованием традиционных строительных материалов и современных модульных металлоконструкций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, занимающимся проектированием, реконструкцией, техническим перевооружением и эксплуатацией предприятий автомобильного транспорта.

**983. Миротин Л.Б., Бульба А.В., Демин В.А. Транспортно-складские комплексы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрен широкий круг вопросов теории логистики применительно к организации, управлению и проектированию складов, транспортных узлов, терминалов. Представлены рекомендации по осуществлению складской деятельности на предприятиях различных отраслей.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам по логистике, складированию и транспортному обеспечению.

**984. Миротин Л.Б., Покровский А.К., Некрасов А.Г. Управление социально-техническими системами:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Показаны системы управления «человек—машина» как главный фактор эффективности производства. Приведена классификация систем управления «человек—машина» в рыночных условиях с учетом экологической и социальной безопасности. На примере одного из сложных участков производственного управления (логистического сервиса) проиллюстрирована предлагаемая система высокой эффективности производственной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**985. Мороз С.М. Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис»,

«Техническая экспертиза автотранспортных средств» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены влияние технического состояния автотранспортных средств на безопасность дорожного движения и методы противодействия ее снижению при эксплуатации. Показаны возможности изготовителей автотранспортных средств по обеспечению безопасности технического состояния автомобильного парка. Изложены методы обоснования эксплуатационных требований к автотранспортным средствам и нормативов безопасности технического состояния. Первое издание учебного пособия выходило в 2010 г. под названием «Обеспечение безопасности технического состояния автотранспортных средств».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного транспорта, ГИБДД МВД России и пунктов технического осмотра транспортных средств.

**986. Набоких В.А. Аппараты систем зажигания: Справочник:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 320 с.

*Только в электронном формате*

Учебное пособие содержит материалы по теории, конструкции, схемно-техническим решениям, расчетам, испытаниям, диагностированию, технической эксплуатации и ремонту высоковольтных аппаратов систем зажигания автотранспортных средств и мототехники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, специалистам автотранспортных организаций и автолюбителям.

**987. Набоких В.А. Испытания электрооборудования автомобилей и тракторов:** учебник: Допущено УМО. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике содержатся материалы по условиям эксплуатации автомобилей и тракторов, методам испытаний при разработке и производстве, испытательному оборудованию для систем и изделий электрооборудования и автомобильной электроники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам среднего профессионального образования, обучающимся по автотракторным специальностям, и специалистам автотракторных организаций.

**988. Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике представлен анализ рабочих процессов механизмов и систем автомобиля, выполненный с использованием схем действующих сил и расчетов выходных характеристик. Для каждого механизма или системы автомобиля приведены классификация, расчетные нагрузки, элементы расчета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**989. Нарбут А.Н. Мотоциклы:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 176 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены особенности конструкции и основные параметры мотоциклов и других мототранспортных средств, конструкции механизмов и систем мотоциклов и их свойства, проявляющиеся при движении: скоростные, тормозные, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, вредные воздействия на окружающую среду.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного и других видов транспорта в их практической деятельности.

**990. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (профили «Организация

перевозок на автомобильном транспорте», «Международные перевозки на автомобильном транспорте», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», «Транспортно-экспедиторская деятельность», «Региональный и городской транспортный комплекс») (квалификация «бакалавр»).

Изложены основные сведения, обеспечивающие освоение компетенций, необходимых для сохранной и безопасной перевозки грузов на автомобильном транспорте. Рассмотрены основные свойства грузов и закономерности их изменения при транспортировке, требования к таре и подвижному составу, способы маркировки грузовых мест, вопросы механизации и автоматизации переработки грузов в терминалах и на складах с помощью современных информационных технологий.

Второе издание книги выходило под названием «Основы грузоведения» (2008 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**991. Организация дорожного движения:** учеб. пособие: Допущено УМО / И. Н. Пугачев, А. Э. Горев, А. И. Солодкий и др.; Под ред. А. Э. Горева. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профили «Организация перевозок на автомобильном транспорте», «Международные перевозки на автомобильном транспорте», «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», «Региональный и городской транспортный комплекс» (квалификация «бакалавр»).

В пособии изложены основные теоретические, практические и методические вопросы организации дорожного движения, способы изучения и оценки ее эффективности. Приведены характеристики транспортных и пешеходных потоков; описаны практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети; представлены нормативное регулирование и требования к организации дорожного движения; даны различные виды оценок мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств, необходимые для подготовки специалиста широкого профиля в сфере эксплуатации автомобильного транспорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано специалистами автомобильного транспорта на курсах повышения квалификации.

**992. Пегин П.А. Автотранспортная психология:** учебник: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены особенности психологии труда с учетом изменения психофизиологического состояния в различных автотранспортных, дорожных, природно-климатических и иных условиях. Приведены изменения основных элементов автотранспортной психологии и их взаимодействие в комплексной системе водитель — автомобиль — дорога — среда (ВАДС). Показано влияние человеческого фактора на возникновение дорожно-транспортных происшествий и пути снижения аварийности на основе применения законов автотранспортной психологии. Даны реальные примеры изменения работоспособности водителя и пути повышения надежности в сложных условиях.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**993. Пассажи́рские автомоби́льные перево́зки:** учеб. пособие: Допущено УМО / В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Вельможин и др. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены теоретические аспекты, технология и организация работы пассажирского транспорта в условиях городских, пригородных, междугородных и международных перевозок,

значение автомобильного транспорта в развитии и совершенствовании организации пассажирских перевозок. Приведены сведения о диспетчерском руководстве, контроле и управлении на пассажирском транспорте.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезно специалистам и управленческому персоналу автотранспортных предприятий и объединений, связанных с планированием и организацией перевозок пассажиров.

**994. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автосервиса:** учебник / Н. И. Веревкин, А. Н. Новиков, Н. А. Давыдов и др.; Под ред. Н. А. Давыдова. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основные положения по формированию предприятий автомобильного транспорта как основы производственно-технической инфраструктуры автомобильного сервиса. Рассмотрены методики технологического расчета станций технического обслуживания, автозаправочных станций и автостоянок. Отражены особенности формирования производственно-технической базы автотранспортных предприятий. Уделено внимание оснащению предприятий технологическим оборудованием, его конструкции, работе, размещению и обслуживанию.

Второе издание книги выходило под названием «Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей» (2013 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**995. Производственно-техническая инфраструктура сервисного обслуживания автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО / Н. И. Веревкин, А. Н. Новиков, Н. А. Давыдов и др.; Под ред. Н. А. Давыдова. — 2-е изд., стер. — 400 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены основные положения по формированию предприятий автомобильного транспорта как основы производственно-технической инфраструктуры сервисного обслуживания автомобилей. Рассмотрены методики технологического расчета станций технического обслуживания, автозаправочных станций и автостоянок. Отражены особенности формирования производственно-технической базы автотранспортных предприятий. Уделено внимание оснащению предприятий технологическим оборудованием, его конструкции, работе, размещению и обслуживанию.

Учебное пособие может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и специалистам в области сервисного обслуживания автомобилей.

**996. Проскурин А. И., Карташов А. А., Москвин Р. Н. Практикум по эксплуатационным свойствам автомобиля:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии приведены основные теоретические положения раздела «Теория автомобиля» курса «Автомобили», технические характеристики автомобилей, двигателей и прицепов. Рассмотрены примеры решения типовых задач.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**997. Пугачев И. Н., Горев А. Э., Олещенко Е. М. Организация и безопасность дорожного движения:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основные теоретические и практические положения организации и безопасности движения, классификация, система учета и анализа причин дорожно-

транспортных происшествий. Приведены характеристики транспортных и пешеходных потоков, описаны практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах дорожной сети, требования к организации дорожного движения. Даны различные виды оценок мероприятий по организации и безопасности движения транспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного транспорта.

**998.** Ременцов А.Н., Сапронов Ю.Г., Соловьев С.Г. **Типаж и эксплуатация технологического оборудования:** учебник: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены классификация, структура, потребительские технические свойства, устройство и принцип действия оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта автомобиля, его монтажа, технической эксплуатации и ремонта. Освещены вопросы выбора и приобретения технологического оборудования для предприятий автосервиса, охраны труда и безопасности при его использовании.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен специалистам предприятий автосервиса.

**999.** Ременцов А.Н. **Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Введение в профессию:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Приведены исторические сведения о развитии транспорта и транспортных коммуникаций в России. Дана характеристика единой транспортной системы России. Показаны роль и место автомобильного транспорта в экономике страны. Представлены общая характеристика законодательных актов и нормативной документации, регламентирующей функционирование автотранспортного комплекса, сведения кадрового обеспечения автотранспортного комплекса.

Первое издание книги выходило под названием «Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность» (2010 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1000.** Рябчинский А.И., Карпов В.В. **Безопасность автотранспортных средств:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов», профиль «Организация и безопасность движения» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены конструктивная и эксплуатационная безопасность автотранспортных средств, в том числе основные свойства и оценочные показатели, характеризующие активную, пассивную, функциональную и эксплуатационную безопасность, современные и перспективные методы и средства обеспечения безопасности автомобилей, методические основы обеспечения безопасного технического состояния автомобиля. Раскрыты формы стимулирования деятельности по повышению безопасности автотранспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1001.** Рябчинский А.И., Гудков В.А., Кравченко Е.А. **Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., перераб. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражена организация перевозок грузов и пассажиров в транспортном комплексе России. Приведены методы оптимизации перевозочных услуг в транспортном процессе. Раскрыты основные направления по обеспечению безопасных условий перевозок грузов и пассажиров в городах и на транспортных магистралях. Изложены вопросы технологии и управления перевозками пассажиров и грузов, а также работы складов. Показаны роль и значение качественных показателей работы подвижного состава на линии при обслуживании клиентуры во взаимодействии автомобильного и других видов транспорта. Приведен нормативно-правовой материал по автотранспортной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1002. Сапронов Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены теоретические и практические вопросы экспертизы и диагностики объектов и систем автосервиса. Описана законодательно-нормативная база экспертизы объектов и систем автосервиса. Рассмотрены принципы и методы оценки автотранспортных средств, организации экспертизы объектов автосервиса, принципы, методы и средства технического диагностирования автомобилей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1003. Сильянов В.В., Домке Э.Р. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц:** учебник: Допущено УМО. — 4-е изд., испр. и доп. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»). Приведена классификация автомобильных дорог и городских улиц. Рассмотрены основные элементы и характеристики транспортно-эксплуатационного состояния дорог и улиц; факторы, влияющие на взаимодействие дороги и автомобиля; закономерности формирования транспортных потоков; пропускная способность автомобильных дорог и городских улиц; понятия об уровнях загрузки дороги и уровнях удобства движения. Подробно описаны методы и способы обследования и диагностики дорог. Указаны способы сохранения транспортно-эксплуатационных качеств дорог и улиц в разные периоды года.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен специалистам по эксплуатации автомобильных дорог и организации дорожного движения.

**1004. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы технологической подготовки производства и ремонта современных конструкций автомобилей и их составных частей, а также проектирования авторемонтных предприятий. Приведены сведения о технологии изготовления автомобильных деталей и сборки из них автомобилей. Описаны основные способы восстановления потребительских свойств автомобильных деталей. Учебное пособие может быть рекомендовано обучающимся по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1005. Синельников А.Ф. Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы технологической подготовки производства и ремонта современных конструкций транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также проектирования ремонтных предприятий. Приведены сведения о технологии изготовления деталей и сборки из них транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Описаны основные способы восстановления потребительских свойств деталей машин.

Второе издание книги выходило под названием «Основы технологии производства и ремонт автомобилей» (2013 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1006.** Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э. **Основы транспортно-экспедиционного обслуживания:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 4-е изд., перераб. — 432 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов. Описаны нормативная и правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания. Большое внимание уделено современным методам и средствам взаимодействия с партнерами и клиентами, слежения за процессом доставки грузов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного и других видов транспорта в их практической деятельности и при повышении квалификации.

**1007.** **Технология машиностроения, производство и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин:** учебник: Допущено УМО / Б. П. Долгополов, Г. Н. Доценко, В. А. Зорин и др.; Под ред. В. А. Зорина. — 576 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы технологии производства и ремонта подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Подробно рассмотрены технологические методы обеспечения надежности машин. Особое внимание уделено вопросам автоматизации технологических процессов производства изделий машиностроения. Изложены особенности технологических процессов изготовления и восстановления работоспособности деталей подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин. Описаны существующие методы испытаний машин, обеспечения ремонтпригодности на стадиях проектирования машин и технологических процессов восстановления деталей. Приведены методы контроля качества продукции машиностроительного и ремонтного производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам.

**1008.** **Транспортная энергетика:** учебник / М. Г. Шатров, А. Ю. Дунин, С. Д. Скорodelов и др.; Под ред. М. Г. Шатрова. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

В нем дан анализ процессов в термодинамических циклах поршневых двигателей внутреннего сгорания и паросиловых установках. Изложены основные положения процессов переноса теплоты и особенности различных видов теплообмена. Рассмотрена классификация тепловых двигателей, описаны рабочие процессы двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Дан анализ теплового баланса, изложены основные показатели двигателей и их экологические характеристики. Описаны топливно-энергетические ресурсы, подходы к энергоснабжению и экологические проблемы энергетики. Показаны перспективные направления развития энергетики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и инженерам.

**1009. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства:** учебник: Допущено УМО / Ю. Ф. Ключин, И. И. Павлов, В. С. Рекошев и др.; Под ред. Ю. Ф. Ключина. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены сведения о подвижном составе автомобильного транспорта, классификация и система обозначения автотранспортных средств, стандарты по эксплуатации подвижного состава, основные эксплуатационные свойства автомобилей. Рассмотрены классификация, основные технические характеристики и устройство различных погрузочно-разгрузочных средств: универсальных машин (кранов, автопогрузчиков, электропогрузчиков), машин для погрузки навалочных грузов (одноковшовых погрузчиков и машин с рабочим органом непрерывного действия), машин для выгрузки навалочных грузов (стационарных и самоходных разгрузчиков), пневматических установок, простейших механизмов и устройств. Описаны погрузочно-разгрузочные пункты, статистические методы анализа и организации взаимодействия автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств, а также методика расчета экономической эффективности и выбора варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1010. Троицкая Н.А. Общий курс транспорта:** учебник. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены все виды транспорта, даны их характеристики, показатели и технология работы, описан подвижной состав. Приведены особенности каждого вида транспорта, показаны сфера применения и возможность совместного использования при смешанном (мультимодальном) сообщении. Освещены вопросы функционирования всех видов транспорта в условиях рыночных отношений, конкуренции, тарифной системы ценообразования. Затрагиваются научные проблемы развития и вопросы экологии.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в транспортном комплексе.

**1011. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б., Шилимов М.В. Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы формирования мультимодальных систем транспортировки и интермодальных технологий. Описаны краткая история развития транспортных систем, особенности и технологии работы различных видов транспорта единой транспортной системы. Представлена логистика как связывающий воедино отдельные составляющие процесса транспортировки и управляющий метод. Особое внимание уделено рассмотрению отдельных интермодальных технологий перевозки грузов в мультимодальных системах. Даны основные требования к конструкции специализированного подвижного состава и организации перегрузочных работ. Приведен обзор мировых транспортных систем (транспортных коридоров). Освещены вопросы транспортной экспедиции, информационного и правового обеспечения мультимодальных систем транспортировки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам различных видов транспорта, занимающимся комплексными проблемами транспорта.

**1012. Трофименко Ю.В., Якубович И.А. Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса:** учебник: Допущено УМО / Под ред. Ю.В. Трофименко. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены функции, конструкционные и технологические особенности инженерных сооружений предприятий автомобильного транспорта как элементов системы их жизнеобеспечения и производственной деятельности, основные виды воздействий этих предприятий на окружающую среду. Особое внимание уделено освещению мер инженерной защиты и управления природоохранной деятельности в вопросах обеспечения экологической безопасности функционирования предприятий автомобильного транспорта.

Для студентов учреждений высшего образования.

**1013. Федотов А.И. Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении:** учебник: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобильный сервис» и «Автомобили и автомобильное хозяйство» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основы теории диагностирования современных транспортных и транспортно-технологических машин, методы измерения параметров, характеризующих техническое состояние их агрегатов, механизмов, узлов и систем. Изложены принципы функционирования диагностического оборудования. Рассмотрены процессы задания режимов тестовых воздействий на объекты диагностирования, а также основы их регулировки и ремонта. Большое внимание уделено изучению компьютерных методов диагностирования современных микропроцессорных систем автомобилей, таких как АБС, инжекторные системы питания бензиновых двигателей, аккумуляторные системы питания дизелей Common Rail, автоматические коробки передач и др.

Для студентов учреждений высшего образования.

**1014. Шестопалов К.К. Строительные и дорожные машины:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические комплексы», профиль подготовки «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены назначение, классификация, устройство, принцип действия, особенности конструкции и эксплуатации большинства типов строительных и дорожных машин и оборудования. Приведены формулы для расчета их рабочих сопротивлений и производительности.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть использован при подготовке специалистов по направлению «Наземные транспортно-технологические средства» (специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»).

**1015. Яговкин А.И. Организация производства технического обслуживания и ремонта машин:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 400 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации производства, производственного процесса и особенности функционирования предприятий технологического транспорта и специальной техники. Значительное внимание уделено обоснованию необходимости системы централизованного управления предприятиями технологического транспорта и ее функционированию. Рассмотрены особенности организации производства на предприятиях различной

мощности, в региональных системах и при обслуживании техники, работающей в отрыве от основных баз. Показаны направления дальнейшего совершенствования организации производства технического обслуживания и ремонта машин.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам автомобильного и других видов транспорта в их практической деятельности и при повышении квалификации.

**1016. Яхьяев Н.Я., Кораблин А.В. Основы теории надежности:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., перераб. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории надежности применительно к наиболее емкой составляющей системы человек — автомобиль — дорога — среда. Представлены основные сведения о качестве и надежности автомобиля как технической системы. Даны основные термины и определения, приведены показатели надежности сложных и расчлененных систем и методы их расчета. Уделено внимание физическим основам надежности автомобиля, методам обработки информации о надежности и методам испытания на надежность. Первое издание книги выходило под названием «Основы теории надежности и диагностика» (2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТРАНСПОРТ

**1017. Логистические транспортно-грузовые системы:** учебник: Рекомендовано Минтрансом России / В. И. Апатцев, С. Б. Лёвин, В. М. Николашин и др.; Под ред. В. М. Николашина. — 304 с.

*Только в электронном формате*

Учебник является первым изданием по методологии оптимизации функционирования логистических транспортно-грузовых систем (ТГС). Он охватывает теоретические основы оптимизации ТГС, рассматривает роль государственного регулирования функционирования макрологистических систем, принципы взаимодействия железнодорожного транспорта с компаниями-операторами, собственниками подвижного состава. В учебнике рассмотрены вопросы транспортного производства в железнодорожных узлах, даны модели и алгоритмы определения оптимальных технико-технологических параметров ТГС и их подсистем, а также информационное обеспечение процесса управления ими. Даны методы параметризации контейнерных терминалов как элементов логистической транспортной цепи; показаны значение и сущность лининга.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для аспирантов, преподавателей транспортных вузов, специалистам по логистике, а также всем изучающим логистику.

**1018. Сервис на транспорте:** учеб. пособие: Допущено УМО / В. М. Николашин, Н. А. Зудилин, А. С. Сеницына и др.; Под ред. В. М. Николашина. — 4-е изд., перераб. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы и конкретные производственные, правовые и финансовые вопросы обеспечения транспортного сервиса при перевозках грузов и пассажиров на железнодорожном транспорте и в смешанных международных сообщениях. Отражены последние достижения в области моделирования процессов транспортного рынка, экспорта транспортных услуг, а также опыт работы в системе сертификации на федеральном железнодорожном транспорте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, а также специалистам в области транспортно-экспедиционного обслуживания и логистических технологий.

# ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ

## РАДИОТЕХНИКА

**1019.** Астайкин А.И., Помазков А.П. **Основы теории цепей:** В 2 т.: учеб. пособие / Под ред. А.И.Астайкина. — Т. 1. — 304 с.; Т. 2. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные понятия и законы электромагнитного поля, электрических и магнитных цепей, дана классификация цепей. Проведен анализ линейных цепей с постоянными параметрами, обоснованы основные принципы и методы теоретических исследований цепей, в том числе методы комплексных амплитуд и метод Кирхгофа. Рассмотрены эквивалентные преобразования в линейных цепях. Обоснованы методы анализа сложных цепей, такие как метод токов и направлений ветвей цепи, методы контурных токов и узловых напряжений, сведены воедино основные теоремы теории цепей. Рассмотрены частотные свойства параллельных, последовательных и связанных колебательных контуров, даны методы описания пассивных и активных четырехполюсников и многополюсников, даны основные понятия об электрических частотных фильтрах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1020.** Баканов Г.Ф., Соколов С.С. **Основы конструирования и технологии радиоэлектронных средств:** учеб. пособие / Под ред. И.Г.Мироненко. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Радиотехника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы системного подхода к проектированию конструкций и технологий радиоэлектронных средств. Изложены методы и средства обеспечения их устойчивости к воздействию условий эксплуатации. Описаны технологические процессы производства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1021.** Баскаков А.И., Жутяева Т.С., Лукашенко Ю.И. **Локационные методы исследования объектов и сред:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. А.И.Баскакова. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены математические модели отраженных радиолокационных и излученных радиотепловых сигналов и взаимосвязь их статистических характеристик с параметрами природных объектов и сред; принципы дистанционных радиофизических исследований Земли и космоса; методы синтеза оптимальных структур систем дистанционного зондирования и возможности реализации их высокой разрешающей способности за счет эффективных пространственно-временных методов обработки сигналов для задач океанографии, метеорологии, геологии и геодезии, ледовой разведки, для изучения растительного покрова, экологического мониторинга. Содержатся конкретные примеры построения локационных систем различных диапазонов электромагнитных волн.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам, работающим в области радиофизики и радиолокации.

**1022.** Дворяшин Б.В. **Метрология и радиоизмерения:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России. — 304 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии излагаются вопросы обеспечения единства радиотехнических измерений. Рассматриваются принципы и методы измерений радиотехнических величин в широком диапазоне частот, принципы построения средств измерений и особенности их применения. Приводятся примеры эталонирования радиотехнических величин. Описываются методы построения

автоматизированных средств измерений с использованием встроенных микропроцессорных систем и персональных компьютеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1023. Нефедов Е. И. Техническая электродинамика:** учеб. пособие. — 416 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены общие законы электродинамики, исследованы их частные случаи. Приведено большое число примеров физического анализа и алгоритмов проектирования линий передачи, а также базовых элементов для плоскостных и объемных интегральных схем сверхвысоких и крайне высоких частот.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1024. Нефедов Е. И. Устройство СВЧ и антенны:** учеб. пособие: Рекомендовано ГОУ. — 384 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы функционирования устройств СВЧ и антенн, описаны аналитические и численные методы их расчета и проектирования. Главное внимание уделено физическим принципам работы устройств и протекающих в них процессов. Рассмотрены типовые линии передачи, базовые элементы и функциональные узлы антенно-волноводных систем, их физические, математические и электрические модели.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1025. Нефедов Е. И. Электромагнитные поля и волны:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие (компьютеризированный курс) создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификации «бакалавр» и «магистр»).

Изложены основные понятия и законы классической макроскопической электродинамики. Рассмотрены электродинамические методы анализа полей в структурах на основе решения волнового уравнения, физика излучения на примере канонического принципа Гюйгенса — Френеля — Кирхгофа. Дано представление о строгой постановке электродинамических задач на основе уравнений Максвелла, граничных условиях, условиях излучения и условиях на ребре. Приведены сведения о классах приближенных граничных условий, значительно упрощающих понимание физики процессов и проведения анализа разных систем. Описаны свободные волны в закрытых волноводах, полосково-щелевых и реберно-диэлектрических линиях передачи. Приведены программы для иллюстрации картин полей в различных направляющих структурах в среде Mathcad. Программы размещены на сайте Издательского центра «Академия» [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1026. Панов М. Ф., Соломонов А. В., Филатов Ю. В. Физические основы интегральной оптики:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные свойства электромагнитных волн, законы их распространения, отражения и преломления, законы кристаллооптики, электронная версия дисперсии, физические эффекты, используемые для преобразования оптического излучения, законы распространения электромагнитных волн через световоды, основные компоненты устройств интегральной оптики, а также оптика движущихся тел. Вопросы распространения света через волноведущие среды рассмотрены с использованием результатов теории связанных мод, представленной в приложении пособия. Приведены конкретные примеры практической реализации рассматриваемых законов и эффектов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1027. Худяков Г. И. Статистическая теория радиотехнических систем:** учеб. пособие. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии кратко изложены математические основы статистической теории радиотехнических систем. Представлены основные вероятностные модели сигналов и помех в радиотехнических системах. Рассмотрены основы теории поиска, обнаружения и различения сигналов на фоне помех, статистической теории оптимального оценивания параметров сигналов, теории фильтрации и разрешения простых и сложных сигналов. Описаны основные методы расчета статистических характеристик пространственно-временных радиопомех, стохастических трасс распространения радиосигналов и эффективных площадей рассеяния радиолокационных целей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1028. Штыков В. В. Квантовая радиофизика:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены фундаментальные вопросы линейного и нелинейного взаимодействия электромагнитного поля с различными средами, электрические и магнитные свойства вещества. Изложены элементы теории колебаний квантовых генераторов, описаны основные типы квантовых генераторов и усилителей. Представлены фундаментальные основы нелинейной оптики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЭЛЕКТРОНИКА И МИКРОЭЛЕКТРОНИКА**

**1029. Воронков Э. Н. Твердотельная электроника:** Практикум: учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 128 с., обл.

*В наличии*

Учебное пособие предназначено для закрепления теоретического материала по курсу «Твердотельная электроника». Расчетный раздел практикума посвящен применению моделей твердотельных элементов в расчетах и компьютерном эксперименте. В экспериментальном разделе рассмотрены лабораторные работы, в которых выполняются измерение характеристик полупроводниковых приборов, определение параметров их моделей, сравнение результатов расчета и эксперимента, оценка точности моделей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1030. Дрейзин В. Э., Кочура А. В. Управление качеством электронных средств:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены основы современных представлений об управлении качеством и о квалиметрии. Рассмотрены организационно-экономические методы управления качеством и современные системы управления качеством, виды контроля и испытаний электронных средств при их производстве, математико-статистические методы выборочного контроля. Изложены специфические вопросы электрического контроля электронных средств, включая диагностический контроль, а также вопросы информационного анализа и построения математических моделей технологических процессов производства электронных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1031. Кормилицын О. П., Шукейло Ю. А. Механика материалов и структур нано- и микротехники:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены вопросы строения, структуры, а также механических свойств традиционных конструкционных материалов. Рассмотрено влияние различных факторов на свойства материалов. Перечислены возможные способы испытания образцов материалов, даны ссылки на соответствующие стандарты. Значительное внимание уделено вопросам изучения и определения новых перспективных нанокристаллических материалов и конструкций из них.

Рассмотрены вопросы описания состояния материалов с точки зрения традиционных подходов, а также линейной механики разрушения, мезомеханики и молекулярной динамики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1032.** Лаврентьев Б.Ф. **Схемотехника электронных средств:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 336 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрена элементная база электронных приборов. Приведены основные принципы построения аналоговых, импульсных и цифровых устройств. Особое внимание уделено запоминающим устройствам и преобразователям информации. В отдельном разделе рассмотрены микропроцессорные комплексы и устройства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1033.** Марголин В.И., Жабрев В.А., Тупик В.А. **Физические основы микроэлектроники:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы квантовой механики, фрактальной геометрии и фрактальной физики, нелинейной динамики. Рассмотрены физические основы технологических процессов микро- и нанoeлектроники: получение тонкопленочных структур, создание и перенос литографического изображения, методы модификации поверхностных и объемных структур, основы и методы контроля и метрологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1034.** Нарышкин А.К. **Цифровые устройства и микропроцессоры:** учеб. пособие: Рекомендовано учебным управлением МЭИ. — 2-е изд., стер. — 320 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются основы алгебры логики, теории переключательных функций, теории асинхронных потенциальных и синхронных автоматов, синтез цифровых узлов (триггеров, счетчиков, сдвигающих регистров, мультиплексоров, демультиплексоров, сумматоров), применение интегральных схем для проектирования цифровых устройств, а также архитектура, система команд, шинные приемопередатчики, проектирование микроконтроллеров на микропроцессорах, разработка программного обеспечения. Наряду с известными приводятся разработанные автором в последние годы новые методики анализа и синтеза цифровых устройств. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам техникумов радиотехнического профиля.

**1035.** Подкин Ю.Г., Чикуров Т.Г., Данилов Ю.В. **Электротехника и электроника:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Ю.Г.Подкина. — Т. 1: Электротехника. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструирование и технология электронных средств» (квалификация «бакалавр»).

В томе 1 рассмотрены основы электротехники. Развернутое теоретическое обоснование изучаемых разделов электротехники сопровождается многочисленными примерами расчетов, выполненных в MathCAD, и техническими приложениями, взятыми в основном из практики приборостроения. Показано применение теоретических основ электротехники при проектировании радиотехнических систем и создании входных преобразователей и исполнительных устройств систем автоматики. Изложение учебного материала позволяет формировать профессиональные компетенции уже на стадии изучения общепрофессиональных дисциплин.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и разработчикам электронной техники.

**1036.** Подкин Ю.Г., Чикуров Т.Г., Данилов Ю.В. **Электротехника и электроника:** В 2 т.: учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Ю.Г. Подкина. — Т. 2: Электроника. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Конструирование и технология электронных средств» (квалификация «бакалавр»).

В томе 2 рассмотрены элементная база и применение электронных устройств в приборостроении. Принципы создания элементной базы современных электронных устройств изложены на основе физики контактных явлений и ранее изученных разделов электротехники. Создание и применение электронных устройств описаны с позиций разработчика электронных средств. Теоретические сведения сопровождаются примерами практической реализации радиотехнических и электронных устройств с использованием характеристик и параметров реальных электронных компонентов. Многие расчеты выполнены в MathCAD. Изложение учебного материала ориентировано на формирование профессиональных знаний, что облегчает студентам старших курсов изучение специальных дисциплин, а выпускникам — адаптацию к производственной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и разработчикам электронной техники.

**1037.** Гомилин В.И. **Физико-химические основы технологии электронных средств:** учебник: Рекомендовано УМО. — 416 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены современные представления о физико-химических основах технологических процессов электроники, особенности термодинамики химических и фазовых равновесий, кинетические характеристики процессов. Рассмотрены процессы зародышеобразования, роста слоев новой фазы, методы проведения термодинамического анализа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1038.** Ямпурин Н.П., Баранова А.В. **Основы надежности электронных средств:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Н.П. Ямпурин. — 240 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основные положения и определения в области надежности электронных средств, приведены теоретические сведения по показателям надежности и методам ее расчета для восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем. Изложены основы оценки надежности сложных систем, в том числе с учетом надежности программных средств. Особое внимание уделено автоматизированному расчету показателей надежности электронных средств с применением САПР.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**

**1039.** Биккенин Р.Р., Чесноков М.Н. **Теория электрической связи:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии приведены основы теории сигналов. Рассмотрены методы формирования сигналов, синтеза и анализа помехоустойчивости оптимальных устройств обработки и фильтрации в условиях случайных помех. Представлены модели различных каналов телекоммуникаций. Дан анализ основных проблем передачи информации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам по защите информации.

**1040. Воробьев С.Н. Цифровая обработка сигналов:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены традиционные для этого направления темы теоретического и экспериментального исследования электрических и радиотехнических цепей, аналоговой и цифровой фильтрации, алгоритмов и устройств цифровой обработки сигналов. Большое внимание уделяется вопросам теоретического обоснования методов оптимальной обработки и генерирования сигналов, моделирования систем и оценивания их помехоустойчивости. Представлены новые результаты обнаружения и оценивания временных параметров импульсных сигналов, полученных при участии авторов и опубликованные в учебных и научных изданиях Санкт-Петербургского университета аэрокосмического приборостроения. Основные теоретические выводы и рекомендации подкреплены примерами расчетов и моделирования в системе Matlab.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1041. Егоров П.М. Метрология, стандартизация и сертификация в инфокоммуникациях:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены основы метрологии как науки об измерениях и ее роли в повышении эффективности научных исследований и создании новых инфокоммуникационных технологий. Представлены основные понятия метрологии, сведения о Международной системе единиц СИ, методах и средствах измерений, эталонах основных единиц электрических величин. Изложены основы теории погрешностей и статистической обработки результатов измерений.

Приведены сведения об основах государственного регулирования обеспечения единства измерений, метрологических службах и организациях, поверке и калибровке средств измерений. Описаны методы измерений, устройство и принцип действия основных измерительных приборов. Приведены сведения о современных основах стандартизации и сертификации. Рассмотрены законодательная и нормативная база стандартизации и подтверждения соответствия в Российской Федерации, а также виды стандартов, теоретические основы и методы стандартизации, основные системы сертификации, функции и организация работы органов по сертификации и испытательных лабораторий, их аккредитация. Дана информация о стандартизации и сертификации в зарубежных странах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1042. Зиатдинов С.И., Суетина Т.А., Поваренкин Н.В. Схемотехника телекоммуникационных устройств:** учебник. — 2-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены построение, работа и проектирование различных схемотехнических устройств, являющихся элементами современных цифровых вычислительных машин, телекоммуникационных систем и средств связи. Приведены основы современных полупроводниковых материалов и приборов. Изложены законы алгебры логики; показано преобразование с их помощью логических выражений. Достаточно подробно освещены построение и работа различных комбинационных схем. Показано применение логических элементов при построении генераторов, аналого-цифровых и цифроаналоговых устройств, устройств обработки и преобразования сигналов. Рассмотрены построение специализированных вычислителей на базе микроЭВМ и моделирования схемотехнических устройств с использованием пакета программ MicroCap.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1043. Калугин Н. Г. Электропитание устройств и систем телекоммуникаций:** учебник / Под ред. Е. Е. Чаплыгина. — 192 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрено электропитание устройств и предприятий связи. Приведены начальные сведения по энергоснабжению предприятий связи и способам организации бесперебойного энергоснабжения. Дан краткий обзор применяемых в связи аккумуляторных батарей. Рассмотрены основные узлы вторичных источников электропитания: трансформаторы и дроссели, фильтры, выпрямители, стабилизаторы и преобразователи постоянного напряжения, автономные инверторы напряжения. Кратко изложены вопросы электромагнитной совместимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен инженерам-связистам и специалистам в области информационных технологий.

**1044. Нефедов Е. И. Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства:** учеб. пособие. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии кратко излагаются основные законы электродинамики. За основу принят дедуктивный способ изложения: вначале постулированы общие законы электродинамики — управления Максвелла, а потом исследуются их частные случаи. Рассмотрены основные физические явления при распространении радиоволн разных диапазонов в самых разных условиях. Описаны антенно-фидерные устройства для передачи и приема радиосигналов в разных диапазонах волн и для разнообразных технических систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1045. Телекоммуникационные технологии: Введение в технологии GSM:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / С. Б. Макаров, Н. В. Певцов, Е. А. Попов и др. — 2-е изд., испр. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены принципы построения сотовых сетей подвижной связи стандарта GSM и вопросы, возникающие в процессе создания и функционирования таких сетей: от общих концепций построения беспроводных систем связи до принципов тарификации за предоставленные абонентам услуги. Приведены примеры выполнения различных сетевых процедур в процессе перемещения абонентов по сети и вне ее, а к наиболее важным из этих процедур даны четкие алгоритмы выполнения и иллюстрирующие их схемы. Значительное внимание уделено изучению технологии GPRS.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1046. Ямпурин Н. П., Баранова А. В., Обухов В. И. Электроника:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены основные полупроводниковые и электровакуумные приборы (диоды, транзисторы, микросхемы и лампы), наиболее широко используемые в аналоговой и цифровой электронике. Описаны методы их изготовления и конструкции. Представлено перспективное направление развития электроники — функциональная электроника.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

**1047. Башарин С. А., Федоров В. В. Теоретические основы электротехники:** учебник: Допущено НМС. — 5-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы теории электрических цепей и электромагнитного поля. Наряду с традиционными материалами в учебник вошли новые положения теории матричного анализа электри-

ческих цепей, распространения электромагнитных волн вдоль направляющих систем и в многослойных средах. Приведены примеры решения практических задач в области электротехники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1048.** Белов М. П., Новиков В. А., Рассудов Л. Н. **Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов:** учебник: Допущено Минобразованием России. — 3-е изд., испр. — 576 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике изложены блочно-модульные принципы построения унифицированных систем автоматизированных электроприводов с программируемыми микроконтроллерами. Рассмотрены принципы построения компьютерных систем управления механизмами, агрегатами и комплексами на базе автоматизированных электроприводов и компьютерных средств автоматизации. Приведены примеры построения компьютерных систем управления многодвигательными электроприводами машин и агрегатов типовых групп технологического и транспортного оборудования, а также автоматизированных технологических комплексов базовых отраслей промышленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу инженерно-технических работников, занятых разработкой, проектированием и эксплуатацией систем автоматизации.

**1049.** Беспалов В. Я., Котеленец Н. Ф. **Электрические машины:** учебник: Допущено УМО. — 4-е изд., перераб. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены трансформаторы и электрические машины, используемые в современной технике. Показана их решающая роль в генерации, распределении, преобразовании и утилизации электрической энергии. Даны основы теории, характеристики, режимы работы и примеры конструкций и применения электрических генераторов, трансформаторов и двигателей.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован в системе повышения квалификации и переподготовки инженеров-электромехаников и инженеров смежных специальностей.

**1050.** Браславский И. Я., Ишматов З. Ш., Поляков В. Н. **Энергосберегающий асинхронный электропривод:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. И. Я. Браславского. — 256 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основные сведения о наиболее распространенных классах современных систем регулируемых асинхронных электроприводов и их энергетических показателях. Рассмотрены в общем виде возможности снижения энергопотребления в асинхронных электроприводах при работе в установившихся и переходных режимах. Обоснована целесообразность автоматизации энергоемких технологических процессов с использованием регулируемых асинхронных электроприводов, что позволяет удовлетворять возрастающие технологические требования и одновременно решать задачи энергосбережения. Приведены рациональные структуры энергосберегающих автоматизированных частотно-регулируемых асинхронных электроприводов для типовых производственных механизмов.

Даны количественные оценки снижения энергопотребления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1051.** Буль О. Б. **Методы расчета магнитных систем электрических аппаратов: Магнитные цепи, поля и программа FEMM:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 336 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии в части I рассматриваются расчеты магнитных систем методами теории цепей: с помощью коэффициентов рассеяния, по участкам; без учета сопротивления магнитопровода и с его учетом, на постоянном токе и на переменном. Описаны методы расчета магнитных

проводимостей двумерных и трехмерных полей с помощью простых фигур; по картинам поля, построенным вручную и снятым на проводящей бумаге. В части II рассматриваются расчеты магнитных систем с использованием теории поля, дается классификация методов их расчета. Подробно описываются возможности конечно-элементной компьютерной программы FEMM.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1052. Буль О. Б. Методы расчета магнитных систем электрических аппаратов: Программа ANSYS:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 288 с.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии описана конечно-элементная компьютерная программа ANSYS, позволяющая проводить моделирование таких инженерных устройств, расчет которых сводится к анализу полей любой природы. Рассмотрены возможности программы ANSYS по расчету магнитных систем постоянного и переменного токов в стационарном и нестационарном режимах, без учета нелинейной характеристики магнитного материала и с ее учетом. Даны примеры интерактивных и командных анализов в ANSYS осесимметричной разомкнутой магнитной системы и магнитной системы с одним зазором при трехмерном поле.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1053. Гольдберг О. Д., Хелемская С. П. Надежность электрических машин:** учебник: Допущено УМО / Под ред. О. Д. Гольдберга. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены основные вопросы, связанные с повышением и оценкой надежности электрических машин. Показатели надежности являются вероятностными величинами, в связи с этим включены необходимые разделы по теории вероятностей и математической статистике, а также основы теории надежности. Показатели надежности электрических машин задаются в стандартах или технических условиях. Они должны быть обеспечены на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации. Представлены методы расчетной и экспериментальной оценки надежности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен инженерам-электромеханикам, занимающимся проектированием, изготовлением и эксплуатацией электрических машин с учетом требований к их надежности.

**1054. Гольдберг О. Д., Хелемская С. П. Электромеханика:** учебник: Допущено УМО / Под ред. О. Д. Гольдберга. — 2-е изд., испр. — 512 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены основные электромеханические преобразователи энергии. Особое внимание уделено изучению трансформаторов и синхронных машин, а также вопросам эксплуатации асинхронных двигателей и машин постоянного тока. Представлены конструкции и изложены теория электрических машин, их стационарные и переходные режимы работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен инженерам-электроэнергетикам и электромеханикам, занимающимся эксплуатацией и ремонтом электрических машин на электрических станциях и предприятиях.

**1055. Жаворонков М. А., Кузин А. В. Электротехника и электроника:** учеб. пособие. — 6-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по неэлектротехническим направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные понятия теории электричества. Приведены анализ и методы расчета однофазных и трехфазных электрических цепей; переходных процессов в электрических цепях, нелинейных и магнитных цепях. Даны основы теории электрических трансформаторов и электрических машин, их основные характеристики, а также основы электропривода и электроснабжения. Рассмотрены элементная база современных электронных устройств, усилители электрических сигналов, источники вторичного питания, импульсные и автогенераторные устройства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1056.** Кудрин Б.И., Минеев А.Р. **Электрооборудование промышленности:** учебник: Допущено УМО. — 432 с.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрено электрооборудование различных отраслей промышленности, включая машиностроение и металлообработку, металлургию, химию, общепромышленное электрооборудование, электрооборудование для повышения качества жизни населения и др. Освещены проблемы диагностики, ремонта и повышения эффективности использования электрооборудования и электроэнергии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно инженерным работникам, занимающимся проектированием, монтажом, эксплуатацией и ремонтом электрооборудования.

**1057. Монтаж и наладка электрооборудования:** учебник / Б.И. Кудрин, Л.Т. Магазинник, М.Г. Ошурков и др.; Под ред. Б.И. Кудрина. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основы инвестиционного проектирования, организации электромонтажного производства. Освещены вопросы монтажа и наладки систем электроснабжения, включая воздушные линии электропередач, кабельные линии и сети, цеховые электрические сети, шинпроводы, распределительные устройства и подстанции, оборудование и распределительные устройства напряжением до 1 кВ, заземляющие устройства. Рассмотрены вопросы монтажа сетей освещения, электрооборудования и сетей во взрывоопасных зонах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1058. Набоких В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования автомобилей и тракторов:** учебник. — 6-е изд., перераб. — 240 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки «Электрооборудование автомобилей и тракторов» (квалификация «бакалавр»).

Приведены материалы по условиям эксплуатации и методам обеспечения работоспособности изделий и систем электрооборудования, отвечающих за безопасность движения. Рассмотрены закономерности восстановления работоспособности изделий в процессе ремонта, вопросы обеспечения экологической безопасности и формирования системы технического обслуживания изделий, особенности эксплуатации изделий в экстремальных условиях, виды технического обслуживания и роль диагностики изделий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам автотранспортных организаций.

**1059. Немцов М.В. Электротехника:** учебник. — Кн. 1. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат); Кн. 2. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Учебник состоит из двух книг. В первой книге изложены основные положения теории электрических и магнитных цепей. Даны описания устройств и рабочих свойств трансформаторов. Во второй книге изложены основы промышленной электроники, средств и методов электрических измерений. Даны описания устройств и рабочих свойств электрических машин и аппаратов автоматики. Приведены сведения об электроприводе и электробезопасности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1060. Новиков В.А., Савва С.В., Татаринцев Н.И. Электропривод в современных технологиях:** учебник. — 400 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем дана классификация и раскрыты функции электроприводов для типовых групп технологического и транспортного оборудования. В соответствии с блочно-модульными принципами построения технических и программных средств унифицированных систем автоматизированных электроприводов изложены способы реализации технологических функций электроприводов, методы расчета, выбора, параметрирования и программирования электроприводов для современных технологий. Приведены примеры выполнения систем управления агрегатами, машинами и технологическими комплексами на базе компьютеризированных электроприводных систем. Рассмотрена организация монтажа, наладки и эксплуатации электроприводов технологического оборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу инженерно-технических работников, занятых разработкой, проектированием и эксплуатацией систем электроприводов и автоматизации.

**1061.** Онищенко Г. Б. **Электрический привод:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электротехника» (квалификация «бакалавр»).

Изложены общие сведения об электрическом приводе, его роли в современном машинном производстве. Основное внимание уделено физическим основам электромеханического преобразования энергии, структуре автоматизированного электропривода, его элементной базе. Описаны принципы построения современных регулируемых электроприводов. Отражены методы расчета, выбора и проектирования электроприводов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭНЕРГЕТИКА

### ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

**1062.** Вагин Г. Я., Лоскутов А. Б., Севостьянов А. А. **Электромагнитная совместимость в электроэнергетике:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике описаны электромагнитная обстановка на различных объектах электроэнергетики, источники электромагнитных помех и каналы распространения помех. Рассмотрены помехозащитные устройства, методы испытаний и сертификации объектов электроэнергетики на помехоустойчивость, документы по нормированию электромагнитных помех и электромагнитной совместимости, а также влияние полей, создаваемых объектами электроэнергетики, на биологические объекты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1063.** Кудрин Б. И. **Электроснабжение:** учебник. — 3-е изд., стер. — 352 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», модуль «Электроэнергетика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено электрическое хозяйство потребителей электроэнергии. Дана общая характеристика системы электроснабжения до и более 1 кВ. Приведены способы расчета электрических нагрузок, токов короткого замыкания, выбор аппаратов и сетей, особенностей пуска и самозапуска электродвигателей. Описаны особенности транспорта электрической энергии по территории и цехам. Изложены нормы качества электроэнергии в системах электроснабжения общего назначения, вводимые с 2013 г. Освещены особенности инвестиционного проектирования электротехнической части. Разъяснены изменения, произошедшие в связи с реструктуризацией

электроэнергетики. Предложен ценологический подход к оценке результатов электроснабжения. Приведенные теория и практика электрообеспечения потребителей позволяют говорить о самодостаточной области технической деятельности.

Первое издание книги выходило под названием «Системы электроснабжения» (2011 г.).  
Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1064. Кудрин Б.И., Жилин Б.В., Титова Г.Р. Системы электроснабжения городов и промышленных предприятий:** учебник. — 368 с. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем освещены вопросы электроснабжения промышленных предприятий, организаций, учреждений и систем электроснабжения городов. Рассмотрены электрическое хозяйство потребителей, основные термины и определения электрики, классификация городских электрических сетей, расчетные электрические нагрузки. Описаны системы электроснабжения промышленной и коммунально-бытовой нагрузки ниже и выше 1 кВ. Представлен выбор параметров проводников для линий электропередачи и элементов системы электроснабжения выше 1 кВ с проверкой на расчеты токов короткого замыкания. Изложены компенсация реактивной мощности, качество электрической энергии и надежность систем электроснабжения. Предложены мероприятия по обеспечению электробезопасности. Обращено внимание на обязательность учета электроэнергии и организацию электропотребления для энергосбережения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1065. Самсонов В.С. Экономика предприятий и отрасли:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника» (квалификация «бакалавр»).

В нем рассмотрены основы экономики предприятий и отрасли в энергетике. Показаны место и роль энергетики в современной экономике, ее состав и структура. Особое внимание уделено описанию специфических особенностей электроэнергетики. Подробно рассмотрены современные методы оценки экономической эффективности решений, приведено много практических расчетов, которыми могут воспользоваться студенты и специалисты при решении конкретных практических задач. С позиции современного менеджмента изложены основы управления энергетическим предприятием, включая планирование энергетического производства. Подробно рассмотрены вопросы создания и функционирования энергетических систем и их объединений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1066. Шабад В.К. Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника», профили «Электроснабжение» и «Электрические станции» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены физические процессы, происходящие в электроэнергетической системе при характерных для нее возмущениях режима. Изложены методы расчетов электромеханических переходных процессов и условий устойчивости режимов работы системы. Описан порядок выбора современных мероприятий по обеспечению и повышению устойчивости электрической системы и узлов нагрузки. Приведены примеры решения задач, необходимые при изучении дисциплины «Электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШИРОКОГО КРУГА ЧИТАТЕЛЕЙ

## СЕРИЯ «УЧЕБНИК ВОДИТЕЛЯ»

**1067.** Майборода О. В. **Основы управления автомобилем и безопасность движения. Учебник водителя транспортных средств категорий «С», «D», «Е»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 10-е изд., стер. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).

*В наличии*

В учебнике изложены основы теории управления автомобилем. Проанализировано влияние элементов системы водитель — автомобиль — дорога на эффективность и безопасность управления автомобилем в штатных и нештатных режимах движения. Сформулированы основные принципы анализа дорожно-транспортных ситуаций. Приведены измеряемые показатели мастерства водителя в управлении автомобилем. Показано, что безопасность дорожного движения определяется уровнем профессионального мастерства водителя.

Для подготовки, переподготовки и повышения мастерства водителей транспортных средств категорий «С», «D», «Е».

**1068.** Майборода О. В. **Основы управления транспортными средствами. Базовый цикл.** Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 208 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В учебнике рассмотрены теоретические основы управления транспортным средством, дорожное движение как система управления «водитель — автомобиль — дорога» и главный элемент этой системы «водитель — автомобиль», влияние водителя как органа управления и транспортного средства как объекта управления на качество функционирования данного элемента. Проанализировано влияние дорожных условий и состояние транспортного потока на безопасность движения. Раскрыты принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Для подготовки водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла. Может быть полезен студентам учреждений среднего профессионального образования.

**1069.** Майборода О. В. **Основы управления транспортными средствами категорий «B», «BE». Специальный цикл.** Учебник водителя транспортных средств категорий «B», «BE»: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 144 с., обл.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий «B», «BE».

В учебнике рассмотрены оптимальные поза водителя, техника вращения им рулевого колеса и выполнения операций с педалями управления, настройка зеркал заднего вида. Даны рекомендации по использованию зеркал заднего вида и пилотажных приборов в целях эффективности, безопасности и экологичности вождения автомобиля, регулированию его скорости, ускорению формирования навыков регулирования движения автомобиля, умения определять безопасную скорость. Рассмотрено управление легковым автомобилем в нештатных ситуациях, при маневрировании в ограниченных проездах, по загородным дорогам и др. Проведен анализ особенностей управления составом транспортных средств категории «BE». Показано применение маршрутного компьютера как средства обратной связи о качестве управления автомобилем.

Для подготовки водителей транспортных средств категорий «В», «ВЕ». Может быть полезен студентам учреждений среднего профессионального образования.

**1070.** Майборода О.В., Степанов А.А. **Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «В», «ВЕ» как объектов управления. Специальный цикл.** Учебник водителя транспортных средств категорий «В», «ВЕ»: учебник. — 176 с., обл.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий «В», «ВЕ».

В учебнике рассмотрены транспортные средства категорий «В» и «ВЕ» как объекты управления в системе «водитель — автомобиль»: устройство кузова, систем управления скоростью, замедлением, боковым движением и ходовой части как объектов воздействия водителя, осуществляемого с помощью систем управления и внешних воздействий со стороны среды движения. Раскрыты назначение, состав и общее устройство системы электрооборудования, а также устройство прицепов к транспортным средствам категории «В». Разъяснена необходимость и организация системы технического обслуживания в целях сохранения свойств транспортного средства как объекта управления на допустимом по условиям безопасности уровне.

Для подготовки водителей транспортных средств категорий «В», «ВЕ». Может быть полезен студентам учреждений среднего профессионального образования.

**1071.** Пегин П.А. **Законодательство в сфере дорожного движения. Базовый цикл.** Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 112 с., обл.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В учебнике приведен обзор административного, уголовного и гражданского права Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения. Описаны виды правонарушений и формы административной ответственности. Раскрыты понятия об уголовной ответственности. Приведен постатейный комментарий правовых актов. Рассмотрен порядок обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Показаны особенности нормативно-правового регулирования в сфере дорожного движения в свете применения норм права по отношению к водителю.

Для подготовки водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла и студентов учреждений среднего профессионального образования.

**1072.** **Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Базовый цикл.** Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В.Н.Николенко, Г.М.Кавалерский, А.В.Гаркави. — 160 с., обл.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с программой профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, алфавитный указатель, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

**1073. Первая помощь. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / В. Н. Николенко, Г. М. Карнаухов, Г. М. Кавалерский и др. — 12-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с издательством «За рулем»).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены правила и методы оказания первой помощи на месте происшествия до прибытия медицинских работников при травмах, ожогах, ранениях, кровотечениях, переломах костей и других повреждениях. Особое внимание уделено приемам оказания первой помощи при терминальных и других состояниях, которые представляют собой реальную угрозу для жизни пострадавшего. Приведено описание способов транспортной иммобилизации, переноски и транспортирования раненых. В приложениях приведены вопросы тестового самоконтроля знаний с эталонами правильных ответов, глоссарий, изложены права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности при нарушении Правил дорожного движения в соответствии со статьями КоАП РФ, ГК РФ и УК РФ.

Для подготовки водителей автотранспортных средств. Может быть полезен для сотрудников ГИБДД МВД России, службы спасения и МЧС России, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ.

**1074. Родичев В. А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание:** иллюстрированное учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 3-е изд., стер. — 32 плаката, обл.

*В наличии*

В альбоме формата А4, предназначенном для лабораторно-практических занятий в оборудованной лаборатории, представлены плакаты по устройству основных механизмов и систем грузового автомобиля с заданиями и контрольными вопросами.

Для подготовки водителей транспортных средств категории «С» в учебно-курсовых комбинатах, автошколах, других учебных заведениях.

**1075. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «С»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 11-е изд., доп. — 256 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены конструкция и работа механизмов, систем и агрегатов основных моделей грузовых автомобилей ЗИЛ-4333 и ГАЗ-3307, а также оригинальных механизмов и систем автомобилей КамАЗ, «Бычок». Даны сведения по их техническому обслуживанию и рекомендации по регулировке и устранению возможных неисправностей.

Для обучения профессии «Водитель автотранспортных средств категории «С», рекомендован Министерством транспорта РФ для подготовки водителей в подведомственных учебно-курсовых комбинатах автомобильного транспорта, может быть использован в автошколах, других учебных учреждениях.

**1076. Родичев В. А., Кива А. А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Учебник водителя транспортных средств категории «В»:** учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 12-е изд., стер. — 80 с., обл. — (Совместно с издательством «За рулем»).

*В наличии*

Учебник предназначен для подготовки водителей легковых автомобилей. Доступно изложено принципиальное устройство, работа механизмов и систем легковых автомобилей отечественного производства. Даны отличительные особенности иномарок. Приведены сведения по техническому обслуживанию автомобилей.

Для учащихся начального профессионального образования и обучающихся в автошколах и учебно-курсовых комбинатах на водителей транспортных средств категории «В».

**1077. Усольцева И. В. Психофизиологические основы деятельности водителя. Базовый цикл. Учебник водителя транспортных средств всех категорий и подкатегорий:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц.

*Дата выхода: 2-е полугодие 2018 г.*

Учебник подготовлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Водитель автомобиля».

Учебное издание основано на программе профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В учебнике рассмотрены анатомо-физиологические, психологические и этические аспекты деятельности водителя транспортного средства, его психологические качества как основа безопасного управления транспортным средством. Освещены возможности саморегуляции водителя в целях повышения безопасности управления транспортным средством. Особое внимание уделено развитию у водителей практических навыков по управлению своими психическим и эмоциональным состояниями, снижению воздействия стрессовых ситуаций, бесконфликтного общения с другими участниками дорожного движения.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования и подготовки водителей транспортных средств всех категорий и подкатегорий при изучении базового цикла.

## СЕРИЯ «ПСИХОЛОГ РОДИТЕЛЯМ»

**1078.** Достовалов С. Г., Мальцева Л. В. **Воспитание мальчика: Советы психолога:** книга для родителей. — 2-е изд., стер. — 192 с., обл. — (Психолог родителям).

*В наличии*

Авторы книги, опираясь на взгляды современных отечественных и зарубежных педагогов и психологов, предлагают читателям заглянуть во внутренний мир ребенка, раскрывают динамику и особенности психофизиологического развития мальчиков, помогают найти ответы на вопросы, волнующие родителей, стремящихся воспитать успешных сыновей. Как научиться понимать своего сына, помочь ему преодолеть трудности в поведении, развить в нем основные мужские качества, воспитать полноценным мужчиной, мужем и семьянином. Раскрываются роль, функции и специфика поведения отца и матери в процессе воспитания сына.

Книга адресована родителям, воспитателям, практическим психологам.

**1079.** Петрова Е. Ю., Самсонова Е. В. **Как предупредить негативные последствия стресса у детей:** книга для родителей. — 128 с., обл. — (Психолог родителям).

*В наличии*

В книге изложен новый взгляд на стресс как на источник развития ребенка. Описаны факторы, которые могут помочь ребенку справиться со сложными ситуациями: позитивное отношение к себе и миру, психическое и физическое здоровье, эмоциональный опыт, креативность, конструктивные отношения с другими людьми. Даны практические рекомендации, которые помогут научить детей управлять собой во время стрессовых ситуаций.

Книга будет полезна практическим психологам, работающим с детьми, и родителям, а также широкому кругу читателей.

**1080.** Хазова С. А., Кузнецова О. Н. **Воспитание девочки: советы психолога:** книга для родителей. — 112 с., обл. — (Психолог родителям).

*В наличии*

Считается, что девочек воспитывать легче, чем мальчиков. Однако воспитать девочку в наше время, когда перед женщинами открыто множество возможностей, совсем не простая задача. На что ее нацеливать: на карьеру или семью? Какие черты стараться развить у нее? Назначение этой книги — помочь родителям понять, должно ли воспитание девочки отличаться от воспитания мальчика, как происходит становление женственности, как идет физическое и эмоциональное развитие девочки. Авторы знакомят читателя с традиционными моделями воспитания девочек, рассматривают проблему социальных ожиданий и социальных стереотипов, анализируют факты и мифы о половых различиях.

Книга предназначена для родителей, воспитателей детских садов, учителей и психологов, а также для студентов педагогических и психологических факультетов.

# ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

## А

Абдурахманов Г.М. 123  
Абрамова Н.Г. 38  
Авдеев Б.Я. 162  
Авдолимов Е.М. 235, 237  
Авдонин В.В. 124, 125, 126  
Авдулова 11  
Авдулова Т.П. 11, 12, 278  
Авербух К.Я. 36  
Авраамов А.И. 192  
Авраменко А.А. 117  
Авсенко А.А. 192  
Агафонов Н.Н. 229  
Агафонов С.А. 151  
Агеев Е.П. 122  
Айзман Р.И. 84  
Аквилева Г.Н. 67  
Акимова Н.Н. 101  
Аксенова Л.И. 76  
Александрова О.В. 30  
Алексахина Е.М. 67  
Алексеев А.А. 211  
Алексеева М.М. 63  
Алексеева Н.Н. 127  
Алексеев Б.А. 127  
Алексеев В.В. 162  
Алексеев И.В. 246, 247  
Алефиренко Н.Ф. 19  
Алимов Л.А. 231  
Алипичев А.Ю. 30  
Алов Н.В. 120, 122  
Алонов Ю.Г. 238  
Алонцева Н.В. 30  
Алпатова Т.А. 67  
Альшина Е.А. 151  
Амирова Т.А. 20  
Аммосова Н.М. 186  
Ананьин А.Д. 230  
Анашкина Н.В. 154  
Андреев А.Ф. 228  
Андриенко Е.В. 10  
Аникин В.П. 27  
Анисимов С.М. 231  
Анненкова Е.И. 101, 102  
Антипин А.И. 185  
Антипова А.В. 113  
Антипов В.А. 147  
Антонова Е.С. 22, 99  
Антонюк Е.М. 162  
Антояня К.Г. 109  
Антошина Л.Г. 117  
Апарин Б.Ф. 128

Апатцев В.И. 262  
Апчел В.Я. 90  
Араkelова Г.А. 117  
Арбузова Н.Ю. 202  
Арзамасов В.Б. 204  
Аристов А.И. 207  
Аронова Т.В. 177  
Артемов А.В. 120  
Артемова Е.Н. 185  
Артемов В.В. 38  
Артемьева Т.В. 109, 205  
Артюхин А.А. 167  
Архипова Е.В. 101  
Архипова Е.Ф. 75  
Аршинова М.А. 90, 127  
Асанова И.М. 197, 202  
Асанов А.Ю. 71, 131  
Ассуирова Л.В. 100  
Астайкин А.И. 263  
Астафьева О.Е. 112  
Астэр И.В. 48  
Атаханов Р. 64  
Атурин В.В. 133  
Ауэр А.П. 67  
Афанасьев А.А. 204  
Афанасьева Н.Б. 112  
Ахмедзянов Э.Р. 80  
Ахутина Т.В. 16

## Б

Бабайцев И.В. 157  
Бабанов 231  
Бабин С.А. 156  
Баврин И.И. 97  
Багдасарян О.Ю. 28  
Бадалян Л.О. 72  
Бадхен М.Л. 182  
Бадьин Г.М. 238  
Баенская Е.Р. 76  
Бажанов А.П. 250  
Баженова Е.А. 32  
Баженова Е.С. 239  
Баженова И.Ю. 140  
Баженов С.П. 247  
Баймурзин А.Р. 177  
Баканов Г.Ф. 263  
Бакушинский А.Б. 133  
Балакин М.Ф. 191  
Балакина Ю.В. 102  
Балдин К.В. 140, 149  
Баличева Т.Г. 123  
Барабанов В.В. 42  
Баранова А.В. 267, 269  
Барановский В.И. 120  
Баранов С.П. 66  
Барбалат Ю.А. 122  
Бардаев Э.А. 154  
Барковская Н.В. 28  
Барчугова Е.В. 239  
Барчукова 173  
Барчуков И.С. 173, 197  
Басилова Т.А. 75, 76  
Баскаков А.И. 263  
Батаев А.В. 147  
Батаева Е.В. 121  
Батышев А.И. 225  
Баула В.Г. 140  
Баумгартен Л.В. 185, 197, 202  
Бачурин А.А. 186  
Башарин С.А. 269  
Башлыков И.М. 157  
Башмаков В.И. 181  
Бгатов А.П. 197  
Безпалько В.И. 225, 226  
Беклемешева Н.Н. 34, 36, 38  
Бекоева Д.Д. 6, 10  
Беличенко О.И. 178  
Белобров В.П. 90  
Белов В.В. 140  
Белов М.П. 270  
Белолипецкий А.А. 134  
Белорукова Л.П. 123  
Белотелов Н.В. 153  
Белоус В.А. 109  
Бельчиков Ю.А. 22  
Беляева З.В. 209  
Беляева И.А. 67  
Беляева Т.Н. 190  
Беляев В.М. 186, 192  
Белякова Л.И. 72, 73  
Бердышев О.В. 157  
Бережнова Е.В. 55  
Березина Н.А. 112  
Березина О.А. 103  
Берёзкина О.П. 44  
Берестова С.А. 207, 209  
Берзон Н.И. 181  
Беспалов В.Я. 270  
Биккенин Р.Р. 267  
Бирюков А.А. 174  
Благовидова Н.Г. 239  
Блеер А.Н. 8  
Блинов А.В. 22  
Бобков А.А. 124  
Бобрин Г.И. 136

Бовыкин Д.Ю. 41  
Богданова Т.Г. 75, 76  
Богданов М.В. 169  
Богданов С.Н. 246  
Боголюбова С.А. 186  
Боголюбов В.С. 186  
Богородицкая Н.В. 30  
Богумил В.Н. 141  
Богущас 173  
Бойков В.Н. 241  
Бойтемиров Ф.А. 231, 232  
Болдин А.П. 247  
Болотин С.А. 232  
Болотин С.В. 138  
Болтрамович С.Ф. 125  
Большова Т.А. 122  
Бондаренко Е.В. 247  
Бондарчук В.С. 41  
Борзенко А.Г. 122  
Борисов А.Ф. 46  
Борытко Н.М. 83  
Ботов М.И. 228, 229  
Бочкова И.Ю. 220  
Брайла Н.В. 232  
Браславский И.Я. 270  
Братусь Б.С. 8  
Бродецкий Г.Л. 192, 193  
Бродский А.К. 112, 113  
Бродский Ю.И. 153  
Бройтман С.Н. 25, 26  
Брыкина Г.Д. 122  
Брыксина З.Г. 89  
Брыксина О.Ф. 66  
Брюханов О.Н. 237  
Брянцева Г.В. 92, 113  
Бубнов А.А. 147  
Буданова А.А. 121  
Будрин А.Г. 191  
Будрина Е.В. 191  
Будькина Т.А. 158  
Бузов Б.А. 221  
Бузырев В.В. 186  
Булах А.Г. 124  
Булгакова Н.Ж. 77, 175, 176  
Бульба А.В. 253  
Буль О.Б. 270, 271  
Буралев Ю.В. 158, 189  
Бурая Е.А. 32  
Бурдаков В.П. 158  
Буркин С.П. 222  
Бурков Е.А. 146  
Бурова Л.И. 66  
Бурцева Н.Н. 114  
Бусыгин Н.Ю. 163  
Бутко Г.А. 75  
Буторина Т.С. 54  
Бухарова Г.Д. 82, 106

## **В**

Вавилова Л.Н. 57  
Вагин В.И. 157  
Вагин Г.Я. 273  
Вайлер Э.В. 129, 130  
Валеев Н.М. 175, 180  
Валиева Ю.М. 35

Ванина Э.В. 42  
Варламов А.А. 240  
Вартанян И.А. 77  
Василенко И.А. 120  
Васильев А.Г. 170  
Васильева З.И. 54  
Васильев А.П. 242  
Васильев Б.Д. 131  
Васильев В.Е. 29  
Васильев В.Ф. 231  
Васильев И.Е. 28  
Василькова Ю.В. 70  
Васильчиков В.М. 51  
Васин А.А. 151  
Васин С.Г. 84  
Вахламов В.К. 248, 249  
Вельможин А.В. 249, 255  
Венгер А.Л. 76  
Веракса А.Н. 11, 64  
Веракса Н.Е. 6, 11, 64  
Веревкин Н.И. 256  
Верейна Л.И. 223  
Верещагина В.А. 87  
Верещагина И.П. 107  
Верещагина Н.О. 92  
Верещака А.С. 224  
Верстов В.В. 238  
Веселовская Н.Г. 32  
Викторова Т.В. 131  
Виноградова Т.А. 124, 125  
Виноградова Т.В. 198  
Виноградов В.М. 222, 223  
Виноградов Г.П. 180  
Виноградов Ю.Б. 124, 125  
Вихров А.В. 252  
Вихров А.Н. 232  
Вишняков Я.Д. 84, 112, 114, 115, 117, 157, 181  
Владимиринова О.Г. 185  
Власкин А.П. 102  
Власова Т.В. 90  
Власов В.М. 141  
Вовина-Лебедева В.Г. 39  
Вовненко К.Б. 75  
Водяхо А.И. 139  
Воителева Т.М. 22, 99, 101  
Войнова С.Е. 178  
Войнов В.А. 165  
Волканов Д.Ю. 140  
Волков А.А. 22  
Волкова И.А. 141  
Волкова И.В. 114  
Волков В.В. 208  
Волков В.С. 249  
Волков Г.М. 204  
Волков Н.И. 121  
Волобуева Н.А. 84  
Володина О.А. 187  
Володин Н.Н. 18  
Воложин А.И. 165  
Волченков Н.Г. 147  
Воробьев Л.В. 141  
Воробьев С.Н. 268  
Воронина Н.А. 188  
Воронина О.Ю. 29  
Воронин В.В. 231

Воронков Э.Н. 265  
Воскресенская И.Н. 35  
Выгонов В.В. 66  
Высокий В.А. 239  
Вялова Л.М. 39  
Вяткин Л.А. 77

## **Г**

Габай Т.В. 12  
Габинская О.С. 181  
Габитов И.И. 230  
Габриелян О.С. 94  
Гаверова Ю.Г. 94  
Гавриленко Н.И. 182  
Гаврилин А.М. 224  
Гаврилова А.Е. 203  
Гаврилов В.И. 134  
Гавриченко О.В. 11  
Гаджи-Касумов А.С. 226  
Гаевский В.В. 246  
Галочкина И.Е. 32  
Гальскова Н.Д. 103  
Гальченко С.А. 240  
Галимова Э.М. 66  
Гаранян Н.Г. 17  
Гарасева Т.С. 175, 179, 180  
Гаркави А.В. 276  
Гармаева Т.В. 11  
Гарманов Е.Н. 192  
Гармаш А.В. 122  
Гашков С.Б. 154  
Гева О.Н. 94  
Гез Н.И. 103  
Гельман В.Я. 198  
Гельчинский Б.Р. 84  
Гераськин С.А. 130  
Германова А.А. 178  
Герман О.Н. 154  
Гиленсон Б.А. 101  
Гиппиус А.А. 122  
Глагольев А.В. 244  
Гладкий Ю.Н. 91  
Гладов Г.И. 252  
Гладышев А.В. 43  
Глебова Е.В. 158  
Глебовский А.С. 32  
Глотов М.Б. 44  
Глубоков Ю.М. 119  
Глыбочко П.В. 170  
Гогоберидзе А.Г. 60  
Гогопуло Н.Н. 189  
Годин В.В. 133  
Голиков А.Г. 39, 40  
Голимбет В.Е. 71  
Голованова Н.Ф. 52  
Голованов Н.Н. 141, 152  
Головачева В.А. 119  
Головина В.М. 232  
Головин И.Г. 141  
Головин Ю.А. 142  
Голошапов Б.Р. 77  
Голубев В.В. 61  
Голубев В.Н. 90  
Гольдберг О.Д. 271  
Гольдштрах М.А. 120

Гончаренко С.Ф. 20  
Гончаров А.А. 232, 233  
Гончарова О.В. 54  
Гордиевская М.Л. 68  
Горев А.Э. 249, 250, 254, 255,  
256, 259  
Горелик В.А. 97, 98, 134  
Горелов А.А. 87, 111  
Горенбургов М.А. 187, 203, 228  
Горенко В.А. 94  
Горецкий В.Г. 67  
Горлова Н.А. 103, 104  
Горнец Н.Н. 142  
Горячева Т.Г. 16  
Гребенникова Н.В. 11  
Гребенников А.С. 250  
Грехова Л.П. 168  
Гревцева Т.А. 35  
Гренлунд А.Ю. 32  
Грецов Г.В. 178  
Гречишников В.А. 225  
Грибунин В.Г. 155  
Григорьева Л.Н. 36  
Григорян М.Г. 191  
Грищенко З.А. 61  
Громов Н.Н. 189  
Груздев 241  
Грушо А.А. 155  
Грякалова Н.Ю. 29  
Губанов В.М. 84, 86  
Гудков В.А. 249, 255, 257  
Гуревич Ю.Е. 206  
Гурова Е.В. 11  
Гусева А.И. 142  
Гусева Н.И. 97, 98  
Гусев Д.А. 193  
Гусев М.В. 131  
Гущин А.И. 92, 127  
Гущин В.Н. 223

## Д

Давыдов А.В. 141  
Давыдов Н.А. 256  
Данилова М.В. 65  
Данилов П.А. 68  
Данилов Ю.В. 266, 267  
Дарвин М.Н. 25  
Даринский Ю.А. 90  
Даурова Ю.А. 33  
Дворецкий С.И. 213  
Дворкин В.И. 119  
Дворяшин Б.В. 263  
Дегтярев В.М. 143, 206  
Дейкина А.Д. 101  
Демикова Н.С. 71  
Демин В.А. 253  
Денисова Н.С. 97, 98  
Денисов А.С. 250  
Денисова Т.А. 32  
Денисов Ю.В. 209  
Деркунская В.А. 60  
Дерманова И.Б. 6  
Дерябина С.О. 197, 198  
Десяева Н.Д. 100  
Детлаф А.А. 117

Джанджугазова Е.А. 198  
Джанумов С.А. 67  
Дзержинский Ф.Я. 131  
Дзюба Г.Н. 229  
Диарова А.А. 72  
Дингес Э.В. 242  
Дмитренко В.П. 161  
Дмитриева И.В. 151  
Дмитриева Н.В. 181  
Дмитриев Н.М. 227  
Дмитриев О.Б. 80  
Добров Э.М. 242, 243  
Добролюбов С.А. 128  
Доброскок В.А. 91  
Довдиенко И.В. 185  
Долгачева В.С. 67  
Долгополов Б.П. 259  
Домке Э.Р. 250, 251, 258  
Донченко В.К. 115, 117  
Дорогойкин Д.Л. 170  
Доронин Ф.А. 236  
Дорофеева В.В. 172  
Дорофеев М.В. 40  
Достовалов С.Г. 278  
Доценко Г.Н. 259  
Дрейзин В.Э. 265  
Дрогицкая О.Р. 240  
Дроздов А.Н. 233  
Дроняева Т.С. 24  
Дружинина О.Э. 239  
Дубенецкий В.А. 139, 148, 153  
Дубнищева Т.Я. 111, 112  
Дубровин И.С. 144  
Дунаев С.Ф. 121  
Дунин А.Ю. 259  
Дусенко С.В. 194  
Дускаева Л.Р. 23  
Дьякова Е.А. 72, 73  
Дюльдина Э.В. 84  
Дячук Т.В. 102

## Е

Евграфов А.Н. 209  
Евдокимова О.В. 102  
Евстифеев В.Г. 233, 234  
Егорова Т.В. 65  
Егоров П.М. 268  
Едунов А.В. 206, 207  
Едунов В.В. 206, 207  
Еленева Ю.А. 187  
Еленевский А.Г. 130  
Елович И.В. 143  
Елхина В.Д. 228, 229  
Емельянов А.Г. 113  
Емельянова И.Н. 52, 53  
Емельянов С.Г. 158, 206  
Епархина О.В. 44  
Еремеева Л.Э. 251  
Еремин В.Г. 157  
Еремин И.И. 151  
Ермолкин В.И. 226  
Ермошин Ю.А. 30  
Ерохина Л.И. 188  
Ефименко Д.Б. 141

## Ё

Ёлочкин М.Е. 221

## Ж

Жабрев В.А. 266  
Жаворонков М.А. 271  
Ждан А.Н. 6  
Жданов Г.Г. 168  
Жданов С.А. 95, 96, 97  
Жданов С.Г. 156  
Железняк Ю.Д. 78, 81  
Жеребцова Г.П. 220  
Жидков Е.Н. 134  
Жила В.А. 235, 237  
Жилин Б.В. 274  
Жилов Ю.Д. 48, 86, 166, 169  
Жиров А.И. 125  
Жмурко Г.П. 121  
Жуйкова Л.И. 235  
Жуков А.А. 198, 202  
Журавлева Т.А. 201  
Жутяева Т.С. 263  
Жучкова В.К. 125

## З

Забрамная С.Д. 75  
Завадский В.Ф. 234  
Загвязинский В.И. 52, 53, 59, 64  
Зайцева Н.А. 194  
Зайцева Т.И. 41  
Зайцев В.Ф. 114  
Зайцев Г.Г. 182  
Зайцев Е.И. 187  
Зайцев О.С. 121  
Зайцев С.В. 252  
Зайцев С.Ю. 230  
Закирова А.Ф. 59, 64  
Залевский Г.В. 16  
Замотаев И.В. 90  
Занько Н.Г. 159  
Зарубина Т.В. 144  
Зарубин В.С. 135  
Затильникова В.П. 206  
Захарова Е.И. 11  
Захарова И.Г. 53, 82  
Захаров В.Б. 132  
Захаров Е.В. 151  
Зверева Н.В. 16  
Звинчук Р.А. 123  
Звонников В.И. 54  
Зворькина Т.И. 195  
Згадзай О.Э. 136, 144  
Зеер Э.Ф. 14, 106  
Зеленко В.Л. 123  
Зеленская Ю.Б. 74  
Зернова Л.П. 76  
Зиатдинов С.И. 268  
Зильбер А.П. 168  
Зиманов Л.Л. 251  
Зимина И.А. 76  
Зиневич Л.С. 167  
Зиновьева Т.И. 100  
Зитте П. 129, 130

Змановская Е.В. 17  
Зозуля А.В. 115  
Зозуля П.В. 115  
Зозуля С.Н. 180  
Золотаревский А.А. 219  
Золотов М.И. 180  
Золотов М.М. 180  
Золотов Ю.А. 122  
Зорин В.А. 252, 259  
Зубов А.В. 104, 143  
Зубова И.И. 104, 143  
Зудилин Н.А. 262  
Зуев В.М. 204  
Зульфугарзаде Т.Э. 51  
Зюрин Э.А. 174, 175

## И

Ибрагимов И.М. 224  
Иваницкая Е.Н. 20, 23  
Иванов А.А. 174  
Иванова А.М. 246  
Иванова В.В. 115  
Иванова Е.В. 33, 72  
Иванова И.А. 184  
Иванов А.М. 246  
Иванова М.В. 100  
Иванова Н.Ю. 95, 96  
Иванова Ю.А. 103  
Иванов В.А. 81  
Иванов В.Г. 94  
Иванов В.И. 205, 206  
Иванов Г.А. 222  
Иванов Г.Г. 187  
Иванов И.Е. 208, 209  
Иванов С.Н. 246  
Ивченко Е.А. 180  
Ивченко Е.В. 180  
Иглина Н.Г. 88  
Игнатова О.А. 234  
Игнаточкина Л.А. 98  
Игнатъева В.В. 197  
Игошин В.И. 98  
Изотова Е.И. 12, 19  
Ильина Л.А. 199  
Ильченко А.Н. 190  
Ильютко Д.П. 152  
Исаев Д.Н. 75  
Исаев И.Ф. 54, 59  
Ицкович В.О. 170  
Ишинбаев Н.А. 227  
Ишматов З.Ш. 270  
Ищенко А.А. 119, 120

## К

Кабачков В.А. 175  
Кавалерский Г.М. 276, 277  
Кадерайт Й.В. 129, 130  
Кадет В.В. 227  
Казакова Е.Ф. 121  
Казаков Л.К. 219  
Казаков Н.П. 159  
Казанцев С.Я. 136, 144  
Казимагомедов А.А. 182  
Казьмин Б.Н. 247

Калашников В.И. 217  
Каленчук М.Л. 68  
Калиткин Н.Н. 151, 152  
Калугин Н.Г. 269  
Кальгин В.Г. 160  
Калягин В.А. 73  
Каменская М.А. 131  
Камкин А.Г. 164  
Камчатнов А.М. 100  
Кара А.Н. 188  
Караванова Б.П. 188  
Карапетян А.В. 138  
Караулова Л.К. 78, 164  
Карауш С.А. 160  
Карданова К.С. 34, 36, 38  
Карнаухов Г.М. 277  
Карпова О.М. 36  
Карпов В.В. 257  
Карпов Л.И. 207  
Карташов А.А. 256  
Касаткин Л.Л. 23, 68  
Касевич В.Б. 20  
Каспина Т.И. 188  
Катлинский А.В. 170  
Качала В.В. 135  
Квасновская Н.П. 246  
Керимов В.Ю. 226  
Кива А.А. 277  
Кипарисова Е.С. 169  
Киреева Н.С. 193  
Киреев В.С. 142  
Кириченко В.Ф. 97  
Кирпичев В.И. 164  
Кирпичников В.П. 228, 229  
Кирсанова Н.В. 41  
Киселева И.С. 164  
Киселева Н.М. 168  
Киселева С.П. 84, 114  
Киселева Э.М. 85  
Киселев М.И. 205  
Кислов А.В. 126  
Кланица В.С. 252  
Клепинина З.А. 67  
Климанова О.А. 127  
Климов Е.А. 14  
Клочковский С.П. 84  
Клюшин Е.Б. 205  
Клюшин Ю.Ф. 260  
Кобринский Б.А. 144  
Ковалева Л.Я. 32  
Ковалева Т.А. 90  
Ковалевская Н.И. 93  
Коваль В.И. 79  
Коворова В.В. 114  
Ковшов А.Н. 224  
Кожарская Е.Э. 31, 33  
Козко А.И. 136  
Козлов 145  
Козлова О.Н. 31  
Козлова Т.А. 132  
Козлов А.Ю. 137  
Козлов В.В. 182  
Козырева О.В. 179  
Колбовский Е.Ю. 219  
Колесникова И.А. 83  
Колесников Б.М. 31

Колесник П.А. 252  
Колесов В.В. 20  
Коловский М.З. 209  
Колупаева Т.Л. 229  
Комарова Н.Г. 92, 93  
Комаров С.Н. 175  
Комова Т.А. 30  
Компанцева Е.И. 99  
Кондаков А.И. 224  
Кондратьева Т.И. 127  
Коницев А.С. 88  
Коновеева Е.А. 68  
Коновеева Т.А. 68  
Коноватов Ю.В. 230  
Константинов В.М. 88  
Коньков В.И. 23  
Копылов В.Д. 233  
Кораблев Ю.А. 211  
Кораблин А.В. 262  
Корепанова М.В. 54  
Кормилицын О.П. 265  
Корнеев А.А. 135  
Корнеева Ю.В. 203  
Корнеев И.К. 182  
Корнеев Н.В. 203, 211  
Коробкина З.В. 18  
Коробков 145  
Коробко В.И. 160, 188  
Коровин Н.В. 121  
Королев А.А. 168, 169  
Королев Ал.А. 169  
Королик В.В. 167, 171  
Короновский Н.В. 92, 113, 126, 127  
Корышев М.В. 36  
Корякин П.В. 152  
Коряковцева Н.Ф. 104  
Косова И.В. 172  
Косов М.Г. 206  
Косогорова Л.В. 109  
Костыгина С.И. 103  
Костяк Т.В. 12  
Котеленец Н.Ф. 270  
Котова И.Б. 88, 132, 133  
Котюрова М.П. 24  
Кочеткова Р.Г. 243  
Кочура А.В. 265  
Кочуров Б.И. 113  
Кошечкина И.Г. 104, 105  
Кошелев В.А. 101  
Кравченко В.Б. 154  
Кравченко Е.А. 257  
Краевский В.В. 55  
Красников Ю.Д. 227  
Краснова В.Г. 94  
Красноперова Н.А. 78, 164  
Краснощеков П.С. 151  
Крепак Е.М. 36  
Кривошеева Т.М. 196  
Кривошейн Д.А. 161  
Кричевец А.Н. 135  
Кругликов Г.И. 106  
Круглова Т.А. 38, 40  
Круглова Т.Э. 176  
Крупнов В.Н. 37  
Крупский В.Н. 135

Крутик А.Б. 183, 195, 195–290  
Крылова Н.Г. 71  
Крымов С.М. 183  
Крысин Л.П. 24  
Крючек 173  
Крючек Е.С. 176, 178  
Крючкова В.В. 99  
Крючков Н.И. 99  
Крякина Е.В. 78  
Кугушев Е.И. 138  
Кудрин Б.И. 272, 273, 274  
Кудрявцев Е.М. 211, 233  
Кузибецкий А.Н. 57  
Кузин А.В. 145, 146, 271  
Кузин В.С. 109  
Кузнецова И.Д. 190  
Кузнецова О.Н. 278  
Кузнецов В.А. 222, 223  
Кузнецов В.Н. 121  
Кузнецов В.С. 79, 82, 175  
Кузнецов С.Д. 152  
Кузовкин А.В. 145  
Кузьменко Л.Г. 168  
Кузьмина О.В. 42  
Кузьмичева Е.П. 73  
Кулибаба В.В. 115  
Кулибаба И.В. 143  
Куликова Т.А. 61  
Куликов В.И. 42, 183  
Куликов О.Н. 161  
Куликов Ю.И. 252  
Кулишенко И.В. 78  
Куприянов А.И. 155  
Куприянов Б.В. 71  
Курамшин Ю.Ф. 175  
Курганов В.М. 252  
Куренцов В.А. 175  
Курошев Г.Д. 126  
Кусов В.С. 127  
Кустарёв Ю.С. 211  
Кутуев Ю.И. 87  
Куценко А.И. 45  
Кушнер В.С. 224  
Кякшто Н.Н. 29

## Л

Лаврентьев Б.Ф. 266  
Лавринец И.А. 54  
Лагуткина Т.П. 172  
Ладнова Г.Г. 49  
Лазарева Т.Я. 215  
Лазукова Н.Н. 42  
Лапчик М.П. 95  
Лапшев Н.Н. 235  
Лапшина М.Н. 33  
Ларина Т.В. 21  
Ларин М.В. 40  
Ласточкин А.Н. 125  
Латышенко К.П. 212  
Лацис А.О. 152  
Лашкова Е.Г. 45  
Лебедева О.Г. 31  
Лебедев В.Л. 128  
Лебедев Л.В. 225  
Лёвин С.Б. 262

Левонисова С.В. 145  
Левченко И.Ю. 74, 75  
Левченко М.А. 29  
Левчук И.П. 171  
Лейдерман Н.Л. 27, 28  
Лекманов О.А. 27, 29  
Леонтьева Ю.Н. 235  
Летина О.С. 145  
Летин А.С. 145  
Липовецкий М.Н. 27, 28  
Лисичкина О.Б. 102  
Литвинский В.А. 230  
Литовская М.А. 28  
Логунова О.С. 147  
Лодкина Т.В. 70  
Ложниченко О.В. 114  
Лойко О.Т. 195  
Лопатин Д.В. 125  
Лоскутов А.Б. 273  
Лоскутова Е.Е. 172  
Лубченков Ю.Н. 38  
Лубышева Л.И. 79, 176  
Лукаткин А.С. 130  
Лукашенко Ю.И. 263  
Лукиянчук И.Н. 195  
Луконин Д.Е. 43  
Лукьянова Е.В. 99  
Лунин В.В. 122, 123  
Лурия А.Р. 18  
Луткова Н.В. 179  
Лысенко Т.М. 205  
Лысов П.К. 164, 165  
Льгаев С.А. 85  
Львов М.Р. 67  
Льюк Л.В. 178  
Люшина Э.Ю. 191  
Ляксо Е.Е. 18  
Лямина Н.Н. 188  
Ляхова Т.М. 171

## М

Магазинник Л.Т. 272  
Магомедова Д.М. 25  
Маев И.В. 171  
Мазурин Э.Б. 146  
Майборода О.В. 275, 276  
Макаров А.А. 137  
Макаров С.Б. 269  
Макаров Ю.М. 179  
Макаров Ю.Н. 134  
Маковский Л.В. 243  
Максименко М.Н. 136  
Максимова М.Н. 175  
Максимов В.А. 247  
Максимов С.Н. 188  
Малафеева А.А. 212  
Малафеев С.И. 212  
Малахов В.В. 131  
Малашенко М.М. 179  
Маликов Н.Н. 173  
Малоян Г.А. 238  
Малышкин С.А. 199  
Мальцева Л.В. 278  
Мальцев Ю.А. 244  
Мамонтов С.Г. 132  
Мануйлов Г.М. 182  
Маняхина В.Г. 95, 96  
Марголин В.И. 266, 269  
Маринич М.Н. 175  
Маркинов И.Ф. 132  
Маркова Т.Н. 29  
Мартемьянов Ю.Ф. 215  
Мартьянов В.Л. 91, 199  
Марфенин Н.Н. 114  
Маршиковский Т.Д. 7, 11, 12  
Марчук Ю.Н. 37  
Марютина Т.М. 12  
Маслов 169  
Маслова В.А. 21  
Мастрюков Б.С. 85, 157, 162  
Масуев М.А. 253  
Масюк В.Г. 85  
Матанцева О.Ю. 189  
Матросов В.Л. 95, 96, 97, 99  
Матыцин 173  
Матяш Н.В. 55, 65  
Медведева 173  
Медведева Г.П. 47  
Медведева Е.Н. 176  
Медведев В.Т. 157  
Медяков А.С. 41  
Мелехин В.Ф. 212, 213  
Мелихова М.А. 121  
Мелодинский Д.Л. 238  
Мельников В.П. 155, 163, 211,  
213, 225  
Мельников М.Я. 122  
Менделеева Д.С. 28  
Меркулова Ю.А. 221  
Мешеряков Ю.Г. 239  
Мижериков В.А. 58, 82  
Микляева Н.В. 62  
Микляева Ю.В. 62  
Микляев Н.В. 62  
Микулина Е.М. 239  
Мильченко А.И. 207  
Минеева Л.А. 131  
Минеев А.Р. 272  
Минина В.Н. 46  
Мириманова М.С. 45  
Мироненко И.Г. 263  
Миронов Г.В. 222  
Миротин Л.Б. 186, 187, 189, 193,  
249, 252, 253, 255  
Митрофанова И.А. 23  
Митюшов Е.А. 207, 209  
Митяева А.М. 55  
Михайлова А.В. 178  
Михайлов А.Л. 86  
Михайлов А.М. 235  
Михайлов А.С. 148  
Михайлов Л.А. 84, 85, 86  
Михайлов М.Н. 105  
Михайлов Н.Н. 33, 105  
Михайлов Ю.В. 114, 227  
Михалев А.А. 137  
Михалев В.П. 115  
Михелев Д.Ш. 205  
Михлин В.М. 230  
Могилев А.В. 95, 96  
Моргачёва Е.Н. 73

Морговский Ю.Я. 211  
Морева Н.А. 56  
Морозова Л.В. 90  
Морозов В.В. 151  
Морозов В.К. 214  
Морозов В.Н. 114  
Морозов К.А. 247  
Морозов С.Н. 176  
Мороз С.М. 253  
Мосейкин В.В. 125  
Москвин Р.Н. 256  
Мосолова Л.М. 109  
Мудрик 70  
Мудрик А.В. 71  
Музыченко В.В. 183  
Муравин Э.А. 230  
Муратова Т.В. 151  
Мурашко Е.В. 179  
Муромцев Д.Ю. 144  
Муромцев Ю.Л. 144, 213  
Мушина В.С. 11, 12  
Мхитарян В.С. 137  
Мяло Е.Г. 123

## Н

Набойченко С.С. 222  
Набок И.Л. 71  
Набоких В.А. 254, 272  
Назаренко Н.А. 146  
Назарова Е.Н. 48, 86, 169  
Назарова Н.М. 73, 76  
Назаров В.М. 169  
Назаров Н.М. 76  
Назаров Ю.Ф. 224  
Наймарк А.А. 128  
Налютин Н.Ю. 147  
Нарбут А.Н. 246, 254  
Нартова Л.Г. 208  
Нарышкин А.К. 266  
Наумов Г.Б. 127  
Наумов С.П. 88  
Начинская С.В. 79, 80  
Неверкович С.Д. 81, 177  
Незнанов А.А. 214  
Некрасов А.Г. 253  
Немцов М.В. 272  
Непопалов В.Н. 8  
Неретин А.А. 245  
Неретина Л.В. 109  
Нестеренко Ю.В. 137, 154  
Нестерова Г.Ф. 48  
Нестеровский Д.И. 80, 81  
Нетрусов А.И. 88, 132, 133  
Нефедов Е.И. 264, 269  
Нефедов С.В. 217  
Нигматулина Э.А. 96  
Никитюк Д.Б. 165, 166  
Николаева Г.В. 168  
Николаева С.Н. 62  
Николашина Н.Н. 181  
Николашин В.М. 262  
Николенко В.Н. 170, 276, 277  
Николина Н.А. 102  
Никольская И.А. 74  
Никольский А.Б. 123

Никонова М.А. 68, 92  
Нилова М.В. 131  
Нифонтов Ю.А. 163  
Новиков А.В. 236  
Новиков А.Н. 256  
Новиков В.А. 270, 272  
Новиков В.С. 199, 200  
Новоселов 190  
Новосельцев Б.П. 234  
Ноздрачев А.Д. 18  
Носов С.В. 247  
Носовский Г.В. 152

## О

Обухов В.И. 269  
Обухов Д.К. 166  
Овечкин С.В. 90  
Овсянников Д.Ю. 168  
Овчинникова А.Ж. 66  
Овчинникова Т.С. 73  
Овчинников В.В. 157  
Оганесян Э.Т. 122  
Огуреева Г.Н. 123  
Одинцов А.А. 146, 184  
Одинцова О.В. 8, 15, 196  
Олещенко Е.М. 250, 254, 256  
Ольховиков Б.А. 20, 21  
Онищенко Г.Б. 273  
Онищенко Э.В. 59  
Орехов С.Н. 170  
Орлик С.И. 151  
Орлова И.В. 45  
Орлов А.М. 202  
Орлов В.А. 235  
Орловская В.П. 186  
Осеннева М.С. 110  
Осипова Е.А. 45  
Осипова Л.И. 21, 100  
Осипова О.Я. 200  
Осипов В.И. 246  
Осмоловская И.М. 57  
Остроумов И.Г. 94  
Острошенко В.В. 190  
Ошурков М.Г. 272

## П

Павлова А.М. 106  
Павлова Т.А. 64, 65  
Павлов В.В. 147  
Павлов В.Е. 236  
Павлов В.Н. 130  
Павлов Е.В. 206  
Павлов И.И. 260  
Павлов С.В. 117  
Павловский Е.Г. 212, 213  
Павловский Ю.Н. 153  
Падерно П.И. 146  
Пак Н.И. 95, 96  
Панибратов Ю.П. 239  
Панин А.В. 163  
Панина Т.С. 57  
Панов В.П. 163  
Панов М.Ф. 264  
Пантелеева Т.С. 48, 190  
Панфилова А.П. 58, 65, 83  
Парсамов В.С. 42  
Парфилова Н.И. 143, 144, 146  
Паршин А.С. 246  
Пашкевич А.В. 137  
Певцов Н.В. 269  
Пегин П.А. 255, 276  
Пельменева А.А. 228  
Персианов В.А. 189  
Пескова С.А. 146  
Петрищев Н.Н. 170  
Петров А.Е. 52  
Петрова Е.С. 34  
Петрова Е.Ю. 278  
Петров П.К. 78, 80  
Петров С.В. 84  
Петровский А.Б. 153  
Петровский В.С. 214  
Петухова Н.Н. 154  
Петушкова Г.И. 221  
Пивоваров Ю.П. 115, 167, 171  
Пидкасистый П.И. 58, 82  
Пикалова В.В. 37  
Пирогова Ю.К. 46  
Писаревский Б.М. 139  
Питрюк А.В. 112  
Питулько В.М. 115, 117  
Пишулов В.М. 191  
Платонова Н.А. 189, 196  
Платонова Н.М. 48  
Платонов В.В. 156  
Платонов М.Ю. 48  
Платонов Ю.П. 10  
Платохина Н.А. 83  
Плешкевич Е.А. 40  
Плиско В.Е. 135  
Плотникова Е.Б. 59  
Поваренкин Н.В. 268  
Погодина С.В. 63  
Погонин А.А. 204, 225  
Погонин В.А. 213  
Подкин Ю.Г. 266, 267  
Подольский В.П. 244  
Подшивалова К.С. 251  
Пожидаева Е.С. 184  
Пожидаева С.П. 108  
Поздняков С.Н. 137  
Позняк Г.Г. 208  
Покровский А.К. 186, 187, 189, 193, 253  
Полат Е.С. 52  
Полежаев Ю.О. 236  
Полиевский С.А. 174, 177  
Полосин И.И. 234  
Полубиченко Л.В. 31, 33  
Полушкин В.И. 231  
Полякова Т.Ю. 30, 31  
Поляков В.Н. 270  
Поляков С.Д. 83  
Помазков А.П. 263  
Поникаров В.А. 146  
Пономарева И.Н. 89  
Попова Н.В. 136  
Попова О.В. 259  
Попова Т.Н. 170  
Попов В.А. 18, 59, 65

Попов В.И. 243  
Попов Г.И. 81, 177, 178  
Попов Е.А. 269  
Попов О.И. 77, 176  
Попов С.Н. 175, 179, 180  
Порядин Г.В. 165  
Поспелов П.И. 241, 244, 245  
Прахова М.Ю. 227  
Применко Э.А. 154, 155  
Приходько В.М. 207  
Пришвин С.А. 208, 209  
Проскурин А.И. 256  
Проскурина И.К. 81  
Протопопова О.В. 23  
Прохоров Б.Б. 116  
Пруель Н.А. 46  
Пруцков А.В. 143, 144  
Пряжникова Е.Ю. 15  
Пряжников Н.С. 14, 15, 65  
Пугачев И.Н. 255, 256  
Пуговкин А.П. 85  
Пузанова Т.А. 116  
Путятин А.Е. 191  
Путятин Л.М. 191  
Пушинин А.В. 188  
Пшенко А.В. 182  
Пылаева Н.М. 16  
Пылькин А.Н. 143, 144, 146, 147  
Пястолов С.М. 184

## **Р**

Рагулина М.И. 95  
Радаев Н.Н. 181  
Радионова М.С. 17  
Раковская Е.Г. 159  
Раковская Э.М. 92, 125  
Рамендик Д.М. 15, 196  
Раннев Г.Г. 143, 217, 218  
Распопова Е.А. 77  
Рассказова Е.И. 135  
Рассудов Л.Н. 270  
Растоскуев В.В. 115, 117  
Расулов М.М. 78, 164  
Рекошев В.С. 260  
Ременцов А.Н. 257  
Ретнев В.М. 159  
Решетова М.В. 183, 195  
Рогачев Г.Н. 214  
Роговая О.Г. 89  
Рогов В.А. 208  
Родионов А.В. 8, 81  
Родионова Т.А. 79  
Родионов В.А. 81  
Родичев В.А. 277  
Рождественский Ю.В. 20, 22  
Рожковский А.Д. 112  
Розанова Е.И. 37  
Розка В.Ю. 57  
Ролин Е.И. 161  
Романова Э.П. 127  
Романов О.А. 156  
Романовская М.А. 92, 127  
Романовский Б.В. 208  
Ромодина Л.В. 230  
Рочегова Н.А. 239

Рошин А.Г. 142  
Рубина Е.А. 229, 230  
Рузов А.М. 244  
Румянцева А.Н. 205  
Румянцева Г.П. 221  
Румянцева Л.С. 65  
Русак О.Н. 85, 86  
Ручин А.Б. 116, 130, 132  
Ручкин Г.В. 125  
Рыбин С.В. 137  
Рыбников О.Н. 15  
Рябухин А.Г. 128  
Рябчинский А.И. 250, 257  
Рязанова В.А. 191

## **С**

Сабаткоев Р.Б. 101  
Сабитов И.Х. 137  
Сабо Е.Д. 219, 221  
Савва С.В. 272  
Савцова Т.М. 93  
Сагинова О.В. 45, 46  
Сагитов Р. 136  
Сагитов Р.В. 136  
Сазанов И.И. 205, 206  
Сазонова И.Е. 91  
Саламахин П.М. 243  
Салина Е.А. 71  
Салье Т.Е. 35  
Самойлович В.Г. 191  
Самохвалова Е.П. 228  
Самсонов А.А. 171  
Самсонова А.В. 178  
Самсонова Е.В. 278  
Самсонов В.С. 274  
Сапин М.Р. 89, 164, 165, 166  
Сапронов Ю.Г. 163, 257, 258  
Сарапульцева Е.И. 130  
Састамойнен Т.В. 176  
Сафарова М.Д. 236  
Сафиуллин Н.Х. 136  
Сафонова Л.В. 49, 200  
Сафронова В.М. 49  
Сафронов В.В. 157  
Сафьянов Г.А. 128  
Сахаров А.В. 155  
Свириденко Ю.С. 60  
Себекина Т.А. 201  
Севастьянова Г.А. 88, 93  
Севостьянов А.А. 273  
Севостьянов А.В. 236, 241  
Севостьянов В.А. 241  
Седова Н.В. 54  
Селиверстов Ю.П. 124  
Семенов А.Л. 37, 38  
Семенов С.П. 91  
Семенов Ю.А. 209  
Серафимова В.Д. 72  
Сергеева Г.В. 179  
Сергеева И.Е. 99  
Сергеев А.М. 184  
Сергеев Г.А. 179  
Сергеев И.Н. 138  
Сергиевский Г.М. 147  
Серебрякова Т.А. 63

Сидоренко Е.И. 168  
Сидорин Г.И. 159  
Сидорова И.И. 130  
Сидоров П.И. 18  
Сидорчук Е.В. 77  
Сизов А.П. 241  
Силаева Т.Б. 130  
Сильянов В.В. 258  
Симанкина Т.Л. 232  
Синельников А.Ф. 258  
Синицына А.С. 262  
Синицын С.В. 147, 148  
Синявская Е.В. 31  
Синянский 241  
Синянский И.А. 241  
Ситников Ю.М. 251  
Скакова А.Г. 220  
Скворцов А.В. 214, 215  
Скоробогатых И.И. 45  
Скорodelов С.Д. 259  
Сластенин В.А. 10, 59, 83  
Смелянский Р.Л. 148  
Смирнов 97  
Смирнов А.В. 166  
Смирнова М.А. 66  
Смирнова М.В. 29  
Смирнов В.М. 166  
Смирновский А.В. 178  
Смоленский Н.И. 43  
Смоленцев В.П. 225  
Смолякин А.А. 225  
Смолянинов В.Ю. 154  
Смуров А.В. 93  
Снакин В.В. 93  
Соболева Е.С. 136  
Соболева Т.С. 138, 139  
Советов Б.Я. 139, 148, 149, 153  
Соколова Е.А. 201  
Соколов А.И. 215  
Соколова И.В. 45  
Соколова М.В. 196, 200  
Соколова Т.А. 220  
Соколов Л.И. 238  
Соколов С.С. 263  
Сокольников Н.М. 68, 110  
Сокольская М.А. 96  
Соколянский А.А. 22  
Солганик Г.Я. 24  
Солнцева А.Н. 246  
Солнцев А.Н. 246  
Соловьев А.К. 236  
Соловьев С.Г. 257  
Сологубова Г.С. 228  
Солодкий А.И. 255  
Соломенцев В.В. 142  
Соломин В.П. 84, 86, 89  
Соломонов А.В. 264  
Сопов В.Ф. 8  
Сорокина Т.С. 172  
Сорокин В.М. 74, 75  
Соснин О.М. 215  
Сосновская О.В. 67, 69  
Сотников В.И. 224  
Спиридонова Е.Е. 188  
Старикова Л.Д. 82, 106  
Старостин В.И. 124, 126

Стафеев А.Н. 127  
Степаненкова Э.Я. 63  
Степанов А.А. 276  
Степанова Н.А. 75  
Степанова С.Н. 35  
Степанова Т.А. 35  
Степанов В.И. 138, 193, 194  
Степанченко А.В. 169  
Стернин И.А. 101  
Стесин С.П. 205  
Стефаненко Т.Г. 12  
Стойлова Л.П. 68, 69  
Столяров В.И. 107  
Стребелева Е.А. 76  
Строкова Т.А. 59  
Струков Б.А. 117  
Ступина И.Ю. 35  
Субботин А.В. 136  
Суворова А.П. 186  
Суегина Т.А. 268  
Суконщиков А.А. 142  
Сулейманова О.А. 34, 36, 38  
Сумина В.Е. 31  
Сумина Т.Г. 107  
Сумм Б.Д. 123  
Супрунова Л.Л. 59, 60  
Суркова Е.Г. 11  
Сухарев А.В. 85, 87  
Сухих И.Н. 27  
Сухомлин В.А. 140  
Сухоруков В.Д. 91, 92  
Сханова С.Э. 259  
Схиртладзе А.Г. 155, 157, 204,  
205, 206, 208, 211, 214,  
215, 224, 225, 226  
Сытинская М.В. 51

## Т

Тактаров В.Г. 50  
Тамарченко Н.Д. 25, 26  
Тарасенко А.П. 218  
Татарина М.А. 52  
Татаринцев Н.И. 272  
Тёлушкина Е.К. 191  
Теодорович А.А. 172  
Теодоронский В.С. 219, 220, 221  
Терехина 173  
Терехина Р.Н. 176, 178  
Терпугов А.Ф. 138  
Тетиор А.Н. 237, 240  
Тимина С.В. 29  
Тимина С.И. 27, 29  
Тимонина Е.Е. 155  
Тимонин А.К. 129, 130, 131  
Тимофеева И.Л. 99  
Титова Г.Р. 274  
Титов Е.В. 90  
Тиходеев О.Н. 9  
Тихомирова Т.Е. 237  
Тихомиров Е.Ф. 184  
Тихонова Е.В. 46, 181  
Тихонов Ю.М. 239  
Ткачева В.В. 74, 75  
Томашевская К.В. 201  
Томашевский Б.В. 26

Томилин А.Н. 140  
Томилин В.И. 267  
Треногин В.А. 139  
Третьякова Т.Н. 46, 196, 201  
Трефилов В.А. 157  
Троицкая Н.А. 260  
Трофименко Ю.В. 261  
Трофимова Т.И. 118, 119  
Трошин В.Д. 169  
Трусов Б.Г. 143, 144, 146, 147  
Туганбаев А.А. 99  
Тупик В.А. 266  
Турбина Е.Г. 94  
Турова Т.Ф. 108  
Туснина В.М. 236  
Тутубалин В.Н. 153  
Тынькова О.И. 31  
Тыртышников Е.Е. 154  
Тюгай Л.А. 181  
Тюкавин А.И. 170  
Тюпа В.И. 26  
Тюрикова Г.Н. 49  
Тюрикова Ю.Б. 49  
Тюрин И.В. 144

## У

Уваров П.Ю. 41  
Улицкая Э.М. 232  
Ульянов В.А. 223  
Ульяновская О.А. 195  
Урунтаева Г.А. 13  
Усольцева И.В. 277  
Уткин В.Б. 149  
Утлик Э.П. 9  
Утц И.А. 170  
Учаев П.Н. 206  
Ушаков Ю.Н. 42

## Ф

Фазлулин Э.М. 210  
Файбусович Э.Л. 199  
Фаликман М.В. 8  
Фаскиев Р.С. 247  
Фатеева Н.И. 69  
Федоров В.В. 269  
Федотов А.И. 261  
Федотова Н.В. 161  
Федотов Г.А. 241, 245  
Фетискин Н.П. 182  
Филатов В.В. 168  
Филатов Ю.В. 264  
Филимонов В.И. 180  
Филин В.Р. 131  
Филиппова Г.Г. 9  
Филиппов Е.Г. 147  
Филиппович Ю.Б. 93  
Финаров Д.П. 92  
Фирсов А.В. 119  
Фирсов С.Л. 43  
Фролова В.А. 221  
Фролова Г.М. 105  
Фрумкина Р.М. 22  
Фуряева Т.В. 73

Фуфаева Л.И. 218  
Фуфаев Э.В. 218

## Х

Хаванов П.А. 235  
Хазова С.А. 278  
Хаин В.Е. 126, 128  
Хайкин М.М. 187  
Халидов В.А. 210  
Хализев В.Е. 26  
Хапенков В.Н. 46  
Харитонов Т.В. 196  
Харитонов В.А. 238  
Харгов В.Я. 150  
Хафизова С.И. 35  
Хвостов А.А. 11  
Хейфец Л.И. 123  
Хелемская С.П. 271  
Хеннер Е.К. 95, 96  
Хинтермайер-Эрхард Г. 128  
Хлытчиев О.И. 148  
Хмельницкий А.Д. 191  
Холмогорова А.Б. 17  
Холодкова А.Г. 226  
Холодов Ж.К. 79, 82  
Хорев П.Б. 150, 156  
Хоферихтер Н.А. 203  
Хохлов Г.И. 150  
Христофорова И.В. 189, 201  
Хрусталев Ю.М. 47, 173  
Худак Ю.И. 133  
Худяков А.А. 36  
Худяков Г.И. 265  
Хузин В.Ю. 234

## Ц

Царева С.Е. 70  
Цатурова К.А. 175  
Цапенко Л.В. 130  
Цветкова А.Б. 45  
Цельх М.П. 49, 50  
Цехановский В.В. 148, 149, 153  
Цех В. 128  
Цехмистренко Т.А. 166  
Цыганов А.А. 145

## Ч

Чакалева И.И. 170  
Чапаев Н.К. 107  
Чашкин А.В. 139  
Чеканин А.В. 211  
Чекмарев А.А. 210  
Чельшкова М.Б. 54  
Чемборисов Н.А. 225  
Червякова Г.А. 48, 50, 190  
Черемушкин А.В. 156  
Черепяхин А.А. 204, 222, 223  
Черепнев М.А. 154  
Черкасская Г.В. 182  
Чернецкая Т.С. 176  
Чернышов Е.А. 223  
Черняк В.З. 185  
Чертовской В.Д. 149

Чесноков М.Н. 267  
Четверов Б.Н. 85, 87  
Чечкин А.В. 138  
Чешко С.В. 43  
Чикуров Т.Г. 266, 267  
Чирский В.Г. 134  
Чистякова В.И. 140  
Чмырь Д.А. 214  
Чуб В.В. 129  
Чубуков А.Б. 260  
Чудаков А.Д. 216  
Чудинов А.В. 41, 43  
Чудовский В.В. 155  
Чуйко А.С. 136  
Чумакова Г.Н. 18  
Чумаков Н.А. 159, 163  
Чумичева Р.М. 83

## **Ш**

Шабад В.К. 274  
Шаграева О.А. 19  
Шаловников Э.А. 227  
Шандров Б.В. 216  
Шарухин А.П. 202  
Шаталова С.П. 88  
Шатров М.Г. 208, 209, 246, 247,  
259  
Шашкина Г.Р. 76  
Шевцова Г.В. 31  
Шевцов В.А. 155  
Шевченко Т.И. 32  
Шестаков В.А. 171  
Шестопалов К.К. 261  
Шестопалов М.Ю. 211

Шибанов Г.П. 163  
Шилимов М.В. 260  
Шимов В.В. 222  
Шимчук Э.Г. 25  
Шипицына Л.М. 74, 75, 77  
Широ С.В. 57  
Ширяев А.Г. 180  
Шишкина Д.Ю. 113  
Шишмарёв В.Ю. 216, 217, 218  
Шишов В.Ф. 137  
Шиянов Е.Н. 59  
Шкатулла В.В. 51  
Шкатулла В.И. 51  
Шкицкий Ю.П. 243  
Шлыкова А.В. 222  
Шмелёва С.В. 50  
Шпилюк Е.М. 103  
Шпунькин Н.Ф. 222  
Шрубченко И.В. 225  
Штейнмец А.Э. 9  
Штыков В.В. 265  
Шукейло Ю.А. 265  
Шукова Г.В. 7  
Шульговский В.В. 167  
Шумаев В.А. 189

## **Щ**

Щербакова 145  
Щербина Е.В. 238  
Щербина Л.П. 141  
Щукин А.Н. 105  
Щукин Б.А. 145

## **Э**

Эрганова Н.Е. 108  
Этенко В.П. 240

## **Ю**

Югова Е.А. 108  
Юдина А.Ф. 238  
Юзефовичус Т.А. 50, 58  
Юркевич В.В. 226  
Юрченко Ю.С. 215  
Юсупова Г.Х. 74

## **Я**

Яворский Б.М. 117  
Яговкин А.И. 261  
Ягодынская Н.В. 199  
Ягопольский А.Г. 223  
Яковлев С.А. 142  
Якубович И.А. 261  
Якубовская Н.А. 159  
Якунин В.И. 208  
Якунчев М.А. 132  
Ямпурин Н.П. 267  
Янин Б.Т. 129  
Янкoвая В.Ф. 40, 44  
Янковский А.Б. 178  
Япаскурт О.В. 129  
Ясаманов Н.А. 113, 126  
Ясницкий Л.Н. 150  
Яхнина Е.З. 73  
Яхьяев Н.Я. 262  
Яшина В.И. 63